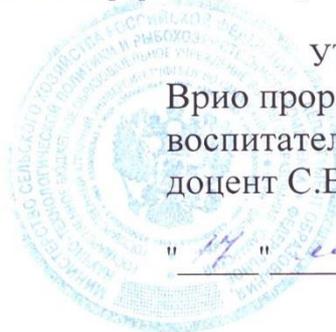


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной и
воспитательной работе
доцент С.В. Краснов

" 14 " мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: техник-землеустроитель

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу профессионального учебного цикла (ЕН.02) по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по прогнозированию экологических последствий различных видов деятельности.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-4,8,9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - готовить материалы для оценки экологического состояния среды.	- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды; - экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32
в том числе:	лекции	32
	лабораторные занятия	Не предусмотрено
	практические занятия	Не предусмотрено
	контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося		14
Консультации		4
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы экологии и природопользования		
Тема 1.1 История экологии и её структура	Лекция 1. Предмет изучения дисциплины. Специфика, цель и задачи дисциплины. Структура экологии. Основные понятия и определения.	2	ОК 01-4,8,9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Воздействие человека на природные экосистемы		
Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы	Лекция 2. Формы взаимодействия общества и природы.	2	ОК 01-4,8,9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4
	Лекция 3. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.	2	
	Лекция 4. Классификация видов воздействия человека на ОС.	2	

	Лекция 5. Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные проблемы экологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Урбанизация. Отходы. Утилизация отходов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства		
Раздел 2.	Природные ресурсы. Принципы охраны природы и рационального использования природных ресурсов по их видам		
Тема 2.1. Природные ресурсы	Лекция 6. Природные ресурсы и их классификации: по происхождению, по видам хозяйственного использования, по принципу исчерпаемости и возобновимости	2	ОК 01-4,8,9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Рациональное использование природных ресурсов и ландшафтов		
Тема 2.2. Атмосфера как природный ресурс	Лекция 7. Загрязнение атмосферы: основные загрязнители воздуха и их источники. Локальные последствия загрязнения атмосферы: потепление климата, сокращение озонового слоя, кислотные дожди. Стратегия борьбы с загрязнением атмосферы.	2	ОК 01-4,8,9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Загрязнение воздуха в помещениях и меры по его снижению		
Тема 2.3. Водные ресурсы.	Лекция 8. Загрязнение Мирового океана, внутренних водоемов и грунтовых вод. Охрана водных ресурсов	2	ОК 01-4,8,9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проблемы роста потребления пресной воды.		
Тема 2.4. Минеральные ресурсы	Лекция 9. Рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов и охрана недр	2	ОК 01-4,8,9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5,

	Самостоятельная работа обучающихся	1	3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4
	Топливо-энергетическое сырье, нетрадиционные энергоресурсы		
Тема 2.5. Земельные ресурсы	Лекция 10. Основные факторы и последствия антропогенного воздействия на почвы, потери земельных ресурсов. Проблемы рационального использования и охрана.	2	ОК 01-4,8,9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Продовольственная проблема		
Тема 2.6. Растительные и животные ресурсы	Лекция 11. Виды растительный и животных ресурсов. Охрана и рациональное использование растительного и животного мира	2	ОК 01-4,8,9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Красная книга. Особо охраняемые территории		
Раздел 3.	Экология и право		
Тема 3.1. Правовые вопросы экологической безопасности	Лекция 12. История российского экологического законодательства. Экологическое право в системе российского законодательства.	2	ОК 01-4,8,9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4
	Лекция 13. Экологические права и обязанности граждан.	2	
	Лекция 14. ФЗ «Об охране окружающей среды». ФЗ «Об отходах производства и потребления»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Экологическое просвещение		
Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Лекция 15. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Возмещение вреда, причиненного ОС.	2	ОК 01-4,8,9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4
	Лекция 16. Юридическая ответственность в области ООС. Экологическая оценка производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды		
Итого в семестре		32	
Консультации		4	
Самостоятельная работа обучающихся		14	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		+	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Кабинет экологических основ природопользования №1109: 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1	(по техническому паспорту № 42) стенды; наглядные пособия, мультимедиа проектор, экран, колонки, стол преподавателя, кафедра, доска, столы студенческие.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 413 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной экран, переносной проектор, переносной ноутбук).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 411 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (переносной экран, переносной проектор, переносной ноутбук столы, стулья, учебная доска)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/77009>
2. Тулякова, О. В. Экология : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/105786>

Дополнительная литература:

1. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/91486>
2. Ильиных, И. А. Экология: практический курс : практикум для СПО / И. А. Ильиных. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 94 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/95338>
3. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/109259>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

1. www.mcsx.ru / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>.
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>.
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>: свободный.
6. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
7. Система электронного образования СГАУ: <http://mod0.ssa.ru>
8. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование — режим доступа: <https://profspo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды; - экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. 	<p>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу</p>	<p>Текущий контроль: Результаты выполнения тестового задания.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - готовить материалы для оценки экологического состояния среды. 	<p>Полнота ответа, умение применяют знания на практике, логичность изложения материала</p>	<p>Текущий контроль: Фронтальный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 485.

Разработчик:

канд. с.-х. наук, доцент, А.Л. Рабочев



подпись

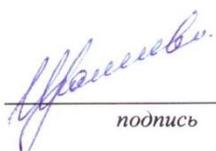
Заведующий кафедрой «Лесоводство,
экология и безопасность жизнедеятельности»
доктор с.х. наук, профессор В.Б. Троц



подпись

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
канд. с.-х. наук, доцент, Ю.С. Иралиева



подпись

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



подпись