

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 Экономика организации

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: «техник-землеустроитель»

Форма обучения: очная

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Области применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 21.02.04 Землеустройство.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (ОП.06) по специальности 21.02.04 Землеустройство.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является изучение теоретических основ экономики организации и формирование умений по расчету, анализу основных технико-экономических показателей деятельности предприятия, предложению путей повышения эффективности деятельности организации.

### Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1 – 5, 8, 9 ПК -1.1 – 1.5, 2.2- 2.4, 3.1- 3.4, 4.2- 4.4	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;	особенности и перспективы развития отрасли; отраслевой рынок труда; организационные и производственные структуры организаций, их типы; основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда; маркетинговую деятельность организации; рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		40
в том числе:	лекции	20
	практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4
в том числе:		
Работа с учебником, составление конспекта		4
<b>Консультации</b>		16
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>		

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Организация как субъект предпринимательской деятельности</b>	Лекция 1. Понятие, признаки организации. Цель, задачи и функции организации. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы организаций. Государственная регистрация и реорганизация предприятий.	2	ОК-1 – 5, 8, 9 ПК - 3.1- 3.2, 3.4
	Практическое занятие 1. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).	2	
<b>Тема 1.2. Производственный процесс. Продукция предприятия</b>	Лекция 2. Типы производства и их характеристика. Производственный цикл. Продукция предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции.	2	
	Практическое занятие 2. Состав и структура валовой и товарной продукции. Валовой и чистый доход. Уровень товарности сельскохозяйственной продукции.	2	
<b>Раздел 2. Ресурсы организации</b>		<b>18</b>	

<b>Тема 2.1. Земельные ресурсы организации</b>	Лекция 3, 4. Особенности земли, как средства производства в сельском хозяйстве. Классификация земельного фонда. Земельный рынок и формы платы за землю. Экономическая эффективность использования земли. Проекты внутрихозяйственного землеустройства. Количественный и качественный учет земель, контроль использования и охраны земельных ресурсов. Пути повышения эффективности использования земельных ресурсов.	4	ОК-1 – 5, 8, 9 ПК -1.1 – 1.5, 2.2- 2.4, 3.1- 3.4, 4.2- 4.4
	Практическое занятие 3. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов.	2	
	Практическое занятие 4. Проекты образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций	2	
<b>Тема 2.2. Основные и оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Лекция 5. Понятие и классификация основных средств. Методы оценки основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Понятие и классификация оборотных средств. Кругооборот и нормирование оборотных средств, источники их формирования. Пути повышения эффективности использования основных средств и оборотных средств			
Практическое занятие 5. Оснащенность предприятий основными фондами. Экономическая эффективность использования основных фондов организации.	2		
Практическое занятие 6. Экономическая эффективность использования оборотных средств организации.	2		
<b>Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации, отраслевой рынок труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Лекция 6. Состав и структура кадров предприятия. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования. Особенности рынка труда в сельском хозяйстве. Фак-			

	торы и резервы повышения производительности труда. Нормирования труда. Мотивация и о оплата труда в организации		
	Практическое занятие 7. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов организации.	2	
<b>Раздел 3. Экономический механизм и финансовые результаты функционирования организации</b>		14	
<b>Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	Лекция 7. Понятие себестоимости продукции ее виды. Состав затрат при расчете себестоимости продукции. Методика расчета себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	2	ОК-1 – 5, 8, 9
	Практическое занятие 8. Расчет показателей себестоимости. Состав и структура себестоимости различных видов продукции.	2	
<b>Тема 3.2. Ценовая политика организации</b>	Лекция 8. Понятие цены и функции цен. Виды цен. Механизм ценообразования и государственное регулирование цен.	2	
	Практическое занятие 9. Расчет цены реализации на продукцию в сельскохозяйственных организациях.	2	
<b>Тема 3.3. Финансы организации</b>	Лекция 9. Сущность и функции финансов организации. Финансовые ресурсы организации. Доходы и расходы организации. Формирование и распределение прибыли организации.	2	
	Практическое занятие 10. Оценка финансовых результатов деятельности организации	2	
<b>Тема 3.4 Маркетинговая деятельность организации</b>	Лекция 10. Сущность маркетинга, его цели и задачи. Маркетинговые стратегии предприятия. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		-	
<b>Итого в семестре</b>		<b>40</b>	
<b>Консультации</b>		<b>16</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 3235) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Аудитория на 180 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы 6-ти местные ученические, столы письменные, лавки, стул) и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, настенный экран, ноутбук, мышь, микшер, микрофон конференционный, колонки звуковые)
2	Практические занятия	Кабинет экономики (аудитория № 3232) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран) Наглядный материал, плакаты, стенды; учебные принадлежности; проектор, экран, компьютеры персональные (с сетевым подключением, выходом в Internet)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория №3239) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебные принадлежности, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, настенный экран, доска.
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/77010>

#### Дополнительная литература:

1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/100377>
2. Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/94584>
3. Медведева, Л. Н. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Л. Н. Медведева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 123 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173699>
4. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие для СПО / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 154 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/107928>
5. Столярова, О.А. Экономика организации : учебное пособие / Ю.В. Решеткина; О.А. Столярова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2019. — 198 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704831>
6. Экономика организации : методические указания / Гранкина С.В. — Кинель : РИО СамГАУ, 2020. — 36 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/722288>

#### Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

#### Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  
<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека



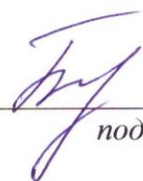
#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Контрольные мероприятия
<b>Умения:</b>		
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Рассчитаны по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, зачет</i>
Выполнять анализ хозяйственной деятельности организации.	Проведен анализ хозяйственной деятельности организации в соответствии с принятой методикой.	<i>Выполнение практического задания, зачет</i>
Намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.	Намечены, обоснованы мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, зачет</i>
<b>Знания:</b>		
Особенности и перспективы развития отрасли.	Перечислены и раскрыты особенности и перспективы развития отрасли в Российской Федерации	<i>Зачет</i>
Особенности отраслевого рынка труда.	Перечислены и охарактеризованы особенности отраслевого рынка труда, проблемы и перспективы его развития	<i>Устный опрос, зачет</i>
Организационные и производственные структуры организаций, их типов.	Раскрыта суть и виды организационных и производственных структур организаций	<i>Зачет</i>
Основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда.	Раскрыта сущность понятий «основные средства», «оборотные средства», «трудовые ресурсы», представлена их классификация, раскрыта сущность понятия «нормирование труда», перечислены виды оплаты труда.	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, зачет</i>
Маркетинговую деятельность организации.	Раскрыта сущность маркетинга и организации маркетинговой деятельности на предприятии	<i>Устный опрос, зачет</i>
Рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве.	Раскрыта сущность рыночного механизма и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, зачет</i>
Основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Перечислены основные технико-экономические показатели деятельности организации, приведен порядок их расчета	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, зачет</i>
Пути повышения экономической эффективности производства.	Перечислены и обоснованы пути повышения экономической эффективности производства.	<i>Устный опрос, зачет</i>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 485.

Разработчик:

канд. эконм. наук, доцент  
кафедры «Экономическая теория  
и экономика АПК», Т.А. Баймишева



---

подпись

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин



---

подпись

СОГЛАСОВАНО


Руководитель ОПОП СПО  
канд. с.-х. наук, доцент, Ю.С. Иралиева



---

подпись

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



---

подпись