



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций связанных с возможностью применения наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности земельно-имущественных комплексов, формированием у студентов экономического мышления в процессе решения задач по эффективному управлению земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе,
- к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний для обеспечения эффективных управленческих решений в экономической сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Экономика земельно-имущественного комплекса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения, в 1 семестре на 1 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК-2.	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-1 – Разрабатывает научно-техническую, проектную документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня.
		ИД-2 – Работает с основными геоинформационными и земельно-информационными системами, применяемыми в практической деятельности.
		ИД-3 – Оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением

		<p>геоинформационных систем и современных технологий.</p> <p>ИД-4 – Владеет навыками расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости.</p>
ОПК-4.	<p>Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</p>	<p>ИД-1 – Определяет методы, технологии выполнения исследований в сфере землеустройства и кадастров.</p> <p>ИД-2 – Оценивает и обосновывает результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях, формулирует выводы, выдвигает гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; анализирует во взаимосвязи экономические явления и процессы.</p> <p>ИД-3 – Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием методов математической статистики.</p> <p>ИД-4 – Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.</p>
ПК-2.	<p>Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>ИД-1 – Определяет отдельные задачи инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности применительно к данному объекту.</p> <p>ИД-2 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.</p> <p>ИД-3 – Определяет основные направления и методические подходы в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства и кадастров.</p> <p>ИД-4 – Проводит экономическое, экологическое и социальное обоснование проектов и схем землеустройства.</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		72	2,35	72
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	22		22
	Подготовка к практическим занятиям	14		14
СРС в сессию:	Экзамен	36		36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108	38,35	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		12	12	12
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	6	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		96	2,35	96
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	71		71
	Подготовка к практическим занятиям	16		16
СРС в сессию:	Экзамен	9		9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет,</b>		экзамен		экзамен

экзамен)			
<b>Общая трудоемкость, час.</b>	108	14,35	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>	3		3

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Содержание системы управления земельно-имущественного комплекса.	2
2	Формирование информационного и экономико-организационного механизмов эффективного использования объектов земельно-имущественного комплекса	4
3	Понятие, виды, критерии и показатели эффективности управления земельно-имущественного комплекса	2
4	Повышение эффективности управления земельно-имущественным комплексом на основе данных государственного кадастра недвижимости	4
5	Классификация программных продуктов, используемых для анализа и оценки эффективности использования объектов земельно-имущественного комплекса	6
<b>Всего</b>		<b>18</b>

##### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие, виды, критерии и показатели эффективности управления земельно-имущественного комплекса	2
2	Повышение эффективности управления земельно-имущественным комплексом на основе данных государственного кадастра недвижимости	2
3	Классификация программных продуктов, используемых для анализа и оценки эффективности использования объектов земельно-имущественного комплекса	2
<b>Всего</b>		<b>6</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Правовые нормы формирования эффективного использования земельно-имущественного комплекса	2
2	Информационный и экономико-организационный механизм эффективного использования объектов земельно-имущественного комплекса	2
3	Зарубежный опыт управления земельно-имущественного комплекса	2
4	Расчет показателей эффективности управления земельно-имущественного комплекса	2

5	Методика определения эффективности управления земельно-имущественного комплекса	2
6	Расчет повышения эффективности управления земельно-имущественным комплексом на основе данных государственного кадастра недвижимости	2
7	Показатели эффективности инвестиционных проектов в землеустройстве	2
8	Программные продукты оценки эффективности инвестиционных проектов	2
9	Программные продукты сетевого планирования	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

#### **для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Расчет показателей эффективности управления земельно-имущественного комплекса	2
2	Методика определения эффективности управления земельно-имущественного комплекса	2
3	Программные продукты сетевого планирования	2
<b>Всего</b>		<b>6</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 4.5 Самостоятельная работа

### для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	22
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	14
	Экзамен	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	36
	<b>ИТОГО</b>		72

### для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	71
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	16
	Экзамен	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	9
	<b>ИТОГО</b>		96

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести прак-

тические навыки, связанные с умением разбираться в широком круге экономических проблем в области профессиональной деятельности, научиться принимать решения при работе в коллективе, быть готовым к эффективной практической деятельности в условиях рынка.

### **5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении дисциплины, особое внимание следует обратить на изучение: методологии определения эффективности управления земельно-имущественного комплекса, прикладного программного обеспечения, используемого для расчета эффективности инвестиционных проектов в землеустройстве.

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4. Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на экзамене рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1 Стифеев, А.И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А.И. Стифеев, Е.А. Бессонова, О.В. Никитина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3357-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113924> (дата обращения: 22.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Оценка эффективности инвестиций и инноваций [Электронный ресурс] : [монография] / А.В. Добрянин, Б.С. Иванова, Т.А. Конторович, Е.Н. Куваева. — Самара : Изд-во ПГУТИ, 2012. — 208 с. — Библиогр.: с. 207-208. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/319805>

### **6.2 Дополнительная литература:**



6.2.1 Глухих, М.А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М.А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-2806-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101850> (дата обращения: 22.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.2 Экономика недвижимости : методические указания [Электронный ресурс] / Перцев С.В. — Кинель : РИО СГСХА, 2019. — 67 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683512>

### 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Windows 7 Professional with SP1, тип лицензии ACADEMIC, лицензия № 62864698 от 23.12.2013;

6.3.2 Microsoft Office Standard 2013 Russian Academic Edition, лицензия № 62864697 от 25.12.2013.

6.3.3 Kaspersky Endpoint Security 10 Standart for WS and FS, Russian Edition. Educational License №2014-151230-145227-537-72 до 14.01.2018;

6.3.4 ABBY FineReader 7.0 Professional Edition, лицензия FPRF-7010-1253-9710-8857;

6.3.5 WinRAR3.2 Standard License – educational, лицензия №155097.587236 от 30.09.2004.

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»;

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

6.4.5. Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория 3235 для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.
2	Практические занятия	Учебная аудитория 3232 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель

		Учебная аудитория 3239 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Компьютерный класс 3236, 3241	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении практических занятий и, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

##### ***Ситуационные и практические задачи***

#### ***Задача №1.***

Используя баланс N-ского предприятия, сформируйте стартовый баланс инвестиционного проекта при помощи программы Project Expert.

Рассмотрите три случая: 1) инвестиционный проект реализуется в рамках целого предприятия; 2) проект касается только одной отрасли (доля ее участия в выручке предприятия за предшествующий год составила 10%); 3) для реализации проекта создается новая организация с уставным капиталом 100000 руб., оборудованием стоимостью 90000 руб. и денежными средствами в размере 10000 руб.

### Задача №2.

Длительность проекта 5 лет. Инвестиционная фаза проекта (землеустроительное мероприятие) - 1 год. Платежи: авансовый платеж в начале проекта - 50%, полный расчет в конце инвестиционной фазы. Производство начинается со 2 года.

Год	2	3	4	5
Объем производства, шт/г	1000	1200	1300	1500

Цена продукции - 100 руб./шт.

Капиталовложения - 100000 руб.

Переменные затраты - 30 руб./шт.

Общехозяйственные расходы - 20 тыс.руб.

Цеховые - 15 тыс.руб.

Коммерческие - 5 тыс.руб.

Ставка кредита - 10%.

Ставка дисконтирования - 10%.

Определить величину привлекаемого кредита, схему возврата денежных средств, выплаты процентов по кредиту.

### Задача №3.

На основании данных задачи №2 провести анализ чувствительности:

Наименование сценария	Показатели				
	NPV	PI	IRR	PB	CF
Увеличение переменных затрат 20%					
Снижение объема сбыта на 10%					

Сделать вывод.

### Задача №4.

На основании данных задачи №2 провести анализ безубыточности.

#### Анализ безубыточности

Год	2	3	4	5
Точка безубыточности				
Отношение ТБ к планируемому объему производства				

Сделать вывод.

### Задача №5.

Необходимо подготовить бизнес-план проекта производственно-экономической деятельности инвестиционного проекта землеустройства.

Критерии и шкала оценки решения ситуационных и практических задач:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не владеет основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

### *Перечень вопросов для текущего контроля (устный опрос)*

**Тема 1.** Содержание системы управления земельно-имущественного комплекса.

1. Понятие системы управления земельно-имущественного комплекса, формы и методы ее функционирования.
2. Структура процесса управления земельно-имущественного комплекса.
3. Принципы управления объектами земельно-имущественного комплекса.
4. Классификация структур систем управления.
5. Иерархия земельно-имущественных отношений.

**Тема 2.** Формирование информационного и экономико-организационного механизмов эффективного использования объектов земельно-имущественного комплекса.

1. Понятие информационное обеспечение системы управления объектами земельно-имущественного комплекса.
2. Основные задачи информационного обеспечения.
3. Виды информации.
4. Документы информационного обеспечения системы управления земельно-имущественного комплекса.
5. Источники формирования информационных ресурсов государственного кадастра недвижимости.
6. Схема информационного взаимодействия при ведении государственного кадастра недвижимости.

**Тема 3.** Понятие, виды, критерии и показатели эффективности управления земельно-имущественного комплекса.

1. Понятие экономическая эффективность.
2. Различие между понятиями «эффект» и «эффективность».
3. Внутренний и внешний эффект использования земельно-имущественного комплекса.
4. Группы методов при анализе эффективности управления земельно-имущественным комплексом.
5. Показатели экономической эффективности.

**Тема 4.** Повышение эффективности управления земельно-имущественным комплексом на основе данных государственного кадастра недвижимости.

1. Определение вида эффективности и эффекта.
2. Определение критерия эффективности.
3. Выбор метода определения эффективности.
4. Определение состава показателей.
5. Сбор и обработка показателей.
6. Расчет величины эффекта и анализ полученных результатов.
7. Принятие управленческого решения, прогнозирование использования земельно-имущественного комплекса.

**Тема 5.** Классификация программных продуктов, используемых для анализа и оценки эффективности использования объектов земельно-имущественного комплекса.

1. Эффективность управления земельно-имущественным комплексом на основе государственной кадастровой оценки земли и объектов недвижимости.
2. Эффективность управления земельно-имущественным комплексом на основе полноты и достоверности кадастровой информации.
3. Классификация программного обеспечения управления земельно-имущественного комплекса.
4. Особенности программного обеспечения управления инвестиционными проектами.
5. Особенности программ оценки эффективности землеустроительных проектов.

***Критерии и шкала оценки ответов на вопросы текущего контроля:***

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения материала, если он неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена (устно) по экзаменационным билетам, включающим 3 вопроса.

#### ***Пример экзаменационного билета***

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»  
Направление подготовки (специальность):  
21.04.02 Землеустройство и кадастры  
Профиль (направленность): Управление объектами недвижимости  
и развитием территорий  
Кафедра: Экономическая теория и экономика АПК  
Дисциплина Экономика земельно-имущественного комплекса

### Билет № 1

1. Земельно-имущественный комплекс.
2. Основные принципы налогообложения недвижимости.
3. Прогнозирование использования земельно-имущественного комплекса.

Составитель  
Заведующий кафедрой  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

К.А. Жичкина  
А.А. Пенкин

#### *Перечень вопросов к экзамену:*

1. Земельно-имущественный комплекс
2. Классификация объектов недвижимости
3. Цели оценки недвижимости
4. Основные виды стоимости недвижимости
5. Принципы определения стоимости недвижимости
6. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости
7. Методы оценки недвижимости.
8. Шесть функций сложного процента
9. Рынок недвижимости.
10. Особенности рынка недвижимости.
11. Функции рынка недвижимости.
12. Классификация рынков недвижимости.
13. Нормативные акты, регулирующие рынок недвижимости.
14. Формы государственного регулирования рынка недвижимости.
15. Комплекс прав на недвижимость.
16. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней.
17. Основные принципы налогообложения недвижимости.
18. Понятие информационное обеспечение системы управления объектами земельно-имущественного комплекса.
19. Источники формирования информационных ресурсов государственного кадастра недвижимости.
20. Понятие, виды и критерии эффективности управления земельно-имущественного комплекса.
21. Показатели эффективности управления земельно-имущественного комплекса.

22. Методы, используемые при анализе эффективности управления земельно-имущественным комплексом.
23. Прогнозирование использования земельно-имущественного комплекса.
24. Классификация и основные характеристики программных продуктов, используемых для оценки эффективности земельно-имущественного комплекса.
25. Особенности программного обеспечения управления инвестиционными проектами.
26. Особенности программ оценки эффективности землеустроительных проектов.
27. Показатели эффективности инвестиционных проектов в землеустройстве.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

#### Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач по основам менеджмента и предпринимательства, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи по основам менеджмента и предпринимательства, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий основ менеджмента и предприни-

		мательства, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика земельного имущественного комплекса» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, выполнение практических занятий);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.



Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена устный – по билетам. Оценка по результатам экзамена – «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

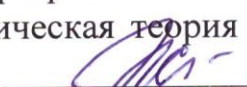
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам, контрольным вопросам может проводиться в начале или в конце лекционного занятия или практического занятия в течение 15-20	Вопросы по темам


		мин. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 60 мин.	Комплект вопросов, билеты к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук  
Жичкин К. А. 

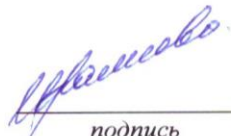
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «30» 04 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО  
д-р. с.-х. наук, профессор С.Н. Зудилин

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов

  
\_\_\_\_\_ *подпись*