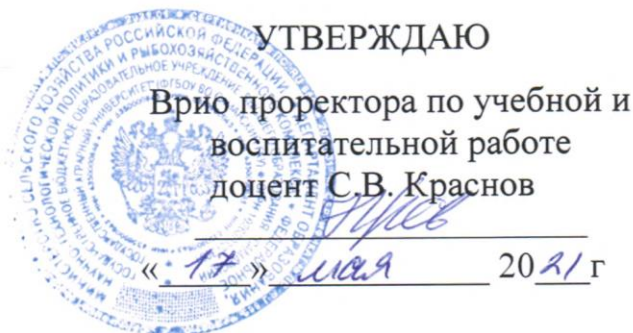


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: «Бухгалтер»

Форма обучения: очная

Кинель 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы философии», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.01) профессиональной подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</li><li>– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36
в том числе:	лекции	18
	практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося		2
Консультации		-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта		

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых к которым способствует элемент программы
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Введение в философию.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Для чего нужна философия?</b> <b>Ее значение для жизни человека.</b>	<b>Лекция</b> Мировоззрение, его значение и исторические типы - мифология, религия, философия, наука. Способы реализации различных типов мировоззрения – фетиш и магия, вера, рефлексия, рационализация и эксперимент. Теоретический и личностный характер философии, ее основные проблемы. Основной вопрос философии, две его стороны.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>Практическое занятие</b> Философия как вид знания. Особенности и своеобразие философских знаний. Характерные черты и признаки научного знания. Критерии научности. Философия - гуманитарное знание. Исторические формы философии. Функции философии.	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Основные этапы и закономерности развития философии.</b>	<b>Лекция</b> Социально-культурные и национальные особенности развития философии. Античность. Христианство. Новое время. XX век. Прогресс философии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>Практическое занятие</b> Исторические этапы становления философии, ее школы, течения, направления.	2	
<b>Раздел 2. Актуальные проблемы современной философии.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Философская онтология.</b>	<b>Лекция</b> Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Материалистические и идеалистические трактовки бытия. Современная наука о многообразии форм бытия: сферы и уровни существования материи; человек в структуре бытия. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>Практическое занятие</b> Бытие. Формы бытия. Материя. Движение. Развитие, прогресс и регресс. Понятие о направлении развития; критерии прогресса. Основные законы развития. Детерминизм: свобода и необходимость. Понятие объективного закона. Сущность и явление. Си-	2	

	стемность бытия: типы систем, их целостность.		
<b>Тема 2.2 Философское учение о со- знании.</b>	<b>Лекция</b> Отражение как всеобщее свойство материи. Сознание как высшая форма отражения. Сознание как продукт биологического и социального развития человека. Сознание как форма жизнедеятельности человека - способы, средства и результаты деятельности сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Их взаимоотношение. Структура и формы общественного сознания. Проблема бессознательного в философии. Психоаналитические идеи З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>Практическое занятие</b> Условия и предпосылки возникновения сознания. Единство языка, мышления и сознания. Самосознание. Структура сознания - мифологическое, философское, нравственное, политическое, правовое, религиозное, художественное, научное сознание и способы их деятельности (фетиш и магия, рефлексия, оценка, идеология, законоустановление, вера, художественный образ, рациональность). Системный и целостный характер сознания. Историческое развитие духовного производства, его сущность и место в современной жизнедеятельности человека.	2	
<b>Тема 2.3 Гносеология (теория по- знания).</b>	<b>Лекция</b> Сущность процесса познания. Познание как философская проблема Философское учение о познании. Многообразие форм духовно – практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Истина – центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>Практическое занятие</b> Специфические особенности научного познания: рациональность как способ деятельности в науке, общественная организация научной деятельности, связь науки с практикой, пределы научного познания. Структура и динамика научного познания: уровни (эмпирический, теоретический), формы (научный факт, закон, проблема, гипотеза, идея, теория) и методы (наблюдение, эксперимент, сравнение, анализ, синтез, индукция, дедукция и аналогия, моделирование) научного познания. Этические нормы и ценности науки.	2	
<b>Тема 2.4 Философская антрополо- гия.</b>	<b>Лекция</b> Теории о происхождении человека. Проблема человека в философии. Историко-философский экскурс: понимание проблемы сущности человека в истории философии. Проблема человека в античной философии. Христианский человек. Эпоха Ренессанса и проблема человека. Концепция человека в Новом времени. Классическая немецкая философия и проблема человека. Марксистская концепция человека. Концепция человека в современной западной философии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>Практическое занятие</b> Человек и природа. Биологическое и социальное в человеке. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности. Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.	2	
<b>Тема 2.5 Аксиология</b>	<b>Лекция</b> Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и	2	ОК 02, ОК 03,

	ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.		ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>Практическое занятие</b> Нравственность как духовная основа личности. Смысл и значение человеческого бытия. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Основные проблемы биомедицинской этики.	2	
<b>Тема 2.6 Социальная философия.</b>	<b>Лекция</b> Общество и его структура. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. Гражданское общество и государство. Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>Практическое занятие</b> Человек в системе социальных связей. Человек и общество. Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Современная научно – техническая революция. Социальная сфера общества. Политическая сфера жизни общества. Понятие политической организации общества. Субъекты политических отношений: государство, партии. Духовная сфера общества. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.	2	
<b>Тема 2.7 Проблемы и перспективы современной цивилизации.</b>	<b>Лекция</b> Понятие общественного прогресса и его противоречивость. Критерии общественного прогресса. Глобальные проблемы современной цивилизации: вызов человечеству. Глобальные проблемы: происхождение, критерии, классификация. Основные группы глобальных проблем: содержание и взаимосвязь. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>Практическое занятие</b> Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление словаря основных категорий и понятий философии.	2	
<b>Итого в семестре:</b>		<b>36</b>	
<b>Консультации:</b>		-	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		-	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	--------------------	---	---

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.3119. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (системный блок, монитор, проектор, экран с электроприводом, микшер, усилитель мощности).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3311. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносный проектор, переносной ноутбук, переносной экран).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3114. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной экран, переносной проектор, переносной ноутбук).

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную образовательную среду университета.
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

#### Основная литература:

1. Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77007>

2. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87893>

#### Дополнительная литература:

3. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94493>

4. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич ; под редакцией С. П. Пургина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 323 с. — ISBN 978-5-4488-0427-4, 978-5-7996-2847-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87800>

5. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой об-



разовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92194>

6. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92195>

7. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67703>

8. Финогентов, В.Н. Основы философии : учеб.-метод. пособие / В.Н. Рожкова; В.Н. Финогентов. — Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-93382-281-3. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/365175>

#### **Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. zip (свободный доступ).

#### **Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php) - Библиотека Гумер - философия

<https://iphras.ru/page52248384.htm> - База данных Института философии РАН

<http://www.vehi.net/index.html> - Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»

<https://vslovar.ru/> - Визуальный словарь — Философия

<http://www.filosofa.net/> - Всё о философии

<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about> - Новая философская энциклопедия (ИФ РАН)

<https://iphlib.ru/library> - Электронная библиотека Института философии РАН

<http://velikanov.ru/philosophy/> - История философии. Энциклопедия

<http://terme.ru/> - Национальная философская энциклопедия

<http://renaissance.rchgi.spb.ru/> - Философская библиотека Ренессанса

<http://antology.rchgi.spb.ru/index.html> - Философская библиотека Средневековья

<http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии

<http://www.philosophy.ru/> - Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей

<http://relig-library.pspu.ru/index.php> - ЭБ Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII - н. XX вв.

[www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

<https://e.lanbook.ru> - Электронно-библиотечная система «Лань»

<https://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»

<http://mod0.ssaa.ru/> – Система электронного образования СГАУ

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</li> <li>– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</li> </ul>	<p>Студент твёрдо знает и безошибочно определяет основные категории и понятия философии; понимает роль философии в жизни человека и общества; сущность процесса познания; основы философского учения о бытии; имеет представление об основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; знает наиболее важные общечеловеческие ценности, как основу поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; зачёт.</p>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<p>Студент уверенно ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, в системе ценностей, в философских проблемах свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; способен выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; зачёт.</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.


Разработчик:

канд.пед.наук., доцент кафедры «Педагогика,  
философия и история»



Елена Николаевна Крестьянова

Заведующий кафедрой  
канд.пед.наук., доцент

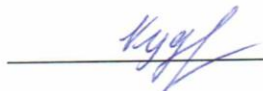


Дмитрий Владимирович Романов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО


канд.экон.наук., доцент



Юлия Николаевна Кудряшова

Начальник УМУ

канд.тех. наук, доцент



Сергей Викторович Краснов