

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной и
воспитательной работе доцент
С.В. Краснов

« 17 » мая 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика по ветеринарной санитарии

Специальность:	<i>36.02.01 «Ветеринария»</i>
Уровень подготовки:	<i>базовый</i>
Квалификация выпускника:	<i>ветеринарный фельдшер</i>
Формы обучения:	<i>очная</i>

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, лечения, профилактики болезней животных, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Необходимыми условиями для прохождения практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

Знать:

- оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- правила организации и методы профилактики по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;
- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Владеть:

- методами зоогигиенических, профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий.
- методами организации и проведения профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Учебная практика по ветеринарной санитарии относится к ПМ.01 Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий, предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики – стационарная/выездная.

Практика может проводиться в производственных условиях на базе сельскохозяйственных предприятий, птицефабрик, ветеринарных клиник, вивария, учебных лабораторий университета.

Во время учебной практики обучающиеся участвуют: в зоогигиенических исследованиях животноводческих объектов, клинических исследованиях животных, лабораторной диагностике заболеваний, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета, в частности в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Возможны экскурсии на сельскохозяйственные объекты. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на 2 курсе в 4 семестре на очной форме обучения.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие обще профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	ИД1: знать нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ИД2: знать ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; ИД3: знать правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; ИД4: уметь определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; ИД5: уметь использовать метрологическое оборудование для определения показателей

		<p>микроклимата;</p> <p>ИД6: уметь отбирать пробы кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>ИД7: иметь практический опыт в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>ИД8: иметь практический опыт в проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p>ИД9: иметь практический опыт в контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>ИД10: иметь практический опыт в отборе материала для лабораторных исследований.</p>
ПК-1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<p>ИД1: знать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>ИД2: знать методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>ИД3: знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>ИД4: знать правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>ИД5: знать методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>ИД8: знать требования охраны труда;</p> <p>ИД9: уметь выполнять дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию объектов животноводства;</p> <p>ИД10: уметь осуществлять сбор и утилизацию трупов животных и биологических отходов;</p> <p>ИД11: уметь использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>ИД12: уметь использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>ИД13: уметь пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>ИД14: уметь готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>ИД15: уметь проводить утилизацию ветеринарных препаратов;</p> <p>ИД16: уметь проводить исследования биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с</p>

		<p>целью предупреждения возникновения болезней; ИД17: уметь применять нормативные требования в области ветеринарии; ИД18: уметь интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; ИД20: иметь практический опыт в оформлении результатов контроля; ИД21: иметь практический опыт в осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; ИД22: иметь практический опыт в стерилизации ветеринарного инструментария; ИД23: иметь практический опыт в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; ИД25: иметь практический опыт выполнения дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; ИД26: иметь практический опыт сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; ИД27: иметь практический опыт стерилизации ветеринарного инструментария; ИД28: иметь практический опыт утилизации ветеринарных препаратов; ИД29: иметь практический опыт применения нормативных актов в области ветеринарии; ИД30: иметь практический опыт соблюдения требований охраны труда.</p>
ПК-1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p>ИД1: знать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД2: знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ИД4: уметь использовать оборудование, предназначенное для санации специализированных животноводческих помещений; ИД5: уметь осуществлять сбор и утилизацию</p>

		<p>трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>ИД7: иметь практический опыт в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>ИД8: иметь практический опыт в утилизации трупов животных, биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
ПК-2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<p>ИД 1: знать меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>ИД 2: знать основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>ИД 3: знать требования охраны труда;</p> <p>ИД 4: знать основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>ИД 6: знать правила асептики и антисептики;</p> <p>ИД 7: уметь осуществлять меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>ИД-8: уметь проводить санитарно-просветительскую деятельность;</p> <p>ИД 10: уметь применять методы асептики и антисептики;</p> <p>ИД 11: уметь соблюдать требования охраны труда;</p> <p>ИД 12: уметь соблюдать требования основных нормативных актов в области ветеринарии, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p>ИД 14: иметь практический опыт осуществления мер профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>ИД 15: иметь практический опыт санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>ИД 16: иметь практический опыт соблюдения требований охраны труда;</p> <p>ИД 17: иметь практический опыт использования основных нормативных актов в области ветеринарии, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p>ИД 18: иметь практический опыт в реализации методов асептики и антисептики.</p>

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа, 2 недели.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		инструктаж	выполнение заданий преподавателя	сбор материала по программе	самостоятельная работа	
1	Организация практики, подготовительный этап	1	15	6	3	Подпись в журнале инструктажа
2	Выполнение производственных функций	1	15	6	3	Дневник
3	Сбор материала для оформления отчета	1	15	6	3	Отчет
Итого – 72 часа		3	45	18	9	Зачет

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики;

эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника по практике в качестве отчета; сдача зачета).

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП СПО в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной

информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачета. При этом обучающийся должен предоставить руководителю учебной практики дневник и отчет, содержащие результаты выполненных индивидуальных заданий.

Дневник и отчет по практике составляются индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедры (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, преподаватель кафедры по профилю подготовки. В процессе защиты отчета о практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты выставляется оценка «зачтено» либо «не зачтено».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При незачете обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Гигиена содержания и кормления крупного рогатого скота : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-906371-16-6. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/103093>

2. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чернова [и др.]. - Белгород : БелГАУ им.В.Я. Горина, 2019. - 90 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166518>

3. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0184-6, 978-5-4497-0179-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86520>.

4. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-5804-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>

Дополнительная литература:

1. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 508 с. – [Электронный ресурс] – URL: <https://e.lanbook.com/book/167467>

2. Кочеткова, Н. А. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности : 2019-08-27 / Н. А. Кочеткова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123418>

3. Терехов, В. И. Анаэробные инфекции животных : учебное пособие / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5031-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143682>

4. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76668>

Электронные ресурсы сети Интернет

1 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)

2 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария сегодня» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)

3 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарный врач» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)

- 4 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарная патология» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)
5. Российская государственная библиотека (Москва) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rsl.ru
6. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nlr.ru
7. Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru>
- 8 ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- 9 ЭБС «AgroLib» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
- 10 ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cnsbb.ru>
- 11 Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2113 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория на 40 посадочных мест. Трибуна -1 шт, Доска аудиторная большая – 1 шт Технические средства обучения: мультимедийный проектор – 1 шт, Экран выдвижной для проектора -1 шт, Переносные технические средства обучения (ноутбук ASUS, мультипроектор, экран) в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
2.	Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2204. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п. г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 24 посадочных места, специализированная учебная мебель. 1. Шкаф лабораторный застекленный -2 шт. 2. Микроскопы 4шт. 3. Стол для проведения послеубойного осмотра. 4. Лабораторная посуда. 5. Учебно-демонстрационные атласы по ветсанэкспертизе по каждому разделу дисциплины. 6. Реактивы. Переносные технические средства обучения (ноутбук ASUS, мультипроектор, экран) в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
3.	Лаборатория «Зоогигиена». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2211 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска). Макеты: коровник для группового содержания; свинарник. Переносные технические средства обучения (ноутбук ASUS, мультипроектор, экран) в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
4.	Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7в	Животноводческое помещение для содержания животных (крупного и мелкого рогатого скота, птицы). <u>На дворовой территории:</u> Калды для содержания в летнее время года с бетонированными площадками и частичным навесом (2 шт). Клетки-навесы для группового содержания мелкого рогатого скота (3 шт). Клетки для содержания кроликов (двухъярусные и одиночные). Клетки-навесы для содержания крупных животных (лошадей, коров, верблюдов) 3 секции. Клетки групповые для содержания птицы. Кормоцех. Сеновал. Хозяйственные постройки

	(гараж, склад). Животные и птица: лошади, коровы, телята, овцы, козы, кролики, куры, гуси. Станок для фиксации крупных животных. Операционный стол для крупных животных.
--	--

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Этапы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Организация практики, подготовительный этап	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 , ПК-2.1	Собеседование. Проверка выполнения работы		<i>устно</i>
2	Выполнение производственных функций	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 , ПК-2.1	Собеседование. Проверка выполнения работы		<i>устно, письменный раздел в отчете</i>
3	Дневник и подготовка к его защите	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 , ПК-2.1	Оформление дневника и отчёта, зачет	защита отчета по учебной практике; получение зачета	<i>письменно, устно</i>

13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания.

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i>Критерии</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>	
	<i>ниже порогового</i>	<i>достаточный</i>
	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

1-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>

2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
<p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики.

13.3.1 Индивидуальные задания

1. Определение содержания аммиака и концентрации углекислого газа в воздухе помещений.
2. Влияние t , влажности, движения воздуха. Меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещениях.
3. Определение общей жесткости, хлоридов, водородного показателя (рН) воды.
4. Санитарно-гигиеническая оценка почвы.
5. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещения
6. Санитарные требования к канализации и хранению навоза. Навозоудаление. Вентиляция и отопление животноводческих помещений.
7. Санитарно-гигиеническая оценка земельного участка для строительства животноводческих и птицеводческих помещений.
8. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах.
9. Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу.
10. Санитарно-гигиеническая оценка грубых и сочных кормов.
11. Зоогигиеническое обследование мест хранения кормов, оценка кормов и кормления животных.
12. Проведение дезинфекции.
13. Проведение дератизации.
14. Проведение дезинсекции.
15. Гигиена ухода за кожей животных. Чистка животных.
16. Выполнение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
17. Определение качества молока.
18. Расчёт потребности дезинфицирующих средств.
19. Приготовление дезинфицирующих препаратов.
20. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
21. Методы введения лекарственных веществ.
22. Лабораторная диагностика инфекционных болезней.
23. Лабораторная диагностика инвазионных болезней.
24. Отбор проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов.
25. Методы дегельминтизации животных при энтомозах.
26. Меры борьбы с пастбищными клещами на животных и во внешней среде.

27. Формы инсектицидов, приготовление растворов, эмульсий, суспензий, обработка животных инсектицидами.
28. Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Применение клизм.
29. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.
30. Химические средства борьбы с клещами.
31. Проведение заправки дезковриков и дезбарьеров.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно провел зоогигиеническую оценку животноводческого объекта и кормов, поставил точный диагноз и назначил адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществив алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, разработал схему профилактических мероприятий.

- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он допустил ошибки в оценке зоогигиенических параметров животноводческого объекта, поставке диагноза, назначении адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, а так же при разработке схемы профилактических мероприятий.

13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике

По итогам учебной практики обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета – показать степень освоения практических навыков оформления различных систем документации и номенклатуры дел, анализа организационного устройства учреждений.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедре «Эпизоотология, патология и фармакология».

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 х 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет об учебной практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);

- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя описание методики и результатов проведённых работ.

Список использованной литературы

В течение прохождения практики обучающийся обязан вести дневник практики, который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными (приложение 2).

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета. Дневник прикладывается к отчету по практике.

Критерии оценки отчета по практике

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

13.3.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике является защита отчета. Зачет по практике служит для оценки сформированности общепрофессиональных компетенций по учебной практике и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических

задач.

Завершающим этапом учебной практики является защита подготовленного обучающимся отчета в форме собеседования с комиссией по защите отчётов учебной практики. Обучающийся должен доложить о проделанной работе и ответить на вопросы членов комиссии.

Собеседование предполагает контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, полученными обучающимися в течение практики.

Вопросы к зачету учебной практики по ветеринарной санитарии

1. Оценить факторы, влияющие на микроклимат животноводческих помещений.
2. Микрофлора воздуха, её влияние на здоровье животных.
3. Значение вентиляции для поддержания оптимального микроклимата животноводческих помещений. Виды вентиляции в животноводческих помещениях.
4. Уборка и утилизация трупов животных в хозяйстве.
5. Способы удаления навоза из животноводческих помещений и их гигиеническая оценка.
6. Система профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях.
7. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
8. Меры профилактики внутренних незаразных болезней животных и птицы.
9. Профилактика отравлений животных ядовитыми и вредными растениями.
10. Гигиена ухода за кожей животных. Чистка животных.
11. Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводстве.
12. Профилактика болезней пушных зверей и кроликов.
13. Ветеринарно-санитарные мероприятия в кролиководстве
14. Ветеринарно-санитарные мероприятия в звероводстве.
15. Профилактическое значение правильной уборки трупов животных и навоза.
16. Борьба с вредными насекомыми и грызунами.
17. Меры безопасности при осуществлении ветеринарно-санитарных мероприятий.

Критерии и шкала оценивания прохождения обучающимися практики

- пороговый («оценка «удовлетворительно» («зачтено»))
- стандартный (оценка «хорошо» («зачтено»))
- эталонный (оценка «отлично» («зачтено»)).

Критерий	В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует:
ниже порогового	неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий. Ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций по практике.
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по учебной практике, но на низком уровне
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучающегося всех сформированных компетенций по учебной практике на стандартном уровне.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов, сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучающегося всех сформированных компетенций по учебной практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общепрофессиональных компетенций

по учебной практике требованиям по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по учебной практике.
3	Зачет (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Собеседование проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – устный зачет с представлением дневника и отчёта, содержащих результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (комиссионной защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

**14 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

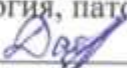
14.1 Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

Программа учебной практики по ветеринарной санитарии составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Разработчик:

доцент кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология»,
к.б.н, Датченко О.О.


_____ *подпись*

Заведующий кафедрой
д.в.н., профессор Савинков А.В.


_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП СПО
к.в.н., доцент Землянкин В. В.


_____ *подпись*

Начальник УМУ
к.т.н., доцент С.В. Краснов


_____ *подпись*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Кафедра «Эпизоотология, патология и фармакология»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
по ветеринарной санитарии

(период прохождения практики)

обучающегося _____ курса ____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от университета

(фамилия, имя, отчество)

Кинель 20____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный аграрный университет»

ДНЕВНИК
о прохождении учебной практики
по ветеринарной санитарии

обучающимся _____ курса факультета СПО, по специальности 36.02.01
 «Ветеринария»

 (Ф.И.О.)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Структурное подразделение (занимаемая должность)
1	2	3	4

обучающийся _____
 (подпись)