

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной и  
воспитательной работе доцент  
С.В. Краснов  
  
« 18 » мая 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение в специальность**

Специальность:	36.02.01 «Ветеринария»
Уровень подготовки:	базовый
Квалификация:	ветеринарный фельдшер
Формы обучения:	очная

Кинель 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ПОО. 1 «Введение в специальность» относится к блоку ОП «Общеобразовательная подготовка» модуля ПОО «Предлагаемые ОО» специальности 36.02.01 «Ветеринария», осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в вопросах поиска работы и трудоустройства в условиях кризисного развития экономики;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству с работодателями и коллегами в профессиональной деятельности;

### **метапредметных:**

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать возникающие профессиональные и межличностные конфликты;

**предметных:**

- понимание сущности социальных институтов, их роли в трудоустройстве членов общества, понимание значения этических норм и нравственных ценностей в трудовой деятельности людей;
- владение навыками поиска актуальной информации о работе в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать информацию о рынке труда для успешного поиска работы и профессионального роста;
- 
- способность к личностному самоопределению и самореализации в процессе трудоустройства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование знаний, умений и навыков на основе которых обучающийся сможет эффективно осваивать последующие циклы дисциплин и в целом образовательную программу (в соответствии с ФГОС СПО и требованиями к результатам освоения ОПОП). В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законодательные акты в области ветеринарного образования;
- законодательные акты в области ветеринарии;
- основные положения Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по ветеринарии;
- структуру и содержание учебного плана подготовки по ФГОС СПО Ветеринария;
- основные исторические события в развитии ветеринарной науки и практики;
- методы поиска, сбора и анализа информации по ветеринарии;
- нормы этики ветеринарного специалиста и деонтологические принципы профессиональной коммуникации.

**уметь:**

- планировать и осуществлять свою образовательную деятельность под руководством педагогических работников;
- использовать нормативную документацию по организации образовательного процесса в своей образовательной деятельности;
- осуществлять интерактивное взаимодействие с другими участниками образовательного процесса;
- применять методы коммуникативного взаимодействия в ветеринарии;
- проводить поиск, сбор и анализ информации по ветеринарии;
- определять общий уровень формирования компетенций по ветеринарии в условиях конкретного производства;
- планировать своё профессиональное развитие с учётом направлений инновационного развития ветеринарии в современном мире.

**имеет практический опыт:**

- владения навыками делового общения в процессе образовательной деятельности;
- владения технологиями поиска, сбора и анализа информации по ветеринарии;
- владения методами интерактивного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- принятия решений на основе исторического опыта предыдущих поколений в своей профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		-
в том числе:	лекции	40
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	40
	контрольные работы	-
	курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		-
<b>Консультации</b>		-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</b>		-

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Введение в курс ветеринарии</b>				
<b>Тема 1.1</b> Введение в ветеринарию	<b>Лекция 1-2.</b> Ветеринария: место и роль в развитии человечества	4	-	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Организация учебной деятельности студента	2		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Учебно-исследовательская работа студента	2		
<b>Тема 1.2</b> Нормативные акты в области ветеринарного образования	<b>Лекция 3.</b> Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 36.02.01 Ветеринария: основные положения	2		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Научно-исследовательская работа студента	2		
<b>Тема 1.3</b> Организация учебной работы	<b>Лекция 4-5.</b> Организация учебного процесса при реализации ФГОС СПО по ветеринарии	4		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Интерактивное обучение	2		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Интерактивное обучение	2		
<b>Раздел 2 История развития ветеринарии</b>				
<b>Тема 2.1</b> История ветеринарии 15-20 веков	<b>Лекция 6.</b> Развитие ветеринарного образования России	2		
	<b>Лекция 7-8.</b> История развития государственной ветеринарной службы России	2		
	<b>Лекция 9-10.</b> История развития Российской ветеринарной науки	2		
	<b>Лекция 11.</b> Развитие ветеринарно-санитарного дела в России	2		

	<b>Лекция 12-13.</b> История развития борьбы с эпизоотиями в России	4	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Технологии обучения в общепрофессиональном цикле дисциплин	2	
	<b>Практические занятия 7-8.</b> Технологии практической подготовки в профессиональном цикле дисциплин	4	
	<b>Практическое занятие 9-10.</b> Обучение в рамках подготовки рабочей профессии	4	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Организация и проведение учебных практик	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Организация и проведение производственных практик	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Основные принципы работы с животными	2	
<b>Тема 2.2</b> История ветеринарии 21 века	<b>Лекция 14.</b> Особенности инновационного развития ветеринарии в 21 веке	2	
	<b>Лекция 15.</b> Социально-экономические факторы и их влияние на развитие ветеринарии	2	
	<b>Лекция 16.</b> Методы поиска, сбора и анализа информации по ветеринарии	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Правила техники безопасности при обращении с биологическими материалами	2	-
	<b>Практическое занятие 15.</b> Формы контроля знаний, умений и навыков в рамках текущей и промежуточной аттестаций	2	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Формы контроля знаний, умений и навыков в рамках итоговой аттестации	2	
<b>Раздел 3 Деонтология в ветеринарии</b>			
<b>Тема 3.1</b> Этика	<b>Лекция 17-18.</b> Этика ветеринарного специалиста в профессиональной деятельности	4	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Кодекс этики ветеринарного специалиста	2	-
	<b>Практическое занятие 18.</b> Принятие решений с учётом этических норм ветеринарной практики	2	
<b>Тема 3.2</b> Деонтология	<b>Лекция 19-20.</b> Деонтологические подходы и их применение при выполнении профессиональных обязанностей	4	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Методы коммуникативного взаимодействия в ветеринарии	2	-
	<b>Практическое занятие 20.</b> Порядок подготовки и защита выпускной квалификационной работы	2	
<b>Всего</b>		80	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2208 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)	Аудитория на 50 посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью: стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная, Проектор BENQ, экран, ноутбук. Ноутбук ASUS переносной в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2133 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)	Аудитория на 30 посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью: стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная. Мультипроектор Benq (переносной, находится в лаборантской №2123). Ноутбук ASUS переносной в комнате для хранения оборудования 2221А, Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 217 с. — ISBN 978-5-4488-0630-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92150>

2. Симонян, Р. З. История медицины : учебник для СПО / Р. З. Симонян. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-4488-1362-7, 978-5-4497-1400-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/111178>

### **Дополнительная литература:**

1. Ардашев, Н.Н. Из истории XVII века [Электронный ресурс] / Н.Н. Ардашев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9224>. — Загл. с экрана.

2. Баймишев, М. Х. Деонтология : методические указания / М. Х. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123538>

3. Деловая этика [Электронный ресурс] / В.К. Трофимов. — Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-9620-0187-6. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/327133>

4. Трошин, Е.И. История ветеринарной медицины. Тесты [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / Е.И. Трошин, Ю.Г. Васильев, Р.О. Васильев. — Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/327140>

5. Усова, И.А. История ветеринарной медицины: учеб. пособие / И.А. Усова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. — Красноярск, 2014. — 123 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5041>

### **Программное обеспечение:**

#### ***Общесистемное ПО***

Windows 7 Professional with SP1;

-Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition;

7 zip (свободный доступ)

#### ***Прикладное ПО***

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система Консультант Плюс.

### **Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. История ветеринарии России в XVIII веке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.doctorvet74.ru/readarticle.php?article\\_id=157](http://www.doctorvet74.ru/readarticle.php?article_id=157). – Загл. с экрана.

2. История ветеринарии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wolcha.ru/veterinariya/1630-istoriya-veterinarii.html>. – Загл. с экрана.



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретённый опыт)	Критерии оценки	Контрольные мероприятия
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательных актов в области ветеринарии;</li> <li>- основных положений Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по ветеринарии;</li> <li>- структуры и содержания учебного плана подготовки по ФГОС СПО Ветеринария;</li> <li>- основных исторических событий в развитии ветеринарной науки и практики;</li> <li>- методов поиска, сбора и анализа информации по ветеринарии;</li> <li>- норм этики ветеринарного специалиста и деонтологических принципов профессиональной коммуникации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислил законодательные акты в области ветеринарии и объяснил их содержание;</li> <li>- привел основные положения Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по ветеринарии;</li> <li>- сообщил структуру и содержание учебного плана подготовки по ФГОС СПО Ветеринария;</li> <li>- привел примеры основных исторических событий в развитии ветеринарной науки и практики;</li> <li>- перечисляет методы поиска, сбора и анализа информации по ветеринарии;</li> <li>- сообщает о нормах этики ветеринарного специалиста и деонтологических принципах профессиональной коммуникации.</li> </ul>	<p>Устный опрос на практическом занятии, дифференциальный зачет</p>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять свою образовательную деятельность под руководством педагогических работников;</li> <li>- использовать нормативную документацию по организации образовательного процесса в своей образовательной деятельности;</li> <li>- осуществлять интерактивное взаимодействие с другими участниками образовательного процесса;</li> <li>- применять методы коммуникативного взаимодействия в ветеринарии;</li> <li>- проводить поиск, сбор и анализ информации по ветеринарии;</li> <li>- определять общий уровень формирования компетенций по ветеринарии в условиях конкретного производства;</li> <li>- планировать своё профессиональное развитие с учётом направлений инновационного развития ветеринарии в современном мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и осуществляет свою образовательную деятельность под руководством педагогических работников;</li> <li>- использует нормативную документацию по организации образовательного процесса;</li> <li>- демонстрирует интерактивное взаимодействие с другими участниками образовательного процесса;</li> <li>- применяет методы коммуникативного взаимодействия по вопросам ветеринарии;</li> <li>- осуществляет поиск, сбор и анализ информации по ветеринарии;</li> <li>- определяет общий уровень формирования компетенций по ветеринарии в условиях конкретного производства;</li> <li>- планировать своё профессиональное развитие с учётом направлений инновационного развития ветеринарии в современном мире.</li> </ul>	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, дифференциальный зачет</p>
<b>Наличие практического опыта:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками делового общения в процессе образовательной деятельности;</li> <li>- владения технологиями поиска, сбора и анализа информации по ветеринарии;</li> <li>- владения методами интерактивного взаимодействия с участниками образовательного процесса;</li> <li>- принятия решений на основе исторического опыта предыдущих поколений в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет деловое общение в процессе образовательной деятельности;</li> <li>- использует технологии поиска, сбора и анализа информации по ветеринарии при выполнении практических заданий;</li> <li>- систематически демонстрирует интерактивное взаимодействие с участниками образовательного процесса;</li> <li>- делает выводы, приводит суждения и предлагает решения на основе исторического опыта предыдущих поколений.</li> </ul>	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, дифференциальный зачет</p>

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Разработчик:

Доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия»,  
к.в.н., доцент Землянкин В.В.



подпись

Заведующий кафедрой  
Д.б.н., профессор Х.Б. Баймишев



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП СПО  
к.в.н., доцент В.В. Землянкин



подпись

Начальник УМУ  
К.т.н., доцент С.В. Краснов



подпись