

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной
и воспитательной работе
доцент С.В. Краснов



« 22 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология переработки кожевенного, мехового сырья и шерсти

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Название кафедры: Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в области переработки кожевенного и мехового сырья и шерсти, оценки показателей качества кожевенного, мехового сырья и шерсти, условий и сроков хранения кожи, мехового сырья и шерсти, освоения методов исследования и контроля качества данных видов продукции.

Задачи дисциплины

- изучение особенностей строения, химического состава и свойств шкур сельскохозяйственных и диких животных и шерсти;
- изучение первичной технологии обработки кожи, мехового сырья и шерсти;
- изучение существующих способов консервирования, хранения и транспортирования кожевенного сырья;
- изучение приемки и сортировки кожевенного, мехового сырья и шерсти сырья;
- изучение классификации кожевенного, мехового сырья и шерсти;
- изучение основных характеристик и свойств шкур, мехового сырья, шерсти, определяющих их качество и производственное назначение;
- изучение ветеринарно-санитарной экспертизы кожевенного, мехового сырья и шерсти.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Технология переработки кожевенного, мехового сырья и шерсти» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе очной формы обучения и в 9 семестре на 5 курсе заочной формы обучения.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен к организации ведения технологического процесса в рамках принятой на предприятии технологии производства продуктов питания животного происхождения	ИД-1 _{ПК-3} Применяет методы контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения. ИД-2 _{ПК-3} Осуществляет ведение основных технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.
ПК-4	Способен к управлению качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	ИД-5 _{ПК-4} Реализует учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода продукции в соответствии с технологическими инструкциями.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	8
Аудиторные занятия (всего)		60	60	60
в том числе:	Лекции (Л)	20	20	20
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	40	40	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		84		84
СР в семестре:	Изучение лекционного материала	10	-	10
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	18	3,0	18
	Подготовка к лабораторным занятиям	20	-	20
СР в сессию	Экзамен	36		36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		144	63,0	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	1,75	4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	8	9
Аудиторные занятия (всего)		16	16	10	6
в том числе:	Лекции (Л)	8	8	4	4
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	8	8	6	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		128	0,8	62	66
	Изучение лекционного материала	8		4	4
СР в семестре:	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	76	0,8	38	38
	Подготовка к лабораторным занятиям	8	-	6	2
	Подготовка к экзамену	32		14	18
СР в сессию	Экзамен	4		-	4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен	-	экзамен	
Общая трудоемкость, час.		144	16,8	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,47	2	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Вводная. Общие сведения о кожевенном, меховом сырье и шерсти.	2
2	Классификация и основные свойства каракульских смушек.	2
3	Характеристика шкур коз (козлина).	2
4	Характеристика кожевенных шкур овец (овчина).	2
5	Характеристика козьего пуха и шерсти.	2
6	Характеристика шкурок кроликов.	2
7	Консервирование кожевенного сырья.	2
8	Основные этапы выделки кожи.	2
9	Основные этапы выделки мехового сырья.	2
10	Общая оценка шерсти.	2
Итого:		20

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Классификация и основные свойства каракульских смушек.	2
2	Консервирование кожевенного сырья.	2
3	Факторы, влияющие на качество кожевенного, мехового сырья и шерсти.	2
4	Основные этапы выделки кожи.	2
Итого:		8

4.3 Тематический план лабораторных занятий
для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Строение, химический состав кожного покрова, шерстных волокон, топография мехового сырья и способы снятия шкур.	2
2	Классификация отечественной овечьей шерсти.	2
3	Классификация и ассортимент кожевенного сырья.	2
4	Классификация и ассортимент мехового сырья	2
5	Руно и его элементы, топография рун по толщине и длине шерсти.	2
6	Физико-химические и микробиологические основы консервирования шкур.	2
7	Определение степени усола шкур.	2
8	Дезинфекция кожевенного сырья.	2
9	Оценка физико-механических свойств шерсти (тонины)	2
10	Оценка физико-механических свойств шерсти (длины).	2
11	Пороки шерсти и их предупреждение.	2
12	Экспертиза качества пушно-мехового сырья	4
13	Пороки шкур, их влияние на товарную ценность.	2
14	Микробиология кожевенного и мехового сырья. Общая характеристика микроорганизмов.	2
15	Гистолого-бактериологический контроль кожевенного сырья.	2
16	Экспертиза качества кожевенного сырья.	2
17	Физико-химический анализ кожевенного и мехового сырья.	2
18	Биркование и маркировка кожевенного и мехового сырья.	2
19	Клеймение шкур.	2
Итого:		40

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Руно и его элементы, топография рун по толщине и длине шерсти.	2
2	Определение степени усола шкур.	2
3	Экспертиза качества кожевенного сырья.	2
4	Физико-химический анализ кожевенного и мехового сырья.	2
Итого:		8

4.4 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа:

для очной формы обучения

№ п.п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, ч
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	10
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	18
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение теоретических основ изучаемых процессов и методики выполнения лабораторных работ	20
	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	36
Итого:			84

для заочной формы обучения

№ п.п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, ч
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	76
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение теоретических основ изучаемых процессов и методики выполнения лабораторных работ	8
	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	36
Итого:			128

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на экзамен.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающимся необходимо приобрести практические навыки пользования нормативной документацией, регламентирующей качество кожевенного, мехового сырья и шерсти, оценивать качество продукции и определять способ её хранения и обработки, определять пороки и связать полученные знания с вопросами сохранения свойств кожевенного, мехового сырья и шерсти.

При подготовке к лабораторным работам, особое внимание необходимо уделять методике проведения экспертизы качества кожевенного, мехового сырья и шерсти.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении разделов дисциплины особое внимание необходимо уделить особенностям строения, химического состава кожного покрова, шерстных волокон, топографии мехового сырья и способы снятия шкур животных.

Рекомендуется изучить различные виды шерстяных волокон.

При изучении необходимо придерживаться следующей последовательности: строение, химический состав, пороки и показатели качества кожевенного, мехового сырья и шерсти, изучению методик определения качества кожевенного, мехового сырья и шерсти. Занятия проводятся в лабораториях с использованием имеющейся литературы, наглядных пособий и образцов продукции.

При изучении темы: «Пороки шкур, их влияние на товарную ценность» следует изучить пороки шкур, причину их возникновения и способы устранения. При изучении темы: «Оценка физико-механических свойств шерсти» следует обратить внимание на методы определения физико-химических показателей качества и механических свойств тонины и длины шерсти.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие

определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучается. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на экзамен.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить темы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература

6.1.1. Гончарова О.В. Товароведение и экспертиза пушно-меховых изделий: учебное пособие / О.В. Гончарова, С.В. Гончарова. – Омск: Издатель ООО «Омскбланкиздат», 2012. – 574 с. <http://window.edu.ru/resource/989/79989>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Тихонова, В. П. Спецглавы технологии кожи : учеб. пособие / Г. Р. Рахматуллина, В. П. Тихонова. – Казань : КГТУ, 2010. – 135 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/261008>

6.2.2. Островская, А.В. Основы технологии переработки кожи и меха [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Лутфуллина, И.Ш. Абдуллин, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, А.В. Островская. – Казань : КНИТУ, 2012. – 164 с. – ISBN 978-5-7882-1292-0. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/302995>

6.3 Программное обеспечение. Общесистемное ПО:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1

6.3.2. Microsoft Windows SL 8/1 RU AE OLP NL

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition

6.3.6. WinRAR: 3.x: Standard License – educational – EXT

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных Помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.602 – Лаборатория по оценке качества жиров, мясных и рыбных товаров. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, столы лабораторные, шкаф лабораторный). Лабораторное оборудование и материалы: электросушильный шкаф ШОЛ; вытяжной шкаф; люминоскоп «Филин»; холодильник «Стинол»; весы лабораторные электронные Adventurer; сушильный шкаф BINDER E-28; ЛАБТЕКС – ТШ-32, Биноклярный микроскоп «Микмед-1» с осветителем
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.608. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, парты со скамейкой двухместные, учебная доска, трибуна) и техническими средствами обучения (проектор, экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.630. <i>Самарская область,г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна)

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных Помещений и помещений для самостоятельной работы
4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.604 – Лаборатория по оценке качества молока и молочных продуктов. Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</p>	<p>Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, стол для размещения лабораторного оборудования, шкаф медицинский). Лабораторное оборудование и материалы: аквадистиллятор ДВ-4А, холодильник «Атлант»; эксикатор (малый); устройство для сушки химической посуды; столы; стулья; весы электронные, посуда, реактивы</p>
5	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.603. Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</p>	<p>Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна)</p>
6	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.622. Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</p>	<p>Учебная аудитория на 30 посадочных мест Доска аудиторная – 1 шт.; столы письменные-8 шт., столы лабораторные</p>
7	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517. Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</p>	<p>Учебная аудитория на 36 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные</p>

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных Помещений и помещений для самостоятельной работы
8	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.606.</p> <p><i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i></p>	<p>Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна)</p>
9	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.627. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i></p>	<p>Учебная аудитория на 52 посадочных места укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)</p>
10	<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд.3310а.</p> <p><i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
11	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд.629.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i></p>	<p>Помещение, укомплектованное специализированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья аудиторные, столы для размещения лабораторного оборудования, ноутбук Emachines E525 series, ноутбук RoverBook Nautilus Z 500 WH.</p>

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторно-практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Варианты вопросов при защите лабораторных работ

Лабораторная работа:

Руно и его элементы, топография рун по толщине и длине шерсти

1. Что называется руном?
2. Из каких типов волокон состоит овечья шерсть?
3. Типы волокон, входящих в тонкую шерсть.
4. Типы волокон, входящих в полутонкую шерсть,
5. Типы волокон, входящих в неоднородную шерсть,
6. Из каких элементов состоит руно?
7. Какие формы штапелей и косиц вы знаете?
8. Почему руно и его элементы не распадаются на части?
9. Сколько пуха в процентах содержится в грубой и полугрубой шерсти?
10. Чем отличается грубая шерсть от полугрубой?
11. Каков характер извитости волокон в однородной и неоднородной шерсти?

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Технология переработки кожевенного, мехового сырья и шерсти» включает отчет по теме лабораторных работ.

Лабораторная работа

Определение пороков шкур, причины возникновения и возможности устранения данных пороков.

Цель: Закрепить знания полученные из лекционного курса по заданной теме. Выявить причины возникновения пороков на шкурах разных видов животных. Сформировать владение навыками решения задач по устранению данных пороков на шкурах, а также знать причины возникновения пороков.

Задание: определить пороки на представленных шкурах разных видов животных, рассчитать % скидки на реализационную стоимость шкурки с учетом данного порока. Составить мероприятия по устранению данного порока. Проанализировать причины возникновения пороков, сделать вывод, аргументировать свою точку зрения.

Методика выполнения

Разделить учащихся на два звена, например, правый и левый ряды в аудитории. Преподаватель выдает задания в двух вариантах. Обучающиеся определяют пороки разных видов шкур звеном. Процесс выявления пороков и предложения устранения данных пороков носит соревновательный характер, звено, справляющееся с поставленными задачами быстрее и правильнее получает дополнительный бал, позволяющий не отчитывать работу по контрольным вопросам, засчитывая в автоматическом режиме.

После решения всех заданий звенья анализируют правильные ответы. Затем обобщаются полученные данные и делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

Критерии и шкала оценки деловой игры:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в необходимых для выполнения задания документах;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в необходимых документах, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

9.4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся теоретические вопросы.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(код и наименование направления подготовки/специализация)
«Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»
профиль подготовки/магистерская программа/специализация)
Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства
(наименование кафедры)
Дисциплина: Технология переработки кожевенного, мехового сырья и шерсти
(наименование дисциплины)

Билет № 1

- 1 Вопрос. Кожевенное сырье. Современное состояние и пути повышения качества кожевенного сырья
- 2 Вопрос. Обработка кожевенного сырья
- 3 Вопрос. Способы крашения мехового сырья.

Составитель _____ Т.Н. Романова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Л.А. Коростелева
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Кожевенное сырье. Современное состояние и пути повышения качества кожевенного сырья.
2. Пушно-меховое сырьё. Рынок меховых товаров в России.
3. Шерсть. Состояние и динамика производства шерсти в мире.
4. Понятие смушек. Каракульский смушек.
5. Классификация и основные свойства завитков каракуля.
6. Основные свойства каракульских шкур.
7. Окраска и расцветка каракуля.
8. Получение и первичная обработка каракулевого сырья.
9. Сортировка черного каракуля.
10. Характеристика шкур коз.
11. Строение и свойства козчины.
12. Характеристика шкур овчин.
13. Строение и свойства овчин.
14. Общие сведения о козьем пухе и шерсти.
15. Свойства козьего пуха.
16. Свойства козьей шерсти.
17. Характеристика мелкого кожевенного сырья крупного рогатого скота.
18. Характеристика крупного кожевенного сырья крупного рогатого скота.
19. Факторы, влияющие на качество шкур крупного рогатого скота.

20. Строение и свойства свиных шкур.
21. Характеристика свиных шкур.
22. Обработка кожевенного сырья.
23. Консервирование кожевенного сырья.
24. Снятие шкурки кроликов.
25. Обработка и консервирование шкурок кроликов.
26. Сортировка шкурок кроликов.
27. Хранение мокросоленого, сухосоленого и пресно-сухого сырья.
28. Упаковка и транспортирование кожевенного сырья.
29. Требования к складским помещениям для хранения кожевенного сырья.
30. Подготовительный этап выделки кожи.
31. Дубление кожи.
32. Отделочные операции кожи.
33. Съемка шкуры (выделка меха).
34. Обезжиривание парной шкурки (выделка меха).
35. Правка парной шкурки (выделка меха).
36. Консервирование шкурки (выделка меха).
37. Обезжиривание и отмока шкурки (выделка меха).
38. Мездрение шкурки (выделка меха).
39. Квашение шкурки (выделка меха).
40. Пикелевание шкурки (выделка меха).
41. Дубление шкурки (выделка меха).
42. Жирование шкурки (выделка меха).
43. Сушка и окончательная отделка шкурок (выделка меха).
44. Способы крашения мехового сырья.
45. Разноцветное окрашивание мехового сырья.
46. Виды красителей.
47. Крашение меха растительными красителями.
48. Крашение меха минеральными красителями.
49. Крашение меха раствором ляписа.
50. Крашение меха кислотными красителями.
51. Крашение меха анилиновыми красителями.
52. Крашение меха урзольными красителями.
53. Имитационная окраска мехового сырья.
54. Типы шерстяных волокон.
55. Группы и виды шерсти.
56. Физико-механические свойства шерсти.
57. Технологические свойства шерсти.
58. Жиропот шерсти.
59. Влияние породности, пола, возраста, климата, условий содержания и кормления животных на качество кожевенного сырья.
60. Факторы, влияющие на изменчивость волосяного и кожного покрова пушно-мехового сырья.

61. Автолиз кожевенного сырья.
62. Микрофлора кожевенного сырья и консервирующих веществ, ее влияние на качество шкур.
63. Гнилостное разложение шкур.
64. Плесневение шкур.
65. Изменения шкур под действием низкой и высокой температуры.
66. Потребительские свойства меха.
67. Строение и химический состав кожного покрова.
68. Классификация отечественной овечьей шерсти.
69. Классификация кожевенного сырья.
70. Пороки шерсти.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать-уметь-владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена. При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2	3
«отлично»	высокий уровень	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, технологических операций, их назначений и характеристик. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы
«хорошо»	повышенный уровень	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, особенно касающихся изучаемого технологического процесса продукта. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

1	2	3
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, особенно касающихся изучаемых технологических процессов, неуверенно ориентироваться в параметрах. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Ответ обучающегося на вопрос, в этом случае, содержит неправильные названия технологических операций, обучающийся вообще не может их изложить, не дополняет свой ответ формулировками и определениями. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «неудовлетворительно» ставится также обучающемуся, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае если он не может объяснить или уточнить, прочитанный таким образом материал.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Технология переработки кожевенного, мехового сырья и шерсти» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающийся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимся каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Опрос по лабораторным работам	Отчет в виде опроса проводится либо в течение всего лабораторно-практического занятия по заранее выданной тематике, либо в конце занятия. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам / разделам дисциплины в рамках изучаемой темы на лабораторном занятии
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное на подготовку – 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:


доцент кафедры «Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства», канд. с.-х. наук, доцент Романова Т.Н.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства» «16» сентября 2021 г., протокол № .

Заведующий кафедрой

канд. тех. наук, доцент Р.Х. Баймишев



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х. наук, доцент Е.В. Долгошева



подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. с.-х. наук, доцент В.Н. Сысоев



подпись

Начальник УМУ

канд. тех. наук, доцент С.В. Краснов



подпись