

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика

(ПП.01)

Специальность:	36.02.01 «Ветеринария»
Уровень подготовки:	базовый
Квалификация выпускника:	ветеринарный фельдшер
Формы обучения:	очная

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики - закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин; приобретение навыков самостоятельной работы в условиях конкретного предприятия.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- выработка практического опыта в решении профессиональных задач, формирование и развитие профессиональных навыков в работе ветеринарного специалиста, закрепление полученных теоретических знаний в области зоогигиенических параметров животноводческих (птицеводческих) комплексов, требований к кормлению и содержанию животных, профилактики незаразных заболеваний, инфекционных и инвазионных болезней;
- формирование умений в технологии утилизации трупов животных;
- формирование умений выполнения разработанных в хозяйстве мероприятий по безопасности жизнедеятельности и производственной санитарии;
- приобретение навыков самостоятельной работы ветеринарного фельдшера в условиях производства.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Производственная практика ПП. 01 относится к профессиональному циклу дисциплин и профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий, предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария», является необходимым звеном в системе подготовки будущих ветеринарных фельдшеров, важным элементом их профессионального становления. В процессе прохождения практики обучающиеся осваивают навыки работы ветеринарного фельдшера в производственных условиях, знакомятся с конкретными видами деятельности ветеринарного специалиста.

Необходимыми условиями для прохождения производственной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

Знать:

- оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- правила организации и методы профилактики по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- знать правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- биологически активны вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков), их профилактику;
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).
- правила безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных;
- задавать лекарственные препараты;
- проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности.

Владеть:

- методами зоогигиенических, профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий.
- методами организации и проведения профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- методами проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов и биологических отходов,
- лабораторными методами исследования материала от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- методами безопасности жизнедеятельности.

4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика по способу проведения – выездная.

Практика проходит в производственных условиях на базе государственных учреждений ветеринарии, животноводческих предприятий и организаций разных форм собственности.

Основными формами проведения производственной практики являются проведение зоогигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными; зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья.

Обучающиеся выполняют программу производственной практики индивидуально под руководством научного руководителя – преподавателя кафедры и руководителя от предприятия или организации.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год специальности 36.02.01 «Ветеринария» в 4 семестре на 2 курсе.

Организация практики - индивидуальная.

Основным местом для прохождения производственной практики могут соответствовать предприятия следующего типа:

- фермы и комплексы по содержанию крупного рогатого скота (молочного и мясного направлений);
- овцеводческие фермы и комплексы;
- свиноводческие комплексы;
- коневодческие фермы и ипподромы;
- птицеводческие комплексы;
- звероводческие предприятия;
- рыбхозы;
- районные и городские станции по борьбе с болезнями животных;
- хозяйства различных форм собственности, в т. ч. крестьянское фермерское хозяйство (КФХ), личное подсобное хозяйство (ЛПХ);
- городские ветеринарные поликлиники, участковые ветеринарные лечебницы, центры обслуживания животных, госпитали;
- зоопарки и др.

Обучающийся выполняет программу практики на базе производственного учреждения, с которым Самарский государственный аграрный университет заключает соответствующий договор. При этом, предприятие должно быть, предпочтительно, сельскохозяйственной формы производства продукции животноводства.

Обязательным условием является выполнение всех учебных элементов производственной практики с характеристикой специфики именно той организации, где проходила практика.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация образовательной программы ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в рамках программы производственной практики предусматривает что, выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	<p>ИД1: знать нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>ИД2: знать ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>ИД3: знать правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>ИД4: уметь определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>ИД5: уметь использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>ИД6: уметь отбирать пробы кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>ИД7: иметь практический опыт в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>ИД8: иметь практический опыт в проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p>ИД9: иметь практический опыт в контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>ИД10: иметь практический опыт в отборе материала для лабораторных исследований.</p>

<p>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</p>	<p>Индикаторы достижения результатов обучения</p>
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>ИД1: знать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; ИД2: знать методы стерилизации ветеринарного инструментария; ИД3: знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; ИД4: знать правила утилизации ветеринарных препаратов; ИД5: знать методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; ИД8: знать требования охраны труда; ИД9: уметь выполнять дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию объектов животноводства; ИД10: уметь осуществлять сбор и утилизацию трупов животных и биологических отходов; ИД11: уметь использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; ИД12: уметь использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; ИД13: уметь пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; ИД14: уметь готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; ИД15: уметь проводить утилизацию ветеринарных препаратов; ИД16: уметь проводить исследования биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; ИД17: уметь применять нормативные требования в области ветеринарии; ИД18: уметь интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного</p>

<p>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</p>	<p>Индикаторы достижения результатов обучения</p>
	<p>ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>ИД20: иметь практический опыт в оформлении результатов контроля;</p> <p>ИД21: иметь практический опыт в осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>ИД22: иметь практический опыт в стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>ИД23: иметь практический опыт в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>ИД25: иметь практический опыт выполнения дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>ИД26: иметь практический опыт сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>ИД27: иметь практический опыт стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>ИД28: иметь практический опыт утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>ИД29: иметь практический опыт применения нормативных актов в области ветеринарии;</p> <p>ИД30: иметь практический опыт соблюдения требований охраны труда.</p>
<p>ПК-1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ИД1: знать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>ИД2: знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>ИД4: уметь использовать оборудование, предназначенное для санации специализированных</p>

<p>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</p>	<p>Индикаторы достижения результатов обучения</p>
	<p>животноводческих помещений; ИД5: уметь осуществлять сбор и утилизацию трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД7: иметь практический опыт в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД8: иметь практический опыт в утилизации трупов животных, биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>ИД 1: знать меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; ИД 2: знать основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; ИД 3: знать требования охраны труда; ИД 4: знать основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; ИД 6: знать правила асептики и антисептики; ИД 7: уметь осуществлять меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; ИД-8: уметь проводить санитарно-просветительскую деятельность; ИД 10: уметь применять методы асептики и антисептики; ИД 11: уметь соблюдать требования охраны труда; ИД 12: уметь соблюдать требования основных нормативных актов в области ветеринарии, действующих на территории Российской Федерации; ИД 14: иметь практический опыт осуществления мер профилактики заболеваний животных различной этиологии; ИД 15: иметь практический опыт санитарно-</p>

<p>Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i></p>	<p>Индикаторы достижения результатов обучения</p>
	<p>просветительской деятельности; ИД 16: иметь практический опыт соблюдения требований охраны труда; ИД 17: иметь практический опыт использования основных нормативных актов в области ветеринарии, действующих на территории Российской Федерации; ИД 18: иметь практический опыт в реализации методов асептики и антисептики.</p>

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость производственной практики составляет – 144 часа.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся в и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования обучающихся о всех действующих в Университете правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство обучающегося с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику (10).	Дневник, отчет
2	Основной	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации конкретного производственного объекта. Знакомство с организационной структурой предприятия, характеристикой и показателями работы, оборудованием, правилами техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии применительно к конкретному рабочему месту. Самостоятельная работа обучающихся заключается в сборе фактологического, клинического, организационно хозяйственного, ветеринарно-санитарного, статистического, научно-теоретического материала, по соответствующим разделам производственной практики. Ведение хронологии практики в дневнике утвержденной формы (114).	Дневник, отчет
3	Подготовка отчета по производственной практике	Оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итоговых отчетных документов по практике, получение отзыва и характеристики с места прохождения практики, а также оформление дневника и отчета о прохождении практики, а также отчета по индивидуальному заданию. В дневнике по практике должны быть зафиксированы все этапы проделанной работы. Отчет, дневник и отчет по индивидуальному заданию должны быть проверены и подписаны руководителем практики от предприятия и от кафедры. Руководитель практики от предприятия дает письменное заключение о знаниях и навыках, приобретенных обучающимися за время прохождения практики, и оценивает их работу (16).	Дневник, отчет
4	Заключительный	Компьютерная презентация (4).	Защита отчета по практике

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, проведения опыта, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов

практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на производственной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

Реализация ОПОП СПО в части проведения производственной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Руководитель производственной практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования специальной литературы, статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка организации, на базе которой производится прохождение производственной практики;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по производственной практике в соответствии с программой.

10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики осуществляется в виде защиты отчета перед заранее сформированной и утвержденной нормативными актами комиссией, в результате чего производится дифференцированная аттестация профессиональных знаний и умений обучающегося.

Перед этим обучающийся должен предоставить руководителю производственной практики необходимый перечень документов.

Перечень документов, необходимых к защите:

- отчет о производственной практике и перечень сопровождающих документов;
- дневник производственной практики;
- задание на практику (в том числе, индивидуальное задание);
- копия договора университета с базовым предприятием;
- направление на практику;
- заполненный бланк рабочего дневника;
- статистический отчет о производственной практике;
- характеристика руководителя практики от производства о деятельности практиканта;
- отзыв руководителя от университета на документацию о производственной практике;
- отчет по индивидуальному заданию производственной практики;
- компакт диск (CD) с записью: скан копий всего пакета документов по практике с печатями и подписями; презентации доклада; фото- и видеоматериала, собранного в ходе практики.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающийся и должен отражать его деятельность в период практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, руководители обучающегося по практике или преподаватель по профилю подготовки. Защита проводится с использованием компьютерной презентации по заранее установленной форме. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. Ответ обучающегося на публичной защите квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Гигиена содержания и кормления крупного рогатого скота : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-906371-16-6. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/103093>

2. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чернова [и др.]. - Белгород : БелГАУ им.В.Я. Горина, 2019. - 90 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166518>

3. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0184-6, 978-5-4497-0179-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86520>.

4. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-5804-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>

Дополнительная литература:

1. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 508 с. – [Электронный ресурс] – URL: <https://e.lanbook.com/book/167467>

2. Кочеткова, Н. А. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности : 2019-08-27 / Н. А. Кочеткова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123418>

3. Терехов, В. И. Анаэробные инфекции животных : учебное пособие / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. —

ISBN 978-5-8114-5031-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143682>

4. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76668>

11.3 Электронные ресурсы сети Интернет

1 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)

2 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария сегодня» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)

3 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарный врач» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)

4 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарная патология» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)

5. Российская государственная библиотека (Москва) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rsl.ru

6. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nlr.ru

7. Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru>

8. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

9. ЭБС «AgroLib» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

10. ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cnsbb.ru>

11. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

12. Аграрная Российская информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aris.ru>

13. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

14. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>

15. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

16. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации – <http://www.garant.ru>

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2113</p> <p>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</p>	<p>Специализированная ученическая мебель на 40 посадочных мест. Трибуна -1 шт, Доска аудиторная большая – 1 шт Технические средства обучения: мультимедийный проектор – 1 шт, Экран выдвижной для проектора -1 шт,</p> <p>Переносные технические средства обучения (ноутбук ASUS, мультипроектор, экран) в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022</p>
2.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная учебная аудитория ауд. 2204.</p> <p>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</p>	<p>Аудитория на 24 посадочных места, специализированная учебная мебель.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф лабораторный застекленный -2 шт. 2. Микроскопы 4шт. 3. Стол для проведения послеубойного осмотра. 4. Лабораторная посуда. 5. Учебно-демонстрационные атласы по ветсанэкспертизе по каждому разделу дисциплины. 6. Реактивы. <p>Переносные технические средства обучения (ноутбук ASUS, мультипроектор, экран) в комнате для хранения оборудования 2221, Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022</p>

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Основными этапами формирования компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1 при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Этапы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Подготовительный	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК 2.1	Собеседование. Проверка выполнения работы		<i>письменно, устно</i>
2	Основной	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК 2.1	Собеседование. Проверка выполнения работы		<i>устно, письменный раздел в отчете</i>
3	Подготовка отчета по производственной практике	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК 2.1	Собеседование. Проверка выполнения работы		<i>устно, письменный раздел в отчете</i>
4	Заключительный	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК 2.1	Оформление отчета по индивидуальному заданию и дневника, зачет	защита отчета по учебной практике; аттестация	<i>письменно, выступление с докладом</i>

13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

	<i>Уровни сформированности компетенций</i>			
	<i>ниже порогового</i>	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
<i>Критерии</i>	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности и практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности и практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания
1-й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>

2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций</p>

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики

13.3.1 Индивидуальные задания

Программа производственной практики реализуется путем закрепления теоретических и отработкой практических навыков по МДК Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, МДК Методики проведения зоогигиенических мероприятий и учебной практики по ветеринарной санитарии:

1. Изучить факторы, влияющие на микроклимат животноводческих помещений.
2. Производственные шумы, их влияние на организм и продуктивность животных.
3. Значение вентиляции для поддержания оптимального микроклимата животноводческих помещений.
4. Уборка и утилизация трупов животных.
5. Система профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях.
6. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
7. Меры профилактики внутренних незаразных болезней животных и птицы.
8. Основы физиотерапии. Светолечение. Солнечная радиация. Ультразвуковая терапия. Механотерапия.
9. Основы физиотерапии. Светолечение. Солнечная радиация. Ультразвуковая терапия. Механотерапия.
10. Солнечная радиация. Профилактическое, искусственное, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных и птицы.
11. Профилактика отравлений животных ядовитыми и вредными растениями.
12. Гигиена ухода за кожей животных. Чистка животных.
13. Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводстве.
14. Профилактика болезней пушных зверей и кроликов.
15. Ветеринарно-санитарные мероприятия в кролиководстве
16. Ветеринарно-санитарные мероприятия в звероводстве.
17. Профилактическое значение правильной уборки трупов животных и навоза. Борьба с вредными насекомыми и грызунами.
18. Меры безопасности при осуществлении ветеринарно-санитарных мероприятий.
19. Меры профилактики инфекционных болезней в хозяйстве.
20. Меры профилактики инвазионных болезней в хозяйстве.
21. Дегельминтизация животных.
22. Обработка животных инсектицидами.

23. Дезинфекция заводов по производству мясо-костной муки.

24. Дезинсекция. Методы проведения, средства, применяемые в ветеринарии.

25. Дератизация. Методы проведения, средства, применяемые в ветеринарии.

26. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах.

Помимо этого, индивидуальные задания могут носить персонализированный характер, исходя из специфики предприятия, в котором осуществляется прохождение практики. Такой подход может включать более глубокое изучение отдельных болезней или носить характер научно-исследовательской работы.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется, если документы по практике в необходимом объеме содержат все разделы ветеринарных дисциплин. В дневнике все графы заполнены в соответствии с требованиями; расписаны все ветеринарные методики; диагнозы написаны в соответствии с нозологической терминологией; лечебные назначения адекватны случаю, рецептурная часть оформлена грамотно. В отчете отражены статистические сведения; представлен анализ болезней, мероприятий, ветеринарного оснащения и документации, с которыми приходилось встречаться за время практики; имеется развернутое описание наиболее распространенных случаев; изложены собственные предложения по улучшению работы в данном предприятии. В приложении имеются сопроводительные документы и фотоматериал, подтверждающий отношение обучающегося к практической деятельности. Компьютерная презентация отражает основную суть отчетных документов. Документы по практике оформлены аккуратно.

На защите материал доложен по существу в отведенное для этого время. На дополнительно заданные вопросы обучающийся дает полные и правильные ответ. Строит ответ логично, показывает свою осведомленность во внутренней жизни предприятия и знании случаев, изложенных в документах о практике. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа, делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место личное отношение обучающегося к прохождению практики, заинтересованность в получении новых знаний и систематических консультаций у преподавателей университета.

Оценка «хорошо» выставляется, если практика по отдельным разделам выполнена не в полном объеме; имеются неточности в оформлении отчетных документов; на защите обучающийся недостаточно уверенно ориентируется в материале практики. При ответе на дополнительные вопросы обучающийся устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе

представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в ответах. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место личное отношение с обучающимся к прохождению практики, заинтересованность в получении новых знаний и периодические консультации у преподавателей университета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если практика по отдельным разделам выполнена в не недостаточном объеме; допущены существенные ошибки в оформлении отчетных документов; на защите обучающийся посредственно ориентируется в материале практики. При ответе на дополнительные вопросы ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающемуся требуется помощь со стороны комиссии (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место недостаточная заинтересованность в получении новых знаний и редкие консультации у преподавателей университета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практика по большинству разделов выполнена в недостаточном объеме; допущены грубые ошибки в оформлении отчетных документов; на защите обучающийся не ориентируется в собственных материалах. При ответе на дополнительные вопросы обнаруживает незнание или непонимание большей части содержания профессиональных дисциплин, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны. Имеет место отсутствие заинтересованности в получении знаний и отсутствие консультаций у преподавателей университета.

13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике

Основным документом, отображающим всю производственно-практическую работу обучающегося -практиканта, является дневник.

В период производственной практики обучающийся ежедневно ведет дневник, куда записывает все, что он изучал, в чем принимал участие или выполнил самостоятельно за день. Дневник обучающиеся сдают на проверку комиссии, сформированной деканатом. Дневник необходимо вести в виде таблицы по стандартной форме амбулаторного журнала (прил. 1). Дневник ведется в отдельной тетради на развороте, объём его не лимитирован. Оформление дневника производится рукописно легко читаемым почерком, хорошими чернилами, грамотно, без употребления непринятых сокращений.

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведение исследования и т.д.),

а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневник периодически проверяется руководителем практики, в нем делаются пометки по его ведению, качеству выполняемой работы.

Отчет о производственной практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания в хозяйствах.

Отчет по индивидуальному заданию может отражать следующие направления: изучение отдельной болезни; диагностической методики; методов лечения и профилактики; специфику работы данного предприятия и т.д. В качестве индивидуального задания руководителем также может быть предложено выполнение научно-исследовательской работы в условиях предприятия.

Отчет в сброшюрованном виде следует представить руководителю практики, который проверяет и визирует его в разделе каждой дисциплины, указывая должность, фамилию, дату проверки. Отчет заверяется печатью учреждения и подписью ответственного лица в начале на титульном листе, в середине и в конце.

Отчет выполняется по разделам на листах формата А4 и сшивается в один документ. Все листы должны быть пронумерованы. Отчет оформляется на одной стороне листа компьютерным текстом: шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25; поля: верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое и нижнее – 1,5 см.

Критерии оценки отчета по практике

Оценка «отлично» выставляется, если документы по практике в необходимом объеме содержат все ответы на задания по практике. В дневнике все графы заполнены в соответствии с требованиями; расписаны все методики с указанием материально-технических средств; профессиональная деятельность осуществляется грамотно. В отчете отражены статистические сведения; представлен анализ эффективности работ; приведены сведения по оснащению и документации, с которыми приходилось встречаться за время практики; изложены собственные предложения по улучшению работы в данном предприятии. В приложении имеются сопроводительные документы и фотоматериал, подтверждающий отношение обучающегося к практической деятельности. Компьютерная презентация отражает основную суть отчетных документов. Документы по практике оформлены аккуратно.

На защите материал должен по существу в отведенное для этого время. На дополнительно заданные вопросы обучающийся дает полные и правильные ответ. Строит ответ логично, показывает свою осведомленность во внутренней жизни предприятия и знании случаев, изложенных в

документах о практике. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа, делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место личное отношение обучающегося к прохождению практики, заинтересованность в получении новых знаний и систематических консультаций у преподавателей университета.

Оценка «хорошо» выставляется, если практика по отдельным вопросам выполнена не в полном объеме; имеются неточности в оформлении отчетных документов; на защите обучающийся недостаточно уверенно ориентируется в материале практики. При ответе на дополнительные вопросы обучающийся устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в ответах. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место личное отношение с обучающимся к прохождению практики, заинтересованность в получении новых знаний и периодические консультации у преподавателей университета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если практика по отдельным вопросам выполнена в незначительном объеме; допущены существенные ошибки в оформлении отчетных документов; на защите обучающийся посредственно ориентируется в материале практики. При ответе на дополнительные вопросы ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающемуся требуется помощь со стороны комиссии (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место недостаточная заинтересованность в получении новых знаний и редкие консультации у преподавателей университета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практика по большинству заданий выполнена в незначительном объеме; допущены грубые ошибки в оформлении отчетных документов; на защите обучающийся не ориентируется в собственных материалах. При ответе на дополнительные вопросы обнаруживает незнание или непонимание большей их части, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны. Имеет место отсутствие заинтересованности в получении знаний и отсутствие консультаций у преподавателей университета.

13.3.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является аттестация, которая осуществляется в виде защиты отчета перед заранее сформированной и утвержденной нормативными актами комиссией, в результате чего производится дифференцированная аттестация профессиональных знаний и умений обучающегося.

Аттестация по производственной практике служит для оценки сформированности профессиональных компетенций и необходима для того, чтобы выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

По итогам производственной практики выполняется доклад, который заслушивается комиссией из состава преподавателей факультета. В основной части доклада излагаются основные этапы проделанной работы по каждой учебной дисциплине, даются статистические сведения о случаях болезней, с которыми приходилось встречаться, а также излагаются основные сведения об участиях в ветеринарных лечебно-профилактических, санитарных и административно-хозяйственных мероприятиях.

По итогам доклада, оформлению представленных документов и компетентности обучающегося при ответах на дополнительные вопросы выставляется дифференцированный зачет.

Критерии и шкала оценивания прохождения обучающимися практики

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует:
ниже порогового	неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий. Ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции по производственной практике.
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по учебной практике, но на низком уровне

стандартный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p> <p>Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике на стандартном уровне.</p>
эталонный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p> <p>Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.</p>

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность профессиональных компетенций по производственной практике требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по учебной практике.
3	Аттестация	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	Защита обучающегося перед заранее сформированной комиссией

Аттестация проводится после завершения прохождения практики.

Форма проведения аттестации - защита отчета перед заранее сформированной и утвержденной нормативными актами комиссией, в результате чего производится дифференцированная аттестация профессиональных знаний и умений обучающегося с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий.

Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания дневника и отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов защиты отчета по практике.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

14.1 Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Разработчик:

Доцент кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология»,
к.б.н., доцент О.О.Датченко



подпись

Заведующий кафедрой
д.в.н., профессор А.В.Савинков



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП СПО
к.в.н., доцент В.В. Землянкин



подпись

Начальник УМУ
к.т.н., доцент С.В. Краснов



подпись

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Кафедра «Эпизоотология, патология и фармакология»

**ОТЧЕТ
о производственной практике**

обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

_____ курс _____ группа

Место практики _____

(наименование учреждения, предприятия)

Дата прибытия на место практики _____

Дата прибытия с места практики _____

Руководитель практики от производства _____

Руководитель практики от университета (кафедра) _____

Кинель 20__

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный аграрный университет»

ДНЕВНИК
о прохождении производственной практики

обучающимся ____ курса факультета СПО, обучающегося по специальности
 36.02.01 «Ветеринария»

(Ф.И.О.)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Структурное подразделение (занимаемая должность)
1	2	3	4

обучающийся _____
 (подпись)