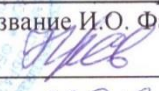


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной  
и воспитательной работе,  
доцент С.В. Краснов  
(уч. звание И.О. Фамилия)  
  
« 14 » мая 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность: 21.02.04 Землеустройство  
Уровень подготовки: базовый  
Квалификация: техник-землеустроитель  
Форма обучения: очная

Кинель 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 21.02.04 Землеустройство.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по использованию приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бескон-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении,</li></ul>

	фликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b>	<b>10</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, стратегия поведения</b>			
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>Лекция 1.</b> Основные тенденции развития опасных природных явлений. Прогнозирование возникновения геофизических, геологических, метеорологических, гидрологических опасностей и лесных пожаров. Стратегия поведения при угрозе возникновения опасностей природного характера.	4	ОК- 01-09, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	<b>Практическое занятие 1.</b> Прогнозирование (расчет) чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Алгоритмы поведения населения в ситуациях стихийных природных бедствий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить эссе на тему: «Моя готовность к ситуации, если произойдет природная ЧС» 2. Подготовить доклад на тему: «Чрезвычайные ситуации природного характера в текущем году: анализ и прогноз»	1 1	
<b>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	<b>Лекция 2.</b> Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и их виды. Классификация взрывов. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Прогнозирование вероятности возникновения техногенных аварий. Стратегия поведения при угрозе возникновения техногенных аварий	4	ОК- 01-09, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	<b>Практическое занятие 3.</b> Прогнозирование (расчет) чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Алгоритмы поведения населения в ситуациях возникновения техногенных аварий.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: «Статистика по транспортным авариям в Самарской области: анализ и прогноз»	1	
<b>Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации социального характера</b>	<b>Лекция 3.</b> Массовые беспорядки: толпа и ее виды, погромы, массовые зрелища. Стратегия поведения в общественных местах. Ситуации криминального характера. Стратегия поведения в случаях посягательства на жизнь. Самооборона в криминальных ситуациях.	2	ОК- 01-09, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	<b>Практическое занятие 5.</b> Анализ ситуаций и правил поведения в криминальных условиях.	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Изучение правил самообороны и средств самозащиты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить доклад на тему «Предупреждение криминальных ситуаций в отношении детей» 2. Подготовить понятийно-тематический кроссворд	1 1	
<b>Тема 1.4. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе</b>	<b>Лекция 4.</b> Причины терроризма. Виды терроризма. Социально-психологический портрет террориста. Международный терроризм. Борьба с терроризмом. Стратегия поведения для заложника.	2	ОК- 01-09, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: Подготовить доклад на тему «Международный терроризм как угроза национальной безопасности России»	1	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации военного времени, стратегия поведения</b>			
<b>Тема 2.1 Особенности чрезвычайных ситуаций применения различных видов оружия</b>	<b>Лекция 5.</b> Классификация чрезвычайных ситуаций военного характера. Применение обычных средств поражения: огневые и ударные средства, применяющиеся артиллерийские, защитные, авиационные, стрелковые и инженерные боеприпасы и ракеты в обычном снаряжении, зажигательные боеприпасы и смеси. Применение оружия массового уничтожения: ядерное, химическое оружие и бактериологическое оружие. Применение современных видов оружия. Характеристика поражающих факторов при применении различных видов оружия. Стратегия поведения.	4	ОК- 01-09, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	<b>Практическое занятие 7.</b> Прогнозирование заражения местности в чрезвычайных ситуациях применения химического оружия.	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Прогнозирование заражения местности в чрезвычайных ситуациях применения бактериологического оружия.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приготовить доклад на тему: «Особенности применения современных видов оружия на примере климатического воздействия»	1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Основы обороны государства</b>	<b>Лекция 6.</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Вооружённые силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение.	4	ОК- 01-09, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	<b>Практическое занятие 9.</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Меры безопасности при обращении с стрелковым оружием, имитационными средствами и боеприпасами.	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Оказание первой помощи</b>	<b>Лекция 7.</b> Роль и место медицины в военное время. Медицинская служба вооружённых сил РФ. Основные поражающие факторы и последствия их воздействия на организм человека.	2	ОК- 01-09, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
	<b>Практическое занятие 11.</b> Оказание первой помощи при химических и бактериологических повреждениях: ожоги, отравления, травмы и кровотечения. Оказание первой помощи температурных воздействиях: обморожения, тепловые удары.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Применение медицинских средств индивидуальной защиты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Психоэмоциональное воздействие неблагоприятных факторов ЧС».	1	
<b>Раздел 3. Организация предупредительных и защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>			

<p align="center"><b>Тема 3.1.</b> <b>Организация</b> <b>системы по предупреждению</b> <b>чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p><b>Лекция 8.</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	4	<p>ОК- 01-09, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1-4.4</p>
	<p><b>Практическое занятие 13.</b> Разработка плана гражданской обороны на объекте.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить эссе на тему «Мое отношение к гражданской обороне» Подготовить доклад на тему «Организация работы комиссии по ЧС на объекте»</p>	1	
<p align="center"><b>Тема 3.2</b> <b>Обеспечение</b> <b>устойчивости функциониро-</b> <b>вания объектов экономики</b></p>	<p><b>Лекция 9.</b> Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</p>	4	<p>ОК- 01-09, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1-4.4</p>
	<p><b>Практическое занятие 14.</b> Организация получения и использования средств индивидуальной защиты органов дыхания в чрезвычайных ситуациях.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 15.</b> Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими аварийно- химически опасными веществами (АХОВ), а также при стихийных бедствиях.</p>	2	
<p align="center"><b>Тема 3.3.</b> <b>Ликвидация последствий</b> <b>чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p><b>Лекция 10.</b> Проведения аварийно-спасательных работ. Специальная санитарная обработка техники, территорий, зданий и людей после чрезвычайных ситуаций.</p>	2	<p>ОК- 01-09, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1-4.4</p>
	<p><b>Практическое занятие 16.</b> Обучение отрядов формирования гражданской обороны.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 17.</b> Применение дозиметрических приборов.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить тематический кроссворд и синквейн 2. Подготовить доклад на тему: «Способы транспортировки пострадавших при</p>	1	



	различных видах травмирования»		
<b>Итого в семестре аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>68</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>+</b>	
<b>Всего</b>		<b>84</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории № 3218, № 3119)	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности (аудитория № 3105б)	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение; наглядные материалы: 1. Знаки пожарной безопасности; 2. Первичные средства пожаротушения. 3. Охрана труда. 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты: 1. Противогаз: ГП-5; 2. Самоспасатель (капюшон спасательный): ГДЗК; Средства пожаротушения: 1. Огнетушители: ОП-2 (з); ОП-5 (з); ОУ-2; 2. Полотно противопожарное: ПП-1-300-1,5х2
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/71175>

#### Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2020. — 69 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171666>
2. Безопасность жизнедеятельности : методические указания / Мингалимов Р.Р. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 141 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/675479>
3. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие (лаб. практикум) / Е.В. Соколова, В.А. Емельянова, О.В. Клименко, В.И. Татусь. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018. — 134 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/705205>
4. Крылова, О. К. Законодательство в области безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / О. К. Крылова, Н. Г. Черкасова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 90 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147490>
5. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/65287>

#### Программное обеспечение

- Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ Microsoft Office XP (Word XP; Excel XP; Access XP; Power Point XP);
- Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)
- Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33
- Интегрированная система программирования TurboPascal или ABCPascal.

#### Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.lanbook.com](http://www.lanbook.com)
6. МЧС России [Электронный ресурс] - URL:<http://www.mchs.gov.ru/>
7. Гражданская оборона [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:<http://gr-obor.narod.ru/>
8. Фонд национальной и международной безопасности [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:<http://www.fnimb.org/>
9. <http://mod0.ssaa.ru/> – Система электронного образования СГАУ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Контрольные мероприятия
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Опрос. Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка выполнения практического занятия Индивидуальные задания
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	Зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;	

	Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Опрос. Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка выполнения практического занятия Индивидуальные задания. Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

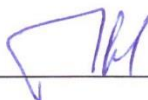
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего про-  
фессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Разработчик:

канд.тех. наук,

доцент кафедры


«Тракторы и автомобили»



Олег Николаевич Черников

Заведующий кафедрой

канд.тех. наук, доцент



Олег Станиславович Володько

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд. с.-х. наук, доцент

кафедры «Землеустройство,  
почвоведение и агрохимия»



Юлия Сергеевна Иралиева

Начальник УМУ

канд.тех. наук, доцент



Сергей Викторович Краснов