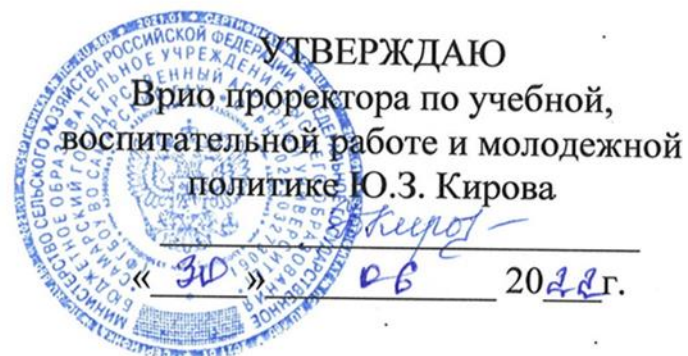


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящий в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и

	ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - единую систему конструкторской документации; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ; - основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения; - виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - порядок выполнения различных видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники; - порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы; - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; - порядок государственной регистрации и технического осмотра тракторов, самоходных машин; - порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; - правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; - выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; - определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; - принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию; - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; - подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; - выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы; - проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; - осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц, и оборудования; - проводить работу по государственной регистрации и техническому осмотру сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники; - контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения; - оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - постановке сельскохозяйственной техники на ремонт; - очистке и разборки узлов и агрегатов; - диагностике неисправностей; - определение способа ремонта сельскохозяйственной техники; - информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления; - оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; - подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; - восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники; - использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; - регулировке, испытания и обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники; - оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники; - осмотре и проверке комплектности сельскохозяйственной техники; - выборе способа и места хранения сельскохозяйственной техники; - приемке работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение;

	<ul style="list-style-type: none">-проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения;- контроле качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения;- оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации, часов	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
ОК 1.1-1-10; ПК 2.1-2.10	МДК 2.01. Системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	120	90	52	-	6	-			24	
	МДК 2.02. Технологические процессы ремонтного производства	146	110	66	-	36	-			-	
	УП.02 Учебная практика по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	108						108			
	ПП.02 Производственная практика по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	72						72			
	ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю	18								24	

	Всего	464	200	118	-	42	-	108	72		42
--	-------	-----	-----	-----	---	----	---	-----	----	--	----

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
№ семестра 7		
МДК 2.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.		
Тема 1.1 Техническое обслуживание и технология диагностирования	Лекция 1 . Цели и задачи дисциплины. Передовая технология технического обслуживания машин. Современные способы технологических процессов ремонта. Структура системы ТО и ремонта машин. Топлива, смазочные материалы и технические жидкости. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов. Качество и надежность.	2
	Практическое занятие 1. Проведение технического обслуживания тракторов и комбайнов.	2
	Лекция 2 . Виды, содержание и периодичность технического обслуживания. Техническое обслуживание двигателей. Техническое обслуживание трансмиссии ходовой части. Техническое обслуживание гидросистем. Техническое обслуживание электрооборудования.	4
	Практическое занятие 2. Техническое обслуживание двигателей, трансмиссии ходовой части, гидросистем, электрооборудования.	2
	Лекция 3 . Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	2
	Практическое занятие 3. Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин	2
	Лекция 4 . Термины и определения технической диагностики. Задачи, область применения и виды диагностирования. Организация диагностирования.	2
	Практическое занятие 4. Приборы и оборудование для проведения диагностики трактора и сельскохозяйственных машин	2
	Лабораторная работа 1. Диагностирование ходовой части трактора	2

	Лекция 5 . Основные неисправности двигателей, влияющие на работоспособность, долговечность и безотказность. Методы контроля работоспособности двигателя. Диагностирование узлов и систем двигателей. Диагностирование шасси тракторов.	2
	Лабораторная работа 2. Диагностирование дизельного двигателя, системы питания трактора, приборов электрооборудования, гидросистем трактора и комбайна.	8
Тема 1.2 Постановка техники на хранение	Лекция 1 Организация хранения техники. Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка. Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения.	2
	Практическое занятие 1. Составление документации на прием, ввод и хранение техники.	4
	Лекция 2. Материально-техническая база хранения техники. Места и способы хранения техники. Складские помещения для хранения деталей и узлов. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения	2
	Лабораторная работа 1. Изучение оборудования и материалов, применяемых для постановки техники на хранение.	2
	Лекция 3. Подготовка машин к хранению. Очистка и мойка машин при подготовке к хранению. Герметизация внутренних полостей. Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на подставки и подкладки.	2
	Лабораторная работа 2. Постановка трактора на хранение. Постановка сельскохозяйственной машины на хранение.	4
	Лекция 4. Особенности хранения деталей, узлов и агрегатов. Хранение приводных ремней втулочно-роликовых и крючковых цепей. Хранение пневматических шин. Централизованное хранение аккумуляторных батарей.	2
	Лабораторная работа 3. Постановка на хранение отдельных узлов и агрегатов. Консервация отдельных узлов и агрегатов.	2
	Лекция 5 Методика составления технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники. Хранение кормоуборочной техники. Хранение зерноуборочных комбайнов.	4
	Практическое занятие 2. Составление технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники	4
Тема 1.3 Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин.	Лекция 1. Планирование технического обслуживания и ремонта машин. Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса. Определение количества ремонтов и ТО и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети. Составление годового плана ремонтных работ и построение графика загрузки мастерской хозяйства.	4

	Лабораторная работа 1. Стационарное и мобильное оборудование, применяемое для технического обслуживания и ремонта.	2
	Практическое занятие 1. Определение количество ремонтов для заданных условий. Определение количество ТО для заданных условий.	4
	Лекция 2. Организация технического обслуживания и ремонта машин в мастерской. Методы и формы организации ТО и ремонта машин. Режим работы предприятия и основные параметры производственного процесса. Расчет штатов ремонтного предприятия. Компоновка отделений, участков и цехов.	4
	Лабораторная работа 2. Компоновка участков ТО и ремонта предприятия.	2
	Практическое занятие 2. Расчет цехов и отделений ремонтных предприятий.	2
	Лекция 3. Организация и планирование материально-технического снабжения. Задачи и организация материально технического снабжения. Расчет годовой потребности в запасных частях, материалах и инструменте. Организация восстановления изношенных деталей.	4
	Лабораторная работа 3. Оборудование, применяемое для восстановления изношенных деталей.	2
	Практическое занятие 3. Составление графика загрузки мастерской хозяйства.	2
	Лекция 4. Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин. Задачи, формы организации и виды контроля. Основная документация технического контроля. Виды и причины брака.	2
	Лабораторная работа 4. Изучение оборудования, применяемого при дефектовке.	2
	Практическое занятие 4. Дефектовка рабочих органов почвообрабатывающих машин.	2
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	24
	Итого в семестре	90
№ семестра 7		
МДК 2.02 Технологические процессы ремонтного производства.		
Тема 2.1. Производственный процесс ремонта машин.	Лекция 1. Сущность производственного процесса ремонта машин. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин. Операции технологического и вспомогательного переходов.	2
	Практическое занятие 1. Составление технологической карты проведения ТО.	2
	Лекция 2. Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособлений.	2
	Лабораторная работа 1. Очистка и мойка агрегатов трактора.	2
	Лекция 3. Способы и средства применяемые при дефектовке. Проведение дефектовки при восстановлении и разборке. Особенности комплектования сборочных единиц и сопряжений.	2

	Практическое занятие 2. Изучение приборов и оснастки при дефектовке.	2
Тема 2.2. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	Лекция 1. Способы восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой. Сущность ручной электродуговой и газовой сварки. Особенности сварки деталей изготовленный из чугуна и алюминиевых сплавов. Оборудование приспособление и инструмент, применяемые при сварке.	2
	Практическое занятие 1. Восстановления деталей электродуговой сваркой. Восстановления деталей газовой сваркой.	2
	Лекция 2. Механизированные способы сварки и наплавки. Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вихродуговой и электроконтактной сварки. Оборудование и материалы механизированных способов сварки и наплавки.	2
	Лабораторная работа 1. Наплавка вала под слоем флюса.	10
	Практическое занятие 2. Механическая обработка деталей.	2
	Лекция 3. Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформацией. Основные процессы технологии электролитического наращивания. Способы и технология восстановления деталей полимерными материалами. Слесарно-механические способы восстановления деталей. Основные способы слесарно-механической обработки деталей. Способы и технология электрической обработки деталей. Оборудование, приспособление и инструмент.	2
	Практическое занятие 3. Способы сварки и наплавки.	2
	Лекция 4. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей. Способы восстановления посадок. Восстановление взаимного расположения деталей и сборочных единиц способом подгонки, регулировки и введения промежуточных деталей. Выбор рационального способа восстановления изношенных деталей.	2
	Практическое занятие 4. Восстановление деталей пластической деформацией.	2
Промежуточная аттестация - не предусмотрено		-
Итого в семестре		38
№ семестра 8		
МДК 2.02 Технологические процессы ремонтного производства.		
Тема 2.3. Технология ремонта двигателей и систем трактора	Лекция 1. Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей. Основные дефекты и технология ремонта блоков и гильз. Дефекты и ремонт коленчатых валов. Оборудование и контроль качества ремонта.	4
	Лабораторная работа 1. Дефектовка коленчатого вала двигателя.	2
	Практическое занятие 1. Приборы контроля состояния деталей двигателя.	2
	Лекция 2. Ремонт шатунно-поршневого комплекта. Характерные неисправности и дефектовка.	4

	Технология ремонта поршневых пальцев, поршней и шатунов. Комплектование пригонка и сборка шатунно-поршневого комплекта.	
	Лабораторная работа 2. Проверка технического состояния цилиндра-поршневой группы.	4
	Практическое занятие 2. Сборка шатунно-поршневого комплекта.	2
	Лекция 3. Ремонт механизма газораспределения. Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения. Технология ремонта деталей механизма. Сборка головки и притирка клапанов, контроль качества ремонта.	2
	Лабораторная работа 3. Притирка клапанов дизельного двигателя.	2
	Практическое занятие 3. Сборка механизма газораспределения Д-240.	2
Тема 2.4. Технология ремонта шасси	Лекция 1. Ремонт рам и типовых деталей трансмиссии. Типичные неисправности и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособление, инструмент, контроль качества ремонта.	2
	Практическое занятие 1. Ремонт КПП МТЗ-82. Неисправности раздаточной коробки.	2
	Лекция 2. Ремонт сцепления, тормозной системы и рулевого управления. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки, контроль качества.	2
	Лабораторная работа 1. Регулировка сцепления трактора МТЗ-82. Регулировка тормозов колесного трактора. Регулировка механизма поворота трактора ДТ-75М.	10
	Практическое занятие 2. Ремонт сцепления трактора МТЗ-82. Замена тормозных дисков колесного трактора. Разборка механизма поворота трактора ДТ-75М.	2
	Лекция 3. Ремонт ходовой системы гусеничных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	2
	Практическое занятие 3. Технологии ремонта узлов и деталей ходовой системы гусеничного трактора.	2
	Лекция 4. Ремонт ходовой системы колесных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	2
	Практическое занятие 4. Технологии ремонта узлов и деталей ходовой системы колесного трактора	2
Лекция 5. Сборка, обкатка тракторов. Технологические особенности сборки узлов и агрегатов машин. Обкатка испытаний сборочных единиц. Технологическая последовательность сборки тракторов и автомобилей. Обкатка машин, контроль качества сборки.	2	

Тема 2.5. Технология ремонта сельскохозяйственных машин	Лекция 1. Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Износы и повреждения деталей рабочих органов и механизмов. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки машин, контроль качества ремонта.	4
	Лабораторная работа 1. Ремонт плуга. Замена лемехов. Замена культиваторных лап КПС-4. Замена зубьев зубовых борон. Замена дисков дисковой бороны. Замена дисков луцильника.	4
	Практическое занятие 1.	2
	Лекция 2. Ремонт зерноуборочных и силосоуборочных комбайнов. Характерные неисправности узлов и агрегатов и их способы определения. Технология ремонта основных узлов и агрегатов. Контроль качества ремонта.	4
	Лабораторная работа 2. Технологии ремонта узлов и агрегатов зерноуборочного комбайна.	4
	Практическое занятие 2. Ремонт кормоуборочного комбайна.	2
	Лекция 3. Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм. Неисправности и способы определения машин и оборудования животноводческих ферм. Технология ремонта. Контроль качества ремонта.	2
	Практическое занятие 3. Ремонт оборудования животноводческих ферм.	2
Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета		-
Итого в семестре		72
Самостоятельная работа		42
Учебная практика		108
Производственная практика		72
Консультации		-
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю		18
Всего		464

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3119 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Аудитория на 150 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол ауди-торный, лавки аудиторные, микрофон конференционный – 1 шт., микшер Mackie – 1 шт., усилитель – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., проектор ACER X1278H – 1 шт., компьютер Intel Pentium в комплекте – 1 шт. - Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022; - 7 zip (свободный доступ) - WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT – №171771.616298 от 25.11.2004;
2	Практические и лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3143 (Лаборатория надежности и ремонта машин). 446442, Самарская обл., г.	Учебная аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносные ноутбук, проектор, экран). Прибор КИ - 040 для проверки упругости клапанных пружин и поршневых колец, весы тарельчатые, приспособление для установки коленчатого вала

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	<p>при дефектации, станок для шлифовки фасок клапанов СШК-3 – 1 шт., станок притирочный ОПр-1841 – 1 шт., коленчатый вал двигателя Д-240, гильзы цилиндров, поршни, поршневые кольца, шатуны, поршневые пальцы.</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;</p> <p>- Microsoft Office Standard 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;</p> <p>- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022;</p> <p>- WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT – №171771.616298 от 25.11.2004</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3144 (Лаборатория технической эксплуатации автомобилей). 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Подъемник двухстоечный П-97МК, анализатор герметичности цилиндров АГЦ-2, комплект для проверки свечей зажигания Э-203, комплект диагностики бензиновых и дизельных двигателей КАД-300, стенд монтажа шин Ш 516, станок балансировочный СБМ-40 «Мастер-К», домкрат гидравлический П 304, выпрямитель зарядно-пусковой ВЗПА-103, электровулканизатор 6134, комплект компрессометров (КМ-201 и К 52М2), люфтомер К-526, стенд развал-схождение СЭЛ-2, газоанализатор «АВТОТЕСТ-СО-СН-Д», компрессор С-112, комплект диагностики искровых свечей 3203, измеритель эффективности тормозных систем «Эффект 02», комплект аккумуляторщика Э-</p>

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			203, комплект приспособлений и инструмента для работ при диагностике и ТО.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3141 (Лаборатория технической эксплуатации тракторов). 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Специализированная мебель. Трактор МТЗ-80 с прибором для проверки гидросистем, трактор ДТ-75МН с приборами для проверки топливной аппаратуры. Прибор для проверки и регулировок форсунок КИ-15706. Стенд обкаточно-тормозной КИ-5543 с двигателем Д-65. Комплект оснастки мастера-наладчика ОРГ-16395. Комплект компрессометров (КМ-201 и К 52М2). Прибор К-69М. Комплект приспособлений и инструмента для работ при диагностике и ТО. Компрессор С-112. Прибор КИ-1097 для проверки и регулировки гидросистемы трактора переносной. Комплект приспособлений и инструмента для работ при диагностировании и ТО. Комплект диагностический КИ-13924. Комплект приспособлений и инструмента для работ при диагностировании и ТО. Агрегат техобслуживания АТУ-4802 ГОСНИТИ. Передвижная установка КИ-13905. Топливо-раздаточная колонка ТРК Нара. Комплект проверки зазоров в КШМ КИ-1140.</p>
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Аудитория на 24 посадочных места укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, доска учебная) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук переносной). Комплект средств для техсервиса машин КИ-1395 передвижной. Комплект диагностический КИ-

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		<p>аттестации 3145 (Лаборатория оборудования по технической диагностике). 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>13924 переносной. Демонстрационные планшеты и плакаты. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office Standard 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022; - WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT – №171771.616298 от 25.11.2004</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3138 (Учебные мастерские «Токарное отделение»).</p> <p>446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Специализированная мебель. Учебная аудитория на 22 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска, подставка-кафедра). Станок токарно-винторезный 1А62 – 4 шт., станок токарно-винторезный 1А616 – 6 шт., режущий инструмент: проходные резцы, отрезные резцы, подрезные резцы, сверла, плашки, метчики; контрольно-измерительные инструменты.</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 3140 (Учебные мастерские «Слесарное отделение»).</p> <p>446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Специализированная мебель: кабина сварочная – 2шт., вытяжка, стол сварочный – 2шт. Слесарные верстаки с тисками – 22 шт.; Слесарный инструмент: молотки, зубило, напильники, шаберы, ножовки по металлу. Слесарные приспособления: поверочные плиты, линейки, штангенциркули, штангенрейсмус.</p>

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 3140 (Учебные мастерские «Сварочное отделение») 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специализированная мебель: кабина сварочная – 2шт., вытяжка, стол сварочный – 2шт. Сварочный аппарат инвенторный САИ-230-АД-1; Набор инструментов для сварки, набор измерительных инструментов, средства индивидуальной защиты.
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (библиотека, читальный зал с выходом в интернет). 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. - Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022; - 7 zip (свободный доступ) <i>Прикладное ПО</i> - Система трёхмерного моделирования КОМПАС-3D версия V20; (Лицензия на 50 мест), договор №АС165 от 10.09.2021г).- 1СПредприятие 8.3; лицензионный договор №1803 от 11.07.2013 - Справочно-правовая система «Гарант»; договор №866 о взаимном сотрудничестве от 01 сентября 2015 года

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			- Справочно-правовая система КонсультантПлюс, договор поставки № 6450 от 01.07.2015 г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>

Дополнительная литература:

1. Головин, А. А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин : учебное пособие / А. А. Головин. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 424 с. — ISBN 978-985-503-474-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67750>
2. Милованов, А. В. Топливо и смазочные материалы : учебное пособие / А. В. Милованов, С. М. Ведищев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/64598>
3. Мякишев, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей : учебное пособие / А. А. Мякишев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158601>
4. Иванов, В. П. Ремонт автомобилей : учебное пособие / В. П. Иванов, В. К. Ярошевич, А. С. Савич. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 383 с. — ISBN 978-985-06-1539-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/21750>
5. Варис, В. С. Ремонт двигателей автомобилей : учебное пособие для СПО / В. С. Варис. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-4486-0496-6, 978-5-4488-0220-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79434>
6. Уборочные машины «ПАЛЕССЕ» : пособие / И. В. Волков, А. В. Ключков, В. Г. Ковалев [и др.]. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 252 с. — ISBN 978-985-503-594-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67771>

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;

4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. <http://mod0.ssaa.ru/> – Система электронного образования СГАУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Контрольные мероприятия
<p>ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - единая система конструкторской документации; - нормативно-техническая документация по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту сельскохозяйственной техники; - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей, оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - виды и порядок технического обслуживания; - перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники; - порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования; - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; - подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования; - пользоваться инструментом, специальным оборудованием при обнаружении неисправностей сельскохозяйственной техники; - осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и 	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам; - оценка выполнения самостоятельных работ. <p style="text-align: center;"><i>Промежуточный контроль:</i></p> <p>дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю</p>

	<p>специальных жидкостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов; - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении работ. <p style="text-align: center;"><i>Практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка сельскохозяйственной техники на ремонт; - осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. 	
<p>ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - единая система конструкторской документации; - нормативно-техническая документация по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту сельскохозяйственной техники; - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей, оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - виды и порядок технического обслуживания; - перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники; 	
<p>ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей, оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - виды и порядок технического обслуживания; - перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники; - порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования; - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. 	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам; - оценка выполнения самостоятельных работ.
<p>ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; 	<p style="text-align: center;"><i>Промежуточный контроль:</i></p> <p style="text-align: center;">дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - пользоваться инструментом, специальным оборудованием при диагностировании и ремонте сельскохозяйственной техники; - осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей; - определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов; - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении работ. <p style="text-align: center;"><i>Практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка сельскохозяйственной техники на ремонт; - осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. - восстановление работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники; 	
<p>ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - единая система конструкторской документации; - нормативно-техническая документация по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту сельскохозяйственной техники; 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам; - оценка выполнения самостоятельных работ.
<p>ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей, оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - виды и порядок технического обслуживания; - перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники; 	<p style="text-align: center;"><i>Промежуточный контроль:</i></p> <p style="text-align: center;">дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю</p>

<p>постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования; - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p>	
<p>ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; - подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - пользоваться инструментом, специальным оборудованием при диагностировании и ремонте сельскохозяйственной техники; - осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей; - определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов; - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении работ. <p style="text-align: center;"><i>Практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники; - оформление заданий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - оформление документов о проведении ремонта; - планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования; - выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники; - проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники. <ul style="list-style-type: none"> - знать сущность производственного процесса ремонта машин; - выполнять разборочные работы; - проводить дефектовочные работы с целью выявления неисправностей 	

	<p>деталей и узлов машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать способы восстановления деталей машин - выполнять ремонт двигателей внутреннего сгорания; - выявлять и устранять неисправности узлов и агрегатов шасси; - приводить в работоспособное состояние сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих ферм. - знать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ - использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ - знать правила испытания, обкатки - выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами 	
<p>ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - единая система конструкторской документации; - нормативно-техническая документация по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту сельскохозяйственной техники; 	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам; - оценка выполнения самостоятельных работ.
<p>ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей, оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - виды и порядок технического обслуживания; - порядок оформления документов по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники; 	<p style="text-align: center;"><i>Промежуточный контроль:</i></p> <p style="text-align: center;">дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования,</p>	<p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; 	

<p>составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей; - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении работ; - документально оформлять результаты проделанной работы; <p style="text-align: center;"><i>Практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; - подбор необходимых материалов; - подготовка сельскохозяйственной техники к техническому осмотру; - оформление документов по проведению ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - оформление документов на списание сельскохозяйственной техники и оборудования; - информирование руководства в установленном порядке о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</p>	<p style="text-align: center;"><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе</i></p>

	<p>профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу в профессиональном контексте; - анализировать задачу и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и качества выполнения. 	<i>освоения образовательной программы</i>
<p style="text-align: center;">ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p>	

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- описывать значимость своей специальности.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. 	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; 	

	<p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчик:

канд.тех. наук, доцент

кафедры «Технический сервис»  Гужин Игорь Николаевич

Заведующий кафедрой

канд.тех. наук, доцент  Сергей Николаевич Жильцов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд.тех. наук, доцент

кафедры «Технический сервис»  Наталья Александровна Харыбина

Начальник УМУ

канд.тех. наук, доцент

 Сергей Викторович Краснов