



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии в скотоводстве» является формирование у обучающихся понимания процесса на основе широкого использования современных достижений в разведении, кормлении, содержании сельскохозяйственных животных и технологии производства продуктов скотоводства, с учетом эколого-хозяйственных условий использования животных и потребности рынка в конкурентоспособной продукции. Сформировать у будущего профессионала систему компетенций, знаний и умений принимать решение по вопросам рационального использования имеющихся породных ресурсов, прогнозирования разработки, аудита и мониторинга оптимальных ресурсосберегающих производственных решений при производстве продуктов скотоводства.

Задачи дисциплины сводятся к приобретению навыков использования современных технологий производства молока и говядины, проведению научных исследований с использованием сложных экспериментов и наблюдений, их анализ и обработку, а также участвовать в составлении планов, программ, практических рекомендаций и их внедрения.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Инновационные технологии в скотоводстве» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе в очной форме обучения, в 5 и 6 семестрах на 3 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

### Карта формирования компетенций по дисциплине

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|---|--|
| ОПК-1           | владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | <b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме |
|                 |   | <b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений                               |
|                 |   | <b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоз-   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | зренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития   |
| ОПК-2 | владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки   | <b>Знать:</b> этические нормы поведения личности, особенности работы в области биологических и ветеринарных наук   |
|       |   | <b>Уметь:</b> формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи, анализировать и представлять полученные при этом результаты   |
|       |   | <b>Владеть:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности   |
| ОПК-4 | способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки  | <b>Знать:</b> различные типы коммуникаций в области, соответствующей направлению подготовки  |
|       |   | <b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей |
|       |   | <b>Владеть:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности   |
| ПК-1  | готовностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей, пригодности сельскохозяйственных животных разных пород (генотипов, типов, и структурных единиц породы) при различных условиях их использования для производства продуктов животноводства   | <b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при использовании для производства продуктов животноводства  |
|       |   | <b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, используемых для производства продуктов животноводства  |
|       |   | <b>Владеть:</b> методами и знаниями для выбора отдельных пород и структурных единиц породы животных с учетом их особенностей в процессе производства   |
| ПК-2  | способностью к изучению акклиматизации и адаптации, особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств скота и новых видов животных отечественных и импортных пород и линий, а также разработки методов их эффективного использования в условиях различных технологий в сельскохозяйственном производстве | <b>Знать:</b> закономерности формирования продуктивных качеств животных, определять эффективность различных технологий в сельскохозяйственном производстве   |
|       |   | <b>Уметь:</b> пользоваться методами определения адаптационных особенностей, формирования продуктивных качеств животных, определять эффективность их использования  |
|       |   | <b>Владеть:</b> способностями определения адаптации, продуктивных качеств, эффективности использования животных разных пород в условиях различных технологий производства  |
| ПК-3  | готовностью к разработке режимов содержания и кормления, методов комплексной оценки и ранней диагностики и методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции сельскохозяйственных животных в условиях различных   | <b>Знать:</b> основные способы содержания, режимы кормления, методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности и воспроизводительных качеств животных, качества продукции животноводства   |
|       |   | <b>Уметь:</b> разрабатывать в условиях различных технологий режимы содержания и кормления животных, методы комплексной оценки и ранней диа-  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | технологий  | гностики и методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции животноводства<br><b>Владеть:</b> способностями разрабатывать различные режимы содержания и кормления животных, методы комплексной оценки и ранней диагностики и методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции животноводства |
| ПК-4 | владением существующих и разработкой новых технологий производства продуктов животноводства, обоснованием и разработкой зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства | <b>Знать:</b> существующие технологий производства продуктов животноводства, зоотехнические требования для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства   |
|      |   | <b>Уметь:</b> разрабатывать новые технологии производства продуктов животноводств, зоотехнические требования для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства   |
|      |   | <b>Владеть:</b> способностями и разработкой новых технологий производства продуктов животноводства, разработки зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства   |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### для очной формы обучения

| Вид учебной работы                                    |  | Трудоемкость дисциплины |                         | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
|   |  | Всего часов             | Объем контактной работы | 3 (11)                              |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>           |  | 22                      | 22                      | 22                                  |
| в том числе:  | Лекции   | 10                      | 10                      | 10                                  |
|   | Практические занятия   | 12                      | 12                      | 12                                  |
| <b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>   |  | 122                     | 0,25                    | 122                                 |
| СРС в семестре:                                       | самостоятельное изучение разделов  | 24                      | -                       | 24                                  |
|   | Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами | 58                      | -                       | 58                                  |
|   | Подготовка к практическим занятиям   | 34                      | -                       | 34                                  |
|   | зачет с оценкой  | 6                       | 0,25                    | 6                                   |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b> |  | Зачет с                 | -                       | Зачет с оценкой                     |

|   |              |       |     |
|---|--------------|-------|-----|
|   | оцен-<br>кой |       |     |
| <b>Общая трудоемкость, час.</b>             | 144          | 22,25 | 144 |
| <b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b> | 4            | 0,6   | 4   |

#### для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                                    |  | Трудоемкость дисциплины |                         | Семестры (кол-во недель в семестре) |                 |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------|
|   |  | всего часов             | объем контактной работы | 5                                   | 6               |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>           |  | 14                      | 14                      | 14                                  | -               |
| в том числе:  | Лекции   | 6                       | 6                       | 6                                   | -               |
|   | Практические занятия   | 8                       | 8                       | 8                                   | -               |
| <b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>   |  | 130                     | 0,25                    | 58                                  | 72              |
| СРС в семестре:                                       | самостоятельное изучение разделов  | 56                      | -                       | 24                                  | 32              |
|   | проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами | 40                      | -                       | 19                                  | 21              |
|   | Подготовка к практическим занятиям   | 30                      | -                       | 15                                  | 15              |
|   | Зачет с оценкой  | 4                       | 0,25                    | -                                   | 4               |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b> |  | Зачет с оценкой         | -                       | -                                   | Зачет с оценкой |
| <b>Общая трудоемкость, час.</b>                       |  | 144                     | 0,25                    | 72                                  | 72              |
| <b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>           |  | 4                       | 0,4                     | 2                                   | 2               |

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

#### для очной формы обучения

| № п./п.       | Тема лекционных занятий  | Трудоемкость, ч |
|---------------|--|-----------------|
| 1             | Современное состояние отраслей скотоводства и задачи их интенсификации на основе инновационных технологий. | 2               |
| 2             | Повышение генетического потенциала крупного рогатого скота.  | 2               |
| 3             | Инновационные технологии производства молока.  | 2               |
| 4             | Интенсивные технологии производства говядины на промышленных комплексах и откормочных площадках            | 2               |
| 5             | Современные технологии выращивания и откорма крупного рогатого скота на мясо.                              | 2               |
| <b>Всего:</b> |  | <b>10</b>       |

#### для заочной формы обучения

| № | Тема лекционных занятий | Трудоем- |
|---|-------------------------|----------|
|---|-------------------------|----------|

| п./п.         |   | кость, ч |
|---------------|---|----------|
| 1             | Современное состояние отраслей скотоводства и задачи их интенсификации на основе инновационных технологий. Повышение генетического потенциала крупного рогатого скота.  | 2        |
| 2             | Интенсивные технологии производства говядины на промышленных комплексах и откормочных площадках. Инновационные технологии производства молока.  | 2        |
| 3             | Особенности воспроизводства в молочном и мясном скотоводстве. Современные технологии выращивания и откорма крупного рогатого скота на мясо. Проекты промышленных комплексов и откормочных площадок для выращивания и откорма крупного рогатого скота. | 2        |
| <b>Всего:</b> |   | <b>6</b> |

#### 4.3 Тематический план практических занятий

##### для очной формы обучения

| № п./п.       | Темы практических занятий   | Трудоемкость, ч |
|---------------|---|-----------------|
| 1             | Использование разных методов скрещивания для совершенствования отечественных пород скота.                     | 2               |
| 2             | Составление рационов кормления для коров разного физиологического состояния и уровня молочной продуктивности. | 2               |
| 3             | Разработка проектов строительства и реконструкции молочных ферм   | 2               |
| 4             | Выбор доильной установки и планировка доильного оборудования.   | 2               |
| 5             | Проекты промышленных комплексов и откормочных площадок для выращивания и откорма крупного рогатого скота.     | 2               |
| 6             | Особенности воспроизводства в молочном и мясном скотоводстве.   | 2               |
| <b>Всего:</b> |   | <b>12</b>       |

##### для заочной формы обучения

| № п./п.       | Темы практических занятий  | Трудоемкость, ч |
|---------------|--|-----------------|
| 1             | Использование разных методов скрещивания для совершенствования отечественных пород скота.<br>Составление рационов кормления для коров разного физиологического состояния и уровня молочной продуктивности. | 2               |
| 2             | Разработка проектов строительства и реконструкции молочных ферм<br>Выбор доильной установки и планировка доильного оборудования.   | 2               |
| 3             | Проекты промышленных комплексов и откормочных площадок для выращивания и откорма крупного рогатого скота.  | 2               |
| 4             | Особенности воспроизводства в молочном и мясном скотоводстве.<br>Современные технологии выращивания и откорма крупного рогатого скота на мясо.   | 2               |
| <b>Всего:</b> |  | <b>8</b>        |

#### 4.4 Тематический план лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 4.5 Самостоятельная работа аспирантов

### для очной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы   | Название (содержание работы)   | Объем, акад. часы |
|----------------------|--|--|-------------------|
|                      | Самостоятельное изучение разделов  | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий  | 24                |
|                      | проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Подготовка музейных препаратов | 58                |
|                      | Подготовка к практическим занятиям   | Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания   | 34                |
|                      | Подготовка к сдаче зачета с оценкой  | Повторение и закрепление изученного материала  | 6                 |
| <b>ИТОГО:</b>        |  |  | <b>122</b>        |

### для заочной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы   | Название (содержание работы)   | Объем, акад. часы |
|----------------------|--|--|-------------------|
|                      | Самостоятельное изучение разделов  | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий  | 56                |
|                      | Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Подготовка музейных препаратов | 40                |
|                      | Подготовка к практическим занятиям   |  | 30                |
|                      | Подготовка к сдаче зачета с оценкой  | Повторение и закрепление изученного материала  | 4                 |
| <b>ИТОГО:</b>        |  |  | <b>130</b>        |

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Материалы рабочей программы являются руководящими при изучении дисциплины «Инновационные технологии в скотоводстве». Информация, изложенная в рабочей программе, позволяет аспиранту планировать свою учебную деятельность, предоставляя четкие указания по содержанию, времени изучения, первоисточникам, формам закрепления знаний, контролю качества усвоения изучаемой дисциплины. Превалирующим моментом является организация самостоятельной работы обучающихся, сопровождаемой консультациями у преподавателя как непосредственно преподающего данную дисциплину, так и у преподавателей смежных дисциплин.

Материалы рабочей программы призваны помочь аспирантам: в изучении отдельных тем курса, подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе по освоению теоретических проблем курса, приобретении навыков работы с информационными источниками, в подготовке к контролю знаний, проводимому в форме зачета с оценкой.

### **5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса**

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при подготовке к практическим занятиям. Особое внимание следует обратить на выполнение предлагаемых в планах практических занятий индивидуальных заданий. Теоретические положения лучше усваиваются при применении их к условным практическим ситуациям. Для лучшего усвоения знаний по курсу «Инновационные технологии в скотоводстве» аспиранту необходимо заниматься на практике с животными, использовать находящуюся в пользовании кафедры аппаратуру. Пользоваться монографиями, журналами и другой учебно-методической литературой.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Для изучения курса аспирант выбирает самостоятельно литературу в количестве 5-10 источников из перечисленных преподавателем в рамках основной и дополнительной. В процессе обучения данная литература используется для подготовки к лекционным и практическим занятиям. При изучении и анализе литературы аспиранту необходимо ориентироваться на современные источники и особое внимание необходимо уделять инновационным начинаниям. При работе с литературными источниками обратить внимание на формирование умения лаконично и точно излагать прочитанное, умения

накапливать собственный материал для научной работы.

#### 5.4 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа проводится во внеучебное время в специализированных учебных аудиториях, содержащих большое количество наглядных пособий, демонстративного материала. Кафедра обеспечивает аспирантов учебными и методическими пособиями, учебниками и другой литературой. Эффективность проделанной работы должна контролироваться преподавателем и самим обучающимся. К каждой рассматриваемой теме должны быть освоены основные ключевые понятия и даны ответы на контрольные вопросы по каждой изучаемой теме. Критерием качества самостоятельной подготовки являются правильные ответы аспиранта на вопросы в ходе самоподготовки и в процессе опроса на занятиях.

#### 5.5 Советы по подготовке к зачету с оценкой

Во время подготовки к зачету с оценкой систематизируются знания, полученные в процессе аудиторного изучения дисциплины. Кроме того, новую информацию аспирант получает в процессе самостоятельного изучения того материала, который остался за скобками лекционных и практических занятий (отдельные темы, предложенные в качестве самостоятельных, последние статьи, монографии и т.д.). Зачет с оценкой дает возможность проверить не только уровень запоминания, но и, то, как аспирант понимает те или иные проблемы. Аспирант должен показать, как он умеет мыслить аргументировано, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для аспиранта – необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

На последней консультации преподаватель знакомит аспирантов с критериями оценки их знаний и с методикой проведения зачета с оценкой. Вопросы составляются так, что можно выявлять теоретические знания аспиранта, сдающего предмет, умение приложить их к решению практических вопросов, а также умение аспирантов применять фундаментальные знания, полученные на младших курсах, к данному предмету.

Зачет с оценкой проводится строго по расписанию. Неявка, отказ от ответа приравниваются к неудовлетворительной оценке. При выставлении оценки преподаватель вправе учитывать текущую успеваемость аспиранта, участие в научных конференциях, результаты промежуточной аттестации.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: Учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 548 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115660>

6.1.2. Животноводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилова [и др.]. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762).

6.1.3. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008)

## **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Карамаев, С.В. Скотоводство: Учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Самара: СГСХА, 2011. – 575 с. [186]

6.2.2. Валитов, Х.З. Продуктивное долголетие коров в условиях интенсивной технологии производства молока: монография / Х.З. Валитов, С.В. Карамаев. – Самара: СГСХА, 2012. – 322 с. [15]

6.2.3. Карамаев, С.В. Адаптационные особенности молочных пород скота / С.В. Карамаев, Г.М. Топурия, Л.Н. Бакаева, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева, А.В.Коровин. – Самара: СГСХА, 2013. – 195 с. [7]

6.2.4. Технология производства говядины: учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015 г. – 490 с.[19]

## **6.3 Программное обеспечение**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

## **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|--|--|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проек- | Учебная аудитория на 20 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол ауди- |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | тирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Аудитория 2144<br>(ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).  | торный, лавки аудиторные, стулья.<br>Технические средства обучения: переносной мультимедийный проектор Epson, переносной ноутбук Lenovo, переносной экран  |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Аудитория 2141<br>(ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А). | Учебная аудитория на 12 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья  |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы<br>Аудитория 2213<br>(ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).  | Помещение на 4 посадочных места, оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, стулья   |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы<br>Аудитория 3310а (читальный зал)<br>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.  | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета |

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнения заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводимого с учетом результатов текущего контроля).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

#### *Темы практических занятий*

1. Использование разных методов скрещивания для совершенствования отечественных пород скота.
2. Составление рационов кормления для коров разного физиологического состояния и уровня молочной продуктивности.
3. Разработка проектов строительства и реконструкции молочных ферм
4. Выбор доильной установки и планировка доильного оборудования.
5. Проекты промышленных комплексов и откормочных площадок для выращивания и откорма крупного рогатого скота.
6. Особенности воспроизводства в молочном и мясном скотоводстве.
7. Современные технологии выращивания и откорма крупного рогатого скота на мясо.

#### Критерии оценки практических занятий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, строит ответ логично в соответствии с планом занятия, показывает хорошие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, делает содержательные выводы. Успешно решил индивидуальное задание по теме практического занятия;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при условии недостаточного раскрытия вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики и не решившему индивидуальное задание по теме практического занятия.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, содержащим 3 вопроса.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:**

1. Санитарные нормы потребления молока и мяса в год на душу населения
2. Производство молока и мяса на душу населения разных видов сельхозпредприятиями России в 1990 и 2010 гг.
3. Проблемы отраслей животноводства на современном этапе.
4. Необходимость повышения генетического потенциала крупного рогатого скота.
5. Выбор технологии производства продукции скотоводства.

6. Основные направления модернизации скотоводства в России и концепция его развития.

7. Пути развития мясного скотоводства в России.

8. Породы наиболее перспективные при интенсивной технологии производства молока.

9. Требования к специализированным мясным породам

10. Технология производства молока с использованием самопривязи.

11. Подготовка нетелей к отелу.

12. Откорм крупного рогатого скота на открытых площадках.

13. Выращивание телят в мясном скотоводстве.

14. Организация и работа цеха родильного отделения.

15. Технология содержания телят в профилактории.

16. Сделайте расчет количества секций для содержания ремонтных телок в III периоде, если продолжительность периода выращивания в III периоде 150 дней, на санитарную обработку отведено 6 дней, интервал производства составляет 13 дней.

17. Технология производства говядины на открытых площадках.

18. Основные положения поточно-цеховой системы производства молока.

19. Организация проведения отелов коров в боксах.

20. Комплектование комплексов по выращиванию нетелей телятами.

21. Технология подсосно-группового метода выращивания телят.

22. Сколько потребуется завести на комплекс по выращиванию нетелей телят, чтобы обеспечить нетелями молочный комплекс с поголовьем коров 900 голов, с ежегодной выбраковкой коров 30% и первотелок 35%?

23. Основные требования, предъявляемые к коровам на молочном комплексе.

24. Составление плана летнего содержания коров.

25. Технология производства молока при беспривязно-боксовом содержании коров.

26. Рассчитать площадь помещения для 400 телят II периода на комплексе по выращиванию нетелей.

27. Организация и работа цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе производства молока.

28. Сколько потребуется завести на комплексе по выращиванию нетелей телят, чтобы обеспечить нетелями молочный комплекс с поголовьем коров 1200 голов с ежегодной выбраковкой коров 25% и первотелок 30%?

29. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.

30. Технология выращивания телят в мясном скотоводстве.

31. Состояние молочного скотоводства в стране.

32. Поточно-цеховая технология производства молока

33. Организация двухсменной работы оператора на молочном комплексе.

34. Оценка молокоотдачи у коров.

35. Способы уборки навоза на молочных комплексах.

36. Основные предпосылки перевода производства молока на индустриальную основу.

37. Организация и работа цеха сухостойных коров.
38. Рассчитать площадь помещения для 300 телят 1 периода на комплексе по выращиванию нетелей.
39. Технология выращивания телят на комплексах по выращиванию нетелей от 15 дней до 6 месяцев.
40. Оценка и приемы повышения воспроизводительной способности маточного поголовья крупного рогатого скота
41. Определение коэффициентов использования воспроизводительных способностей телок и коров
42. Основные предпосылки перевода производства молока на промышленную основу.
43. Рациональные сроки использования молочных коров. Пути продления сроков использования коров в скотоводстве.
44. Моделирование эффекта селекции в популяциях крупного рогатого скота.
45. Прогнозирование эффекта селекции по молочной продуктивности.
46. Принципы, формы и методы отбора. Принципы и техника оценки крупного рогатого скота.

*Пример билета*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**  
Направленность подготовки: **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**  
Кафедра: **Зоотехния**  
Дисциплина: **Инновационные технологии в скотоводстве**  
**Билет №1**

1. Необходимость и пути повышения генетического потенциала крупного рогатого скота
2. Концепция развития скотоводства
3. Сущность поточно-цеховой технологии производства молока.

Составитель Х.З. Валитов

Заведующий кафедрой С.В. Карамаев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

### Шкала оценивания зачета с оценкой

| Результат зачета с оценкой | Уровень освоения компетенций     | Критерии оценивания   |
|----------------------------|----------------------------------|---|
| «отлично»                  | высокий уровень                  | выставляется аспиранту если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала |
| «хорошо»                   | повышенный уровень               | выставляется аспиранту, если он демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок  |
| «удовлетворительно»        | пороговый уровень                | выставляется аспиранту, если он излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач  |
| «неудовлетворительно»      | минимальный уровень не достигнут | выставляется аспиранту если он не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи   |

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Инновационные технологии в скотоводстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке;

совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

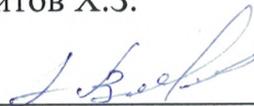
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

### Шкала оценивания зачета с оценкой

| № п/п | Наименование оценочного средства     | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--------------------------------------|--|---|
| 1     | Устный опрос на практическом занятии | Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски. | Вопросы по темам/разделам дисциплины      |
| 2     | Зачет с оценкой                      | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. | Комплект вопросов к зачету с оценкой      |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
Профессор кафедры «Зоотехния», д-р с.-х. наук Валитов Х.З.



(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» «14»  
апреля 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
д-р с.-х. наук, профессор Карамеев С.В.



(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры, докторантуры  
и работы диссертационных советов,  
канд. пед. наук Кирова Ю.З.



(подпись)

Руководитель ОПОП ВО  
д-р с.-х. наук, профессор Карамеев С.В.



(подпись)