

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по научной работе  
Ишкин П.А.



«26» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ**  
**ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством

Название кафедры: Экономическая теория и экономика АПК

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2021

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» является формирование у аспирантов системы компетенций для решения профессиональных задач, овладения ими современными знаниями в сфере финансово-кредитных отношений и развитие аналитических навыков в области исследования проблем развития финансово-кредитной системы Российской Федерации и зарубежных стран.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение национальной и мировой финансовых систем;
- усвоение методик планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается на II курсе очной формы обучения, на III курсе заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: способы оценки современных научных достижений, как генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Владеть: навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	Знать: основы проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

	<p>системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Уметь: критически анализировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
		<p>Знать: основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
ПК-1	<p>Знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами</p>	<p>Знать: теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и управления финансово-кредитными отношениями (на макро - и микроуровне)</p> <p>Уметь: давать оценку современным финансовым и денежно-кредитным процессам на микро-, мезо- и макроуровне</p> <p>Владеть: навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария.</p>
ПК-2	<p>умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро - и микроуровне);</p> <p>Уметь: ставить и решать задачи по выявлению закономерностей в финансово-кредитных отношениях, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</p> <p>Владеть: навыками постановки и решения задач по выявлению закономерностей в финансово-кредитных отношениях, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</p>
ПК-3	<p>Умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем., имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике</p>	<p>Знать: как ставить задачу исследования проблем финансово-кредитных отношений, протекающих в отрасли, комплексе (кластере) или регионе, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий), грамотно планировать эксперимент (и осуществлять его на практике)</p> <p>Уметь: ставить и решать задачи по выявлению проблем в финансово-кредитных отношениях, протекающих в отрасли, комплексе (кластере) или регионе, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий)</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной постановки задач исследования проблем в финансово-кредитных отношениях, протекающих в отрасли, комплексе (кластере) или регионе, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий)</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.  
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции		10	10	10
Практические занятия (ПЗ)		22	22	22
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего), в том числе:</b>		112	0,25	112
СР в семестре:	Самостоятельная работа по теоретическому курсу	64	-	64
	Подготовка к практическим занятиям	42	-	42
	Зачет с оценкой	6	0,25	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет с оценкой</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость, часов</b>		<b>144</b>	<b>32,25</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (1)	6 (1)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
Лекции		6	6	6	-
Практические занятия (ПЗ)		8	8	8	-
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего), в том числе:</b>		130	0,25	58	72
СР в семестре:	Самостоятельная работа по теоретическому курсу	98	-	30	68
	Подготовка к практическим занятиям	28	-	28	-
	Зачет с оценкой	4	0,25	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость, часов</b>		<b>144</b>	<b>14,25</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>4</b>	<b>0,4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Финансы как стоимостная и историческая категории. Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль	2

2	Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ	2
3	Финансы хозяйствующих субъектов	2
4	Деньги и их роль в рыночной экономике. Денежная система и ее элементы, денежный оборот	2
5	Кредит, его функции и роль в экономике. Рынок ценных бумаг. Рынок страховых услуг	2
<b>Всего:</b>		10

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Финансы как стоимостная и историческая категории. Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль	1
2	Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ	1
3	Финансы хозяйствующих субъектов	1
4	Деньги и их роль в рыночной экономике. Денежная система и ее элементы, денежный оборот	1
5	Кредит, его функции и роль в экономике	1
6	Рынок ценных бумаг, Рынок страховых услуг	1
<b>Всего:</b>		6

**4.3 Тематический план практических занятий**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Национальная и мировая финансовая системы	2
2	Финансы как стоимостная и историческая категории	2
3	Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль	2
4	Планирование материальных, информационных, финансовых потоков и людских ресурсов	2
5	Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ	2
6	Финансы хозяйствующих субъектов	2
7	Деньги и их роль в рыночной экономике	2
8	Денежная система и ее элементы, денежный оборот	2
9	Кредит, его функции и роль в экономике.	2
10	Рынок ценных бумаг.	2
11	Рынок страховых услуг	2
<b>Всего:</b>		22

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Национальная и мировая финансовая системы	1
2	Финансы как стоимостная и историческая категории	1
3	Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль	1
4	Планирование материальных, информационных, финансовых потоков и людских ресурсов	1
5	Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ	1
6	Финансы хозяйствующих субъектов	1
7	Деньги и их роль в рыночной экономике. Денежная система и ее элементы, денежный оборот	1

8	Кредит, его функции и роль в экономике. Рынок ценных бумаг. Рынок страховых услуг	1
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	64
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка докладов по выбранным темам	42
Зачет	Подготовка к зачету	6
<b>ИТОГО</b>		<b>112</b>

##### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	98
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка докладов по выбранным темам	28
Зачет	Подготовка к зачету	4
<b>ИТОГО</b>		<b>130</b>

### 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

При изучении дисциплины большое внимание уделяется формированию знаний и умений у аспирантов применять методики анализа финансов хозяйствующих субъектов, планирования материальных, информационных, финансовых потоков и людских ресурсов, условий кредитования, рынка ценных бумаг и изменений валютного рынка.

Аспиранты должны владеть: способами анализа проблем финансово-кредитных отношений; методами сбора исходной информации.

Для успешного освоения материала дисциплины необходимо с первой лекции и практического занятия выполнять рекомендации преподавателя. Закрепить полученные знания, можно отвечая на контрольные вопросы, делая выводы по результатам работы на практических занятиях. Перед каждой лекцией и практическим занятием важно повторять пройденный материал.

Вопросы, возникающие в процессе подготовки к практическим занятиям и при выполнении заданий на них, могут быть заданы преподавателю на консультациях, проводимых в течение всего семестра.

Основное время самостоятельной работы аспирант должен отводить на подготовку к контролирующим мероприятиям (опрос), приводя в систему усвоенный материал.

Зачет проводится в устной форме. Подготовка к зачету включает изучение конспектов лекций, практических занятий, основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить вопросам, выносимым на самостоятельное изучение. Во время ответа на зачете необходимо представлять суть вопросов, четко формулировать ответ, оперировать изученными терминами.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1. Финансы : учебное пособие [Электронный ресурс] / Макушина Т.Н. – Самара : РИЦ СГСХА, 2018. – 130 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/651609/info>.

6.1.2 Вахитов, Д. Р. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]. Часть 2 / В. Г. Федулов, Д. Р. Вахитов. — 2013. — 215 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213435>

6.1.3 Вахитов, Д. Р. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]. Часть 1 / В. Г. Федулов, Д. Р. Вахитов. — 2013. — 157 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213434>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина, Ставропольский гос. аграрный ун-т. — Ставрополь : АГРУС, 2013. — 492 с. — (Учебник для вузов. Бакалавриат). — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314452>.

6.2.2. Балтина, А.М. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : метод. рекомендации абитуриентам, поступающим в ВУЗ на базе сред. проф. образования по сокр. образоват. программам ВПО / Смирнова Е. В., А.М. Балтина. — Оренбург : ГОУ ОГУ, 2005. — 24 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213000>

### **6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6.4.2. справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

6.4.3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3237. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерный стол, стулья, столы) и оснащенное компьютерной техникой (1 рабочая станция), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы, стеллажи

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме опроса, дискуссии. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля на II курсе очной формы обучения, на III курсе заочной формы обучения.

## 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### **Устный опрос**

##### **Контрольные вопросы по темам дисциплины**

Тема 1: Финансы как стоимостная и историческая категории. Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль.

1. Сущность финансов. Специфические признаки государственных финансов.
2. Основные элементы управления финансами.
3. Финансовая политика России на современном этапе развития.
4. Организация финансового контроля: формы, виды, методы.

Тема 2: Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ.

1. Структура доходов и расходов бюджета, их классификация.
2. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства государств.
3. Бюджетный процесс, его этапы.
4. Структура налоговой системы современной России.

Тема 3: Финансы хозяйствующих субъектов

1. Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций, формирование и использование финансовых ресурсов.
2. Оборотные средства: содержание, принципы управления, источники формирования, порядок использования.
3. Прибыль коммерческих организаций: сущность, формирование, распределение, использование и факторы роста.
4. Содержание и виды финансового планирования коммерческих организаций.

Тема 4: Деньги и их роль в рыночной экономике. Денежная система и ее элементы, денежный оборот

1. Современные деньги (бумажные, кредитные, безналичные, электронные).
2. Виды денежных систем. Система бумажно-кредитного обращения.
3. Содержание и цели денежно-кредитной политики Банка России.
4. Валютный курс. Факторы его формирования. Режимы валютных курсов.

Тема 5: Кредит, его функции и роль в экономике. Рынок ценных бумаг. Рынок страховых услуг

1. Современные концепции кредита, его функций и роли в общественном производстве
2. Кредитная система РФ и ее структура.
3. Виды ценных бумаг, критерии их классификации. Рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка.
4. Методы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
5. Состояние рынка страховых услуг.

#### ***Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:***

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний аспиранта недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**  
Зачет проводится по билетам, содержащим 2 теоретических вопроса.

### Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
Направление подготовки: 38.06.01 Экономика  
Направленность: Экономика и управление народным хозяйством  
Кафедра: Экономическая теория и экономика АПК  
Дисциплина «Современные проблемы финансово-кредитных отношений»

### Билет № 1

1. Функции денег.
2. Бюджетный процесс и его этапы.

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Пенкин  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Пенкин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Пример эталонного ответа на вопросы билета

1. Функции денег.

Согласно наиболее часто встречающемуся подходу в экономической литературе деньги выполняют 5 функций:

- мера стоимости;
- средство обращения;
- средство накопления;
- средство платежа;
- мировые деньги.

В такой последовательности функции выведены К. Марксом, по его мнению, такая последовательность функций денег отображает их возникновение.

Мера стоимости. Деньги как всеобщий эквивалент измеряют стоимость всех товаров. Однако не деньги делают товары соизмеримыми, а общественно необходимый труд, затраченный на производство товаров, создает условия их уравнивания.

Формой проявления стоимости товара является цена. Цена - это стоимость товара, выраженная в деньгах.

Функция мера стоимости денег изменяется с изменением форм денег, выступающих мерилем стоимости.

В период функционирования полноценных денег стоимость товаров соотносилось со стоимостью денег через соотношение общественного труда, затрачиваемого на их производство. Это было возможно вследствие того, что деньги имели самостоятельную стоимость - стоимость серебра и золота в них содержащегося.

В период функционирования бумажных денег, являющихся представителями полноценных стоимость товаров соотносилась также со стоимостью золота и серебра, так как денежная единица приравнивалась к строго определенному весовому количеству золота, принятого в стране за денежную единицу. Например, в США за доллар в 1900 году было принято 1,50463 г чистого золота.

При обращении неразменных кредитных денег механизм действия функции меры стоимости изменяется. Товары получают общественное признание не столько через деньги, сколько непосредственно в процессе производства. Поскольку заключающееся в них рабочее время уже в процессе производства начинает выступать как общественно необходимое. Цена

товара находит свое подтверждение непосредственно в других товарах, посредством соотношения необходимого рабочего времени. Поэтому цена является формой проявления менового отношения данного товара ко всем прочим товарам, а деньги лишь выступают его отражением. Деньги выступают в качестве инструмента облегчающего обмен. Подтверждением этому может служить следующий пример. Если деньги не выполняют функцию меры стоимости и в стране производится 500 товаров, то существует необходимость сравнить пропорции обмена каждого товара на каждый другой. Таких пропорций будет 12497500 штук.

Средство обращения. Товарное обращение состоит из 2 операций: продажи одного товара и купли другого. В этом процессе деньги играют роль посредника в обмене обоих товаров: Т - Д - Т.

Таким образом, деньги позволяют уйти от непосредственного обмена товар на товар (бартера) Т - Т и преодолеть индивидуальные, временные и пространственные границы характерные для последнего и ограничивающие товарное обращение.

Единственным условием для выполнения деньгами данной функции является желание людей использовать деньги в качестве средства оплаты за товары и услуги. История дает множество примеров, когда деньги не выполняли данную функцию. Примерами может служить неудачные попытки США использовать в денежном обращении 2-х \$ купюры, которые были выпущены в 1970г., и 1\$ монету, выпущенную в 1979г.

Степень выполнения деньгами функций меры стоимости и средства обращения определяется стабильностью принятой в стране единой измерения стоимости товаров. В условиях высокой инфляции происходит разделение функций меры стоимости и средства обращения между различными денежными единицами. Сделки совершаются в одной денежной единице, а расчет производится в другой. Примерами могут служить опыт Китая (1939-1949гг.), Израиля (70-е годы 20в.), России (1991-1995гг.), когда мерой стоимости выступал доллар США, а обращение осуществлялось с использованием национальной денежной единицы.

Средство образования накоплений. Данная функция эволюционировала вместе с эволюцией денег. В период функционирования полноценных денег золото и серебро служило формой образования сокровищ, так как золото и серебро представляли всеобщее воплощение богатства. Сокровища всегда обладают реальной стоимостью. Образование сокровищ приводило к выводу денег из денежного обращения.

С прекращением размена банкнот на золото и изъятием его из денежного обращения средством накопления и сбережения становятся кредитные деньги. В отличие от полноценных они не являются сокровищем, и если изымаются из обращения, то из действительных денег превращаются в бумажные символы, не имеющие реальной стоимости. Накопление кредитных денег требует их обращение в денежный капитал. Этому способствует расширение и концентрация банковского дела.

В современных условиях наряду с денежной формой накопления существует множество других, более прибыльных форм накопления (ценные бумаги, недвижимость, антиквариат и пр.). Однако денежное накопление является основной формой благодаря своей ликвидности. Деньги как инструмент накопления обладают абсолютной ликвидностью.

Средство платежа. Данная функция возникла в связи с развитием кредитных отношений. В этой функции деньги используются при:

- продаже товаров в кредит;
- выплате заработной платы рабочим и служащим;
- осуществлении платежей в бюджет.

При функционировании денег в качестве средства платежа не наблюдается встречное движение денег и товаров. Оно либо отсутствует, либо разорвано во времени. Функция денег как средство платежа может быть представлена в следующей форме:

Т - О - временной разрыв - О - Д, где  
Т- товар;

О- денежное обязательство;

Д - деньги.

Мировые деньги. Данная функция возникает вследствие международного разделения труда и мирового рынка. Парижским соглашением 1867г. единственной формой мировых денег было признано золото 995 пробы. В современных условиях мировыми деньгами являются валюты ведущих стран мира.

Существуют и другие подходы к определению функций денег. Так, в зарубежной экономической литературе чаще всего выделяются 3 функции денег:

- мера стоимости (единица счета);
- средство обращения (средство платежа);
- средство накопления (средство сохранения стоимости).

2. Бюджетный процесс и его этапы.

Бюджетный процесс — это составление, рассмотрение, утверждение и исполнение всех видов государственного бюджета.

Бюджетный процесс осуществляется по жестко установленным правилам в силу его важности как экономического инструмента. Этапы бюджетного процесса можно представить следующим образом:

Этапы бюджетного процесса:

1. Составление
2. Рассмотрение
3. Утверждение
4. Исполнение

Бюджетный процесс регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Составная часть бюджетного процесса — бюджетное регулирование, представляющее собой частичное перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разных уровней.

Бюджетный процесс длится около трех с половиной лет, и это время называется бюджетным периодом, то есть это время, в течение которого длится бюджетный процесс.

Финансовый год — это время, в течение которого обязательно исполнение госбюджета, имеющего силу закона.

Участниками бюджетного процесса в государстве выступают:

- глава государства;
- органы законодательной власти;
- органы исполнительной власти;
- органы денежно-кредитного регулирования;
- органы государственного и местного финансового контроля;
- государственные внебюджетные фонды;
- главные распорядители бюджетных средств.

Для бюджетного процесса важно понятие финансового года. Финансовый год может совпадать с календарным (с 1 января по 31 декабря), но в целом ряде стран его начало сдвинуто на 1 марта или на 1 апреля.

Составление бюджета - начальный этап бюджетного процесса. На этом этапе решаются такие вопросы, как объем бюджета, налоговая и денежно-кредитная политика на предстоящий год, основные методы и направления покрытия бюджетного дефицита, а также распределение расходов между звеньями бюджетной системы.

Рассмотрение бюджета начинается за полгода до его законодательного утверждения. В процессе рассмотрения участвуют: правительство, финансовые и кредитно-банковские органы, местные органы власти. Законодательный орган рассматривает бюджет в нескольких

чениях, результатом чего становится согласование всех спорных вопросов. Принятый законодательно бюджет становится общегосударственным законом.

В процессе рассмотрения бюджета происходит согласование интересов всех уровней власти по доходам и по расходам.

Исполнение бюджета - сложный процесс, в котором участвует множество ведомств, властных структур, организаций. После сбора доходов в процессе исполнения бюджета начинается второй этап - осуществление расходов.

Исполнение бюджета распадается на два этапа: сбор доходов и осуществление расходов.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Виды денег
2. Функции денег
3. Денежная система и денежное обращение
4. Международные валютные системы
5. Закон денежного обращения
6. Количество денег в обращении и денежные агрегаты
7. Инфляция. Типы инфляции
8. Инфляция. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика
9. Денежно-кредитная политика и ее инструменты
10. Виды денежных реформ на примере России
11. Формы и документы безналичных расчетов в РФ (платежное поручение, аккредитив, платежное требование, инкассовое поручение)
12. Функции финансов
13. Финансовая система России
14. Аппарат управления финансами. Функции аппарата управления финансами
15. Бюджет государства. Консолидированный бюджет, уровни бюджетной системы РФ
16. Бюджет РФ: доходная и расходная части, дефицит, профицит бюджета. Источники покрытия дефицита
17. Бюджетный процесс и его этапы
18. Принципы организации бюджетной системы РФ
19. Бюджетная классификация
20. Межбюджетные трансферты (дотация, субсидия, субвенция)
21. Резервный фонд РФ и фонд национального благосостояния
22. Внебюджетные фонды: источники формирования и направления использования. Пенсионный фонд РФ
23. Внебюджетные фонды: источники формирования и направления использования. Фонд социального страхования РФ
24. Внебюджетные фонды: источники формирования и направления использования. Фонд обязательного медицинского страхования
25. Государственный кредит. Внешний, внутренний долг. Государственные ценные бумаги, обеспечивающие гос. долг. Современные тенденции изменения долговых обязательств
26. Финансовый рынок. Структура финансового рынка
27. Биржевой и внебиржевой рынок
28. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, их значение для эмитентов
29. Виды ценных бумаг. Классификация: по срокам обращения, по эмитентам, по принадлежности прав, по организации выпуска, по отношению собственности, по первичности инструмента
30. Финансовый контроль. Классификация по времени проведения, по субъектам контроля, по сферам финансовой деятельности, по форме проведения, по методам проведения
31. Принципы управления финансами на предприятии
32. Денежный фонд, капитал и кругооборот капитала (финансовых ресурсов)

33. Источники финансовых ресурсов на предприятии. Уставный капитал. Резервный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль. Фонды специального назначения
34. Внеоборотные активы предприятия. Оценка эффективности использования. Источники их финансирования
35. Оборотные активы. Коммерческий и финансовый цикл. Оценка эффективности использования. Источники финансирования
36. Чистая прибыль предприятия. Формирование и распределение чистой прибыли
37. Финансовое планирование на предприятии: цель и методы финансового планирования
38. Планирование методом бюджетирования (операционные и финансовые бюджеты)
39. Цели и методы финансового анализа
40. Источники информации для анализа: основные финансовые отчеты и их назначение. Структура бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках
41. Финансовые коэффициенты (коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности)
42. Понятие кредита, принципы кредитования, виды и формы кредитов.
43. Кредитная система
44. Коммерческий кредит. Способы предоставления коммерческого кредита
45. Банковский кредит. Классификация
46. Способы обеспечения кредита
47. Методы кредитования
48. Рынок страховых услуг
48. Современные проблемы финансово-кредитных отношений

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем	Контрольные вопросы по темам дисциплины

		обучающийся может отвечать с места либо у доски.	
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект билетов для зачета

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
Заведующий кафедрой «Экономическая теория и экономика АПК», канд экон. наук, профессор Пенкин А.А. \_\_\_\_\_

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «30» августа 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры, докторантуры  
и работы диссертационных советов  
канд. пед. наук Ю.З. Кирова \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО  
д-р экон. наук, доцент О.В. Мамай \_\_\_\_\_