

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной и  
воспитательной работе  
доцент С.В. Краснов

« 17 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы геологии и геоморфологии**

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: техник-землеустроитель

Форма обучения: очная

Кинель 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 «Основы геологии и геоморфологии» относится к профессиональному циклу (П) общепрофессиональных дисциплин (ОП).

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.3-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5	составлять описание минералов и горных пород по образцам, определять формы рельефа, типы почвообразующих пород, анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод, читать геологические карты и профили специального назначения	знать классификацию горных пород, генетические типы четвертичных отложений

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>62</b>
в том числе:	лекции	<b>32</b>
	практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>14</b>
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>		<b>+</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы геологии и геоморфологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
4 семестр			
<b>Раздел 1 Основы геологии</b>		36	
<b>Тема 1.1 Общие сведения о Земле</b>	Лекция 1. Содержание и задачи предмета. История возникновения геологических знаний и их взаимосвязь с предметами геологического и геодезического циклов	4	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.3-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5
	Практическое занятие 1. Происхождение Земли. Физические свойства Земли.	2	
	Практическое занятие 2. Планета Земля и космическое взаимодействие	2	
<b>Тема 1.2 Строение и вещественный состав Земли</b>	Лекция 2, 3 Геосферы Земли	4	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.3-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5
	Лекция 4. Химическая характеристика Земли. Распространение суши и моря на Земле.	4	
	Лекция 5. Широтная зональность природных явлений и их влияние на формирование рельефа, климата, почв	4	
	Практические занятия 3, 4. Минералы, их происхождение и свойства	4	
	Практическое занятие 5, 6. Горные породы, их классификация и свойства	4	
<b>Тема 1.3 Эндогенные процессы</b>	Лекция 6. Тектонические движения	2	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.3-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5
	Практическое занятие 7. Вулканизм	2	
	Практическое занятие 8. Землетрясения	2	
	Практическое занятие 9. Метаморфизм	2	
<b>Тема 1.4 Экзогенные процессы</b>	Лекция 7. Выветривание: виды выветривания, коры и профили выветривания	2	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.3-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5
	Практические занятия 10, 11. Геологическая деятельность временных водных потоков, рек, подземных вод, ледников, морей, озер, болот, ветра и др. – формирующие отложения и формы рельефа.	4	
<b>Раздел 2. Основы геоморфологии</b>		18	
<b>Тема 2.1 Общие сведения о ре-</b>	Лекция 8. Элементы, формы и типы рельефа, факторы образование релье-	2	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5,

Рельеф	Рельеф		ПК 3.3-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5
	Лекция 9. Рельеф горных стран	2	
	Практическое занятие 12. Классификация рельефа.	2	
<b>Тема 2.2 Геологические процессы, формирующие различные формы рельефа</b>	Лекция 10. Формы рельефа, обусловленные деятельностью поверхностного стока. Эрозия, виды эрозии	4	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.3-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5
	Лекция 11. Антропогенные и биогенные формы рельефа	2	
	Практическое занятие 13. Принципы и способы изображения рельефа на топографических и физико-географических картах.	2	
	Практическое занятие 14. Рельефообразующие процессы в зоне мерзлоты	2	
	Практическое занятие 15. Формы рельефа, созданные постоянным стоком	2	
	Практическое занятие 16. Формы рельефа, обусловленные деятельностью подземных вод	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		+	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.3-3.4, ПК 4.2-4.4 ОК 1-5
Итого в семестре		62	
<b>Консультации</b>		4	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		+	
<b>Самостоятельная работа</b>		14	
<b>Всего</b>		80	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 1109)	Учебная аудитория на 22 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), техническими средствами обучения (проектор, экран проекционный, ноутбук).
2	Практические занятия	Кабинет геологии и геоморфологии (ауд.1108) -	Посадочных мест по количеству обучающихся; - стулья; - доска классная; - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: - компьютеры (ADO4000IAA5D) с доступом в Интернет; - переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор EPSON EB-S62., экран GENA 180*180 MW, ноутбук HP 530 FH 544AA); - слайды, фото, минералы и горные породы; - копировальные аппараты; - учебные коллекции породообразующих минералов, минералов-агроруд, почвообразующих горных пород; - комплекты крупномасштабных топографических карт разных ландшафтов; - оборудование и расходные материалы для проведения практических занятий – «каменный» (минералы и горные породы) раздаточный материал, магнитные стрелки, соляная кислота, бисквиты, лупы, комплекты цветных и простых карандашей, линейки, циркули-измерители, бумага (чертежная, масштабно-координатная, для копировальных аппаратов), фломастеры, шариковые и гелевые ручки, корректирующие жидкости.

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки) 3310а (читальный зал)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Сальников, В.Н. Геология: учебное пособие для СПО. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] / В.Н. Сальников. – Электрон. Текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2021. – 383 с. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/99925>
2. Сальников, В.Н. Геология: учебное пособие для СПО. В 2 частях. Ч. 2 [Электронный ресурс] / В.Н. Сальников. – Электрон. Текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2021. – 237 с. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/99926>

#### Дополнительная литература:

1. Рябинина, О.В. Практикум по почвоведению с основами геологии и геоморфологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Рябинина, А.М. Зайцев, М.С. Горбунова. Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. – 235 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156822>.

#### Программное обеспечение:

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

#### Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Контрольные мероприятия
Умения:		
составлять описание минералов и горных пород по образцам	составление описания минералов и горных пород по их свойствам	выполнение тестовых заданий, групповых и индивидуальных творческих заданий, практических занятий 3-6
определять формы рельефа, типы почвообразующих пород	определение форм рельефа, типов почвообразующих пород в соответствии с их свойствами	выполнение тестовых заданий, практических занятий 12, 14-17
анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод	анализ геологической деятельности подземных вод в соответствии с их свойствами и особенностями	устный опрос, выполнение практического занятия 16
читать геологические карты и профили специального назначения	чтение геологических карт и профилей специального назначения в соответствии с поставленными задачами	устный опрос, выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий, практического занятия 13
Знания:		
знать классификацию горных пород	классификация горных пород в соответствии с современной теорией	устный опрос, выполнение практических занятий 5, 6
генетические типы четвертичных отложений	классификация и основные признаки генетических типов четвертичных отложений в соответствии с современной теорией	устный опрос, выполнение практических занятий 14-17



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство

Разработчик

доцент кафедры «Землеустройство, почвоведение и агрохимия»,  
канд. биол. наук, доцент, Жичкина Л.Н.



Заведующий кафедрой

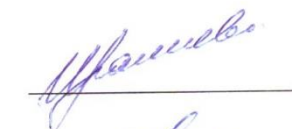
д-р. с.-х. наук, профессор С.Н. Зудилин



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева



Начальник УМУ

канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов

