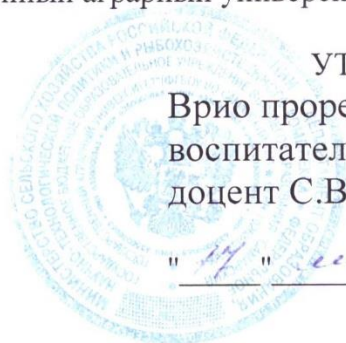


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной и
воспитательной работе
доцент С.В. Краснов *С.В. Краснов*

" 14 " *мая* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 21.02.04 Землеустройство
Уровень подготовки: профессиональный
Квалификация: техник-землеустроитель
Формы обучения: очная

Кинель 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.01) профессиональной подготовки по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48
в том числе:	лекции	32
	практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося		6
Консультации		2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта		

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
4 семестр			
Раздел 1. Введение в философию.		8	
Тема 1.1 Для чего нужна философия? Ее значение для жизни человека.	<i>Лекция</i> Мировоззрение, его значение и исторические типы - мифология, религия, философия, наука. Способы реализации различных типов мировоззрения – фетиш и магия, вера, рефлексия, рационализация и эксперимент. Теоретический и личностный характер философии, ее основные проблемы. Основной вопрос философии, две его стороны.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	<i>Практическое занятие</i> Философия как вид знания. Особенности и своеобразие философских знаний. Характерные черты и признаки научного знания. Критерии научности. Философия - гуманитарное знание. Исторические формы философии. Функции философии.	1	
Тема 1.2 Основные этапы и закономерности развития философии.	<i>Лекция</i> Социально-культурные и национальные особенности развития философии. Античность. Христианство. Новое время. XX век. Прогресс философии.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	<i>Практическое занятие</i> Исторические этапы становления философии, ее школы, течения, направления.	1	
Раздел 2. Актуальные проблемы современной философии.		32	
Тема 2.1 Философская онтология.	<i>Лекция</i> Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Материалистические и идеалистические трактовки бытия. Современная наука о многообразии форм бытия: сферы и уровни существования материи; человек в структуре бытия. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	<i>Практическое занятие</i>	2	

	Бытие. Формы бытия. Материя. Движение. Развитие, прогресс и регресс. Понятие о направлении развития; критерии прогресса. Основные законы развития. Детерминизм: свобода и необходимость. Понятие объективного закона. Сущность и явление. Системность бытия: типы систем, их целостность.		
Тема 2.2 Философское учение о со- знании.	Лекция Отражение как всеобщее свойство материи. Сознание как высшая форма отражения. Сознание как продукт биологического и социального развития человека. Сознание как форма жизнедеятельности человека - способы, средства и результаты деятельности сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Их взаимоотношение. Структура и формы общественного сознания. Проблема бессознательного в философии. Психоаналитические идеи З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	Практическое занятие Условия и предпосылки возникновения сознания. Единство языка, мышления и сознания. Самосознание. Структура сознания - мифологическое, философское, нравственное, политическое, правовое, религиозное, художественное, научное сознание и способы их деятельности (фетиш и магия, рефлексия, оценка, идеология, законоустановление, вера, художественный образ, рациональность). Системный и целостный характер сознания. Историческое развитие духовного производства, его сущность и место в современной жизнедеятельности человека.	2	
Тема 2.3 Гносеология (теория по- знания).	Лекция Сущность процесса познания. Познание как философская проблема Философское учение о познании. Многообразие форм духовно – практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Истина – центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	Практическое занятие Специфические особенности научного познания: рациональность как способ деятельности в науке, общественная организация научной деятельности, связь науки с практикой, пределы научного познания. Структура и динамика научного познания: уровни (эмпирический, теоретический), формы (научный факт, закон, проблема, гипотеза, идея, теория) и методы (наблюдение, эксперимент, сравнение, анализ, синтез, индукция, дедукция и аналогия, моделирование) научного познания. Этические нормы и ценности науки.	2	
Тема 2.4 Философская антрополо- гия.	Лекция Теории о происхождении человека. Проблема человека в философии. Историко-философский экскурс: понимание проблемы сущности человека в истории философии. Проблема человека в античной философии. Христианский человек. Эпоха Ренессанса и проблема человека. Концепция человека в Новом времени. Классическая немецкая философия и проблема человека. Марксистская концепция человека. Концепция человека в современной западной философии.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	Практическое занятие Человек и природа. Биологическое и социальное в человеке. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности. Формирование и развитие личности.	1	

	Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.		
Тема 2.5 Философия культуры.	Лекция Понятие культуры. Концепции культур в истории философской мысли. Культура и цивилизация. Проблема начала культуры. Типы культур. Пути преодоления кризиса культуры.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	Практическое занятие Массовая, элитарная и народная культура; субкультура и контр-культура.	1	
	Самостоятельная работа Человек и культура. Формирование культуры личности.	2	
Тема 2.6 Фи-лософия и религия	Лекция Религия как феномен человеческой культуры. Роль религии в истории. Мировые религии, религиозные конфессии в России, их влияние на развитие культуры, философскую мысль, религия и мораль.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	Практическое занятие Эволюция религии: фетишизм, политеизм, монотеизм, атеизм. Культ, церковь, вера.	1	
	Самостоятельная работа Религия в современном мире.	2	
Тема 2.7 Аксиология.	Лекция Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	Практическое занятие Нравственность как духовная основа личности. Смысл и значение человеческого бытия. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Основные проблемы биомедицинской этики.	1	
	Самостоятельная работа Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.	2	
Тема 2.8 Социальная философия.	Лекция Общество и его структура. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. Гражданское общество и государство. Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	Практическое занятие Человек в системе социальных связей. Человек и общество. Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Современная научно – техническая революция. Социальная сфера общества. Политическая сфера жизни общества. Понятие политической организации общества. Субъекты политических отношений: государство, партии. Духовная сфера общества. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.	2	
Раздел 3. Проблемы и перспективы современной цивилизации.		8	
Тема 3.1 Современный мир в услови-	Лекция Понятие общественного прогресса и его противоречивость. Критерии общественного прогресса. Глобализация. Глобальные про-	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

ях глобализации.	блемы современной цивилизации: вызов человечеству. Глобальные проблемы: происхождение, критерии, классификация. Основные группы глобальных проблем: содержание и взаимосвязь. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	Практическое занятие Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	1	
Тема 3.2 Современное техногенное общество и глобальный мир.	Лекция Сущность глобализации. Хронологические рамки глобализации. Экономические аспекты глобализации. Глобализация мировой экономики. Политические и культурные аспекты глобализации. Философия техники. К истории философии техники. Особенности современной философии техники.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	Практическое занятие Информационное общество, его характерные особенности. Искусственный интеллект. ЭВМ и Интернет.	1	ОК 7, ОК 8, ОК 9.
Итого в семестре:		48	
Консультации:		2	
Самостоятельная работа:		6	
Всего:		56	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		+	

3. УЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 2220) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Аудитория на 90 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра, проектор ASER + экран 1 комплект
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 3245)	Учебная аудитория на 144 посадочных места оборудована специализированной учебной мебелью: столы 6-ти местные ученические – 24 шт.; лавки – 24 шт.; доска аудиторная – 1 шт., экран настенный –1 шт., мобильный мультимедийный проектор BENQ PB 8250-1 шт.;

		Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А.	ноутбук Asus M51K -1 шт.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 2244) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Аудитория на 90 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра, проектор ASER + экран 1 комплект
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 3235) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А.	Аудитория на 180 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы 6-ти местные ученические, столы письменные, лавки, стул) и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, настенный экран, ноутбук, мышь, микшер, микрофон конференционный, колонки звуковые)
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 2215) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, ученические парты, скамейки ученические, доска ученическая-1 шт, информационная витрина 1 шт., информационные стенды 2 шт., информационные плакаты 27 шт, переносные: телевизор SUPRA, видеоплеер Tesler, видеофильмы, ноутбук hp, проектор EPSON.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 3114) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А.	Аудитория на 28 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, лавки аудиторные. Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной, ноутбук, доска ученическая.

		Актовый зал Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7Б.	
3	Самостоятельная работа обучаю- щихся	Помещение для самостоя- тельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализиро- ванной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компь- ютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечиваю- щей доступ в электронную инфор- мационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/92140>
2. Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/77007>

Дополнительная литература:

1. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/94493>
2. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич ; под редакцией С. П. Пургина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 323 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87800>
3. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/92194>
4. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/92195>
5. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87893>
6. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87892>
7. Финогентов, В.Н. Основы философии : учеб.-метод. пособие / Н.В. Рожкова; В.Н. Финогентов. — Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016. — 416 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/365175>

8. Яскевич, Я. С. Основы философии : учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/90715>

Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология [Электронный ресурс] : журнал. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2440>

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. zip (свободный доступ).

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - Библиотека Гумер - философия

<https://iphras.ru/page52248384.htm> - База данных Института философии РАН

<http://www.vehi.net/index.html> - Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»

<https://vslovar.ru/> - Визуальный словарь — Философия

<http://www.filosofa.net/> - Всё о философии

<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about> - Новая философская энциклопедия (ИФ РАН)

<https://iphlib.ru/library> - Электронная библиотека Института философии РАН

<http://velikanov.ru/philosophy/> - История философии. Энциклопедия

<http://terme.ru/> - Национальная философская энциклопедия

<http://renaissance.rchgi.spb.ru/> - Философская библиотека Ренессанса

<http://antology.rchgi.spb.ru/index.html> - Философская библиотека Средневековья

<http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии

<http://www.philosophy.ru/> - Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей

<http://relig-library.pspu.ru/index.php> - ЭБ Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII - н. XX вв.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Контрольные мероприятия
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; – общечеловеческие ценности, как основу поведения в коллективе, команде. 	<p>Студент твёрдо знает и безошибочно определяет основные категории и понятия философии; понимает роль философии в жизни человека и общества; сущность процесса познания; основы философского учения о бытии; имеет представление об основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; знает наиболее важные общечеловеческие ценности, как основу поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; дифференцированный зачёт.</p>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. 	<p>Студент уверенно ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, в системе ценностей, в философских проблемах свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; способен выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; дифференцированный зачёт.</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 485.

Разработчик:

канд. пед. наук., доцент кафедры «Педагогика, философия и история»


_____ Елена Николаевна Крестьянова

Заведующий кафедрой

канд. пед. наук., доцент


_____ Дмитрий Владимирович Романов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд. с.- х. наук., доцент


_____ Юлия Сергеевна Иралиева

Начальник УМУ

канд. тех. наук, доцент


_____ Сергей Викторович Краснов