

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по научной работе
Ишкин П.А.

«26» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВЕТЕРИНАРНОМ АКУШЕРСТВЕ И
БИОТЕХНИКИ РЕПРОДУКЦИИ ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность: Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Название кафедры: Анатомия, акушерство и хирургия

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области понятия о ветеринарной гинекологии и андрологии, в профилактике и ликвидации бесплодия сельскохозяйственных животных. Исходя из цели в процессе изучения дисциплины, решаются следующие *задачи*:

- изучение вопросов акушерства, гинекологии, андрологии и неонатологии;
- умение наблюдать и разбираться в ходе течения репродуктивных процессов в организме самок и самцов для определения состояния животного для правильной тактики и методики профилактических и лечебных мероприятий.

Основными задачами дисциплины является изучение:

- динамики и особенностей акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- эффективных методов диагностики, лечебных средств, биостимуляторов и других средств повышения иммунной системы и резистентности организма животных;
- физиологии процессов размножения;
- патологии беременности, родов и послеродового периода, молочной железы;
- биотехники размножения сельскохозяйственных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Методы исследования в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе в очной форме обучения, в 5 и 6 семестре на 3 курсе в заочной форме обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов решения задач</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа в систематизации информации по теме исследований; навыками выбора методов и средств решения задач исследований</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: цели и задачи научных исследований по ветеринарному акушерству, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследований и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану работы по заданной теме, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть: систематическими знаниями по ветеринарному акушерству</p>

		ринарному акушерству; углубленными знаниями по акушерству и гинекологии, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по биотехнике репродукции животных
ОПК-2	владеть методологией исследований в области соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: этические нормы поведения личности, особенности работы в области ветеринарного акушерства</p> <p>Уметь: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи, анализировать и представлять полученные при этом результаты</p> <p>Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>
ОПК-3	владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении исследовательских задач</p> <p>Владеть: систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме</p>
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>
ПК-3	владением методами исследований, применяемыми в ветеринарном акушерстве, гинекологии, биотехнике репродукции и андрологии животных и созданием ветеринарных фармакологических средств	<p>Знать: физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов; этиологию акушерско-гинекологических патологий самок и самцов сельскохозяйственных животных;</p> <p>Уметь: определять беременность у самок разных видов животных, лабораторными методами</p> <p>Владеть: методами клинического и рефлексологического исследования племенных производителей и лечения при патологии половых органов</p>
ПК-4	готовностью проводить морфологические, гематологические и биохимические исследования для характеристики параметров животных	<p>Знать: биохимические, морфологические, цитохимические, физические методы исследования крови животных</p>

		Уметь: отбирать пробы крови животных для проведения исследований; анализировать результаты исследования крови; определять состояние животных по результатам исследования крови
		Владеть: техникой исследования крови в лабораторных условиях, знаниями анализа картины крови при физиологических и патологических состояниях; методикой работы с различными лабораторными приборами, используемыми в диагностике акушерско-гинекологических заболеваний

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	3 (11)
Аудиторная контактная работа (всего)		32	32	32
в том числе:	лекции	10	10	10
	практические занятия	22	22	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		112	0,25	112
СРС в семестре	- самостоятельное изучение разделов	60	-	60
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	12	-	12
	- подготовка к практическим занятиям	34	-	34
	- подготовка к зачету	6	0,25	6
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		144	32,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,9	4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	объем контактной работы	5 (1)	6 (1)
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14	14	-
в том числе:	лекции	6	6	6	-
	практические занятия	8	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		130	0,25	58	72
СРС в семестре	- самостоятельное изучение разделов	106	-	38	68
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	8	-	8	-
	- подготовка к практическим занятиям	12	-	12	
	- подготовка к зачету	4	0,25	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		144	14,25	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,4	2	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Методологические основы проведения исследований в области ветеринарного акушерства, неонатологии, гинекологии и биотехнике репродукции животных	2
2	Методы исследования молочной железы	2
3	Методы исследования в неонатологии и андрологии	2
4	Методы гинекологических исследований	2
5	Методы изучения патологии родов и послеродового периода	2
Всего:		10

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Методологические основы проведения исследований в области ветеринарного акушерства, неонатологии, гинекологии и биотехнике репродукции животных	2
2	Методы исследования молочной железы. Методы исследования в неонатологии и андрологии	2
3	Методы гинекологических исследований. Методы изучения патологии родов и послеродового периода	2
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1	2	3
1	Отработка методики гинекологического исследования и проведение диспансеризации маточного стада	2
2	Анализ методов исследования в ветеринарии. Разбор технических характеристик приборов и аппаратов, используемых в диагностических целях	2
3	Клинические, лабораторные и инструментальные способы диагностики эндометритов, маститов, функциональных расстройств яичников у разных видов животных	2
4	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования новорожденных	2
5	Отработка методики андрологического исследования и проведение диспансеризации производителей. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования животного	2
6	Методы стимуляции половой функции самок и самцов при нарушении функции воспроизводства	4
7	Применение УЗИ-диагностики в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных	2

1	2	3
8	Инструментальные методы диагностики беременности и бесплодия самок	2
9	Лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия самок	2
10	Консервативные методы лечения и профилактики задержания последа	2
11	Методы лечения коров при субинволюции матки и эндометритах	2
Всего:		22

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Отработка методики гинекологического исследования и проведение диспансеризации маточного стада	2
2	Клинические, лабораторные и инструментальные способы диагностики эндометритов, маститов, функциональных расстройств яичников у разных видов животных	2
3	Отработка методики андрологического исследования и проведение диспансеризации производителей. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования животного	2
4	Инструментальные и лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия самок.	2
Всего:		8

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	12
	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	60
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	34
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	6
ИТОГО			112

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	106
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	12
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
	<i>ИТОГО</i>		130

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Материалы рабочей программы являются руководящими при изучении дисциплины «Методы исследования в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных». Информация, изложенная в рабочей программе, позволяет аспиранту планировать свою учебную деятельность, предоставляя четкие указания по содержанию, времени изучения, первоисточникам, формам закрепления знаний, контролю качества усвоения изучаемой дисциплины. Преобладающим моментом является организация самостоятельной работы обучающихся, сопровождаемой консультациями у преподавателя как непосредственно преподающего данную дисциплину, так и у преподавателей смежных дисциплин.

Материалы рабочей программы призваны помочь аспирантам: в изучении отдельных тем курса, подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе по освоению теоретических проблем курса, приобретении навыков работы с информационными источниками, в подготовке к контролю знаний, проводимому в форме зачета с оценкой.

5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при подготовке к практическим занятиям. Особое внимание следует обратить на выполнение предлагаемых в планах практических занятий индивидуальных заданий. Теоретические положения лучше усваиваются при применении их к условным практическим ситуациям. Для лучшего усвоения знаний по курсу «Методы исследования в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных» аспиранту необходимо заниматься на практике с животными, использовать находящуюся в пользовании кафедры аппаратуру. Пользоваться монографиями, журналами и другой учебно-методической литературой.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Для изучения курса аспирант выбирает самостоятельно литературу в количестве 5-10 источников из перечисленных преподавателем в рамках основной и дополнительной. В процессе обучения данная литература используется для подготовки к лекционным и практическим занятиям. При изучении и анализе литературы аспиранту необходимо ориентироваться на современные источники и особое внимание необходимо уделять инновационным начинаниям. При работе с литературными источниками обратить внимание на формирование умения лаконично и точно излагать прочитанное, умения накапливать собственный материал для научной работы.

5.4 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа проводится во внеучебное время в специализированных учебных лабораториях содержащих большое количество наглядных пособий, демонстративного материала. Кафедра обеспечивает аспирантов учебными и методическими пособиями, учебниками и другой литературой. Эффективность проделанной работы должна контролироваться преподавателем и самим обучающимся. К каждой рассматриваемой теме должны быть освоены основные ключевые понятия и даны ответы на контрольные вопросы по каждой изучаемой теме. Критерием качества самостоятельной подготовки являются правильные ответы аспиранта на вопросы в ходе самоподготовки и в процессе опроса на занятиях.

5.5 Советы по подготовке к зачету

Во время подготовки к зачету систематизируются знания, полученные в процессе аудиторного изучения дисциплины. Кроме того, новую информацию аспирант получает в процессе самостоятельного изучения того материала, который остался за скобками лекционных и практических занятий (отдельные темы, предложенные в качестве самостоятельных, последние статьи, монографии и т.д.). Зачет дает возможность проверить не только уровень запоминания, но и, то, как аспирант понимает те или иные проблемы. Аспирант должен показать, как он умеет мыслить аргументировано, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для аспиранта – необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

На последней консультации преподаватель знакомит аспирантов с критериями оценки их знаний и с методикой проведения экзамена. Вопросы составляются так, что можно выявлять теоретические знания аспиранта, сдающего предмет, умение приложить их к решению практических вопросов, а также умение аспирантов применять фундаментальные знания, полученные на младших курсах, к данному предмету.

Зачет проводится строго по расписанию. Неявка, отказ от ответа приравниваются к неудовлетворительной оценке. При выставлении оценки преподаватель вправе учитывать текущую успеваемость аспиранта, участие в научных конференциях, результаты промежуточной аттестации.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лоцилин. – СПб.: Лань, 2019. – 196 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118632>

6.1.2 Баймишев, Х.Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебное пособие. – Самара: РИЦ СГСХА, 2008. – 370 с [178].

6.1.3 Баймишев, Х.Б. Практикум по акушерству и гинекологии: учебное пособие / Х.Б. Баймишев, В.В. Землянкин, М.Х. Баймишев. – Самара: РИЦ СГСХА, 2012. – 300 с [123].

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Авдеенко, В. С. Ветеринарная андрология : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. – СПб.: Лань, 2019. – 308 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115500>

6.2.2 Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие / М.А. Багманов, Н.Ю. Терентьева, С.Р. Юсупов, О.С. Багданова. — 2-е изд., стер – СПб.: Лань, 2019. – 308 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112053>

6.2.3 Баймишев, Х. Б. Методы исследования в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных : методические указания для выполнения практических работ. – РИО СГСХА, 2018. – 82 с. [10].

6.2.4 Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2018. – 236 с. – ISBN: 978-5-8114-2989-9. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107292>

6.2.5 Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. – СПб.: Лань, 2018. – 236 с. – ISBN: 978-5-8114-2656-0. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106886>

6.2.6 Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая. – СПб.: Лань, 2018. – 168 с. – ISBN: 978-5-8114-2991-2. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104869>

6.2.7 Криштофорова, Б. В. Провизорные органы и жизнеспособность новорожденных животных : монография [Электронный ресурс] / Б. В. Криштофорова Н. В. Саенко. – СПб.: Лань, 2018. – 404 с. – ISBN: 978-5-8114-2816-8. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103075>

6.2.8 Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2015. – 480 с. – ISBN: 978-5-8114-1658-5. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049>

6.2.9 Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2016. – 272 с. ISBN: 978-5-8114-1789-6. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71726>

6.2.10 Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]. – 9-е изд., перераб. и доп. – СПб., 2019. – 548 с. – ISBN: 978-5-8114-3271-4. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111907>

6.2.11 Федотов, С. В. Неонатология и патология новорожденных животных : учебное пособие [Электронный ресурс] / С. В. Федотов, Г. М. Удалов, Н. С. Белозерцева. – СПб.: Лань, 2017. – 180 с.– ISBN: 978-5-8114-2680-5. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97681>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Servicepack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standart 2010

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standart License – educational – EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 НЭБ РФ, договор № 101/НЭБ/1384-П о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 13.11.2018г. сроком на 5 лет

6.4.2 Воспроизводство животных

<https://www.activestudy.info/vosproizvodstvo-stada-i-iskusstvennoe-osemenenie-selskoxozyajstvennyx-zhivotnyx/>

6.4.3 Биотехнология http://www.biotechnolog.ru/acell/acell6_1.htm

6.4.4 Зоовет <http://zoovet.info/vet-knigi/107-zyvotnovodstvo/razvedenie-zhivotnykh/7386-vosproizvoditelnye-sposobnosti-i-plodovitost-selskokhozyajstvennykh-zhivotnykh>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2133 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i>	Аудитория на 30 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная). Ноутбук, мультипроектор (переносные находятся в аудитории №2123).
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2130 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i>	Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф аптечный для хранения наглядных материалов, экран, телевизор LEDBDK 65 EX 6027 UTS2C, муляжи, шкаф деревянный для хранения наглядных материалов. Наглядные материалы: сосуд Дьюара, микроскопы; ОСМ-70 для диагностики субклинических маститов; КФК-2; прибор для нагнетания воздуха в вымя; экстрактор акушерский для родовспоможения; прибор ПОС-5 для осеменения свиней; водяная баня для размораживания спермы; препараты фиксированные в формалине, видеофильмы по биотехнике размножения. Инструменты для искусственного осеменения всех видов сельскохозяйственных животных и птицы; малый акушерский набор; комплекты искусственных вагин для всех видов животных и птицы. Ноутбук, мультипроектор (переносные находятся в аудитории №2123).
3	Помещение для самостоятельной работы К104 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7В</i>	Аудитория укомплектована офисной мебелью (столы аудиторные, стулья), столы лабораторные, шкафы для хранения лабораторного оборудования и препаратов. Шкаф вытяжной, водонагреватель, сухожаровой шкаф, холодильник, камера УИБК-1, сушилка типа КОНР-100, весы, УФ-Бокс. Микроскопы «Биолан» – 3 шт., колориметр ФСК-60., колориметр, фотоэлектроколориметр, гемоглобинометр цифровой, Рн-метр, гематологический анализатор; электрокардиограф компьютерный ЭК 12/8-К с комплектом электродов (УЗИ); тележка приборная; сканер ультразвуковой Раскан ЭТС-Д-0,5 стационарный; датчики секторные ЭТС-Д-0,5/В 3,5; насадка пункционная для секторного датчика; рентгенограф Дина-2; автоклав вертикальный; турбиметр эритроцитов; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2123. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования, комплектующие и расходные материалы

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнения заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводимого с учетом результатов текущего контроля).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Перечень вопросов для проведения устного опроса

Занятие 1. «Отработка методики гинекологического исследования и проведение диспансеризации маточного стада».

1. Из чего складывается гинекологическое исследование? Какова его последовательность?
2. Для диагностики, каких процессов в гениталиях пригодны клинические методы исследования?
3. Какие реакции животного на ощупывание и массаж: а) нормальной матки; б) патологически измененной матки?
4. Что такое акушерско-гинекологическая диспансеризация?
5. Какие мероприятия входят в состав акушерско-гинекологической диспансеризации для молочной фермы?
6. Какие мероприятия входят в состав акушерско-гинекологической диспансеризации для свиноводческой фермы?

Занятие 2. «Анализ современных методов исследования в ветеринарии».

1. Какие современные методы диагностики беременности животных Вы знаете?
2. Какие методы диагностики патологии половых органов животных вы знаете?
3. Что такое УЗИ-исследование животных?

4. Как проводится исследование беременности при помощи УЗИ-аппарата?

5. Какие методы микробиологических исследований акушерско-гинекологических заболеваний животных Вы знаете?

Занятие 3. «Клинические, лабораторные и инструментальные способы диагностики заболеваний половых органов и молочной железы».

1. На каких изменениях состава и свойств молока основаны существующие методы диагностики субклинического мастита в период лактации?

2. В какие периоды лактации не рекомендуется проводить исследование коров на субклинический мастит и почему?

3. С чем связаны ошибки при использовании для диагностики субклинического мастита индикаторов pH?

4. Назовите исходы субклинического мастита при спонтанном его течении.

5. Как проводят исследование молочной железы животного?

6. Какие методы акушерско-гинекологического исследования животного Вы знаете?

Занятие 4. «Методы исследований в неонатологии»

1. Как определить жизнеспособность новорожденного?

2. Что такое шкала Апгара, и как ей пользоваться?

3. Какие методы исследований включает в себя клиническое исследование новорожденного?

4. Как проводят общее исследование новорожденного?

5. На основании, каких данных составляют анамнез новорожденного?

Занятие 5. «Методы исследований в андрологии»

1. В какой последовательности следует проводить андрологическое исследование самцов?

2. Как проводится осмотр и пальпация наружных половых органов?

3. По каким основным параметрам выполняется микроскопическая оценка спермы?

Занятие 6. «Методы стимуляции половой функции самок и самцов при нарушении функции воспроизводства»

1. Какие методы стимуляции половой функции самок вы знаете?

2. Назовите методы половой стимуляции самцов.

3. Какие гормональные препараты для стимуляции половой функции самцов Вы знаете?

4. Назовите нейротропные препараты для стимуляции половой функции самок.

5. Как проводят массаж яичников и маток у коров?

Занятие 7. «Применение УЗИ-диагностики в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных».

1. Что такое ультразвуковое исследование?

2. Как проводят ультразвуковое исследование животных?

3. Какие виды аппаратов для ультразвукового исследования Вы знаете?

Занятие 8. «Инструментальные методы диагностики беременности и бесплодия самок»

1. В чем достоинства и недостатки ультразвукового метода диагностики стельности? Какой принцип положен в его основу?
2. Что такое УЗИ-исследование?
3. Как проводят ультразвуковое исследование коров?
4. Как проводят ультразвуковое исследование свиней?
5. Как проводят ультразвуковое исследование овец?
6. Как проводят ультразвуковое исследование плотоядных?

Занятие 9. «Лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия самок».

1. Какие лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия у лошадей Вы знаете?
2. Назовите лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия у свиней.
3. Какие лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия у овец Вы знаете?

Занятие 10. «Консервативные методы лечения и профилактики задержания последа».

1. Что такое задержание последа?
2. Как устанавливают диагноз на задержание последа?
3. Какие методы консервативного лечения задержания последа вы знаете?
4. Назовите методы профилактики задержания последа.
5. Через какое время отделяется послед у самок разных видов животных?

Занятие 11. «Методы лечения коров при субинволюции матки и эндометритах».

1. Назовите причины острого послеродового эндометрита и способствующие факторы.
2. Сущность субинволюции матки и причины ее возникновения.
3. Дифференцируйте послеродовой эндометрит от субинволюции матки.
4. Сформулируйте основные задачи лечения при субинволюции матки.
5. Сформулируйте основные задачи лечения при послеродовом эндометрите.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

- оценка **«отлично»** выставляется если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

- оценка «*хорошо*» выставляется если обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок.

- оценка «*удовлетворительно*» выставляется если обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; лабораторные работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; лабораторные работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по вопросам

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Объективные и субъективные методы оценки качества спермы производителей.
2. Биотехнологические методы контроля воспроизводительной функции самок.
3. Бактериологическая оценка качества спермы производителей.
4. Методологические основы проведения исследований в области ветеринарного акушерства, неонатологии, гинекологии и биотехнике репродукции животных.
5. Гормональные методы исследования животных.
6. Радиолигандные методы исследования гормонов.
7. Иммуноферментный анализ.
8. Химический анализ гормонов.
9. Рентгенография матки и маточных труб самок сельскохозяйственных животных.
10. Рентгеноскопия шейки матки и рогов матки самок сельскохозяйственных животных.
11. УЗИ-диагностика состояния яичников самок сельскохозяйственных животных.
12. Клиническое исследование молочной железы самок сельскохозяйственных животных.
13. Общее исследование молочной железы самок сельскохозяйственных животных.
14. Лабораторные (специальные) исследования молочной железы самок сельскохозяйственных животных.

15. Бактериологическое и серологическое исследование секрета молочной железы самок сельскохозяйственных животных.
16. Цитологическая диагностика секрета молочной железы самок сельскохозяйственных животных.
17. Маммография самок сельскохозяйственных животных.
18. УЗИ-диагностика и рентгенография состояния альвеолярного аппарата молочной железы самок сельскохозяйственных животных.
19. Компьютерная визуализация сосудистой и лимфатической системы молочной железы самок сельскохозяйственных животных.
20. Методы исследования в неонатологии.
21. Методы исследования в андрологии.
22. Андрологическое исследование.
23. Лабораторные (специальные) исследования в неонатологии.
24. Определение спермограммы производителей.
25. Бактериологическое и серологическое исследование спермы производителей.
26. Цитологическая диагностика спермы производителей.
27. УЗИ-диагностика и рентгенография состояния половых органов у самцов.
28. УЗИ-диагностика и рентгенография состояния желудочно-кишечного тракта, почек, печени у новорожденных животных.
29. Лабораторные (специальные) исследования в андрологии.
30. Клинические, методы исследования новорожденных животных.
31. Лабораторные и инструментальные методы исследования новорожденных животных.
32. Клинические методы диагностики эндометритов, маститов, функциональных расстройств яичников у самок разных видов животных.
32. Лабораторные и инструментальные способы диагностики эндометритов, маститов, функциональных расстройств яичников у самок разных видов животных.
33. Применение УЗИ-диагностики в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Результат зачета	Критерии оценивания
«отлично»	выставляется аспиранту если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала
«хорошо»	выставляется аспиранту, если он демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок
«удовлетворительно»	выставляется аспиранту, если он излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач
«неудовлетворительно»	выставляется аспиранту если он не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Методы исследования в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных» проводится в форме текущей, промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающегося и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
2	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку 60 мин.	Комплект вопросов к зачету с оценкой

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Заведующий кафедрой «Анатомия, акушерство и хирургия», д-р биол. наук, профессор Баймишев Х.Б.



(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» «22» апрель 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
д-р биол. наук, профессор Баймишев Х.Б.



(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры, докторантуры
и работы диссертационных советов,
канд. пед. наук Кирова Ю.З.



(подпись)

Руководитель ОПОП ВО
д-р ветеринар. наук, профессор Баймишев М.Х.



(подпись)