

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректор по учебной  
и воспитательной работе  
доцент С. В. Краснов



«18» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Учебная практика по незаразным болезням

|                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| Специальность:    | 36.02.01 Ветеринария              |
| Название кафедры: | «Анатомия, акушерство и хирургия» |
| Квалификация:     | Ветеринарный фельдшер             |
| Форма обучения:   | очная                             |

Кинель 2021

## **1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

**Цель** – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, лечения, профилактики незаразных болезней животных, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

## **2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики являются:

- отработка техники и элементов фиксации животных разных видов в стоячем и лежащем положении;
- организация и проведение клинического обследования животных;
- обучение обучающихся способам введения препаратов;
- освоение клинической диагностики наиболее распространенных незаразных болезней;
- обучение обучающихся навыкам распознавания и дифференцирования незаразных заболеваний;
- отработка методик и техники исследования и лечения животных;
- освоить комплексный метод диагностики незаразных болезней животных.
- закрепить теоретические знания и овладеть приемами оказания акушерской помощи;
- приобрести навыки организации профилактики и лечения бесплодия и болезней молочной железы;
- знакомство с методами подхода и фиксации животных;
- отработка на практике инструментальных методов исследования животных;
- отработка схемы клинического исследования животных;
- отработка основных приемов лабораторного исследования животных;
- знакомство с методикой диспансерного обследования животных;
- осуществление мероприятий по хирургическому обслуживанию животных;
- изучение структуры распространения хирургических заболеваний.

## **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО**

Учебная практика по заразным болезням относится к ПМ.02 Участие в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Осваивается на 3 и 4 курсах в 5, 6 и 8 семестрах.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются входные

знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

***Знать:***

- основы техники безопасности в области охраны труда;
- анатомию, в видовом, возрастном и половом аспектах;
- физиологию, в видовом, возрастном и половом аспектах;
- основы биохимии животных;
- основы кормления домашних животных;
- основы патологической анатомии и физиологии животных;
- синдроматику болезней, их этиологии, картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;
- эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии;
- классификацию, синдроматику болезней, их этиологию;
- закономерности развития процесса при незаразных болезнях, классификацию незаразных болезней, морфологическую характеристику и классификацию;
- патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии;

***Уметь:***

- применить полученные знания по курсу дисциплины «Внутренние незаразные болезни» на практике;
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;
- оценивать результаты лабораторных исследований;
- проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;
- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным.
- вести журнал регистрации больных животных и историю болезни, курацию больного животного;

***Владеть:***

- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад;
- техникой проведения аутогемотерапии;
- техникой введения магнитного зондов, магнитных колец;
- техникой оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных;
- техникой клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии;
- техникой постановки клизм и сквозного промывания кишечника;

- техникой проведения физиотерапии и физиопрофилактики в условиях хозяйств, ветеринарных клиник и др.
- техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь;
- техникой оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных;
- техникой промывания желудка и забирать желудочное содержимое у лошади, собаки и свиньи;
- эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий;
- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.

#### **4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Формы проведения практики – концентрированная.

Практика может проводиться в производственных условиях на базе сельскохозяйственных предприятий, птицефабрик, ветеринарных клиник, вивария, учебных лабораторий университета.

Во время учебной практики обучающиеся участвуют в проведении клинических исследований животных, лабораторной диагностике заболеваний, осуществлении лечебных и профилактических мероприятий.

#### **5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная клиническая практика проводится в структурных подразделениях университета, в частности в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Возможны экскурсии на сельскохозяйственные объекты. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на 3 и 4 курсах в 5, 6 и 8 семестре соответственно на очной форме обучения.

## 6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК):

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций</i>   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|---|
| <b>ПК 2.1.</b>  | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности                             | <b>ИД 5:</b> знать методы кастрации животных;<br><b>ИД 6:</b> знать правила асептики и антисептики;<br><b>ИД 7:</b> уметь осуществлять меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;<br><b>ИД 10:</b> уметь применять методы асептики и антисептики;<br><b>ИД 18:</b> иметь практический опыт в реализации методов асептики и антисептики.  |
| <b>ПК 2.2.</b>  | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций   | <b>ИД 2:</b> знать правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;<br><b>ИД 3:</b> знать правила отбора и хранения биологического материала;<br><b>ИД 6:</b> знать нормативные данные физиологических показателей у животных;<br><b>ИД 7:</b> знать морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;<br><b>ИД 17:</b> уметь применять противопаразитарные препараты;<br><b>ИД 18:</b> уметь осуществлять отбор и хранение биологического материала;<br><b>ИД 19:</b> уметь готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;<br><b>ИД 37:</b> иметь практический опыт в постановке аллергических проб у животных;<br><b>ИД 38:</b> иметь практический опыт в проведении противопаразитарных обработок. |
| <b>ПК 2.3.</b>  | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | <b>ИД 2:</b> знать правила применения биологических и противопаразитарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;<br><b>ИД 11:</b> иметь практический опыт в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных специализированных хозяйств;<br><b>ИД 12:</b> иметь практический опыт проведения диспансеризации животных специализированных хозяйств;<br><b>ИД 13:</b> иметь практический опыт в проведении обработок поголовья специализированных животноводческих хозяйств биологическими препаратами;   |

## 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 3 недели по 36 часов, в 5, 6 и 8 семестрах.

| № п/п                                | Этапы практики                              | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                  |   |                        | Формы текущего контроля       |
|--------------------------------------|---|---|----------------------------------|---|------------------------|-------------------------------|
|                                      |   | инструктаж  | выполнение заданий преподавателя | сбор материала по программе в организации | самостоятельная работа |                               |
| <b>5 семестр</b>                     |   |   |                                  |   |                        |                               |
| 1                                    | Организация практики, подготовительный этап | 2   | 2                                | 2   | 2                      | Подпись в журнале инструктажа |
| 2                                    | Выполнение производственных функций         | -   | 14                               | 2   | 2                      | Дневник                       |
| 3                                    | Сбор материала для оформления отчета        | -   | 6                                | 2   | 2                      | Отчет                         |
| <b>Итого – 36 часов</b>              |   | <b>2</b>  | <b>22</b>                        | <b>6</b>                                  | <b>6</b>               | <b>Зачёт</b>                  |
| <b>6 семестр</b>                     |   |   |                                  |   |                        |                               |
| 1                                    | Организация практики, подготовительный этап | 2   | 2                                | 2   | 2                      | Подпись в журнале инструктажа |
| 2                                    | Выполнение производственных функций         | -   | 14                               | 2   | 2                      | Дневник                       |
| 3                                    | Сбор материала для оформления отчета        | -   | 6                                | 2   | 2                      | Отчет                         |
| <b>Итого – 36 часов</b>              |   | <b>2</b>  | <b>22</b>                        | <b>6</b>                                  | <b>6</b>               | <b>Зачёт</b>                  |
| <b>8 семестр</b>                     |   |   |                                  |   |                        |                               |
| 1                                    | Организация практики, подготовительный этап | 2   | 2                                | 2   | 2                      | Подпись в журнале инструктажа |
| 2                                    | Выполнение производственных функций         | -   | 14                               | 2   | 2                      | Дневник                       |
| 3                                    | Сбор материала для оформления отчета        | -   | 6                                | 2   | 2                      | Отчет                         |
| <b>Итого – 36 часов</b>              |   | <b>2</b>  | <b>22</b>                        | <b>6</b>                                  | <b>6</b>               | <b>Зачёт</b>                  |
| <b>Всего по семестрам: 108 часов</b> |   | <b>6</b>  | <b>66</b>                        | <b>18</b>                                 | <b>18</b>              |                               |

## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

*Образовательные технологии* при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

*Научно-производственные технологии* при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

*Научно-исследовательские технологии* при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника по практике в качестве отчета; сдача зачета).

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП СПО в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся **ДОЛЖЕН**:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачета. При этом обучающийся должен предоставить руководителю учебной практики дневник и отчет, содержащие результаты выполненных индивидуальных заданий.

Дневник и отчет о практике составляются индивидуально каждым



обучающимся и должны отражать его деятельность в период практики.

Защита документов по практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, преподаватель по профилю подготовки. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся оценку «зачтено» либо «не зачтено».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При незачете обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется.

## **11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Алиев, А. С. Эпизоотология с микробиологией : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 432 с. <https://e.lanbook.com/book/145838>

2. Гончаров, В. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / В. П. Гончаров, Д. А. Черепяхин ; под редакцией В. В. Ракитской. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-906371-76-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103074>

3. Максимович, В. В. Эпизоотология с микробиологией : учебник / В. В. Максимович ; под редакцией В. В. Максимовича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 568 с. — ISBN 978-985-503-704-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84935>

4. Стекольников, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-906371-18-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103078>

5. Уша, Б. В. Клиническое обследование животных : учебное пособие для СПО / Б. В. Уша, М. А. Фельдштейн. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-906371-67-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103101>

#### **Дополнительная литература:**

1. Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лоцилин. — СПб.: Лань, 2019. — 196 с. — ISBN: 978-5-8114-3505-0. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118632>

2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных / П.И. Барышников, В.В. Разумовская : Учебное пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. (<https://e.lanbook.com/book/168804>)

3. Бодрова, Л. Ф. Рентгенологическая диагностика травматических повреждений, воспалительных болезней костей, суставов и внутренних органов животных : учебное пособие / Л. Ф. Бодрова, С. Ф. Мелешков, В. В. Гречко. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-89764-829-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126625>

4. Васильев, Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168776>

5. Землянкин, В.В. Общая хирургия : практикум [Электронный ресурс] / Землянкин В.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 152 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/668957>

6. Васильев, В.К. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по общей и частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. — 2-е изд., стер. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5277-4. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139284> .

7. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4934-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129077>

8. Госманов, Р.Г. Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галлиулин, Ф.М. Нургалиев, Г.Р.Юсупова, А.В. Андреева : Учебное пособие. — Санкт-Петербург Лань, 2019. — 316 с. — Режим доступа: (<https://e.lanbook.com/book/116373>)

9. Ермаков, В.В. Вирусология и биотехнология (Вирусология) : Методические указания / В.В. Ермаков. – Самара :СамГАУ, 2019. – 25 с. (<https://e.lanbook.com/book/123533>)
10. Ермаков, В.В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В.В. Ермаков. – Самара :СамГАУ, 2018. – 262 с. (<https://e.lanbook.com/book/109419>)
11. Кравцов, А.П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Кравцов, Ю.С. Лушай, Л.В. Ткаченко. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104873>
12. Кудачева Н.А. Общая эпизоотология: учебное пособие Кинель : РИО СГСХА, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/639675>
13. Курдеко, А. П. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под редакцией А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996>.
14. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65956>.
15. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111901>.
16. Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96254>.
17. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>
18. Меркулова, Е. Ю. Методические указания по выполнению курсовой работы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 ветеринария профессиональный модуль ПМ.02 участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных МДК.02.01. методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: методические указания / Е. Ю. Меркулова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167520>

19. Пронина, Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Пронина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7095-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169775>

20. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168602>

21. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н. М. Шарымова, Н. С. Титов. — Электрон.дан. — Самара : , 2018. — 103 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109443>

22. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.А. Салимов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107269>

23. Скогорева, А. М. Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных и экзотических животных : учебное пособие / А. М. Скогорева, О. А. Манжурина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72792>

24. Третьякова, И.В. Вирусология. Практикум / И.В. Третьякова, М.С. Калмыкова, Е.И. Ярыгина, В.М. Калмыков : Учебное пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. (<https://e.lanbook.com/book/138182>)

25. Частная хирургия : практикум [Электронный ресурс] / Землянкин В.В. — Кинель : РИО СамГАУ, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-88575-593-1. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/713641>

#### **Программное обеспечение:**

##### ***Общесистемное ПО***

Windows 7;

-Microsoft Office;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition,  
7 zip (свободный доступ)

##### ***Прикладное ПО***

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система Консультант Плюс

#### **Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1.Клиническая диагностика животных [Электронный ресурс] – Режим

доступа: [vet-academy.ru>index/klinicheskaja\\_diagnostika](http://vet-academy.ru/index/klinicheskaja_diagnostika)

2. Клиническая диагностика [Электронный ресурс] [ZooVet.info>vet-knigi/110-klindiagnostika](http://ZooVet.info/vet-knigi/110-klindiagnostika): свободный.

3. Главный ветеринарный портал страны. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.veterinar.ru/>– Загл. с экрана.

4. Справочник болезней собаки кошек [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zoolife.com.ua> : свободный.

5. Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com>: свободный.

6. Ветеринарная терапия [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://zhivotnovodstvo.net.ru/spravochnik-veterinarnoj-terapii/100-bolezni-dyhatelynoj-sistemy.html>– Загл. с экрана.

7. Болезни конечностей животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.activestudy.info/bolezni-konechnostej-zhivotnyx/>. – Загл. с экрана.

8. Офтальмология животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prozreniye.ru/oftalmologiya/oftalmologiya-zhivotnyx> . – Загл. с экрана.

9. Лечение болезней глаз животных (ветеринарная офтальмология) животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://bmdg.ru/oftalmologija/> – Загл. с экрана.

10. Частная ветеринарная хирургия [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://zhivotnovodstvo.net.ru/veterinarnaya-hirurgiya> – Загл. с экрана.

11. Российская государственная библиотека (Москва) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

12. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

13. Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru>

14. ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cnsbb.ru>

15. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

16. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

17. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;

18. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru> .

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| № п./п. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---------|---|--|
| 1.      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория №2208<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i>   | Учебная аудитория на 50 посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью: стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная, Проектор BENQ, экран. Ноутбук ASUS переносной в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022  |
| 2.      | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, (курсовое проектирование) K203<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7в</i>   | Аудитория на 24 посадочных места, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф деревянный для хранения наглядных материалов, экран, шкаф вытяжной.<br>Наглядные материалы: плакаты по каждому разделу дисциплины; стенды; учебная литература; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови; микроскопы.<br>Ноутбук, мультипроектор (переносные). Ноутбук переносной в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022 |
| 3.      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации K204<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7в</i> | Аудитория на 20 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф аптечный для хранения наглядных материалов, экран.<br>Наглядные материалы: набор инструментов для ортопедии животных, набор инструментов для офтальмологии животных, набор материально-технических средств для патогенетической терапии, набор материально-технических средств для физической терапии, череп овцы, череп свиньи; демонстрационные плакаты, влажные препараты зафиксированные в формалине.  |
| 4.      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации K101<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7в</i> | Аудитория укомплектована специализированной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные) и оборудованием (операционный стол для мелких животных шкаф аптечный для хранения наглядных материалов, стол для инструментов, холодильник, сухожаровой шкаф, дистиллятор, светильник хирургический стационарный СР-4М; лампа бестеневая; набор хирургических инструментов; бактерицидная лампа).   |
| 5.      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий  | Аудитория на 26 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф  |

| № п./п. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---------|---|---|
|         | семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации K103<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7в</i>  | деревянный для хранения наглядных материалов.<br>Наглядные материалы: плакаты по разделам дисциплины; стенды; набор для физикального обследования животных (термометры максимальные ветеринарные, перкуссионные молоточки и плессиметры, фонендоскопы и стетоскопы); приборы для измерения артериального давления; зевники различных модификаций; шпатель-осветитель Габриолявичуса; зонды различных модификаций; гастродуоденоскоп «Пучек-1»; катетеры мочевые. Станки для фиксации животных – 2 шт. Бактерицидная лампа.<br>Ноутбук, мультипроектор (переносные). Ноутбук переносной в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022 |
| 6.      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации 2124  | Укомплектована:<br>- тренажёром по эндоскопии образовательным симуляционным;<br>- тренажёром по отработке навыков внутривенных процедур;<br>- тренажёром для проведения сердечно-легочной реанимации собак;<br>- тренажерами по хирургии;<br>- стендами: Виды эндоскопов; Преимущества использования эндоскопии; Основы лапароскопической техники; Порядок работы с эндоскопом;<br>- интерактивным стетоскопом;<br>- панелью сенсорной с ПО «Анатомический 3D-атлас коровы»;<br>- аппаратом рентгеновский портативный переносной с принадлежностями Orange-1040HF;<br>- аппаратом ультразвуковой диагностический DP-50 с конвексным и линейным датчиком;<br>- системой оцифровки FireCR Spark;<br>- станцией к системы оцифровки FireCR Spark (Моноблок Lenovo).  |
| 7.      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации 2126<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i> | Учебная аудитория на 18 посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью: стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф, доска аудиторная, экран. Проектор и ноутбук переносные. Ноутбук ASUS переносной в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022<br>Специальное оборудование: негатоскоп, эхотомоскоп ЭТС-Д-0,5 «Раскан», электрокардиограф Cardio 99, рентгенографическая кассета, комплекты рентгенограмм, комплект электрокардиограмм.  |
| 8.      | Лаборатория «Лабораторная диагностика». Аудитория 2128<br><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i>   | Аудитория укомплектована мебелью (столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторного оборудования и реактивов); камера УИБК-1, сушилка типа КОНР-100, весы, центрифуги, УФ-Бокс. Микроскопы «Биолан» – 3 шт., фотоэлектроколориметр, гемоглобинометр цифровой, рН-метр, гематологический анализатор; автоклав; турбиметр эритроцитов; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови; биохимический анализатор Mindray BA-88A; микроскоп люминисцентный «Миктрон 200Mc»; термостаты; аквадистиллятор; сухожаровой шкаф.  |

| № п./п. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---------|--|--|
| 9.      | <p>Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ<br/>Самарская обл., г. Кинель,<br/>п.г.т. Усть-Кинельский, ул.<br/>Спортивная, д. 76</p> | <p>Животноводческое помещение для содержания животных (крупного и мелкого рогатого скота, птицы).<br/> <u>На дворовой территории:</u> Калды для содержания в летнее время года с бетонированными площадками и частичным навесом (2 шт).<br/> Клетки-навесы для группового содержания мелкого рогатого скота (3 шт). Клетки для содержания кроликов (двухъярусные и одиночные).<br/> Клетки-навесы для содержания крупных животных (лошадей, коров, верблюдов) 3 секции. Клетки групповые для содержания птицы.<br/> Кормоцех. Сеновал. Хозяйственные постройки (гараж, склад).<br/> Животные и птица: лошади, коровы, телята, овцы, козы, кролики, куры, гуси. Станок для фиксации крупных животных. Операционный стол для крупных животных.</p> |



## 13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Основными этапами формирования компетенций ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

| Этапы | Наименование раздела (этапа) практики                   | Индекс контролируемой компетенции | Оценочные средства по этапам формирования компетенций |  | Способ контроля                          |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|--|
|       |   |                                   | текущий контроль                                      | промежуточная аттестация                                   |  |
| 1     | Организация практики, подготовительный этап             | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3            | Собеседование.<br>Проверка выполнения работы          | -  | <i>устно</i>                             |
| 2     | Выполнение производственных функций                     | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3            | Собеседование.<br>Проверка выполнения работы          | -  | <i>устно, письменный раздел в отчете</i> |
| 3     | Оформление документов по практике и подготовка к защите | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3            | Проверка дневника и отчёта руководителем практики     | Защита документов по учебной практике;<br>получение зачета | <i>письменно, устно</i>                  |

### 13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания.

#### *Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования*

| Критерии | Уровни сформированности компетенций  |  |
|----------|--|--|
|          | <i>ниже порогового</i>   | <i>достаточный</i>   |
|          | Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка |

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении

полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

## Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

### 1-й этап

| <b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>  | <b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>   |
|---|--|
| <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p> | <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p> |

### 2-й этап

| <b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>   | <b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>   |
|--|--|
| <p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p> | <p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p> |

### 13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики.

#### 13.3.1 Индивидуальные задания

##### 5 семестр

1. *Клиническое обследование и фиксация животных.* Полное клиническое обследование 2-3 коров с занесением данных в бланки истории болезни. Отработка методов фиксации. Оформление результатов клинического исследования в бланках истории болезни с кратким обоснованием установленных диагнозов.

2. *Проведение диспансеризации животных.* Выявление скрытых и выраженных клинических симптомов заболевания. Отрабатывается анализ показателей за ряд лет. Отрабатывается методика проведения. Клиническое исследование животных (осмотр для выявления общего состояния, упитанности, слизистых оболочек, кожи, шерстяного покрова, лимфатических узлов, органов движения, костяка, копыт, вымени). При подозрении на заболевание подробно исследуются: сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, мочеполовая и нервная системы. Термометрия проводится у 20% животных. Отрабатываются методы лабораторного исследования крови, мочи, молока. Проводится анализ кормления и условий содержания животных. По результатам анализа клинико-лабораторных исследований животные разделяются на группы: клинически здоровые, клинически здоровые, но с отклонениями лабораторных показателей, клинически больные.

3. *Техника зондирования пищевода, желудка и преджелудков жвачных.* В условиях вивария, под руководством преподавателя обучающиеся осваивают приемы зондирования у крупного рогатого скота с целью забора рубцового содержимого. Изучение и отработка приемов введения магнитного зонда. Диспансерное исследование животных вивария на наличие кормового травматизма. Теоретическое изучение методов зондирования и необходимых для этого инструментов. Диагностическое значение. Отчет о результатах исследования.

4. *Техника катетеризации мочевого пузыря.* Ректальное исследование. Освоение приемов катетеризации мочевого пузыря у различных видов животных. Ректальное исследование с целью ознакомления с топографическим расположением внутренних органов в норме и при патологии. Теоретическое изучение методов катетеризации и ректального исследования. Диагностическое значение. Отчет о результатах исследования.

5. *Организация и взятие крови у животных для исследования.* Работа проводится непосредственно в животноводческом помещении. Готовят бланки ведомостей в двух экземплярах, фиксация животного, отбирают пробы крови. Каждый обучающийся под наблюдением преподавателя отрабатывает технику взятия крови. Поочередно обучающиеся каждой подгруппы выполняют все операции (фиксацию животного, подготовку места взятия, взятие крови, промывание и дезинфекцию игл). Оформить

ведомость по прилагаемой форме и направить пробы крови в лабораторию.

6. *Взятие крови.* Отработка методов гематологического исследования. В условиях хозяйства или вивария обучающиеся самостоятельно берут кровь у животных. Гематологическое исследование стабилизированной крови (СОЭ, гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, лейкоцитарная формула). Отчет о результатах гематологического исследования. Интерпретация результатов. Диагностическое значение.

7. *Исследование мочи.* Отработка методов получения мочи. Оценка физических и химических свойств мочи, микроскопия осадков. Отчет о результатах исследования мочи. Интерпретация результатов. Диагностическое значение.

8. *Изучение методов лабораторной диагностики.* Экскурсия в Самарскую областную ветеринарную лабораторию с изучением исследовательских помещений, лабораторного оборудования и технологий лабораторного исследования. Отчет об экскурсии. Описание принципов работы современного лабораторного оборудования.

### ***6 семестр***

1. *Диагностика и лечение травматического ретикулита.*

Освоение методик диагностики травматического ретикулита. Метод ballotирующей пальпации. У животных больных травматическим ретикулитом отмечают после проведения проб болевые ощущения. В ходе проведенных исследований отрабатывается постановка диагноза и назначается лечение. Освоение методов лечения травматического ретикулита. Магнитное зондирование реагирующих животных.

2. *Изучение правил работы с лекарственными средствами.* Использование основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

3. *Изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии.* Хранение лекарственных препаратов. Самостоятельно изготовить твердые, мягкие, жидкие и инъекционные лекарственные формы по рецептам, наиболее часто применяемых в ветеринарии. Распределение лекарственных средств по фармакологическим группам, по химическому составу, в зависимости от действия света и температуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Оформить и отпустить лекарственную форму по рецепту. Описать этапы приготовления в отчете по практике. Описать особые требования к хранению некоторых лекарственных средств в отчете по практике.

4. *Способы введения лекарственных средств.* Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов, применяемых в период практики на базе клиники. Самостоятельно дать разным видам животных животным лекарственные препараты перорально и внутримышечно под присмотром лечащего врача. Самостоятельно

пронаблюдать за фармакодинамикой и фармакокинетикой препаратов, применяемых на базе клиники разным видам животных.

5. *Диагностика и лечение бронхопневмонии у животных.* Отрабатываются практические вопросы клинического и лабораторного исследования, постановки диагноза, лечения при воспалении легких и бронхов. По собранным данным отрабатывается правильная постановка диагноза. Составляется план лечебно-профилактических мероприятий на основании которого больные животные подвергаются комплексному лечению. Аэрозолетерапия, антибиотикотерапия, симптоматотерапия, неспецифическая стимулирующая терапия.

### **8 семестр**

1. *Диагностика маститов.* Проведение диагностики субклинического мастита у коров с использованием тест-систем экспресс-диагностики маститов. Определить основные причины возникновения маститов.

2. *Диагностика и лечение эндометритов.* Провести диагностику эндометрита у коров в послеродовой период с использованием методов наружного осмотра, ректального и вагинального исследования, а также с применением ложка Панкова. Назначить лечение и аргументировать использование лекарственных веществ и других приемов.

3. *Оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах.* Освоить практические навыки оказания акушерской помощи в условиях хозяйства (филиал кафедры на производстве) при нормальных (патологических) родах. Научиться пользоваться инструментами акушерского набора при оказании помощи животным. Освоить навыки определения клинического состояния плода путем вагинально-маточного исследования его с помощью руки

4. *Проведение курации животных с акушерско-гинекологической патологией с оформлением истории болезни.* Провести диагностику коров на мастит, вагинит, эндометрит и другие болезни половых органов и молочной железы. Провести клиническое исследование животного: пульс, дыхание, температура. Провести исследование крови (гематологическое и морфологическое), мочи. Освоить навыки оформления истории болезни.

5. *Хирургическая диспансеризация животных.* Осмотр поголовья на наличие симптомов хирургических заболеваний. Детальное обследование клинически больных животных. Подробное изучение зон поражения. Определение структуры хирургической патологии в обследуемом поголовье.

6. *Проведение хирургического лечения травмированных животных.* Выполнение хирургических манипуляций с целью сохранения здоровья и жизненных функций животных.

7. *Выполнение мероприятий по профилактике травматизма.* Осуществление хирургических мероприятий по предупреждению травматизма животных: кастрация, обезроживание, стерилизация, каудотомия.

8. *Осуществление ортопедической диспансеризации поголовья.* Осмотр

поголовья на наличие симптомов ортопедических заболеваний. Детальное обследование клинически больных животных. Подробное изучение зон поражения. Определение структуры ортопедической патологии в обследуемом поголовье. Выполнение обработки копыт и копытцев у крупного и мелкого рогатого скота ручным и механизированным способами.

#### **Критерии оценки выполнения индивидуального задания:**

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно поставил диагноз, назначил адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществив алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, разработал схему профилактических мероприятий.

- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он допустил грубые ошибки в поставке диагнозов, назначении адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, а также при разработке схемы профилактических мероприятий.

#### **13.3.2 Порядок подготовки документов по практике**

Дневник по учебной практике оформляется рукописно в тетради с указанием дат и сведений о выполнении заданий практики. Отражается вся информация по заданиям, месту практики, оборудованию, документации и результатам выполненной работы. Дневник является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными (приложение 2). В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета. Дневник прикладывается к отчету по практике.

По итогам учебной практики обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета – показать степень освоения практических навыков оформления различных систем документации и номенклатуры дел, анализа организационного устройства учреждений.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедре.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки,

соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет об учебной практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя описание методики и результатов проведённых работ.

Список использованной литературы должен включать основные источники основной и дополнительной литературы использованной в процессе практики на старше 10 лет.

Приложения включают в себя копии документов изученных в период прохождения практики.

### **Критерии оценки отчета по учебной практике**

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

### **13.3.3 Итоговый контроль по практике**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике является зачет. Зачет по практике служит для оценки сформированности общепрофессиональных компетенций по учебной



практике и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом учебной практики является защита подготовленного обучающимся отчета в форме собеседования с комиссией по защите отчётов учебной практики. Обучающийся должен доложить о проделанной работе и ответить на вопросы членов комиссии.

Собеседование предполагает контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, полученными обучающимися в течение практики.

## **Вопросы для проведения зачета**

### **5 семестр**

1. Клиническое обследование и фиксация животных.
2. Оформление результатов клинического исследования в бланках истории болезни с кратким обоснованием установленных диагнозов.
3. Проведение диспансеризации животных
4. Выявление скрытых и выраженных клинических симптомов заболевания.
5. Клиническое исследование животных
6. Методы лабораторного исследования крови, мочи, молока.
7. Анализ кормления и условий содержания животных.
8. Разделение на группы по результатам анализа клинико-лабораторных исследований.
9. Техника зондирования пищевода, желудка и преджелудков жвачных.
10. Приемы введения магнитного зонда.
11. Диагностическое значение методов зондирования.
12. Техника катетеризации мочевого пузыря.
13. Ректальное исследование.
14. Приемы катетеризации мочевого пузыря у различных видов животных.
15. Организация и взятие крови у животных для исследования.
16. Методы гематологического исследования.
17. Гематологическое исследование стабилизированной крови.
18. Интерпретация результатов исследования крови.
19. Методы получения мочи.
20. Оценка физических и химических свойств мочи, микроскопия осадков. Интерпретация результатов исследования мочи.

21. Лабораторное оборудование и технологии лабораторного исследования.

22. Принципы работы современного лабораторного оборудования.

### ***6 семестр***

1. Диагностика травматического ретикулита.

2. Магнитное зондирование животных.

3. Правила работы с лекарственными средствами.

4. Основные принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

5. Изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии.

6. Хранение лекарственных препаратов.

7. Распределение лекарственных средств по фармакологическим группам, по химическому составу, в зависимости от действия света и температуры.

8. Способы введения лекарственных средств.

9. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.

10. Введение животным лекарственных препаратов перорально и внутримышечно.

11. Диагностика и лечение бронхопневмонии у животных.

12. Клиническое и лабораторное исследование, постановка диагноза, лечение при воспалении легких и бронхов.

13. Аэрозолетерапия.

14. Антибиотикотерапия.

15. Симптоматотерапия.

16. Неспецифическая стимулирующая терапия

### ***8 семестр***

1. Диагностика маститов.

2. Проведение диагностики субклинического мастита у коров с использованием тест-систем экспресс-диагностики маститов.

3. Основные причины возникновения маститов.

4. Диагностика и лечение эндометритов.

5. Диагностика эндометрита в послеродовый период

6. Оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах.

7. Инструменты акушерского набора при оказании помощи животным.

8. Определение клинического состояния плода путем вагинально-маточного исследования.

9. Диагностика вагинитов, эндометритов и другие болезни половых органов у коров.

10. Хирургическая диспансеризация животных.

11. Осмотр поголовья и симптомы хирургических заболеваний.

12. Структура хирургической патологии в обследуемом поголовье.
13. Проведение хирургического лечения травмированных животных.
14. Хирургические манипуляции с целью сохранения здоровья и жизненных функций животных.
15. Мероприятия по профилактике травматизма.
16. Кастрация, обезроживание, стерилизация и каудотомия животных.
17. Ортопедическая диспансеризация поголовья.
18. Структура ортопедической патологии в обследуемом поголовье.
19. Обработка копыт и копытцев у крупного и мелкого рогатого скота ручным и механизированным способами.

### **Критерии и шкала оценивания прохождения обучающимися практики**

- пороговый («оценка «удовлетворительно» («зачтено»))
- стандартный (оценка «хорошо» («зачтено»))
- эталонный (оценка «отлично» («зачтено»)).

| <b>Критерий</b> | <b>В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует:</b>   |
|-----------------|--|
| ниже порогового | неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий. Ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций по практике.  |
| пороговый       | знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по учебной практике, но на низком уровне   |
| стандартный     | полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.<br>Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучающегося всех сформированных компетенций по учебной практике на стандартном уровне.   |
| эталонный       | полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов, сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения заданий; высокий уровень мотивации учения.<br>Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.<br>Выявлено наличие у обучающегося всех сформированных компетенций по учебной практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне. |

### 13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общепрофессиональных компетенций по учебной практике требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций  | Представление оценочного средства в фонде   |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1     | Индивидуальное задание           | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций | Темы индивидуальных заданий   |
| 2     | Отчет по практике                | Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций  | Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по учебной практике. |
| 3     | Зачет (собеседование)            | Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями  | Комплект вопросов к зачету  |

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – устный зачет с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания дневника, отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Программа учебной практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочую программу разработали:  
доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия»,  
к.в.н, доцент Землянкин В. В.



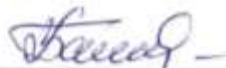
подпись

доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия»,  
к.б.н, доцент Курлыкова Ю.А.



подпись

Заведующий кафедрой  
д.б.н., профессор Баймишев Х.Б.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП СПО  
к.в.н., доцент Землянкин В.В.



подпись

Начальник УМУ  
К.т.н., доцент С.В. Краснов



подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра «\_\_\_\_\_»

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**  
**по незаразным болезням**

\_\_\_\_\_  
(период прохождения практики)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Кинель 20 \_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Самарский государственный аграрный университет»

**ДНЕВНИК**  
**о прохождении учебной практики**

обучающимся \_\_\_\_\_ курса факультета СПО, обучающегося по специальности  
 36.02.01 «Ветеринария»

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

| № п/п | Дата | Краткое содержание выполненной работы | Структурное подразделение (занимаемая должность) |
|-------|------|---------------------------------------|--|
| 1     | 2    | 3                                     | 4  |
|       |      |                                       |  |
|       |      |                                       |  |
|       |      |                                       |  |
|       |      |                                       |  |

обучающийся \_\_\_\_\_  
 (подпись)