

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производство продукции животноводства

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: Технология производства и переработки продукции растениеводства

Название кафедры: Зоотехния

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Производство продукции животноводства» – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию сельскохозяйственных животных для производства продукции животноводства; по обеспечению высокой продуктивности животных и качества получаемой продукции.

Задачи дисциплины:

- изучение систем и способов содержания животных,
- изучение методов кормления сельскохозяйственных животных,
- изучение основ племенной работы в животноводстве,
- изучение технологии производства продуктов животноводства в условиях хозяйств различного направления, форм собственности и организации труда.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.31 «Производство продукции животноводства» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 Дисциплин» учебного плана.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе очной формы обучения, в 5 и 6 семестрах на 3 курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
ПК-2	Способен к управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-2} Составляет оборот стада и рассчитывает среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производственным) группам животных ИД-2 _{ПК-2} Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных. ИД-3 _{ПК-2} Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов получения продукции животноводства разработанным технологиям.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		84	84	84
в том числе:	Лекции	28	28	28
	Лабораторные работы	56	56	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		96	4,2	96
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	10		10
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документам	20	4,2	20
	Подготовка к выполнению и защита лабораторных работ	30		30
СР в сессию:	Подготовка и сдача экзамена	36		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		216	88,2	216
Общая трудоемкость, зачетные единицы		6	2,45	6

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	1 сессия 3 курс (3)	2 сессия 3 курс (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		24	24	12	12
в том числе:	Лекции	12	12	6	6
	Лабораторные работы	12	12	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		192	1,2	96	96
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	8		4	4
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	136	1,2	68	68
	Подготовка к выполнению и защита лабораторных работ	12		6	6
	Подготовка к экзамену	27		18	9
СР в сессию:	Экзамен	9			9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		216	25,2	108	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		6	0,7	3	3

4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1.	Понятие технологии в животноводстве.	2
2.	Системы и способы содержания с.-х. животных	2
3.	Кормление сельскохозяйственных животных	2
4.	Разведение сельскохозяйственных животных	2
5.	Воспроизводство стада крупного рогатого скота	2
6.	Технология производства молока	2
7.	Технология производства говядины	2
8.	Воспроизводство стада в свиноводстве	2
9.	Технология производства свинины	2
10.	Воспроизводство стада в овцеводстве	2
11.	Технология производства шерсти и баранины	2
12.	Технология производства куриных яиц	2
13.	Производство мяса птицы разных видов	2
14.	Технология производства продукции других отраслей	2
Всего:		28

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Понятие технологии в животноводстве. Системы и способы содержания с.х. животных	2
2.	Технология производства молока	2
3.	Технология производства говядины	2
4.	Технология производства свинины	2
5.	Технология производства продукции овцеводства	2
6	Технология производства продукции птицеводства	2
Всего:		12

4.3 Тематический план лабораторных занятий
для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Экстерьер сельскохозяйственных животных	2
2.	Изучение пород крупного рогатого скота	2
3.	Продуктивность крупного рогатого скота	2
4.	Оценка коров на пригодность к машинному доению	2
5.	Бонитировка крупного рогатого скота	2
6.	Составление оборота стада крупного рогатого скота	4
7.	Планирование производства молока	4
8.	Расчет потребности фермы крупного рогатого скота в кормах	4
9.	Изучение пород свиней	2
10.	Оценка продуктивных качеств свиней	2
11.	Составление плана производства свинины	4
12.	Расчет потребности свиней в кормах	2
13.	Бонитировка свиней	2
14.	Изучение пород овец	2
15.	Продуктивность овец	2
16.	Физические свойства шерсти овец	2
17.	Оборот стада овец. Потребность в кормах на овцеферму	4
18.	Бонитировка овец	2
19.	Изучение пород и кроссов сельскохозяйственных птиц	2
20.	Инкубация яиц с.-х. птицы	2
21.	Планирование производства куриных яиц и мяса птицы	4
22.	Бонитировка с.-х. птицы	2
Всего		56

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, ч
1.	Продуктивность сельскохозяйственных животных	2
2.	Составление оборота стада крупного рогатого скота	2
3.	Планирование производства молока	2
4.	Составление плана производства свинины	2
5.	Планирование производства продукции овцеводства	2
6.	Планирование производства продукции птицеводства	2
Всего:		12

4.4 Тематический план практических (семинарских) занятий
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

№ п./п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад.ч
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	10
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	20
3	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение теоретических основ изучаемых процессов и методики выполнения лабораторных работ	30
4	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	36
	ИТОГО		96

для заочной формы обучения

№ п./п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад.ч
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	136
3	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение теоретических основ изучаемых процессов и методики выполнения лабораторных работ	12
4	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	36

	ИТОГО	192
--	-------	-----

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с оценкой продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных, с ведением учета, определением потребности ферм в кормах, помещениях, В связи с этим, при подготовке к лабораторным занятиям, особое внимание необходимо уделять методике выполнения расчетов.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении тем «Технология производства молока», «Технология производства говядины» «Технология производства свинины», «Технология производства шерсти и баранины», «Технология производства яиц и мяса птицы» особое внимание следует обратить на современные технологии в животноводстве, обеспечивающие высокое качество продукции и экологическую безопасность производства.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1 Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов А.Ф., Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6601>

6.2.1 Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 640 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44762> .

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 548 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102220> – Загл. с экрана. [20]

6.2.2 Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 640 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64337>. – Загл. с экрана.

6.2.3 Разведение животных [Электронный ресурс]: учеб. / В.Г. Кахикало [и др.]. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/44758/#1>– Загл. с экрана

6.2.4. Долгошева, Е.В. Производство продукции животноводства методические указания [Текст] / Е.В. Долгошева. – Кинель: РИО Сам ГАУ, 2019. – 40 с.

6.3 Программное обеспечение. Общесистемное ПО:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1

6.3.2. Microsoft Windows SL 8/1 RU AE OLP NL

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition

6.3.6. WinRAR: 3.x: Standard License – educational – EXT

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд.2220. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</i>	Учебная аудитория на 90 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки аудиторные, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (проектор, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.2138. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</i>	Учебная аудитория на 48 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки аудиторные, стулья)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.2244. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</i>	Учебная аудитория на 60 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки аудиторные, учебная доска)
4	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.2144. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</i>	Учебная аудитория на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки аудиторные, стулья)
5	Помещение для самостоятельной работы, ауд.3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Производство продукции животноводства» включает защиту лабораторных работ.

Лабораторная работа

Составление оборота стада крупного рогатого скота

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Выявить общие закономерности составления алгоритмов расчетов движения скота. Сформировать владение практическими навыками расчетов составлению оборота стада крупного рогатого скота.

Задание: выполнить расчет по составлению оборота стада крупного рогатого скота по предложенным преподавателем индивидуальным заданиям, выявить общие закономерности при расчетах. Проанализировать полученные результаты, сделать вывод, аргументировать свою точку зрения.

Методика выполнения

Плановый оборот стада составляют на год. В нем отражают планируемые изменения поголовья скота с учетом сложившегося уровня продуктивности, воспроизводства, выбраковки. Оборот состоит из приходной и расходной частей. В Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание. Обучающиеся выполняя задание, составляют алгоритмы решения, выявляют общие закономерности технологических расчетов. Процесс решения носит творческий характер. Результатам расчетов выносятся на обсуждение в группе. Обучающиеся должны сделать аргументированные выводы.

Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом и методикой выполнения работы, грамотно и аргументировано обосновывают расчеты, делают верные выводы;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Производство продукции животноводства» включает решение индивидуальных практических и ситуационных задач.

Пример практических и ситуационных задач

Оценка коров на пригодность к машинному доению

Цель: Освоить методы и технологию оценки вымени коров на пригодность его к машинному доению.

Задание: Изучить методику оценки вымени коров по индивидуальному заданию.

Методика выполнения

Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия, его цели и задачи, даёт индивидуальное задание каждому обучающемуся, содержащее данные о промерах вымени и результатах оценки его функциональных свойств. Далее каждый студент с помощью вспомогательных таблиц проводит бальную оценку вымени коров.

Затем преподаватель предоставляет возможность высказаться попеременно каждому обучающемуся, направляя беседу в нужное русло наводящими вопросами и собственными комментариями. Создается среда общения, которая характеризуется взаимодействием, равенством и накоплением совместного опыта.

Во время дискуссии обучающиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять. В конце беседы преподаватель даёт краткое резюме всего вышеизложенного и отмечает особо грамотные и завершённые работы. Особое внимание уделяется применению новых средств защиты растений и современной технике. Преподаватель отмечает особо активных обучающихся и далее, в процессе занятия, старается привлекать к участию в обсуждении обучающихся, которые по каким-либо причинам, не проявили себя во время занятия.

В конце занятия преподаватель подводит его итог, оценивает всех участников и намечает пути дальнейшего сотрудничества с аудиторией на следующих занятиях.

Критерии и шкала оценки при решении практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в данной теме, могут провести технологические расчеты и сделать обоснованные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по данной теме и не справившимся с поставленной задачей.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

(код и наименование направления подготовки/специализация)

«Технология производства и переработки продукции растениеводства»

профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Зоотехния

(наименование кафедры)

Дисциплина: Производство продукции животноводства

(наименование дисциплины)

Билет № 2

- 1 Вопрос. Понятие технологии в животноводстве и ее элементы
- 2 Вопрос. Проведение отелов коров и выращивание телят в профилакториях
- 3 Вопрос. Физические свойства шерсти. Руно овец

Составитель _____ Е.В. Долгошева
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ С.В. Карамаев
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Значение, состояние и концепция развития животноводства
2. Понятие технологии в животноводстве и ее элементы
3. Системы и способы содержания крупного рогатого скота
4. Системы и способы содержания свиней
5. Системы и способы содержания овец
6. Системы и способы содержания сельскохозяйственных птиц
7. Питательность, химический состав и переваримость кормов
8. Классификация кормов
9. Принципы нормированного кормления животных
10. Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных
11. Методы скрещивания, применяемые в животноводстве
12. Гибридизация в животноводстве
13. Экстерьер с.-х. животных и его связь с продуктивностью
14. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных
15. Строение вымени и оценка коров на пригодность к машинному доению
16. Молокообразование и молокоотдача у коров
17. Лактация коров, лактационная кривая. Раздой коров
18. Показатели и оценка молочной продуктивности коров
19. Показатели и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота
20. Породы крупного рогатого скота
21. Понятие структуры стада и техника разведения скота

22. Проведение отелов коров и выращивание телят в профилакториях
23. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота
24. Выращивание нетелей в специализированных хозяйствах
25. Способы и техника доения коров
26. Поточно-цеховая технология производства молока
27. Работа молочных комплексов промышленного типа
28. Производство говядины в молочном скотоводстве
29. Выращивание молодняка крупного рогатого скота мясных пород на мясо
30. Виды откорма скота. Нагул скота
31. Бонитировка крупного рогатого скота
32. Хозяйственно-полезные признаки свиней и их оценка
33. Породы свиней
34. Основные корма для свиней. Типы откорма свиней
35. Бонитировка свиней
36. Режим использования хряков и свиноматок
37. Проведение и виды опоросов. Выращивание поросят-сосунов
38. Отъем и выращивание ремонтного молодняка свиней
39. Поточная технология в свиноводстве
40. Работа крупных промышленных комплексов по производству свинины
41. Породы овец
42. Физические свойства шерсти. Руно овец
43. Строение кожи и шерстного волокна овец.
44. Классировка овечьей шерсти
45. Овчинная и смушковая продуктивность овец
46. Мясная и молочная продуктивность овец
47. Использование овцематок и баранов для воспроизводства
48. Ягнение маток, выращивание и отбивка ягнят от матерей
49. Содержание и кормление овец разных половозрастных групп
50. Промышленное производство шерсти и баранины
51. Бонитировка овец
52. Биологические особенности и продуктивность птицы
53. Основные породы и кроссы кур
54. Инкубация в птицеводстве
55. Принципы промышленной технологии в птицеводстве
56. Технология производства куриных яиц
57. Промышленное производство мяса бройлеров
58. Производство мяса уток
59. Выращивание гусей на мясо
60. Технология производства мяса индеек
61. Бонитировка сельскохозяйственных птиц
62. Технология производства продукции кролиководства
63. Технология производства продукции звероводства

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, технологических операций, их назначений и характеристик. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы
«хорошо»	повышенный уровень	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, особенно касающихся изучаемого технологического процесса продукта. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, особенно касающихся изучаемых технологических процессов, неуверенно ориентироваться в параметрах. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Ответ обучающегося на вопрос, в этом случае, содержит неправильные названия технологических операций, обучающийся вообще не может их изложить, не дополняет свой ответ формулировками и определениями. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «неудовлетворительно» ставится также обучающемуся, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае если он не может объяснить или уточнить, прочи-

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Производство продукции животноводства» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Отчет по лабораторным работам	Отчет в виде опроса проводится либо в течение всего лабораторно-практического занятия по заранее выданной тематике, либо в конце занятия. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам / разделам дисциплины в рамках изучаемой темы на лабораторной работе
2.	Решение практических и ситуационных задач	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
3.	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное на подготовку – 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Зоотехния», канд. с.-х. наук, доцент Долгошева Е.В.

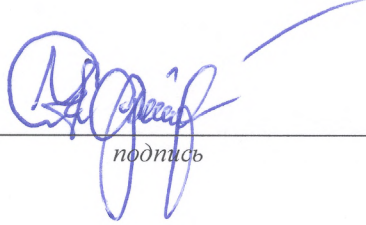


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

«14» 04 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой


доктор с.-х. наук, профессор С.В. Карамеев



СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии факультета

канд. с.-х. наук, доцент Е.В. Долгошева



Руководитель ОПОП ВО

канд. с.-х. наук, доцент В.Н. Сысоев



Начальник УМУ

канд. тех. наук, доцент С.В. Краснов

