

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА И ГОВЯДИНЫ**

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Название кафедры: Зоотехния

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Интенсификация производства молока и говядины» является обучение аспирантов на основе современных положений технологии производства продуктов животноводства к практической деятельности, требующей углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку, к научно-исследовательской работе в области совершенствования и создания современных технологий производства продуктов животноводства, а при условии освоения данной программы – к научно-педагогической деятельности. Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются главные задачи:

- сформировать у будущего профессионала систему компетенций, знаний и умений принимать решение по вопросам рационального использования имеющихся породных ресурсов, прогнозирования разработки, аудита и мониторинга оптимальных ресурсосберегающих производственных решений при производстве молока и говядины;

- приобретение навыков использования современных технологий производства молока и говядины;

- использование достижений в области разведения животных, племенного дела в животноводстве, биотехнологии и технологии производства молока и говядины;

- профессионально решать вопросы технологии производства высококачественной продукции, проводить научные исследования с использованием сложных экспериментов и наблюдений, их анализ и обработку, а также участвовать в составлении планов, программ, практических рекомендаций и их внедрения.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Интенсификация производства молока и говядины» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе в очной форме обучения, в 5 и 6 семестрах на 3 курсе в заочной форме обучения.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

## Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований; навыками выбора методов и средств решения задач исследований</p>
ОПК-3	Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; технологиями планирования профессиональной деятельности</p>
ПК-1	Готовностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей, пригодности сельскохозяйственных животных разных пород (генотипов, типов, и структурных единиц породы) при различных условиях их использования для производства продуктов животноводства	<p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при использовании для производства продуктов животноводства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, используемых для производства продуктов животноводства</p> <p><b>Владеть:</b> методами и знаниями для выбора отдельных пород и структурных единиц породы животных с учетом их особенностей в процессе производства</p>
ПК-2	Способностью к изучению акклиматизации и адаптации, особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств скота и новых видов животных отечественных и импортных пород и линий, а также разработки	<p><b>Знать:</b> закономерности формирования продуктивных качеств животных, определять эффективность различных технологий в сельскохозяйственном производстве</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методами определения адаптационных особенностей, формирования продуктивных качеств животных, определять эффективность их использования</p>

	методов их эффективного использования в условиях различных технологий в сельскохозяйственном производстве	<b>Владеть:</b> способностями определения адаптации, продуктивных качеств, эффективности использования животных разных пород в условиях различных технологий производства
ПК-3	Готовностью к разработке режимов содержания и кормления, методов комплексной оценки и ранней диагностики и методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	<b>Знать:</b> основные способы содержания, режимы кормления, методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности и воспроизводительных качеств животных, качества продукции животноводства
		<b>Уметь:</b> разрабатывать в условиях различных технологий режимы содержания и кормления животных, методы комплексной оценки и ранней диагностики и методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции животноводства
		<b>Владеть:</b> способностями разрабатывать различные режимы содержания и кормления животных, методы комплексной оценки и ранней диагностики и методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции животноводства
ПК-4	Владением существующих и разработкой новых технологий производства продуктов животноводства, обоснованием и разработкой зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства	<b>Знать:</b> существующие технологий производства продуктов животноводства, зоотехнические требования для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства
		<b>Уметь:</b> разрабатывать новые технологии производства продуктов животноводств, зоотехнические требования для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства
		<b>Владеть:</b> способностями и разработкой новых технологий производства продуктов животноводства, разработки зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	объем контактной работы	3 (11)	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		32	32	32	
в том числе:	Лекции	10	10	10	
	Практические занятия	22	22	22	
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		112	0,25	112	
СРС в семестре:	Подготовка к лекциям	30	-	30	
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	44	-	44	
	Подготовка к практическим занятиям	32	-	32	
	Зачет с оценкой	6	0,25	6	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>		Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		144	32,35	144	
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	0,9	4	

### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	объем контактной работы	5(1)	6(1)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		14	14	14	-
в том числе:	Лекции	6	6	6	-
	Практические занятия	8	8	8	-
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		130	0,25	58	72
СРС в семестре:	Подготовка к лекциям	30	-	15	15
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	64	-	28	36
	Подготовка к практическим занятиям	32	-	15	17
	Зачет с оценкой	4	0,25	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>		Зачет с оценкой	-	-	Зачет с оценкой

<b>Общая трудоемкость, час.</b>	144	14,25	72	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>	4	0,4	2	2

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекции и содержание	Трудоемкость, час.
1	Понятие прогрессивной технологии производства молока и говядины.	2
2	Биолого-производственный цикл, факторы, обеспечивающие успешное использование интенсивных технологий производства молока.	2
3	Система управления стадом в молочном скотоводстве	2
4	Технологическое проектирование современных комплексов и откормочных площадок по производству говядины.	2
5	Прогрессивные системы и способы содержания молодняка при доращивании и откорме.	2
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

##### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекции и содержание	Трудоемкость, час.
1	Понятие прогрессивной технологии производства молока и говядины. Биолого-производственный цикл, факторы, обеспечивающие успешное использование интенсивных технологий производства молока.	2
2	Система управления стадом в молочном скотоводстве. Технологическое проектирование современных комплексов и откормочных площадок по производству говядины.	2
3	Прогрессивные системы и способы содержания молодняка при доращивании и откорме.	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Трудоемкость, час.
1	Приемы и методы интенсификации производства молока и говядины на промышленных комплексах.	2
2	Производство молока при круглогодичном стойловом содержании молочных коров	2
3	Производство молока при круглогодичном однотипном кормлении коров	2
4	Составление технологических карт производства молока на промышленном комплексе.	2
5	Автоматизированная система управления стадом в молочном скотоводстве.	2
6	Оценка качества производимой продукции скотоводства	2
7	Система идентификации животных в скотоводстве.	2
8	Подбор оборудования и механизмов для обеспечения оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.	2
9	Технология и техника для подготовки кормов к скармливанию и кормления животных.	2
10	Организация воспроизводства стада в скотоводстве	2
11	Составление технологических карт производства говядины на промышленном комплексе.	2

	ленных комплексах и откормочных площадках.	
<b>Всего:</b>		<b>22</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Трудоемкость, час.
1	Приемы и методы интенсификации производства молока и говядины на промышленных комплексах. Производство молока при круглогодичном стойловом содержании молочных коров. Производство молока при круглогодичном однотипном кормлении коров	2
2	Составление технологических карт производства молока на промышленном комплексе. Автоматизированная система управления стадом в молочном скотоводстве. Оценка качества производимой продукции скотоводства	2
3	Система идентификации животных в скотоводстве. Подбор оборудования и механизмов для обеспечения оптимального микроклимата в животноводческих помещениях. Технология и техника для подготовки кормов к скармливанию и кормления животных.	2
4	Организация воспроизводства стада в скотоводстве. Составление технологических карт производства говядины на промышленных комплексах и откормочных площадках.	2
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 4.5 Самостоятельная работа аспирантов

#### для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	30
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Подготовка музейных препаратов	44
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	32
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>112</b>

## для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	30
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Подготовка музейных препаратов	64
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	32
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>130</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Материалы рабочей программы являются руководящими при изучении дисциплины «Интенсификация производства молока и говядины». Информация, изложенная в рабочей программе, позволяет аспиранту планировать свою учебную деятельность, предоставляя четкие указания по содержанию, времени изучения, первоисточникам, формам закрепления знаний, контролю качества усвоения изучаемой дисциплины. Превалирующим моментом является организация самостоятельной работы обучающихся, сопровождаемой консультациями у преподавателя как непосредственно преподающего данную дисциплину, так и у преподавателей смежных дисциплин.

Материалы рабочей программы призваны помочь аспирантам: в изучении отдельных тем курса, подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе по освоению теоретических проблем курса, приобретении навыков работы с информационными источниками, в подготовке к контролю знаний, проводимому в форме зачета с оценкой.

### 5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при подготовке к прак-



тическим занятиям. Особое внимание следует обратить на выполнение предлагаемых в планах практических занятий индивидуальных заданий. Теоретические положения лучше усваиваются при применении их к условным практическим ситуациям. Для лучшего усвоения знаний по курсу «Интенсификация производства молока и говядины» аспиранту необходимо заниматься на практике с животными, использовать находящуюся в пользовании кафедры аппаратуру. Пользоваться монографиями, журналами и другой учебно-методической литературой.

### 5.3 Рекомендации по работе с литературой

Для изучения курса аспирант выбирает самостоятельно литературу в количестве 5-10 источников из перечисленных преподавателем в рамках основной и дополнительной. В процессе обучения данная литература используется для подготовки к лекционным и практическим занятиям. При изучении и анализе литературы аспиранту необходимо ориентироваться на современные источники и особое внимание необходимо уделять инновационным начинаниям. При работе с литературными источниками обратить внимание на формирование умения лаконично и точно излагать прочитанное, умения накапливать собственный материал для научной работы.

### 5.4 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа проводится во внеучебное время в специализированных учебных аудиториях, содержащих большое количество наглядных пособий, демонстративного материала. Кафедра обеспечивает аспирантов учебными и методическими пособиями, учебниками и другой литературой. Эффективность проделанной работы должна контролироваться преподавателем и самим обучающимся. К каждой рассматриваемой теме должны быть освоены основные ключевые понятия и даны ответы на контрольные вопросы по каждой изучаемой теме. Критерием качества самостоятельной подготовки являются правильные ответы аспиранта на вопросы в ходе самоподготовки и в процессе опроса на занятиях.

### 5.5 Советы по подготовке к зачету с оценкой

Во время подготовки к зачету с оценкой систематизируются знания, полученные в процессе аудиторного изучения дисциплины. Кроме того, новую информацию аспирант получает в процессе самостоятельного изучения того материала, который остался за скобками лекционных и практических занятий (отдельные темы, предложенные в качестве самостоятельных, последние статьи, монографии и т.д.). Зачет с оценкой дает возможность проверить не только уровень запоминания, но и, то, как аспирант понимает те или иные проблемы. Аспирант должен показать, как он умеет мыслить аргументировано, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для аспиранта

– необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

На последней консультации преподаватель знакомит аспирантов с критериями оценки их знаний и с методикой проведения зачета с оценкой. Вопросы составляются так, что можно выявлять теоретические знания аспиранта, сдающего предмет, умение приложить их к решению практических вопросов, а также умение аспирантов применять фундаментальные знания, полученные на младших курсах, к данному предмету.

Зачет с оценкой проводится строго по расписанию. Неявка, отказ от ответа приравниваются к неудовлетворительной оценке. При выставлении оценки преподаватель вправе учитывать текущую успеваемость аспиранта, участие в научных конференциях, результаты промежуточной аттестации.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1. Основная литература**

6.1.1. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: Учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 548 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115660> [20]

6.1.2. Животноводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилова [и др.]. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762).

6.1.3. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=574](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=574). [7]

6.1.4. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс]: учебное пособие/Ф.С. Хазиахметов. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Карамаев, С.В. Скотоводство: Учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Самара: СГСХА, 2011. – 575 с. [186]

6.2.2. Валитов, Х.З. Продуктивное долголетие коров в условиях интенсивной технологии производства молока: монография / Х.З. Валитов, С.В. Карамаев. – Самара: СГСХА, 2012. – 322 с. [15]

6.2.3. Карамаев, С.В. Адаптационные особенности молочных пород скота / С.В. Карамаев, Г.М. Топурия, Л.Н. Бакаева, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева, А.В.Коровин. – Самара: СГСХА, 2013. – 195 с. [7]

6.2.4. Технология производства говядины: учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015 г. – 490 с.[19]

### **6.3 Программное обеспечение**

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

#### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

- 6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
- 6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

### **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 2144 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 20 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: переносной мультимедийный проектор Epson, переносной ноутбук Lenovo, переносной экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 2141 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 12 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья
3	Помещение для самостоятельной работы Аудитория 2213 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная,	Помещение на 4 посадочных места, оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, стулья

	д.7А).	
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнения заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводимого с учетом результатов текущего контроля).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

#### *Темы практических занятий*

- 1 Приемы и методы интенсификации производства молока и говядины на промышленных комплексах.
- 2 Производство молока при круглогодовом стойловом содержании молочных коров
- 3 Производство молока при круглогодовом однотипном кормлении коров
- 4 Составление технологических карт производства молока на промышленном комплексе.
- 5 Автоматизированная система управления стадом в молочном скотоводстве.
- 6 Оценка качества производимой продукции скотоводства

- 7 Система идентификации животных в скотоводстве.
- 8 Подбор оборудования и механизмов для обеспечения оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.
- 9 Технология и техника для подготовки кормов к скармливанию и кормления животных.
- 10 Организация воспроизводства стада в скотоводстве
- 11 Составление технологических карт производства говядины на промышленных комплексах и откормочных площадках.

#### Критерии оценки практических занятий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, строит ответ логично в соответствии с планом занятия, показывает хорошие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, делает содержательные выводы. Успешно решил индивидуальное задание по теме практического занятия;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при условии недостаточного раскрытия вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики и не решившему индивидуальное задание по теме практического занятия.

#### *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

#### *Перечень вопросов для подготовки к зачёту с оценкой*

1. Основные тенденции развития отрасли скотоводства.
2. Нормы потребления молока и молочных продуктов человеком.
3. Нормы потребления мяса и мясных продуктов человеком.
4. Характерные признаки экстерьера для животных молочного направления продуктивности.
5. Требования к выращиванию молодняка крупного рогатого скота.
6. Какие периоды выделяют в развитии крупного рогатого скота?
7. В чем состоит система формирования животных желательного типа в процессе их выращивания?
8. Назовите факторы, определяющие технологию производства молока.
9. Основные технологии производства молока используемые в молочном скотоводстве.
10. Какие доильные установки используют при привязном способе содержания коров?
11. Перечислите технологические приемы, позволяющие повысить эффективность производства молока при беспривязном способе содержания коров.
12. Какие варианты беспривязного способа содержания коров используют в молочном скотоводстве?
13. Особенности поточно-цеховой системы производства молока.
14. Перечислите элементы ресурсосберегающих технологий в молочном скотоводстве.
15. Назовите основные принципы управления продуктивностью коровы.
16. Принцип разделения стада на физиологические группы.
17. Требования к коровам на механизированных фермах.

18. Методика оценки коров по форме вымени.
19. Перечислите двенадцать золотых правил доения коров.
20. Последовательность выполнения технологических операций при доении коров.
21. Какие изменения произошли в организме крупного рогатого скота в процессе одомашнивания?
22. Чем специализированные мясные породы отличаются от скота молочного и комбинированного направления продуктивности?
23. Какие три периода проходят животные в постнатальном развитии?
24. Какие факторы оказывают влияние на рост и развитие животных в постнатальный период?
25. Какое негативное влияние оказывают условия промышленного комплекса на организм выращивания животных?
26. Положительная и отрицательная стороны кастрации бычков при откорме.
27. Методика определения примерного возраста у крупного рогатого скота.
28. Какие методики определения примерной живой массы крупного рогатого скота Вы знаете?
29. Какие показатели относятся к количественным показателям характеризующим мясную продуктивность крупного рогатого скота?
30. Что называется тушей?
31. Как рассчитывается убойный выход?
32. На какие естественно-анатомические части расчленяют тушу при разделке?
33. Чем отличается мясо обваленное от мяса жилованного?
34. Какие показатели характеризуют качество мяса?
35. Дайте характеристику пищевых субпродуктов.
36. Перечислите факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
37. Основные направления селекционно-племенной работы в мясном скотоводстве.
38. Какие формы племенного и зоотехнического учета приняты в мясном скотоводстве?
39. Проведение оценки быков по качеству потомства.
40. Основные элементы отбора коров и телок в мясном скотоводстве.
41. Методы разведения, используемые в мясном скотоводстве.
42. Чем в организационно-технологическом отношении отличается производство говядины в молочном скотоводстве от мясного?
43. Основные типы технологий выращивания и откорма скота в молочном скотоводстве.
44. Назовите три типа откормочных площадок крупного рогатого скота в молочном скотоводстве.
45. На какие технологические периоды подразделяется технология производства говядины?
46. Системы и способы содержания животных при откорме на мясо.
47. Какие виды заключительного откорма используют на комплексах по производству говядины?
48. Устройство откормочных площадок.
49. Технологические параметры откормочных площадок разного типа.
50. Особенности производства говядины в мясном скотоводстве.
51. Типы хозяйств в мясном скотоводстве.
52. Проведение отела в мясном скотоводстве.
53. Перечислите типы предприятий для переработки убойного скота и мяса.
54. Технология убой крупного рогатого скота.
55. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса.
56. Товарная оценка разных видов мяса.
57. Доля говядины в общей структуре производства мяса в России.
58. Сколько мяса говядины должен потреблять взрослый человек в год согласно рекомендаций института питания?

59. Главные элементы технологии производства говядины в специализированных хозяйствах Самарской области.
60. Какие вопросы решает компания «ВЕЛЕС» в мясном скотоводстве Самарской области?

### **Пример билета для зачёта с оценкой**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Самарский государственный аграрный университет»**  
 Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**  
 Направленность подготовки: **Частная зоотехния, технология производства  
 продуктов животноводства**  
 Кафедра: **Зоотехния**  
 Дисциплина: **Интенсификация производства молока и говядины**  
**Билет №1**

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Значение племенной работы в повышении продуктивности

Составитель Х.З. Валитов

Заведующий кафедрой С.В. Карамаев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

#### Шкала оценивания зачета с оценкой

Результат зачета с оценкой	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	выставляется аспиранту если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала
«хорошо»	повышенный уровень	выставляется аспиранту, если он демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; само-

		стоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок
«удовлетворительно»	пороговый уровень	выставляется аспиранту, если он излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	выставляется аспиранту если он не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Интенсификация производства молока и говядины» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающегося и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета



– «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуального задания, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

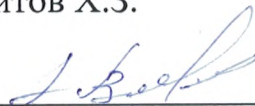
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос на практическом занятии	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку 60 мин.	Комплект вопросов к зачету с оценкой

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

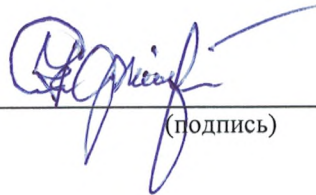
Рабочую программу разработал:  
Профессор кафедры «Зоотехния», д-р с.-х. наук Валитов Х.З.



(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» «14»  
апреля 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
д-р с.-х. наук, профессор Карамеев С.В.



(подпись)

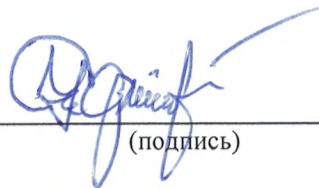
СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры, докторантуры  
и работы диссертационных советов,  
канд. пед. наук Кирова Ю.З.



(подпись)

Руководитель ОПОП ВО  
д-р с.-х. наук, профессор Карамеев С.В.



(подпись)