

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной
и воспитательной работе
доцент С.В. Краснов

[Handwritten signature]
« 17 » *[Handwritten month]* 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: «Бухгалтер»

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору, формируемым из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение

студентами следующих результатов:

1) личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

2) метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

3) предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей

современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;

- макроэкономические показатели состояния экономики, основные модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
лекции	78
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Индивидуальный проект	18
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1 семестр		
<i>Раздел 1 (Общие основы экономического развития общества)</i>		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов Выбор и альтернативная стоимость	Лекция Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	4
	Практическое занятие 1 Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2
	Практическое занятие 2 Выбор и альтернативная стоимость.	2
Тема 1.2. Общественное производство-исходная основа развития общества	Лекция Факторы производства. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат	4
	Практическое занятие 1 Анализ основных экономических показателей.	2
	Практическое занятие 2 Анализ закона убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат.	2
Тема 1.3. Собственность и модели организации экономической системы	Лекция Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Модели организации экономических систем.	2
	Практическое занятие Анализ форм собственности.	2
<i>Раздел 2 (Основы теории рыночной экономики)</i>		

Тема 2.1. Товар и его стоимость	Лекция Товар, его свойства и функциональные формы. Альтернативные теории формирования стоимости товара. Теория цены товара. Инфраструктура и функции рынка.	4
	Практическое занятие 1 Понятие стоимости товара.	2
	Практическое занятие 2 Теоретические основы становления рыночных отношений.	2
Тема 2.2. Рыночный механизм	Лекция Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Формирование рыночного механизма. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса и предложения. Ценовая и неценовая конкуренция.	4
	Практическое занятие 1 Построение кривых спроса и предложения. Расчет равновесной цены.	2
	Практическое занятие 2 Определение характера эластичности спроса и предложения.	2
	Практическое занятие 3 Конкурентная рыночная система и принцип «невидимой руки». Экономические рычаги в механизме саморегулируемой рыночной системы.	2
Итого в 1 семестре		38
2 семестр		
Раздел 3 (Микроэкономика)		
Тема 3.1. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Лекция Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Стратегия развития фирмы. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно- правовые формы предприятий.	6
	Практическое занятие 1 Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Типы коммерческих организаций.	2
	Практическое занятие 2 Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2
	Практическое занятие 3 Формирование предпринимательского капитала	2
Тема 3.2. Производство и издержки	Лекция Концепция издержек производства. Виды издержек. Предельные издержки производства.	2
	Практическое занятие Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства.	2
Тема 3.3. Теория прибыли	Лекция Прибыль и факторы, ее определяющие. Условия максимальной прибыли. Предпринимательский доход.	2
	Практическое занятие	2

	Распределение результатов производства.	
Тема 3.4. Организация производства	Лекция Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция.	6
	Практическое занятие 1 Определение, обоснование и постоянное совершенствование структуры предприятия.	2
	Практическое занятие 2, 3 Кругооборот инвестиционных ресурсов предприятия. Основные и оборотные фонды.	4
Раздел 4 (Макроэкономика)		
Тема 4.1. Закономерности функционирования национальной экономики	Лекция Макроэкономика-совокупность взаимосвязанных производителей и потребителей товаров и услуг. Национальное счетоводство. Способы измерения валового национального продукта. Дефлятор ВВП. Экономически равновесное функционирование национальной экономики. Накопление, потребление, сбережения.	6
	Практическое занятие 1 Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.	2
	Практическое занятие 2 Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия Потребление и сбережения населения	2
	Практическое занятие 3 Расчет макроэкономических показателей.	2
Тема 4.2. Экономический рост. Цикличность развития экономики.	Лекция Понятие, подходы к анализу экономического роста. Факторы экономического роста. Концепции стадий экономического роста. Глобальные проблемы роста экономики РФ. Цикличность развития. Классификация и периодичность кризисов.	6
	Практическое занятие 1, 2 Анализ факторов экономического роста.	4
	Практическое занятие 3 Особенности экономического кризиса России	2
Тема 4.3. Роль человека в современной экономике	Лекция Концепция занятости населения. Рынок труда. Безработица и ее виды. Миграция трудовых ресурсов. Управление занятостью.	4
	Практическое занятие 1 Анализ безработицы в РФ	2
	Практическое занятие 2 Закономерности формирования человеческого капитала	2

Тема 4.4. Денежно-кредитная система	Лекция Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Банки, их виды и функции.	6
	Практическое занятие 1,2,3 Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	6
Тема 4.5. Инфляция и ее регулирование	Лекция Инфляция, ее виды. Причины инфляции. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	4
	Практическое занятие 1 Способы измерения уровня инфляции. Влияние инфляции на реальные доходы, занятость.	2
	Практическое занятие 2 Кривая Филлипса и стагфляция. Государственная система антиинфляционных мер.	2
Тема 4.6. Финансовая система	Лекция Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Государственный бюджет. Налоги как экономическая база.	6
	Практическое занятие 1 Анализ финансовой системы.	2
	Практическое занятие 2 Государственный бюджет. Государственный долг.	2
	Практическое занятие 3 Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2
Тема 4.7. Роль государства в развитии экономики.	Лекция Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.	4
	Практическое занятие 1,2 Экономические функции правительства в регулировании экономики	4
Тема 4.8. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Лекция Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход	2

	управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	
	Практическое занятие 1,2 Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	2
Раздел 5 (Международная экономика)		
Тема 5.1. Мировое хозяйство. Интеграционные процессы в мировой экономике	Лекция Становление мирового хозяйства. Мировая торговля. Интеграционные процессы в мировой экономике.	2
	Практическое занятие Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.	2
Тема 5.2. Международная валютно-финансовая система	Лекция Валютные рынки. Валютный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Международная валютная система.	4
	Практическое занятие 1,2 Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.	4
Итого во 2 семестре		120
Консультации		-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)		18
Всего		176

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная,</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук).

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		д. 8А.	
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234 (Мастерская ведения кассовых и банковских операций) . <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран), контрольно-кассовая машина POS-конструктор «ШТРИХ-Tab»
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих,

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	спирт, комплектующие и расходные материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87084>

2. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0845-6, 978-5-4497-0573-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95598>

2. Сологуб, Н. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] / О. И. Уланова, Н. Н. Сологуб. — Пенза : РИО ПГАУ, 2019. — 236 с. — Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/682249>.

3. Чистяков, А. Е. Экономическая теория. Ч. I : учеб. пособие. — Ярославль : ЯрГУ, 2012. — 124 с. — Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/238170>.

4. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-238-00866-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81819>

5. Рекшинская, Ю. Ю. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика» : учебно-методическое пособие / Ю. Ю. Рекшинская, А. С. Воронина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144534>

6. Вольвак, М. В. Экономика : 2019-08-27 / М. В. Вольвак. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 351 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123359>

7. Современная экономика: проблемы и решения – научный журнал: <https://e.lanbook.com/journal/2672?category=1029>

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;
7. zip (свободный доступ).

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. <http://mod0.ssaa.ru/> – Система электронного образования СГАУ.
5. <http://www.cbr.ru/> – Центральный банк Российской Федерации.
6. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/mikroekonomika-i-makroekonomika> – Онлайн-школа Фоксфорд. Микроэкономика и макроэкономика.
7. <https://bigenc.ru/> – Большая российская энциклопедия – электронная версия.
8. www.rucont.ru - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
9. <https://e.lanbook.ru> - Электронно-библиотечная система «Лань»
10. <https://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Отличает различные категории и понятия экономической теории; показывает особенности каждой	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практического занятия, устный опрос, доклады Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки в изучаемых источниках	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практического занятия, устный опрос, доклады Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Умеет строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практического занятия, устный опрос, доклады Промежуточная аттестация: дифференцированный


		зачет
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	Правильно анализирует статистические таблицы системы национальных счетов, определяет функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практического занятия, устный опрос, доклады Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Распознает экономические взаимосвязи, оценивает экономические процессы и явления, применяет инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практического занятия, устный опрос, доклады Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практического занятия, устный опрос, доклады Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Знания:		
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	Освоил генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практического занятия, устный опрос, доклады Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Изучил что такое ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практического занятия, устный опрос, доклады Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы	Показывает сущность рыночных механизмов спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя,	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практического занятия, устный опрос, доклады

<p>монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов</p>	<p>особенности функционирования рынков производственных ресурсов</p>	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности</p>	<p>Знает роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практического занятия, устный опрос, доклады Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>- макроэкономические показатели состояния экономики, основные модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов</p>	<p>Изучил макроэкономические показатели состояния экономики, основные модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практического занятия, устный опрос, доклады Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p>	<p>Знает какие задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практического занятия, устный опрос, доклады Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.</p>	<p>Изучил закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практического занятия, устный опрос, доклады Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчик:

старший преподаватель кафедры «Экономика и экономическая теория»

 Татьяна Николаевна Шлыкова

Заведующий кафедрой
канд.экон.наук., профессор

 Анатолий Алексеевич Пенкин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд.экон.наук., доцент

 Юлия Николаевна Кудряшова

Начальник УМУ
канд.тех. наук, доцент

 Сергей Викторович Краснов