

Министерство сельского хозяйства
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной
и воспитательной работе
доцент Краснов С.В.



12 мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА И КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ В ВЕТЕРИНАРИИ»**

Специальность: 36.05.01.Ветеринария

Профиль: «Болезни мелких домашних животных»

Название кафедры «Зоотехния»

Квалификация: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомить студентов ветеринарных специальностей со специальными компьютерными программами, имеющими применение в научных исследованиях, производстве, а также используемых в образовании, что дает студентам необходимый объем знаний и навыков в области ветеринарии, а также сформировать у студентов универсальные компетенции для решения профессиональных задач по эффективному использованию компьютерных программ.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- знакомство с современными компьютерными программами;
- использование студентами основных изучаемых методов и средств в исследовательской и практической деятельности.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.12 «Информационные технологии в ветеринарии» относится к циклу дисциплин обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения и в 5 семестре на 3 курсе в очно-заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТА- ТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД1: знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области информатики и компьютерной техники;</p> <p>ИД2: уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза; собирать и обобщать данные, описывать, анализировать данные эксперимента и наблюдений с применением методов математической статистики и компьютерной техники;</p> <p>ИД3: владеть способами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением методов математической статистики и компьютерной техники; методами обработки результатов эксперимента и решения других задач профессиональной деятельности с использованием компьютера.</p> <p>ИД4: уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИД5: уметь грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>ИД6: знать общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц;</p> <p>ИД7: знать анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных возраст-половым аспекте с учетом их физиологических особенностей, с учетом видовых особенностей;</p> <p>ИД8: знать современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных;</p>

		<p>ИД9: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма;</p> <p>ИД10: уметь оценивать функциональное состояние организма животного; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>ИД11: уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p>ИД12: владеть морфо-физиологическими основами;</p> <p>ИД13: владеть основными методиками клинико-иммунологическим исследованием, современными диагностическими технологиями.</p> <p>ИД 14: знать основные таксономические группы животных, для системного подхода;</p> <p>ИД 15: владеть основными биологическими методиками для определения таксономических групп животных.</p>
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часов.

для очной формы обучения

		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	54
в том числе:	Лекции (Л)	36	36	36
	Лабораторные работы (ЛР)	18	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		90		90
СРС в семестре:	- изучение лекционного материала	20		20
	- изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	56		56
	- подготовка к лабораторным работам	10		10
СРС в сессию	- подготовка к зачету	4		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, час.		144	54	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	1,5	4

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		20	20	20
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Лабораторные работы	10	10	10
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		124		124
СРС в семестре:	- изучение лекционного материала	26		26
	- изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	84		84
	- подготовка к лабораторным работам	10		10
	- подготовка и сдача зачета	4		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, час.		144	20	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,5	4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1	Основные понятия информационных технологий. Виды информационных технологий	2
2	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2
3	Технические средства информационных технологий	2
4	Телекоммуникационные системы и технологии	2
5	Прикладное программное обеспечение	2
6	Базы данных	2
7	Презентации в программе MS PowerPoint	2
8	Компьютеризация в ветеринарии и животноводстве	2
9	Биометрическая обработка результатов исследования в программе STADIA	2
10	Анализ факторных эффектов (дисперсионный анализ)	2
11	Корреляционный и регрессионный анализы	2
12	Знакомство с программой Селэкс – «Кормовые рационы»	2
13	Расчет рациона. Оценка рациона. Выполнение отчета по рационам в программе Селэкс – «Кормовые рационы»	2
14	Программы КОРАЛЛ – диагностика болезней животных	2
15	Ведение селекционной племенной работы с помощью компьютерной программы КОРАЛЛ - Ферма	2
16	Ведение зоотехнического племенного учета с помощью программы Селекс «Молочный скот»	4
17	Информационные технологии в ветеринарии	2
Всего:		36

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1	Компьютеризация в ветеринарии и животноводстве	2
2	Биометрическая обработка результатов исследования в программе STADIA	2
3	Анализ факторных эффектов (дисперсионный анализ)	2
4	Знакомство с программой Селэкс – «Кормовые рационы»	2
5	Программы КОРАЛЛ – диагностика болезней животных	2
Всего:		10

4.3 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Содержание работы	Трудо-емкость, ч
1	Биометрическая обработка результатов исследования в программе STADIA. Параметрические критерии, непараметрические критерии.	2
2	Дисперсионный анализ.	2
3	Регрессионный и корреляционный анализы.	2
4	Знакомство с общими возможностями и особенностями работы с окнами в программе Селекс «Кормовые рационы». Окно «Рацион». Балансирование рациона, его оценка по составу, структуре, питательности, зоотехническим показателям	2
5	Расчет рационов для лактирующих и сухостойных коров	2
6	Расчет рационов для быков- производителей и молодняка на откорме.	2
7	Диагностика болезней КРС и свиней	2
8	Диагностика болезней птиц и собак	2
9	Ведение селекционной племенной работы с помощью компьютерной программы КОРАЛЛ - Ферма	2
Всего:		18

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Содержание работы	Трудо-емкость, ч
1	Биометрическая обработка результатов исследования в программе STADIA. Параметрические критерии и непараметрические критерии	2
2	Анализ факторных эффектов (дисперсионный анализ)	2
3	Знакомство с общими возможностями и особенностями работы с окнами в программе Селекс «Кормовые рационы». Окно «Рацион». Балансирование рациона, его оценка по составу, структуре, питательности, зоотехническим показателям	2
4	Расчет кормовых рационов для крупного рогатого скота с помощью программы Селэкс «Кормовые рационы»	2
5	Диагностика болезней КРС свиней, собак и птиц с помощью компьютерной программы КОРАЛЛ	2
Всего:		10

4.4 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным занятиям. Она составляет включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к лабораторным занятиям.

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	20
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	56
	Подготовка к лабораторным работам	изучение лекционного материала и материала методических указаний по дисциплине	10
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
Всего			90

для очно-заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	26
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	84
	Подготовка к лабораторным работам	изучение лекционного материала и материала методических указаний по дисциплине	10
	Подготовка к сдаче зачета, экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	4
Всего			124

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Информационные технологии в ветеринарии» организуется в следующих видах:

1. *Самостоятельная работа по теоретическому курсу.* Включает работу со словарями, энциклопедиями и справочниками; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

2. *Подготовка к лабораторным, практическим занятиям.* Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы по лабораторной работе.

Подготовка к зачету. При подготовке к зачету проработать вопросы, выносимые на зачет с учетом вопросов выносимых на самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что по содержанию дисциплина «Информационные технологии в ветеринарии» является достаточно доступной для изучения, но требует воспроизведения знаний информатики, разведения и кормления сельскохозяйственных животных.

Для закрепления теоретического материала используются лабораторные работы.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы: «Работа в программе «Селэкс – кормовые рационы» обратить особое внимание на расчет потребности в кормах.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса, алфавитно-предметный указатель учебника или учебного пособия и словарь терминов, если таковые имеются. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету. При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Канаева, Е. С. Компьютеризация в животноводстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. М. Ухтверов, Е. С. Канаева .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 141 с. — ISBN 978-5-88575-392-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343545>.

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Канаева, Е.С. Компьютеризация в животноводстве [Электронный ресурс] : методические указания и рабочая тетрадь для лабораторных занятий / А.М. Ухтверов, Л.Ф. Заспа, Е.С. Канаева .— Самара : РИЦ СГСХА, 2014 .— 98 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/327172>

6.3 Программное обеспечение.

1. Компьютерная программа STADIA;
 2. Компьютерная программа «Селэкс – кормовые рационы»;
 3. Программный комплекс КОРАЛЛ;
 4. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
 5. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
 6. Microsoft Office Standard 2010;
 7. Microsoft Office стандартный 2013;
 8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
 9. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
 10. 7 zip (свободный доступ).
1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
 2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
 3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория №2244 Для проведения занятий лекционного типа, проведения практических работ, проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>(ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)</p>	<p>Учебная аудитория на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки аудиторные, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2220</p> <p>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</p>	<p>Аудитория на 90 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра, проектор ASER + экран</p> <p>1 комплект</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2238.</p> <p>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</p>	<p>Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья),</p> <p>ПК подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>

	<p>Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал).</p> <p>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228.</p> <p>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</p>	<p>Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования:</p> <p>кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы</p>

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала и выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Контрольный вопрос по лабораторной работе

Тема 1. Биометрическая обработка результатов исследования в программе STADIA. Параметрические критерии

Цель занятия

Ознакомится с программой STADIA и научиться выполнять статистический анализ данных в группе параметрические критерии.

Задание: ознакомиться с программой STADIA и выполнить задания с помощью этой программы по параметрическим критериям.

Методика выполнения

Занятия проводятся в компьютерном классе. После включения программы необходимо ознакомиться с блоком статистического анализа и выполнить задания по параметрическим критериям (вычислить описательную статистику, гистограмму и проверить выборку на нормальность, корреляцию и критерии Фишера и Стьюдента), а также необходимо ответить на контрольные вопросы.

Критерии и шкала оценки при защите заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом и правильно выполняют задания;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не проявляющим познавательские и анализирующие способности, не способны выполнять задания.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Специальность: 36.05.01.Ветеринария
Профиль: «Болезни мелких домашних животных»
Название кафедры «Зоотехния»
Дисциплина: «Информационные технологии в ветеринарии»

Билет к зачету 3

1. Какие компьютерные программы используются в ветеринарии? Для чего они нужны и какие функции они выполняют?
2. Что такое критерий хи-квадрат в программе STADIA?

Составитель _____ Канаева Е.С.

Зав. кафедрой _____ Карамаев С.В.

« ____ » _____ 20 ____ года

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятия информатизация, информационное общество.
2. Понятие информационной технологии.
3. Основные направления использования информационной технологии.
4. Предмет и содержание дисциплины «Информационные технологии».
5. Определение и задачи информационной технологии.
6. Классификация информационной технологии.
7. Что такое информация, данные, знания?
8. Понятие «информационная система».
9. Классификация информационных систем по назначению.
10. Классификация информационных систем по структуре аппаратных средств.
11. Классификация информационных систем по режиму работы
12. Классификация информационных систем по характеру взаимодействия с пользователями
13. Состав и характеристика качества информационных систем
14. Классификация персональных компьютеров.
15. Компьютерные сети и их виды
16. Глобальная сеть интернет
17. Браузеры
18. Электронная почта
19. Прикладное программное обеспечение общего назначения.
20. Программы обработки текста.
21. Графические редакторы.
22. Электронные таблицы.
23. Системы управления базами данных.
24. Экспертные системы.
25. Методо-ориентированное прикладное программное обеспечение.
26. Проблемно-ориентированное прикладное программное обеспечение.
27. Информационные ресурсы в племенном животноводстве.
28. Какие компьютерные программы используются в зоотехнии? Для чего они нужны и какие функции они выполняют?
29. Какие компьютерные программы используются в ветеринарии? Для чего они нужны и какие функции они выполняют?
30. Какие значения переменных используют в статистике? Опишите их.
31. Что нужно сделать, чтобы провести статистический анализ в программе STADIA?
32. Для чего необходима программа STADIA?
33. Что входит в состав программы системы STADIA?
34. Что такое параметрические критерии в программе STADIA? Какие критерии к ним относятся?
35. Что такое описательная статистика и какие результаты она выдает в программе STADIA?
36. Что такое критерии Фишера и Стьюдента в программе STADIA?
37. Что такое коэффициент корреляции в программе STADIA?

38. Что такое непараметрические критерии? Какие критерии к ним относятся в программе STADIA?
39. Что такое критерий хи-квадрат в программе STADIA?
40. Какие варианты критерия хи-квадрат вы знаете?
41. Что такое критерии различия сдвига (положения) в программе STADIA?
42. Что такое критерии различия масштаба (рассеяния) в программе STADIA?
43. Что такое критерии произвольных альтернатив в программе STADIA?
44. Что такое дисперсионный анализ в программе STADIA?
45. Какие модели факторного эксперимента вы знаете? Опишите их.
46. Что такое однофакторный дисперсионный анализ в программе STADIA?
47. Что такое двухфакторный дисперсионный анализ в программе STADIA?
48. Что такое многофакторный дисперсионный анализ в программе STADIA?
49. Что такое регрессионный анализ в программе STADIA?
50. Что такое простая регрессия в программе STADIA?
51. Для чего разработана программа «КОРАЛЛ» диагностика болезней?
52. Что выполняет программа «КОРАЛЛ» диагностика болезней?
53. Кому необходима программа «КОРАЛЛ» диагностика болезней?
54. Как работать с программой «КОРАЛЛ» диагностика болезней?
55. Опишите область эксперта компьютерной программы «КОРАЛЛ» диагностика болезней.
56. Опишите область пользователя программы «КОРАЛЛ» диагностика болезней.
57. Программа «КОРАЛЛ» диагностика болезней как справочник. Какие виды справок она выдает? Опишите их.
58. В какой последовательности выполняется задание связей в программе «КОРАЛЛ» диагностика болезней?
59. Для чего предназначена программа КОРАЛЛ-Ферма?
60. Какие функции выполняет базовая программа КОРАЛЛ-Ферма?
61. Что включают в себя дополнительные модули программы КОРАЛЛ-Ферма?
62. Общие возможности программы Селэкс «Молочный скот».
63. Что осуществляют в окне «Предельные значения» программы Селэкс «Молочный скот»?
64. Что такое окно «НСИ комплексного класса» в программе Селэкс «Молочный скот»?
65. Что осуществляют окна «Доярки», «Техники», «Дворы», «Фермы» и как с ним работать в программе Селэкс «Молочный скот»?
66. Что такое окно «Список коров» и как им пользоваться в программе Селэкс «Молочный скот»?
67. Что содержится в окне «Паспорт коровы» в программе Селэкс «Молочный скот»?
68. Что осуществляет окно «Лактации коровы» и какие данные в него вводят в программе Селэкс «Молочный скот»?
69. Для чего служит левая и правая панели в окне «Предки коровы» и как сформировать родословную животного в программе Селэкс «Молочный скот»?

70. Что такое окно «Развитие коровы» и какие показатели в него вводят в программе Селэкс «Молочный скот»?
71. Какие сведения содержит окно «Свойства вымени» в программе Селэкс «Молочный скот»?
72. Какие данные вводят в окно «Быки» в программе Селэкс «Молочный скот»?
73. Что содержит окно «Предки быков» и для чего нужны левая и правая панель в этом окне в программе Селэкс «Молочный скот»?
74. Какие данные содержатся в окне «Список молодняка» в программе Селэкс «Молочный скот»?
75. Что включает в себя окно «Паспорт молодняка» в программе Селэкс «Молочный скот»?
76. Что содержит в себе окно «Предки молодняка» в программе Селэкс «Молочный скот»?
77. Что представляет собой окно «Развитие молодняка» и какие данные в него вводят в программе Селэкс «Молочный скот»?
78. Как правильно выполнить отчет в программе Селэкс «Молочный скот»?
79. Из каких сторон состоит Окно «Карточка 2-МОЛ» и что они в себя включают в программе Селэкс «Молочный скот»?
80. Что такое презентация? Как создать новую презентацию в программе MS PowerPoint?

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии оценки к зачету. Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета. Ответ обучающегося на зачете квалифицируется «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Информационные технологии в ветеринарии» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, обсуждение результатов лабораторных работ);

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Форма проведения зачета производится устно – по билетам. Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.


Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лабораторного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

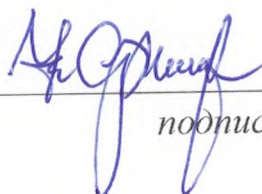
Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Зоотехния», к.с.-х.н., доцент Канаева Е.С.


_____ *подпись*

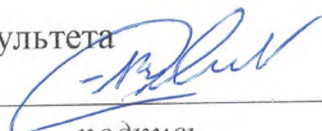
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» «14»
04 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
Д.с.-х.н., профессор С.В. Карамеев


_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д.в.н., профессор А.В. Савинков


_____ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО
д.в.н., профессор А.В. Савинков


_____ *подпись*

Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов


_____ *подпись*