

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: «Техник-землеустроитель»

Форма обучения: очная

Кинель 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Области применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.03. «Иностранный язык» входит в блок общеобразовательные базовые дисциплины.

### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре разных стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

- *знать:*

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	136
в том числе:	
практические занятия	не предусмотрено
лабораторные занятия	136
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	44
<b>Консультации</b>	12
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера</b>	<b>Лабораторное занятие 1</b>	<b>2</b>
	1 <i>Фонетика:</i> 1. Правила чтения гласных и согласных.	
	2 <i>Грамматика:</i> 1. Местоимения. 2. Спряжение глаголов to be, to have, to do.	
3 <i>Говорение:</i> Что говорят при встрече и прощании. Как поздравить, сделать комплимент.		
<b>Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера</b>	<b>Лабораторное занятие 2</b>	<b>2</b>
	1 <i>Фонетика:</i> 1. Правила чтения согласных и некоторых буквосочетаний.	
	2 <i>Грамматика:</i> 1. Существительное: множественное число, притяжательный падеж. 2. Предлоги места. 3.оборот there is/there are	
3 <i>Говорение:</i> Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь.		
<b>Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера</b>	<b>Лабораторное занятие 3</b>	<b>2</b>
	1 <i>Фонетика:</i> 1. Правила чтения некоторых буквосочетаний.	
	2 <i>Грамматика:</i> 1. Прилагательные и наречия. Степени сравнения. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	
3 <i>Говорение:</i> Как поблагодарить, ответить на благодарность.		
<b>Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера</b>	<b>Лабораторное занятие 4, 5</b>	<b>4</b>
	1 <i>Фонетика:</i>	

сфера		1. Отработка правил чтения гласных.	
	2	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Simple Active. 2. Неправильные глаголы.	
	3	<i>Говорение:</i> Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинение.	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	<b>Лабораторное занятие 6</b>		2
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Числительные. 2. Различные виды вопросительных предложений. 3. Схема построения вопросительного предложения.	
	2	<i>Говорение:</i> Как выразить (не)согласие с мнением собеседника.	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	<b>Лабораторное занятие 7, 8</b>		4
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Simple Passive. 2. Падежные предлоги.	
	2	<i>Говорение:</i> Как выразить восторг, удивление.	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	<b>Лабораторное занятие 9, 10</b>		4
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Progressive Active, Passive. 2. Предлоги направления.	
	2	<i>Говорение:</i> Как выразить предостережение, совет, предложение.	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	<b>Лабораторное занятие 11, 12</b>		4
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive. 2. Предлоги времени.	
	2	<i>Говорение:</i> Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону.	

<b>Раздел 2 Основной курс</b>			
<b>Тема 2. 1 Я и моя семья</b>	<b>Лабораторное занятие 13-21</b>		<b>18</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Система временных форм английского глагола.	
	2	<i>Говорение:</i> Моя семья. Мой дом. Мой рабочий день. Моя будущая профессия.	
<b>Тема 2. 2 Хобби. Увлечения</b>	<b>Лабораторное занятие 22-30</b>		<b>18</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Система временных форм английского глагола.	
	2	<i>Говорение:</i> Хобби. Коллекционирование книг. Изучение иностранного языка. Увлечения в разных странах.	
<b>Тема 2. 3 Россия – моя родина</b>	<b>Лабораторное занятие 31-38</b>		<b>16</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Инфинитив.	
	2	<i>Говорение:</i> Российская Федерация. Москва – столица нашей Родины. Государственная система российской Федерации. Об истории России.	
<i>Итого в семестре</i>		<b>76</b>	
<i>Консультации</i>		<b>6</b>	
<i>Самостоятельная работа</i>		<b>10</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 2. 4 Великобритания</b>	<b>Лабораторное занятие 39-44</b>		<b>12</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Герундий.	
	2	<i>Говорение:</i> Великобритания. Лондон. Климат Великобритании. Северная Ирландия.	
<b>Тема 2. 5 США</b>	<b>Лабораторное занятие 45-50</b>		<b>12</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Причастие I, II	
	2	<i>Говорение:</i> США. Вашингтон. Климат США. Названия штатов.	
<b>Тема 2. 6 Образование</b>	<b>Лабораторное занятие 51-56</b>		<b>12</b>
	1	<i>Грамматика:</i>	

		1. Сложное дополнение.	
	2	<i>Говорение:</i> Внешшкoльнoе и шкoльнoе oбразoвание. Oбщee и пpoфeссиoнальнoе oбразoвание. Oбразoвание в Вeликoбритании. Oбразoвание в США.	
<b>Тема 2. 7 Наука и техника</b>	<b>Лабораторное занятие 57-62</b>		<b>12</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Сложное подлежащее.	
	2	<i>Говорение:</i> Наука. Техника. Компьютеры. Интеллектуальная система управления серверами.	
<b>Тема 2. 8 Искусство</b>	<b>Лабораторное занятие 63-68</b>		<b>12</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Сoслaгaтeльнoе нaклoнение. Услoвныe пpидaтoчныe пpeдлoжeния.	
	2	<i>Говорение:</i> Teaтp. Myзыкa. Живoпись. Киноиндустрия.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
<b>Итого в семестре</b>			<b>60</b>
<i>Консультации</i>			<b>6</b>
<i>Самостоятельная работа</i>			<b>34</b>
<b>Всего</b>			<b>136</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Практические занятия	Кабинет иностранного языка (ауд. № 2118) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Учебная аудитория на 16 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска). Компьютеры персональные (монитор LG FLATRON W1946SN, монитор Samsung Sync Master913v, 2 системных блока); телевизор (Samsung, SUPRA STV 2087); видеомагнитофон (LG); аудиомангнитофон (PHILIPS, PHILIPS, PANASONIC), стенды (“Great Britain and Northern Ireland”, The United States of America”); наглядные пособия (таблицы «Спряжение глаголов» (немецкий язык), таблица видов-временных форм глагола, действительный залог (Active Voice), The United Kingdom of Great Brit-ain and Northern Ireland), видеофильмы (учебные фильмы: “Great Britain”, видеокурс делового английского языка “Starting Business English”, “New English File” (Pre-Intermediate), “Enterprise” (уровень 1,2), “Cutting Edge” (Elementary/Pre-Intermediate
		Кабинет иностранного языка (ауд. № 2122) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Учебная аудитория на 14 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска).
		Кабинет иностранного языка (ауд. № 2209) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Учебная аудитория на 24 посадочных места оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная аудитория на 22 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска)

	<p>текущей и промежуточной аттестации (ауд. № 2247) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (ауд. № 2250) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</p>	<p>Учебная аудитория на 60 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска)</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (ауд. № 2208) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</p>	<p>Учебная аудитория на 24 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносные ноутбук, проектор, экран)</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 2220) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</p>	<p>Помещение на 60 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>Учебная аудитория на 60 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска)</p>

		контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 2143) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Абрамова, Р. Н. Английский язык для геологических специальностей : учебное пособие для СПО / Р. Н. Абрамова, А. Ю. Фальк. — Саратов : Профобразование, 2021. — 279 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/99922>

#### Дополнительная литература:

1. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87072>
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/91852>
3. Веренич, Н. И. Английский язык для колледжей = English for Colleges : пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/28039>
4. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/91849>
5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. - Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87787>
6. Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю.

Лавриненко, В. В. Козлова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 79 с.  
— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/104694>

**Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. zip (свободный доступ).

**Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

<http://window.edu.ru> - информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Контрольные мероприятия
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы;</li> <li>- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты разной направленности;</li> <li>- уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, дифференциальный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>-знать лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.</li> <li>- знать об особенностях жизни в поликультурном обществе, социокультурные правила вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сферах общения в иноязычной среде;</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, дифференциальный зачет</p>

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры  
«Иностранные языки»  
С.П. Болдырева



---

Заведующий кафедрой  
«Иностранные языки»  
к.пед.н., доцент С.В. Сырескина



---

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. с.-х. наук, доцент, Ю.С. Иралиева



---

подпись

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



---

подпись