

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

Название кафедры: Землеустройство, почвоведение и агрохимия

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» является формирование у студентов системы компетенций для приобретения знаний об основных типах и видах объектов недвижимости, о принципах и подходах к классификации объектов недвижимости, получения навыков систематизации информации об объектах недвижимости, их идентификации.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение классификации объектов недвижимости;
- изучение общих характеристик, функционального назначения зданий и сооружений, их расположение в застройке населенных пунктов и градостроительное значение;
- изучение типологической классификации зданий и сооружений;
- ознакомление с основными конструктивными элементами зданий и сооружений;
- изучение технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» относится к Блоку 1 обязательной части дисциплин Б1.О.15 по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки «Землеустройство».

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе очной формы обучения, в 6 семестре на 3 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Управление инженерно-геодезическими работами	ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет информацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (14)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	36
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		72	-	72
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	30		30
	Подготовка к практическим занятиям	15		15
СРС в сессию:	экзамен	27	0,35	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, час.		108	36,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (3)	3 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	4	8
в том числе:	Лекции	6	6	2	4
	Практические занятия	6	6	2	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		87	0,35	32	55
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	58		22	36
	Подготовка к практическим занятиям	20		6	14

СРС в сессию:	экзамен	9	0,35	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		108	12,35	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		1	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Введение в дисциплину. Общая типология объектов недвижимости	2
2	Общие понятия о зданиях и сооружениях	2
3	Типология гражданских зданий	4
4	Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений	2
5	Типология промышленных зданий и сооружений	2
6	Мониторинг зданий и сооружений	2
7	Типология земельных участков	2
8	Типология недр, лесов и водных объектов	
Итого		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1.	Введение в дисциплину. Общая типология объектов недвижимости. Общие понятия о зданиях и сооружениях.	2
2.	Типология гражданских зданий. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений. Типология промышленных зданий и сооружений.	2
3	Типология земельных участков. Типология недр, лесов и водных объектов.	2
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	Понятия о зданиях и сооружениях	2
2	Типология гражданских зданий	2
3	Типология жилых зданий	2
4	Типология общественных зданий и сооружений	2
5	Типология производственных зданий и сооружений	2
6	Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений	2
7	Классификация земельных участков	2
8	Типология участков недр и обособленных водных объектов	2
9	Типология лесов и многолетних насаждений	2
Итого		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудо- емкость, ч
1	Типология гражданских зданий. Типология жилых зданий.	2
2	Типология общественных зданий и сооружений.	2
3	Типология производственных зданий и сооружений. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений.	2
Всего		6

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

№ п./п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Типология земельных участков. Классификация земельных участков. Типология недр, лесов и водных объектов. Классификация многолетних насаждений.	30
2	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	15
3	Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	27
ИТОГО			72

для заочной формы обучения

№ п./п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	Самостоятельное изучение теоретического материала	Понятия о зданиях и сооружениях. Определение здания и сооружения. Их отличия. Типологическая классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям. Типология земельных участков. Классификация земельных участков. Типология недр, лесов и водных объектов. Классификация многолетних насаждений.	58
2	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	20
3	Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	9
ИТОГО			87

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению лабораторно-практических работ, самостоятельную работу по подготовке к лабораторному занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях по самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении раздела «Понятия о зданиях и сооружениях» необходимо уяснить понятие типологии, недвижимости, знать классификацию и виды недвижимости. Следует обратить внимание на особенности разделения объектов недвижимости по ряду критериев: происхождению, целям владения, степени специализации и др. Необходимо различать признаки и свойства недвижимости

Необходимо четко представлять типологию гражданских зданий и сооружений, а также промышленных и сельскохозяйственных, знать их классификацию, характеристику и предъявляемые требования.

Особое внимание следует обратить на типологическую структуру зданий и сооружений и объемно-планировочные схемы.

При изучении раздела «Типология земельных участков» необходимо знать классификацию земельных участков, основные виды кадастровой документации на земельные участки и объекты капитального строительства. Также следует уделить внимание мониторинговым исследованиям земель.

При изучении раздела «Типология недр, лесов и водных объектов» необходимо знать классификацию недр по видам пользования, классификацию и основные понятия типологии лесов и водных объектов.

Работу с настоящим учебно-методическим комплексом следует начать с изучения требований освоения дисциплины, ознакомления с рабочей учебной программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. В конспекте лекций представлены материалы лекций согласно рабочему плану по дисциплине, а в конце приведены вопросы для контроля знаний.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной

программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Сизов, А.П. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / А.П. Сизов, А.Е. Алтынов, С.А. Атаманов и др. – Москва : Издательство МИИГАИК, 2013. – 388 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/247044>

6.1.2 Типология объектов недвижимости : учебное пособие [Электронный ресурс] / Лавренникова О.А., Иралиева Ю.С. – Самара : РИЦ СГСХА, 2017 . – 170 с. – ISBN 978-5-88575-467-5 . – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/636873>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Типология объектов недвижимости : учеб.- метод. пособие / Е. В. Яроцкая, Н. М. Радчевский, А. В. Хлевная, Т. В. Жаданова. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 86 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25932696>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010.

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition.

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

6.4.2 Российская научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

6.4.3 Национальный цифровой ресурс "Руконт" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/>

6.4.4 Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kadastr.ru.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 513 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский. Торговая5	Учебная аудитория на 22 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд.512 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский. Торговая5	Учебная аудитория на 30 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, экран настенный рулонный)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 523 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский торговая5	Учебная аудитория на 30 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (мультимедийная аппаратура, экран настенный рулонный – 1 шт., программное обеспечение MS Windows, MS Office, доступ в Интернет).
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд.515. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский торговая5	Учебная аудитория на 18 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) , комплект плакатов наглядные пособия, справочная литература, ГОСТы, СНИПы, законодательные документы.
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 514 . Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский торговая5	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (15 компьютеров, экран настенный, планиметр электронный, МФУ).с выходом в Интернет и пакетом программ MapInfo, AutoCad. Набор учебных тематических карт земельных ресурсов,

№ п.п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Транспортир геодезический – 13, Линейка поперечного масштаба, Циркуль измеритель – 13 Линейка металлическая (50 см) – 13 Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является текущая аттестация в форме экзамена.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Решение ситуационных и практических задач

Тема: Оценка объемно-планировочных решений жилых зданий.

Задача № 1.

Выполнить объемно-планировочную характеристику здания (на выбор).

Задача № 2.

Рассчитать коэффициент плоскостной планировки для двухкомнатной квартиры, при $A_{ж} = 180,32 \text{ м}^2$, $A_0 = 296,6 \text{ м}^2$. Сделать выводы.

Задача № 3.

Рассчитать коэффициент объемности проектируемого здания при $V_3 = 1356,5$ и $A_ж = 180,32$ м². Сделать выводы.

Задача № 4.

Рассчитать коэффициент компактности проектируемого здания при $S_{огр.} = 847,5$ м² и $S_{общ.} = 1260,2$ м². Сделать выводы.

Тема: Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений.

Задача № 5.

Рассчитать основные объемно-планировочные параметры производственных зданий: общая, полезная, рабочая, подсобная, складская площадь, строительный объем.

Тема: Оценка качества зданий и сооружений.

Задача № 6.

Изучить кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства.

Задача № 7.

Выполнить описание здания и сооружения (по выбору) по следующим критериям: местоположение, назначение, план расположения, год постройки, параметры сооружения и др.

Задача № 8. Провести земельно-кадастровое обследование земельного участка. Рассчитать его оценочные показатели.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Пример тестовых заданий:

1. Вид домов «хрущевка» появился:

1. **1950-1970 гг.**

2. 1950-1960 гг.

3. 1940-1950 гг.

Ответ: 1.

2. К общественным зданиям повседневного пользования относятся:

1. почта

2. библиотека

3. **учебно-воспитательные учреждения**

Ответ: 3.

3. Какие бывают схемы планировки зданий?

1. прямоугольная

2. **коридорная**

3. многоуровневая

Ответ: 2.

4. Дома галерейного типа бывают:

1. пространственные

2. блокированные

3. продольные

Ответ: 2.

Критерии и шкала оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% и более тестовых заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 60% тестовых заданий.

Устный опрос

Перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Тема занятия Типология гражданских зданий

Жилые дома усадебного типа: многоквартирные усадебные дома; двухквартирные усадебные дома.

Блокированные жилые дома.

Секционные жилые дома.

Жилые дома коридорного типа.

Жилые дома галерейного типа.

2. Тема занятия Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений.

1. Приведите классификацию промышленных зданий по назначению, этажности, долговечности, степени огнестойкости, капитальности.

2. Подсчет объемно-планировочных параметров производственных зданий.

3. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений производственных зданий.

3. Тема занятия Типология промышленных зданий и сооружений.

1. Классификация промышленных зданий и сооружений.

2. Зонирование территорий производственных предприятий.

3. Выбор этажности промышленных зданий.

4. Тема занятия Мониторинг зданий и сооружений

1. Для чего проводят мониторинг зданий и сооружений.

2. Этапы проведения мониторинга.

3. Показатели качества зданий и сооружений. Оценка качества зданий и сооружений.

4. Технический паспорт, определение, порядок выдачи, содержание.

5. Тема занятия Типология земельных участков

1. Понятие земельного участка.

2. Типология земельных участков. Характеристики земельного участка.

3. Классификация земельных участков.

4. Основные виды кадастровой документации на земельные участки и объекты капитального строительства.

6. Тема занятия Типология недр, лесов и водных объектов.

1. Классификация недр по видам пользования.
2. Типология лесов и многолетних насаждений: понятие леса и земель лесного фонда, древесно-кустарниковая растительность.
3. Типология обособленных водных объектов: понятие водного объекта, классификация водных объектов и поверхностных водоемов.
4. Понятие обособленного водного объекта, водные объекты общего пользования и водные объекты особого пользования.

Критерии и шкала оценки устного опроса:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- **оценка «не зачтено»** выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, признаки и свойства недвижимости.
2. Перечислите внешние воздействия на здание. Перечислите и дайте характеристику основным требованиям, предъявляемым к зданиям.
3. Зонирование территории производственных предприятий.
4. Классификация и виды недвижимости.
5. Требования к сельскохозяйственным зданиям и сооружениям.
6. Какие системы расположения помещений в плане зданий вам известны? Изобразите схемы и дайте характеристику коридорной и зальной системам планировки.
7. Классификация зданий по назначению, этажности, способу возведения, материалу основных несущих конструкций, степени долговечности и степени огнестойкости.
8. Определение здания и сооружения. Их отличия.
9. Помещения жилых домов и их назначение.
10. Типологическая классификация зданий.

11. Классификация общественных зданий и сооружений.
12. Показатели качества зданий. Оценка качества зданий.
13. Понятие земельного участка. Классификация земельных участков.
14. Типологическая характеристика одноэтажных и многоэтажных производственных зданий.
15. Здания массового и уникального строительства, их характеристика.
16. Типы жилых домов. Жилые дома усадебного типа: одноквартирные усадебные дома; двухквартирные усадебные дома, их характеристика.
17. Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий.
18. Перечислите внешние воздействия на здание. Дайте характеристику основным требованиям, предъявляемым к зданиям.
19. Понятие типологии. Классификация и виды недвижимости.
20. Показатели объемно-планировочных решений зданий.
21. Виды помещений жилых домов и их назначение.
22. Понятие недвижимости, виды недвижимости и ее свойства и признаки.
23. Классификация зданий по назначению.
24. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.
25. Классификация гражданских зданий.
26. Блокированные и секционные жилые дома, их характеристика.
27. Понятие земельного участка. Классификация земельных участков.
28. Виды помещений общественных зданий, их характеристика.
29. Требования к сельскохозяйственным зданиям и сооружениям.
30. Понятие мониторинга зданий. Порядок проведения мониторинга.
31. Классификация общественных зданий.
32. Технический паспорт здания, понятие, содержание.
33. Показатели объемно-планировочных решений зданий
34. Назовите группы промышленных зданий, их характеристика.
35. Этапы проведения мониторинга зданий и сооружений.
36. Классификация земельных участков.
37. Понятие обособленного водного объекта.
38. Кадастровый номер земельного участка.
39. Для каких целей проводится зонирование территории промышленных предприятий.
40. Показатели качества зданий и сооружений.
41. Типология лесов и многолетних насаждений: понятие леса и земель лесного фонда, древесно-кустарниковая растительность.
42. Дайте классификацию промышленных зданий по назначению, этажности, долговечности, степени огнестойкости, капитальности.
43. Типология участков недр: понятия недр и залежи месторождений полезных ископаемых.
44. Понятие делимого и неделимого имущества.
45. Причины и виды износа объектов недвижимости.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач по почвоведению и инженерной геологии, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи по почвоведению и инженерной геологии, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий почвоведения и инженерной геологии, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень	При ответе обучающегося выявились

	не достигнут	существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)
--	--------------	--

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Типология объектов недвижимости» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.).

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и

практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Тестовые задания	Проводится по завершению изучения разделов курса. Позволяет оценить усвоение пройденного материала.	Комплект вопросов с вариантами ответов
3	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/раздела дисциплины
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Землеустройство, почвоведение и агрохимия»,
к.б.н., доцент Лавренникова О.А.

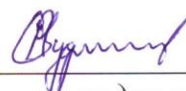


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, почвоведение и агрохимия»

«23» апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
д.с.-х.н., профессор С.Н. Зудилин



подпись

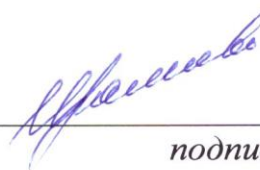
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
к.с.-х.н., доцент Ю.С. Иралиева



подпись

Руководитель ОПОП ВО
к.с.-х.н., доцент Ю.С. Иралиева



подпись

Начальник УМУ
к.т.н., доцент С.В. Краснов



подпись