Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по научной работе
Ишкин П.А.
_____
«26» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВЕТЕРИНАРНОЕ АКУШЕРСТВО И БИОТЕХНИКА РЕПРОДУКЦИИ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность: Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Название кафедры: Анатомия, акушерство и хирургия

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» является формирование у аспирантов навыков подготовки анализа и апробации материалов научных исследований пол диагностике и лечению заболеваний репродуктивных органов, профилактики бесплодия и яловости животных и их использования в профессиональной деятельности. Дисциплина рассматривает вопросы, связанные с патологическими процессами в половых и других органах вне беременности, родов и послеродового периода и процессы, приводящие к бесплодию животных. Аспирант, изучая данную дисциплину, получит знания по направлению специализации диагностики, этиологии, лечения и профилактики симптоматического и алиментарного бесплодия.

Основными задачами дисциплины является изучение:

- динамики и особенностей акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- эффективных методов диагностики, лечебных средств, биостимуляторов и других средств повышения иммунной системы и резистентности организма животных;
- физиологии процессов размножения;
- патологии беременности, родов и послеродового периода, молочной железы;
- биотехники размножения сельскохозяйственных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (модуль) учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения, в 6 и 7 семестре на 3 и 4 курсе в заочной форме обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	***2***	***3***
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов решения задач
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа в систематизации информации по теме исследований; навыками выбора методов и средств решения задач исследований
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	**Знать:** цели и задачи научных исследований по ветеринарному акушерству, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
		Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследований и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану работы по заданной теме, представлять полученные результаты
		Владеть: систематическими знаниями по ветеринарному акушерству; углубленными знаниями по акушерству и гинекологии, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по биотехнике репродукции животных
ОПК-5	способностью осуществлять диагностические и лечебные мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях у животных	**Знать:** симптомы акушерско-гинекологических болезней; современные клинические и лабораторные методы исследований сельскохозяйственных животных; методы диагностики акушерско-гинекологических болезней сельскохозяйственных животных; эффективные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией
		Уметь: оказывать лечебную помощь при акушерско-гинекологических заболеваниях самок; проводить диагностику акушерско-гинекологических заболеваний животных
		Владеть: методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии
ОПК-6	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	**Знать:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития исходя из этапов профессионального роста и требования рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
		Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных, мотивированных решений в не стандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	**Знать:** цели и задачи научных исследований по ветеринарному акушерству, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
		Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
		Владеть: систематическими знаниями по ветеринарному акушерству; углубленными знаниями по ветеринарному акушерству, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по биотехнике репродукции животных
ПК-1	способностью осуществлять диагностические и лечебные мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях у животных	**Знать:** виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; правила техники безопасности при работе с животными; классификацию, симптоматику акушерско-гинекологической патологии; технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных при акушерско-гинекологических патологиях
		Уметь: устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода и проводить комплексное лечение животных; организовывать профилактику болезней беременных животных, осложненных родов, послеродового периода и болезней новорожденных
ПК-2	способностью осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при патологии молочной железы у животных и определять морфофункциональный статус у новорожденных	**Знать:** диагностические и лечебные мероприятия при патологии молочной железы у животных
		Уметь: осуществлять диагностическую и лечебную работу при заболеваниях молочной железы у животных; исследовать животных на мастит, ставить диагноз исследованием молока физико-химическими методами, ПЭДМ, пробой отстаивания и по клиническим признакам; проводить комплексное лечение животных и профилактику при маститах и болезнях сосков вымени
		Владеть: методами блокад и внутривыменных введений лекарственных растворов при маститах у коров; массажа, аппликаций, УВЧ и др. методов
ПК-3	владением методами исследований, применяемыми в ветеринарном акушерстве, гинекологии, биотехнике репродукции и андрологии животных и созданием ветеринарных фармакологических средств	**Знать:** физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов; этиологию акушерско-гинекологических патологий самок и самцов сельскохозяйственных животных;
		Уметь: определять беременность у самок разных видов животных, лабораторными методами
		Владеть: методами клинического и рефлексологического исследования племенных производителей и лечения при патологии половых органов
ПК-5	способностью совершенствовать систему мероприятий по повышению плодовитости самок	**Знать:** эффективные средства профилактики бесплодия акушерско-гинекологической патологии
		Уметь: определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных; проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии животных;
		Владеть: методами предупреждения и лечения самок и самцов при бесплодии

-
.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	4 (22)
Аудиторная контактная работа (всего)		**76**	**76**	**76**
в том числе:	лекции	44	44	44
	практические занятия	32	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		**176**	**2,35**	**176**
СРС в семестре	- самостоятельное изучение разделов	78	-	78
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	10	-	10
	- подготовка к практическим занятиям	52	-	52
	- подготовка к экзамену	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		**252**	**78,35**	**252**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		7	2,2	7

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	объем контактной работы	6 (1)	6 (1)
Аудиторная контактная работа (всего)		**26**	**26**	**14**	**12**
в том числе:	лекции	12	12	6	6
	практические занятия	14	14	8	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		**226**	**2,35**	**94**	**132**
СРС в семестре	- самостоятельное изучение разделов	150	-	54	96
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	32	-	20	12
	- подготовка к практическим занятиям	35	-	20	15
	- подготовка к экзамену	9	2,35	-	9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		**252**	**28,35**	**108**	**144**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		7	0,79	3	4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Исторические аспекты развития ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.	2
2	Половой цикл. Нейрогуморальная регуляция полового цикла. Особенности половых циклов у разных видов животных	2
3	Сперматогенез и овогенез	2
4	Условные и безусловные рефлексы самцов и самок. Влияние кормления, содержания и эксплуатации на половую активность и качество спермы. Нормы половой нагрузки. Типы нервной деятельности и их проявление у самцов	2
5	История развития искусственного осеменения. Роль советских ученых в разработке и совершенствовании искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Научное обоснование способов искусственного осеменения самок. Выбор оптимального времени осеменения самок. Качество спермы и обоснование доз при искусственном осеменении.	4
6	Физиология оплодотворения	4
7	Физиология беременности	4
8	Патология беременности	4
9	Физиология родов. Помощь при нормальных и патологических родах.	2
10	Особенности течения послеродового периода	2
11	Патология родового и послеродового периода	6
12	Функциональные нарушения яичников	2
13	Физиология молочной железы	4
14	Патология молочной железы	4
Всего:		**44**

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Исторические аспекты развития ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.	2
2	Половой цикл. Нейрогуморальная регуляция полового цикла. Особенности половых циклов у разных видов животных. Сперматогенез и овогенез. Условные и безусловные половые рефлексы самцов и самок	2
3	История развития искусственного осеменения. Роль советских ученых в разработке и совершенствовании искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Научное обоснование способов искусственного осеменения самок. Выбор оптимального времени осеменения самок. Качество спермы и обоснование доз при искусственном осеменении.	2
4	Физиология оплодотворения	2
5	Физиология родов. Патология родового и послеродового периода	2
6	Физиология молочной железы. Маститы. Классификация маститов	2
Всего:		**12**

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Особенности анатомического строения и топография половых органов самок. Особенности анатомического строения и топография половых органов самцов	4
2	Современные технологии разбавления и сохранения спермы всех видов самцов сельскохозяйственных животных. Биотехника искусственного осеменения коров, телок, овец, свиней, лошадей.	6
3	Отбор доноров и реципиентов. Суперовуляция доноров. Методы вымывания эмбрионов. Методы пересадки эмбрионов. Перспективы использования трансплантации эмбрионов	2
4	Биофизические методы диагностики беременности у самок сельскохозяйственных животных	4
5	Консервативные методы лечения и профилактики болезней беременных животных	2
6	Акушерская помощь при нормальных и патологических родах. Состав и назначение акушерских инструментов. Методика выполнения родоразрешающих операций	2
7	Консервативные методы лечения и профилактики задержания последа. Лечение коров при послеродовом парезе. Лечение коров при субинволюции матки, фармакологические методы лечения животных при эндометритах	4
8	Дифференциальная диагностика и научно-обоснованные методики лечения животных при функциональных нарушениях яичников	2
9	Определение функционального состояния молочной желез	2
10	Неспецифические технологии лечения маститов у животных. Безмедикаментозные методы лечения маститов (СВЧ, КВЧ, УВЧ и лазеротерапия) у животных	4
Всего:		**32**

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Особенности анатомического строения и топография половых органов самок. Особенности анатомического строения и топография половых органов самцов	2
2	Современные технологии разбавления и сохранения спермы всех видов самцов сельскохозяйственных животных. Биотехника искусственного осеменения коров, телок, овец, свиней, лошадей.	2
3	Методы диагностики беременности животных разных видов. Лечение и профилактика болезней беременных животных	2
4	Акушерская помощь при нормальных и патологических родах. Состав и назначение акушерских инструментов. Методика выполнения родоразрешающих операций	2
5	Методы лечения и профилактики послеродовых заболеваний животных	2
6	Дифференциальная диагностика и научно-обоснованные методики лечения животных при функциональных нарушениях яичников	2
7	Определение функционального состояния молочной желез. Методы лечения и профилактики маститов	2
Всего:		**14**

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствие с содержанием лекционных занятий	10
	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	78
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	10
	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала	36
	ИТОГО		**176**

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствие с содержанием лекционных занятий	32
	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	150
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	35
	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала	9
	ИТОГО		**226**

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Материалы рабочей являются руководящими при изучении дисциплины «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных». Информация, изложенная в рабочей программе, позволяет аспиранту планировать свою учебную деятельность, предоставляя четкие указания по содержанию, времени изучения, первоисточникам, формам закрепления знаний, контролю качества усвоения изучаемой дисциплины. Превалирующим моментом является организация самостоятельной работы обучающихся, сопровождаемой консультациями у преподавателя как непосредственно преподающего данную дисциплину, так и у преподавателей смежных дисциплин.

Материалы рабочей прогграммы призваны помочь аспирантам: в изучении отдельных тем курса, подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе по освоению теоретических проблем курса, приобретении навыков работы с информационными источниками, в подготовке к контролю знаний, проводимому в форме экзамена.

5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при подготовке к практическим занятиям. Особое внимание следует обратить на выполнение предлагаемых в планах практических занятий индивидуальных заданий. Теоретические положения лучше усваиваются при применении их к условным практическим ситуациям.Для лучшего усвоения знаний по курсу «Ветеринарного акушерства и биотехника репродукции животных» аспиранту необходимо заниматься на практике с животными, использовать находящуюся в пользовании кафедры аппаратуру. Пользоваться монографиями, журналами и другой учебно-методической литературой.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Для изучения курса аспирант выбирает самостоятельно литературу в количестве 5-10 источников из перечисленных преподавателем в рамках основной и дополнительной. В процессе обучения данная литература используется для подготовки к лекционным и практическими занятиям. При изучении и анализе литературы аспиранту необходимо ориентироваться на современные источники и особое внимание необходимо уделять инновационным начинаниям. При работе с литературными источниками обратить внимание на формирование умения лаконично и точно излагать прочитанное, умения накапливать собственный материал для научной работы.

5.4 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа проводится во внеучебное время в специализированных учебных лабораториях содержащих большое количество наглядных пособий, демонстративного материала. Кафедра обеспечивает аспирантов учебными и методическими пособиями, учебниками и другой литературой. Эффективность проделанной работы должна контролироваться преподавателем и самим обучающимся. К каждой рассматриваемой теме должны быть освоены основные ключевые понятия и даны ответы на контрольные вопросы по каждой изучаемой теме. Критерием качества самостоятельной подготовки являются правильные ответы аспиранта на вопросы в ходе самоподготовки и в процессе опроса на занятиях.

5.5Советы по подготовке к экзамену

Во время подготовки к экзамену систематизируются знания, полученные в процессе аудиторного изучения дисциплины. Кроме того, новую информацию аспирант получает в процессе самостоятельного изучения того материала, который остался за скобками лекционных и практических занятий (отдельные темы, предложенные в качестве самостоятельных, последние статьи, монографии и т.д.). Экзамен дает возможность проверить не только уровень запоминания, но и, то, как аспирант понимает те или иные проблемы. Аспирант должен показать, как он умеет мыслить аргументировано, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для аспиранта – необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

На последней консультации преподаватель знакомит аспирантов с критериями оценки их знаний и с методикой проведения экзамена. Вопросы составляются так, что можно выявлять теоретические знания аспиранта, сдающего предмет, умение приложить их к решению практических вопросов, а также умение аспирантов применять фундаментальные знания, полученные на младших курсах, к данному предмету.

Экзамен проводится строго по расписанию. Неявка, отказ от ответа приравниваются к неудовлетворительной оценке. При выставлении оценки преподаватель вправе учитывать текущую успеваемость аспиранта, участие в научных конференциях, результаты промежуточной аттестации.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощилин. – СПб.: Лань, 2019. – 196 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118632

6.1.2 Баймишев, Х.Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебное пособие. – Самара: РИЦ СГСХА, 2008. – 370 с [178].

6.1.3 Баймишев, Х.Б. Практикум по акушерству и гинекологии: учебное пособие / Х.Б. Баймишев, В.В. Землянкин, М.Х. Баймишев. – Самара: РИЦ СГСХА, 2012. – 300 с [123].

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Авдеенко, В. С. Ветеринарная андрология : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. – СПб.: Лань, 2019. – 308 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115500

6.2.2 Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие / М.А. Багманов, Н.Ю. Терентьева, С.Р. Юсупов, О.С. Багданова. — 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 308 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112053

6.2.3 Баймишев, Х.Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебное пособие. – Самара, 2003. – 207 с [24].

6.2.4 Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2018. – 236 с. – ISBN: 978-5-8114-2989-9. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107292

6.2.5 Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. – СПб.: Лань, 2018. – 236 с. – ISBN: 978-5-8114-2656-0. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106886

6.2.6 Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая. – СПб.: Лань, 2018. – 168 с. – ISBN: 978-5-8114-2991-2. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104869

6.2.7 Криштофорова, Б. В. Провизорные органы и жизнеспособность новорожденных животных : монография [Электронный ресурс] / Б. В. Криштофорова Н. В. Саенко. – СПб.: Лань, 2018. – 404 с. – ISBN: 978-5-8114-2816-8. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103075

6.2.8 Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2015. – 480 с. – ISBN: 978-5-8114-1658-5. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60049

6.2.9 Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2016. – 272 с.ISBN: 978-5-8114-1789-6. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71726

6.2.10 Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. – СПб., 2019. – 548 с. – ISBN: 978-5-8114-3271-4. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111907

6.2.11 Федотов, С. В. Неонатология и патология новорожденных животных : учебное пособие [Электронный ресурс] / С. В. Федотов, Г. М. Удалов, Н. С. Белозерцева. – СПб.: Лань, 2017. – 180 с.– ISBN: 978-5-8114-2680-5. – Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/97681

6.3 Программное обеспечение

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Servicepack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RUAEOLPNL;

6.3.3 Microsoft Office Standart 2010

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

6.3.6 Win RAR:3.x: Standart Liecense – educational – EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 НЭБ РФ, договор № 101/НЭБ/1384-П о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 13.11.2018г. сроком на 5 лет

6.4.2 Воспроизводство животных https://www.activestudy.info/vosproizvodstvo-stada-i-iskusstvennoe-osemenenie-selskoxozyajstvennyx-zhivotnyx/

6.4.3 Биотехнология http://www.biotechnolog.ru/acell/acell6_1.htm

6.4.4 Зоовет http://zoovet.info/vet-knigi/107-zyvotnovodstvo/razvedenie-zhnykh/7386-vosproizvoditelnye-sposobnosti-i-plodovitost-selskokhozyajstvennykh-zhivotnykh

6.4.5 Руководство по репродукции и неонатологии собак и кошек https://coollib.com/b/130797

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2133 *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельсикй, ул. Спортивная, д. 7А*	Аудитория на 30 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная). Ноутбук, мультипроектор (переносные находятся в лаборантской №2123).
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2130 *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельсикй, ул. Спортивная, д. 7А*	Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф аптечный для хранения наглядных материалов, экран, телевизор LEDBDK 65 EX 6027 UTS2C, муляжи, шкаф деревянный для хранения наглядных материалов. Наглядные материалы: сосуд Дьюара, микроскопы; ОСМ-70 для диагностики субклинических маститов; КФК-2; прибор для нагнетания воздуха в вымя; экстрактор акушерский для родовспоможения; прибор ПОС-5 для осеменения свиней; водяная баня для размораживания спермы; препараты фиксированные в формалине, видеофильмы по биотехнике размножения. Инструменты для искусственного осеменения всех видов сельскохозяйственных животных и птицы; малый акушерский набор; комплекты искусственных вагин для всех видов животных и птицы. Ноутбук, мультипроектор (переносные находятся в аудитории №2123).
3	Помещение для самостоятельной работы К104 *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельсикй, ул. Спортивная, д. 7В*	Аудитория укомплектована офисной мебелью (столы аудиторные, стулья), столы лабораторные, шкафы для хранения лабораторного оборудования и препаратов. Шкаф вытяжной, водоноагреватель, сухожаровой шкаф, холодильник, камера УИБК-1, сушилка типа КОНР-100, весы, УФ-Бокс. Микроскопы «Биолан» – 3 шт., колориметр ФСК-60., колориметр, фотоэлектроколориметр, гемоглобинометр цифровой, Рн-метр, гематологический анализатор; электрокардиограф компьютерный ЭК 12/8-К с комплектом электродов (УЗИ); тележка приборная; сканер ультразвуковой Раскан ЭТС-Д-0,5 стационарный; датчики секторные ЭТС-Д-0,5/В 3,5; насадка пункционнвая для секторного датчика; рентгенограф Дина-2; автоклав вертикальный; турбиметр эритроцитов; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2123. *Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 А*	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования, комплектующие и расходные материалы

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнения заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена проводимого с учетом результатов текущего контроля).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Перечень вопросов для проведения устного опроса

Тема 1. «Особенности анатомического строения и топографии половых органов самок и самцов разных видов животных».

1. Из каких частей состоят половые органы кобыл?
2. Что такое клитор?
3. Как определить границу преддверия влагалища и влагалища у самок разных видов животных?
4. У каких животных имеется свод влагалища?
5. У каких животных хорошо выражены поперечные складки в канале шейки матки?
6. У каких животных имеется овуляционная ямка?
7. У каких животных бугристые яичники?
8. у каких животных матка расположена в брюшной полости?
9. Какой тип матки у кобыл?
10. У каких животных имеются зачатки материнских плацент?
11. Из каких оболочек состоит семенниковый мешок?
12. Какова роль наружного поднимателя семенника?
13. Чем отличается строение головки полового члена у хряка и жеребца?
14. У каких животных слабо выражена шейка мошонки?
15. У каких животных мошонка находится позади бедер?
16. У каких животных семенник имеет наибольшую массу?

17. Что входит в состав семенного канатика?

18. как называется мочеиспускательный канал от места впадения спермиопровода?

19. какой по консистенции секрет пузырьковидной железы у быка, барана, хряка, жеребца?

20. У каких животных наиболее развита предстательная железа?

Тема 2. «Организация искусственного осеменения».

1. Какие среды для разбавления спермы вы знаете?

2. Назовите оптимальную степень разбавления спермы.

3. Расскажите технологию разбавления спермы синтетическими средами.

4. Как замораживают сперму быка, барана, жеребца, хряка?

5. Как замораживают сперму в гранулах и фторопластовых пластинках?

6. Расскажите метод замораживания спермы в облицованных гранулах.

7. Как замораживают сперму в соломинках (пайетах)?

8. В чем состоят правила техники безопасности при работе с сосудами Дюара?

9. Какие варианты цервикального метода осеменения вы знаете?

10. Перечислите вспомогательные и основные инструменты для осеменения коров.

11. Техника маноцервикального способа осеменения.

12. Доза осеменения коров и телок и от чего она зависит?

13. Доза осеменения свиноматок.

14. Техника осеменения разбавленной спермой.

15. Фракционный метод осеменения.

16. Доза осеменения овцематок.

17. Способ осеменения овцематок.

18. Содержание овцематок после осеменения.

19. Инструменты для осеменения овец.

20. Какие инструменты необходимы для осеменения коблы?

21. Какое количество активных спермиев должно быть в дозе спермы для кобыл?

22. Какова вероятность и время введения доз спермы кобылам?

Тема 3. «Трансплантация эмбрионов»

1. Какой катетер используется для извлечения эмбрионов?

2. Техника введения акушером катетера.

3. Инструменты, используемые для извлечения эмбрионов.

4. По каким причинам эмбрионы могут отсутствовать в промывной жидкости?

5. Преимущества и недостатки нехирургчисекого способа извлечения эмбрионов.

6. Количество жидкости, требуемое для промывания одного рога.

7. Продолжительность промывания рога.

8. Какие используют катетеры для пересадки?

9. Правила заправки катетера зародышем.

10. Почему набираем в катетер столбик воздуха?

11. Значение гибкого катетера.

12. Техника введения катетера с зародышем в половые органы самки.

13. Побор реципиентов.

Тема 4. «Физиология беременности».

1. Охарактеризуйте методики исследования цервикального секрета.

2. Где используется метод наружного осмотра диагностики беременности?

3. С какой стороны брюшной стенки проводят пальпацию у кобыл на беременность?

4. На чем основан влагалищный метод определения беременности?

5. Какую подготовительную работу нужно провести перед ректальным исследованием?

6. Техника проведения ректального исследования.

7. Каков принцип ультразвукового исследования на беременность?

8. Укажите признаки небеременного состояния матки у коров.

9. Какова техника безопасности при ректальном исследовании?

Тема 5. «Болезни беременных животных».

1. Расскажите методику лечения отека беременных.

2. Какие методики лечения и профилактики залеживания беременных вы знаете?

3. Что такое маточное кровотечение, и какие методы лечения и профилактики вы знаете?

4. Расскажите методику лечения и профилактики выпадения влагалища.

5. Расскажите методы лечения преждевременных схваток и потуг.

6. Что такое идиопатический и симптоматический аборт?

7. Что такое скрытый аборт?

Тема. 6. «Физиология родов и послеродового периода».

1. Какую помощь необходимо оказать при нормальных родах?

2. Какие видовые особенности строения тела рожениц вам известны?

3. Длительность последовой стадии у самок сельскохозяйственных животных.

4. Охарактеризуйте приемы ухода за новорожденными.

5. Охарактеризуйте приемы ухода за роженицей.

6. Акушерская помощь при двойнях.

7. Перечислите принципы родовспоможения.

8. Какова цель акушерской помощи?

9. Дайте определение понятиям: положение, позиция, предлежание и членорасположение.

10. Как протекают роды у коров?

11. Как протекают роды у кобыл?

12. Как протекают роды у сук и кошек?

13. Какую помощь необходимо оказать при неправильных позициях плода?

14. Какую помощь необходимо оказать при неправильных положениях плода?

15. Какую помощь необходимо оказать при неправильных предлежаниях плода?

16. Какую помощь необходимо оказать при неправильных членорасположениях плода?

17. Какие вспомогательные акушерские инструменты вам известны?

18. Какие акушерские инструменты для отталкивания пода вам известны?

19. Какие акушерские инструменты для фетотомии вам известны7

20. Какую помощь следует оказывать в случае крупноплодия и узости таза?

21. В чем особенность кесарева сечения у мелких домашних животных?

22. Расскажите о подготовке операционного поля и обезболивании брюшной стенки при кесаревом сечении.

23. Какие швы накладывают на края раны матки и кожи при кесаревом сечении?

24. Назовите основные правила фетотомии.

25. Какие фетотомные операции проводят на голове плода?

26. Какие операции проводят на грудной клетке плода при фетотомии?

Тема 7. «Патология родов и послеродового периода».

1. Перечислите клинические признаки родильного пареза.

2. Какие существуют методы лечения послеродового пареза у коров?

3. Как поставить диагноз и полное, неполное и частичное задержание последа?

4. Какие лекарственные препараты можно применять с целью консервативного отделения последа?

5. Какие виды субинволюции матки вы знаете?

6. Расскажите, какие способы лечения субинволюции матки вы знаете?

7. Расскажите, какие методы лечения при различных формах эндометрита у животных вы знаете?

Тема 8. «Функциональные нарушения яичников».

1. Какие виды функциональных расстройств яичников у животных вы знаете?

2. Расскажите методы диагностики и лечения гипофункции яичников.

3. Какие виды диагностики и лечения персистентного желтого тела вы знаете?

4. Какие виды кист вы знаете?

5.Назовите методы диагностики и лечения кист яичников.

Тема 9. «Физиология молочной железы».

1. Расскажите о видовых особенностях строения молочной железы.

2. Какие анамнестические данные о животном необходимо собрать перед исследованием?

3. Из каких основных пунктов должен состоять план исследования животных при диагностике болезней молочной железы?

4. Как следует проводить осмотр молочной железы?

5. Как следует проводить пальпацию молочной железы?

6. Как следует проводить пробное сдаивание?

7. На какие характерные признаки мастита следует обращать внимание при исследовании молочной железы?

Тема 10. «Патология молочной железы».

1. Какие средства этиотропной терапии используются при лечении коров с маститами?

2. Какие средства патогенетического воздействия применяют при маститах?

3. Как выполнить короткую новокаиновую блокаду по Д.Д. Логвинову?

4. Какие средства физиотерапевтического воздействия следует применять при маститах?

5. Как следует применять холод и тепло при маститах?

6. Когда следует использовать массаж молочной железы?

Критерии и шкала оценивания устного опроса

- оценка «***отлично***» выставляется если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

- оценка «***хорошо***» выставляется если обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок.

- оценка «***удовлетворительно***» выставляется если обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; лабораторные работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

- оценка «***неудовлетворительно***» выставляется если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; лабораторные работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Перечень вопросов к экзамену

1. Синхронизация половой функции самок сельскохозяйственных животных.
2. Рассечение промежности.
3. Классификация бесплодия.
4. Субклинический эндометрит. Диагностика, методы лечения и профилактика.
5. Кисты яичников. Этиология, методы диагностики, лечение и профилактика.
6. Акушерско-гинекологическая диспансеризация крупного рогатого скота.
7. Послеродовый вульвит.
8. Гермафродитизм.
9. Бурные схватки и потуги.
10. Гипофункция яичников. Этиология, методы диагностики, лечение и профилактика.
11. Слабые схватки и потуги.
12. Новокаинотерапия эндометритов.
13. Методика определения экономического ущерба от бесплодия.
14. Персистентное желтое тело яичника. Этиология, методы диагностики, лечение и профилактика.
15. Залеживание после родов. Методы диагностики и лечения.
16. Послеродовый парез. Диагностика, лечение и профилактика.
17. Фетотомия. Ампутация правильно расположенных конечностей открытым способом.
18. Климатическое бесплодие.
19. Диагностика, методы лечения и профилактика задержания последа.
20. Классификация, диагностика и лечение эндометритов.
21. Старческое бесплодие.
22. Кесарево сечение у коровы.
23. Фетотомия. Ампутация правильно расположенных конечностей закрытым способом.
24. Болезни новорожденных. Классификация, диагностика и методы лечения.
25. Скручивание матки.
26. Искусственно приобретенное бесплодие.
27. Врожденное бесплодие (импотенция).
28. Выворот влагалища.
29. Симптоматическое бесплодие.
30. Послеродовая эклампсия.
31. Классификация абортов.

32. Сухие роды.
33. Фетотомия. Уменьшение высоты головы.
34. Искусственно направленное бесплодие.
35. Травматический аборт.
36. Инфантелизм. Методы диагностики и лечения.
37. Акушерская помощь при сухих родах.
38. Климатическое бесплодие сельскохозяйственных животных.
39. Фетотомия. Операции на грудной клетке плода.
40. Фримартинизм. Клинические признаки.
41. Выпадение матки. Диагностика, лечение и профилактика.
42. Экстирпация беременной матки.
43. Поедание приплода и последа.
44. Профилактика бесплодия сельскохозяйственных животных.
45. Послеродовый цервицит. Диагностика, методы лечения и профилактика.
46. Симптоматические незаразные аборты.
47. Расширение шейки матки.
48. Алиментарный аборт.
49. Ампутация выпавшей матки.
50. Инфекционные и инвазионные аборты.
51. Задержание молока.
52. Профилактика маститов.
53. Послеродовый вагинит.
54. Стимуляция половой функции самок.
55. Фармакологические способы лечения эндометритов.
56. Методика гинекологического исследования самок (анамнез, наружное и внутреннее исследования).
57. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров после родов ми взрослых телок.
58. Хранение, транспортировка, способы оттаивания и правила использования замороженной спермы.
59. Диагностика скрытого мастита у коров, лечение и профилактика.
60. Понятие о бесплодии, малоплодии и яловости сельскохозяйственных животных. Основные причины и формы бесплодия животных.
61. Трансплантация эмбрионов сельскохозяйственных животных.
62. Половые циклы, характеристика их стадий.
63. Классификация маститов (по А.П. Студенцову).
64. Клинические методы диагностики беременности: рефлексологический, наружный.
65. Плод, как объект родов, его положение, позиция, предлежание, членорасположение перед родами и во время родов.
66. Способы размораживания спермы и режим ее оттаивания.
67. Физиология родов.

Пример билета к экзамену

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность: Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных
Кафедра: Анатомия, акушерство и хирургия
Дисциплина: Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Синхронизация полового цикла у самок сельскохозяйственных животных.
2. Старческое бесплодие.
3. Послеродовая эклампсия.

Составитель _____ Х.Б. Баймишев

Заведующий кафедрой _____ Х.Б. Баймишев

«_____» _____ 20___ год

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Результат зачета	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	Высокий уровень	выставляется аспиранту если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала
«хорошо»	Повышенный уровень	выставляется аспиранту, если он демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоя-

		тельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	выставляется аспиранту, если он излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	выставляется аспиранту если он не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» проводится в форме текущей, промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающегося и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимися индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине приводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Заведующий кафедрой «Анатомия, акушерство и хирургия», д-р биол. наук, профессор Баймишев Х.Б.

_____
(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» «22» апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
д-р биол. наук, профессор Баймишев Х.Б. _____
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры, докторантуры
и работы диссертационных советов,
канд. пед. наук Кирова Ю.З. _____
(подпись)

Руководитель ОПОП ВО
д-р ветеринар. наук, профессор Баймишев М.Х. _____
(подпись)