

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной
и воспитательной работе
доцент С.В. Краснов

«12» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Компьютерные программы в зоотехнии»

Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»

Профиль: Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных

Название кафедры: Зоотехния

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная, заочная

Кинель 2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - ознакомить обучающихся со специальными компьютерными программами, имеющими применение в научных исследованиях, производстве, а также используемых в образовании, что дает обучающимся необходимый объем знаний и навыков в области зоотехнии, а также сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции для решения профессиональных задач по эффективному использованию компьютерных программ.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение основных содержательных и классификационных понятий курса;
- знакомство с современными компьютерными программами;
- использование студентами основных изучаемых методов и средств в исследовательской и практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.15 «Компьютерные программы в зоотехнии» в системе подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», относится к базовой части цикла обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения, в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в заочной форме обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.

	задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5	Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специальных баз данных.	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины, часов		Семестр (количество недель в семестре)
	всего	объем контактной работы	2 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)	36	36	36

в том числе:	Лекции	18	18	18
	Лабораторные работы	18	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:		108	0,25	108
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	50	-	50
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	54	-	54
СРС в сессию:	Зачет	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, часов		144	36,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	1,00	4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, часов		Семестр (количество недель в семестре)	
		всего	объем контактной работы	1 (3)	2 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14	6	8
в том числе:	Лекции	4	4	-	4
	Лабораторные работы	10	10	6	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:		130	0,25	66	64
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	60	-	20	40
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	66	-	46	20

СРС в сессию:	Зачет	4	-	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, часов		144	14,25	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,40	2	2

4.2. Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, часов
1.	Компьютерные программы в зоотехнии, основные типы и виды, их практическое применение.	6
2.	Обзор основных возможностей программного комплекса Селекс «Молочный скот».	2
3.	Использование программного комплекса Селекс «Молочный скот» животноводческими предприятиями.	2
4.	Обзор основных возможностей программного комплекса Селекс «Кормовые рационы».	2
5.	Расчет рационов для различных животноводческих предприятий.	2
6.	Обзор основных возможностей программного комплекса STADIA.	2
7.	Статистические методы. Параметрические и не параметрические критерии. Анализ факторных эффектов. Корреляционный и регрессионный анализ.	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, часов
1.	Компьютерные программы в зоотехнии, основные типы и виды, их практическое применение.	2
2.	Обзор основных возможностей программных комплексов: Селекс «Молочный скот», Селекс «Кормовые рационы», STADIA. Их использование животноводческими предприятиями.	2
Всего:		4

4.3. Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.4. Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, часов
1.	Знакомство с программным комплексом Селекс «Молочный скот». Особенности работы с окнами и их настройка. Ввод и сохранение оперативной информации. Составление оперативных таблиц и свод бонитировки.	6
2.	Знакомство с программным комплексом Селекс «Кормовые рационы». Общие возможности, особенности работы с окнами и их настройка. Ввод и сохранение оперативной информации. Расчет рационов.	6
3.	Знакомство с программным комплексом STADIA. Общие возможности, особенности работы с окнами и их настройка. Ввод и сохранение оперативной информации. Расчет параметрических и непараметрических критериев, анализ: дисперсионный, корреляционный, регрессионный.	6
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, часов
1.	Знакомство с программным комплексом Селекс «Молочный скот». Особенности работы с окнами и их настройка. Ввод и сохранение оперативной информации. Составление оперативных таблиц и свод бонитировки.	4
2.	Знакомство с программным комплексом Селекс «Кормовые рационы». Общие возможности, особенности работы с окнами и их настройка. Ввод и сохранение оперативной информации. Расчет рационов.	4
3.	Знакомство с программным комплексом STADIA. Общие возможности, особенности работы с окнами и их настройка. Ввод и сохранение оперативной информации. Расчет параметрических и непараметрических критериев, анализ: дисперсионный, корреляционный, регрессионный.	2
Всего:		10

4.5. Самостоятельная работа

для очной формы обучения

№ раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	Знакомство с основными понятиями, путем ознакомления с теоретическим материалом в соответствии с содержанием лекционных занятий и его закрепление самостоятельным изучением основной и дополнительной литературы, поиском и сбором информации в периодических печатных и интернет-изданиях, а также на официальных сайтах.	50
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Ознакомление и оценка современных вспомогательных и специализированных прикладных программ, на примере программных комплексов Селекс и STADIA.	54
	Зачет	Подготовка к аттестации.	4
Итого:			108

для заочной формы обучения

№ раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	Знакомство с основными понятиями, путем ознакомления с теоретическим материалом в соответствии с содержанием лекционных занятий и его закрепление самостоятельным изучением основной и дополнительной литературы, поиском и сбором информации в периодических печатных и интернет-изданиях, а также на официальных сайтах.	60
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Ознакомление и оценка современных вспомогательных и специализированных прикладных программ, на примере программных комплексов Селекс и STADIA.	66
	Зачет	Подготовка к аттестации.	4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

В процессе изучения дисциплины учебной целью является первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с соответствующим программным обеспечением и компьютерными программами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях. В связи с этим работу с рабочей программой следует начинать с ее ознакомления, где особое внимание обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

Для закрепления теоретического материала используются лабораторные работы, а для более глубокого изучения предмета, преподаватель предоставляет обучающимся информацию о возможности использования основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, как источников для поиска и конспектирования материала вынесенного на самостоятельное освоение.

Поэтому подготовка к выполнению и защите лабораторных работ должна включать работу с учебно-методической литературой, работу над учебным материалом (учебники, дополнительная литература, в том числе с материалами полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий.

При наличии академических задолженностей по лабораторным работам, связанных с их пропусками, преподаватель выдает задание обучающемуся по пропущенной теме и назначает время отработки.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

Во время обучения обучающиеся задействованы в научно-исследовательской работе, связанной с проведением исследований и экспериментов, в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез и установления закономерностей. Эта часть работы осуществляется обучающимися с целью более детального (углубленного) изучения проблемных аспектов отдельных тем дисциплины, уже с использованием литературы рекомендуемой преподавателем. По итогам

проделанной работы обучающиеся готовят электронную презентацию с изложением основных результатов проведенного теоретического исследования.

5.4. Советы по подготовке к зачету

Допуск к зачету производится только при условии выполнения и отчета обучающимся всех лабораторных работ.

Поэтому, чтобы исключить трудности при ответах на вопросы, при подготовке к зачету, следует заранее проработать все вопросы, выносимые на зачет с учетом вопросов выносимых на самостоятельное изучение.

Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернета. Рекомендуются широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки академии.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТРНЕТ»

6.1. Основная литература

6.1.1. Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Текст]: учебник / В.А. Гвоздева. – М., ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с.

6.1.2. Эйдис, А.Л. Инновационные процессы в управлении объектами сельскохозяйственного назначения [Текст]: учебное пособие / А.Л. Эйдис, В.И. Тинякова, И.О. Полешкина [и др.] – М., ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 192 с.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Гурьяшова, Р.Н. Информатика. Теоретический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Н. Гурьяшова, В.И. Логинов, Е.Ю. Седова. – Электрон. дан. – Нижний Новгород: ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2013. – 84 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44865.

6.2.2. Денисова, Э.В. Информатика. Базовый курс: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб.: НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2013. – 71 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/755/79755/files/itmo1085.pdf>.

6.3. Программное обеспечение

6.3.1. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic.

6.3.2. Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013.

6.3.3. АСТЕР Pro-2 для Windows 7/8/10, 32/64 bit, договор поставки № 166/к/2018 от 09 февраля 2018 г..

6.3.4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020.

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

6.4.1. Аграрная Российская информационная система. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.aris.ru/>.

6.4.2. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://dbase.aris.ru/win1251/owa/dima.dima_t1.main.

6.4.3. Животноводство России. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.zzr.ru/>.

6.4.4. Зоотехния. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.koloss.ru/pub>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специализированных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специализированных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные занятия	Лаборатория информационных технологий (компьютерный класс) Аудитория №2238	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК с установленным необходимым программным обеспечением и с возможностью выхода в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду академии, мультимедийный проектор, экран
2.	Лабораторные работы	Лаборатория информационных технологий (компьютерный класс) Аудитория №2238	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК с установленным необходимым программным обеспечением и с возможностью выхода в сеть Интернет и в электронную информационно-

			образовательную среду академии, мультимедийный проектор, экран
3.	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс) Аудитория №2221	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и при выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций (результатов обучения по дисциплине), является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерные темы индивидуальных творческих заданий

1. Рассчитать зимний и летний рацион для лактирующих коров с живой массой 700 кг при суточном удое молока 20 кг с содержанием жира 4%.
2. Рассчитать зимний и летний рацион для быка-производителя с живой массой 900 кг при повышенной нагрузке.
3. Рассчитать зимний и летний рацион для быка-производителя с живой массой 1100 кг при средней нагрузке.
4. Рассчитать зимний и летний рацион для нетелей с живой массой 495 кг, с планируемым годовым удоем 5900 кг.

5. Рассчитать зимний и летний рацион для мясных ремонтных бычков возрастом 12 месяцев, живой массой 386 кг и среднесуточным приростом 1100 г.
6. Рассчитать зимний и летний рацион для молочных ремонтных телок возрастом 18 месяцев, живой массой 416 кг и среднесуточным приростом 550 г.
7. Ввести оперативную информацию по молодняку, работая в разделе «Картотека молодняка» программы Селекс «Молочный скот».
8. Выполнить задание по теме «Параметрические критерии» (гистограмма и проверка распределения на нормальность) в программе STADIA.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса и лабораторных работ по заданной теме. Выявить общие закономерности и принципы работы современных вспомогательных и специализированных прикладных программ, на примере программных комплексов Селекс и STADIA. Сформировать собственные алгоритмы владения необходимыми навыками.

Задание: Выполнить задание по предложенным преподавателем вариантам. Проанализировать полученные результаты, уяснить закономерности расчета при выполнении, сделать полный вывод и аргументировать свою точку зрения.

Методика выполнения

Каждому обучающемуся выдается задание согласно индивидуального варианта предложенного преподавателем. Обучающиеся выполняя задание, составляют оптимальный вариант решения, выявляют общие закономерности и принципы расчета при составлении. Процесс решения носит соревновательный характер. Обучающиеся, справляющиеся с решением быстрее, получают дополнительный бал, который в дальнейшем влияет на получение накопительного результата формирования экзаменационного балла.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ, групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в программе, знают основные команды, могут определить их расположение, свободно владеют методикой работы с программными комплексами Селекс и STADIA и другими современными вспомогательными и специализированными прикладными программными средствами, легко демонстрируют навыки работы с современными средствами вычислительной техники, коммуникации и связи, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не справившимся с выполнением задания, путающимся в назначении команд и не способных

определить даже их назначение, не владеющим или путающимся в методике работы с программными комплексами Селекс и STADIA и другими современными вспомогательными и специализированными прикладными программными средствами, не обладают элементарными навыками работы с современными средствами вычислительной техники, коммуникации и связи, и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса и 1 практическое задание, необходимое для контроля умения и владения
Пример билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**
Профиль: **Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных**
Кафедра: **Зоотехния**
Дисциплина: **Компьютерные программы в зоотехнии**

Билет для зачета №7

1. Что осуществляют в окне «Предельные значения» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
2. Что осуществляет функция «Сортировка» в программном комплексе Селэкс «Кормовые рационы»?
3. Рассчитать зимний и летний рацион для лактирующих коров с живой массой 400 кг при суточном удое молока 22 кг с содержанием жира 4%?

Составитель _____ А.В. Кириченко

Заведующий кафедрой _____ С.В. Карамасев

« ____ » _____ 20__ г.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Общие возможности программного комплекса Селэкс «Молочный скот»?
2. Принципы работы с окнами в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
3. Что осуществляется в окне «Кодификаторы» и какова его основная задача в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
4. Для чего нужна функция «Сортировка» и как ее применить в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
5. Что такое функция «Фильтр» и для чего она нужна в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?

6. Что такое функция «Поиск» и функция «Просмотр» и как ими воспользоваться в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
7. Что осуществляют в окне «Пределные значения» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
8. Что такое окно «НСИ комплексного класса» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
9. Что осуществляет окно «Доярки» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и как с ним работать?
10. Что осуществляет окно «Техники» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и как с ним работать?
11. Что осуществляет окно «Фермы» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и как с ним работать?
12. Что осуществляет окно «Дворы» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и как с ним работать?
13. Что такое окно «Список коров» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и как им пользоваться?
14. Что содержится в окне «Паспорт коровы» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
15. Что осуществляет окно «Лактации коровы» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и какие данные в него вводят?
16. Для чего служат левая и правая панели в окне «Предки коровы» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и как сформировать родословную животного?
17. Что такое окно «Развитие коровы» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и какие показатели в него вводят?
18. Какие сведения содержит окно «Свойства вымени» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
19. Какие события можно узнать в окне «События коров» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и какими режимами можно воспользоваться?
20. Какие данные вводят в окно «Быки» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
21. Что содержит окно «Предки быков» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и для чего нужны левая и правая панель в этом окне?
22. Что вводится в окно «Материнские предки» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
23. Какие данные содержатся в окне «Список молодняка» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
24. Что включает в себя окно «Паспорт молодняка» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
25. Что содержит в себе окно «Предки молодняка» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
26. Что представляет собой окно «Развитие молодняка» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и какие данные в него вводят?

27. Какие события для телочек и для бычков можно узнать в окне «События молодняка» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
28. Как рассчитать комплексный класс молодняка в окне «Комплексный класс молодняка» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
29. Как правильно выполнить отчет в программном комплексе Селекс «Молочный скот»?
30. Окно «Карточка 2-МОЛ» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и что оно в себя включает?
31. Общие возможности программного комплекса Селэкс «Кормовые рационы»?
32. Принципы работы с окнами в программном комплексе Селэкс «Кормовые рационы»?
33. Что осуществляет функция «Сортировка» в программном комплексе Селэкс «Кормовые рационы»?
34. Что осуществляет функция «Фильтр» в программном комплексе Селэкс «Кормовые рационы»?
35. Что осуществляет функция «Поиск» и функция просмотр в программном комплексе Селэкс «Кормовые рационы»?
36. Что осуществляется в режиме «Кодификаторы»? Перечислите список справочников в этом режиме в программном комплексе Селэкс «Кормовые рационы»?
37. Что осуществляют в окне «Предельные значения» в программном комплексе Селэкс «Кормовые рационы»?
38. Что относится к собственным справочникам в программном комплексе Селэкс «Кормовые рационы»?
39. Что выводится в окне «Группы кормов» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы», на какие части оно делится?
40. Для чего предназначено окно «Корма» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?
41. Какие фильтры и функции можно применить к справочнику «Корма» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?
42. Что нужно для занесения пользовательского корма в рацион в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?
43. Расскажите про функции «Дублирование» и «Копирование» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?
44. Расскажите про окно «Нормы» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы», что там выбирается, и какие параметры устанавливаются?
45. Из каких частей состоит окно «Структура» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?
46. Из каких частей состоит окно «Соотношения» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?
47. Расскажите про окно «Оценка рациона» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?

48. Расскажите про окно «Отчеты» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?

49. Расскажите про окно «Параметры рациона» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?

50. Расскажите про окно «Сравнение рационов» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?

51. Что нужно для получения отчетов по сравнению рационов? Перечислите отчеты?

52. Расскажите про окно «Сводная таблица» в программе Селекс «Кормовые рационы»?

53. Практическое использование программного комплекса STADIA?

8.3. Критерий оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется обучающемуся за правильный и глубокий ответ на вопрос. При этом ответ на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лабораторных работ, основной и дополнительной литературы. Обучающийся во время ответа легко показывает знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.
«не зачтено»	Выставляется обучающемуся за неправильный ответ на вопрос, либо его отсутствие. В этом случае, ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины. При ответе обучающегося выявляются существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить

правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Компьютерные программы в зоотехнии» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущий аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Компьютерные программы в зоотехнии» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменный - письменная работа, либо тестирование). Оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии);

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков;

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания;

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале / конце лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся, может отвечать с места работы за компьютером.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Проблемная задача	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект индивидуальных творческих заданий
3.	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное на подготовку 20-30 минут.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Зоотехния», к.с.-х.н., доцент Кириченко А.В.


_____ подпись

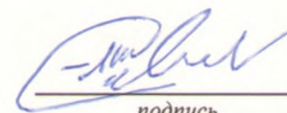
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«14» апреля 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой:
д.с.-х.н., профессор С.В. Кармаев


_____ подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д.в.н., профессор А.В. Савинков


_____ подпись

Руководитель ОПОП ВО
д.с.-х.н., профессор А.М. Ухтверов


_____ подпись

Начальник УМУ
к.т.н., доцент С.В. Краснов


_____ подпись