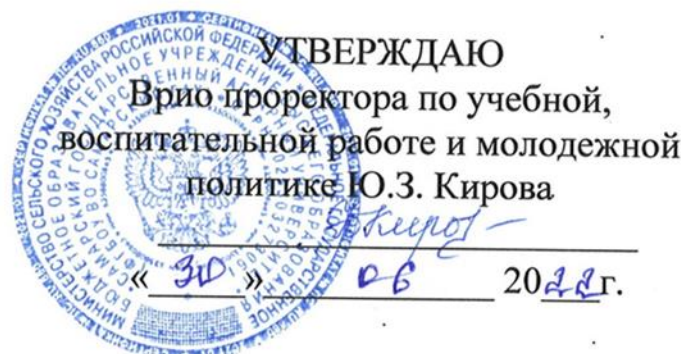


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Кинель 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу (СГ.10) профессиональной подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

формирование у студентов профессиональной компетентности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, позволяющей решать задачи, соответствующие получаемому профилю образования, в контексте вопросов безопасности жизнедеятельности, с ракурса приоритетности сохранения жизни и здоровья. В процессе изучения дисциплины у студентов создается представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья обучающихся, готовит их к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li></ul>

	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		68
в том числе:	лекции	36
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	32
	контрольные работы	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		-
<b>Консультации</b>		Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>		-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, стратегия поведения</b>		12	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	<p>Лекция 1. Основные тенденции развития опасных природных явлений. Прогнозирование возникновения геофизических, геологических, метеорологических, гидрологических опасностей и лесных пожаров. Стратегия поведения при угрозе возникновения опасностей природного характера. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и их виды. Классификация взрывов. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Прогнозирование вероятности возникновения техногенных аварий. Стратегия поведения при угрозе возникновения техногенных аварий. Массовые беспорядки: толпа и ее виды, погромы, массовые зрелища. Стратегия поведения в общественных местах. Ситуации криминального характера. Стратегия поведения в случаях посягательства на жизнь. Самооборона в криминальных ситуациях. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.</p>	4	ОК- 01, ОК- 02, ОК -04, ОК- 06, ОК -07, ОК -09, ОК -10
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозирование (расчет) чрезвычайных ситуаций природного характера.</li> <li>2. Алгоритмы поведения населения в ситуациях стихийных природных бедствий.</li> <li>3. Прогнозирование (расчет) чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</li> <li>4. Алгоритмы поведения населения в ситуациях возникновения техногенных</li> </ol>	6	

	аварий. 5. Анализ ситуаций и правил поведения в криминальных условиях. 6. Изучение правил самообороны и средств самозащиты.		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации военного времени, стратегия поведения		42	
Тема 2.1 Особенности чрезвычайных ситуаций применения различных видов оружия	Лекция 1. Классификация чрезвычайных ситуаций военного характера. Применение обычных средств поражения: огневые и ударные средства, применяющиеся артиллерийские, защитные, авиационные, стрелковые и инженерные боеприпасы и ракеты в обычном снаряжении, зажигательные боеприпасы и смеси. Применение оружия массового уничтожения: ядерное, химическое оружие и бактериологическое оружие. Применение современных видов оружия. Характеристика поражающих факторов при применении различных видов оружия. Стратегия поведения.	4	ОК- 01, ОК- 02, ОК -04, ОК- 06, ОК -07, ОК -09, ОК -10
	Практические занятия: 1. Прогнозирование заражения местности в чрезвычайных ситуациях применения химического оружия. 2. Прогнозирование заражения местности в чрезвычайных ситуациях применения бактериологического оружия.	4	
Тема 2.2 Основы обороны государства	Лекция 2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Вооружённые силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России. Порядок действий и правила поведения при обнаружении признаков (угрозе) совершения террористического акта. Лекция 3. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	20	ОК- 01, ОК- 02, ОК -04, ОК- 06, ОК -07, ОК -09, ОК -10

	<p>Лекция 4. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Лекция 5. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</p> <p>Лекция 6. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>4. Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Меры безопасности при обращении с стрелковым оружием, имитационными средствами и боеприпасами.</p> <p>5. Строевая подготовка.</p> <p>6. Тактическая подготовка.</p> <p>7. Огневая подготовка</p>	10	

<p>Тема 2.3. Оказание первой помощи</p>	<p>Лекция 7. Роль и место медицины в военное время. Медицинская служба вооруженных сил РФ. Основные поражающие факторы и последствия их воздействия на организм человека.</p>	<p>2</p>	<p>ОК- 01, ОК- 02, ОК -04, ОК- 06, ОК -07, ОК -09, ОК -10</p>
	<p>Практические занятия 8. Оказание первой помощи при химических и бактериологических повреждениях: ожоги, отравления, травмы и кровотечения. Оказание первой помощи температурных воздействиях: обморожения, тепловые удары. 9. Применение медицинских средств индивидуальной защиты.</p>	<p>4</p>	
<p>Раздел 3. Организация предупредительных и защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>		<p>14</p>	
<p>Тема 3.1. Организация системы по предупреждению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Лекция 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основная цель создания РСЧС.</p>	<p>2</p>	<p>ОК- 01, ОК- 02, ОК -04, ОК- 06, ОК -07, ОК -09, ОК -10</p>
<p>Тема 3.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Лекция 2. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</p>	<p>2</p>	<p>ОК- 01, ОК- 02, ОК -04, ОК- 06, ОК -07, ОК -09, ОК -10</p>
	<p>Практические занятия: 1. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты органов дыхания в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>4</p>	



	2. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими аварийно-химически опасными веществами (АХОВ), а также при стихийных бедствиях.		
Тема 3.3. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Лекция 3. Проведения аварийно-спасательных работ. Специальная санитарная обработка техники, территорий, зданий и людей после чрезвычайных ситуаций.	2	ОК- 01, ОК- 02, ОК -04, ОК- 06, ОК -07, ОК -09, ОК -10
	Практические занятия: 3. Обучение отрядов формирования гражданской обороне. 4. Применение дозиметрических приборов.	4	
<b>Итого в семестре</b>		<b>68</b>	
<b>Консультации</b>		<b>не предусмо рено</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3119 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Аудитория на 150 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол ауди-торный, лавки аудиторные, микрофон конференционный – 1 шт., микшер Mackie – 1 шт., усилитель – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., проектор ACER X1278H – 1 шт., компьютер Intel Pentium в комплекте – 1 шт. - Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022; - 7 zip (свободный доступ)
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3103. 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 24 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран, ноутбук переносной). Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022; - WinRAR:3.x: Standard License – educational–EXT-№171771.616298 от 25.11.2004

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 31056 (Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности) 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>мебелью (столы, стулья, шкаф, учебная доска), наглядные материалы, средства индивидуальной защиты.</p> <p>1. Знаки пожарной безопасности; 2. Первичные средства пожаротушения. 3. Охрана труда. 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Средства индивидуальной защиты:</p> <p>1. Противогаз: ГП-5; 2. Самоспасатель (капюшон спасательный): ГДЗК;</p> <p>Средства пожаротушения:</p> <p>1. Огнетушители: ОП-2 (з); ОП-5 (з); ОУ-2; 2. Полотно противопожарное: ПП-1-300-1,5х24. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Средства индивидуальной защиты:</p> <p>1. Противогаз: ГП-5; 2. Самоспасатель (капюшон спасательный): ГДЗК;</p> <p>Средства пожаротушения:</p> <p>1. Огнетушители: ОП-2 (з); ОП-5 (з); ОУ-2; 2. Полотно противопожарное: ПП-1-300-1,5х2</p>

#### Основные литература:

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. А. Курбатов. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2015. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92455>

2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81000>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71175>

#### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : методические указания / Мингалимов Р.Р. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 141 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/675479>

2. Нестерова, Е. Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Брянск. гос. инженерно-технол. акад.; Е. Н. Нестерова. — Брянск : БГИТА,

2011 .— 200 с. : ил. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/225875>

3. Морозов, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Г.Ф. Несоленов; В.В. Морозов .— Самара : Издательство СГАУ, 2001 .— 142 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/176381>

4. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 336 с. — ISBN 978-985-06-2782-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90736.html>

5. Баранов, А. Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений : учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак, В. И. Ягодинцев. — Москва : Академический проект, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-8291-2944-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110047.html>

6. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84145.html>

7. Рожков, С. Ю. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие (практикум) / С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99442.html>

#### **Программное обеспечение**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- Microsoft Office стандартный 2013;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

#### **Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. Национальный цифровой ресурс «Рукоنت» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.lanbook.com](http://www.lanbook.com)
6. МЧС России [Электронный ресурс] - URL:<http://www.mchs.gov.ru/>
7. Гражданская оборона [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:<http://gr-obor.narod.ru/>
8. Фонд национальной и международной безопасности [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:[http:// www.fnimb.org/](http://www.fnimb.org/)
9. <http://mod0.ssaa.ru/> – Система электронного образования СГАУ.
10. <https://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Опрос. Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка выполнения практического занятия Индивидуальные задания
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	Зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	

учетные специальности, родственные специальностям СПО;	родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Опрос. Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка выполнения практического занятия Индивидуальные задания. <i>Зачет</i>
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

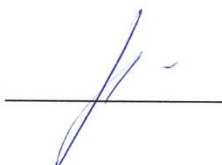
Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчик:

канд.тех. наук,

доцент кафедры

«Тракторы и автомобили»



Руслан Рустамович Мингалимов

Заведующий кафедрой

канд.тех. наук, доцент




Олег Станиславович Володько

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд.тех. наук



Наталья Александровна Харьбина

Начальник УМУ

канд.тех. наук, доцент



Сергей Викторович Краснов