

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Направление подготовки: *35.03.01 Лесное дело*

Профиль подготовки: *Лесное хозяйство*

Название кафедры: *Экономическая теория и экономика АПК*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в производственно-технологической, организационно-управленческой, опытно-экспериментальной и инспекторской работе в области использования производственных, финансовых, трудовых ресурсов и оценки эффективности лесохозяйственных мероприятий.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить основные этапы развития лесного хозяйства России;
- изучить организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждений лесного хозяйства;
- изучить материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли;
- изучить основные экономические показатели эффективного использования трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов;
- изучить механизм формирования цен на продукцию и услуги лесохозяйственного производства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Экономика отрасли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на II курсе очной формы обучения, во 2 сессии на II курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 Владеет базовыми знаниями экономики современного производства ИД-2 Способен определить экономическую эффективность производства ИД-3 Может проводить экономический анализ производства и определять его эффективность
-------	---	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (14)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		72	0,25	72
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	36		36
	Подготовка к практическим занятиям	16		16
	Решение ситуационных и практических задач	16		16
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессия (кол-во недель в сессию)
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	10
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	6	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		98	0,25	98
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	62		62
	Подготовка к практическим занятиям	16		16
	Решение ситуационных и практических задач	16		16
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	10,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Содержание курса «Экономика отрасли»	2
2	Этапы развития лесного хозяйства в России и его современное состояние	2
3	Размещение и районирование лесов	2
4	Лесной фонд – объект лесного хозяйства	2
5	Производственные возможности использования лесных ресурсов	2
6	Хозяйственная деятельность и производительность труда в лесном хозяйстве	2
7	Экономическое значение продукции и услуг лесного хозяйства	2
8	Экономическая эффективность капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий	2
9	Рыночный характер использования лесов, основные черты мирового рынка	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Содержание курса «Экономика отрасли». Этапы развития лесного хозяйства в России и его современное состояние	1
2	Размещение и районирование лесов. Лесной фонд – объект лесного хозяйства	1
3	Производственные возможности использования лесных ресурсов	1
4	Хозяйственная деятельность и производительность труда в лесном хозяйстве	1
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные этапы развития лесного хозяйства России и его форм управления.	2
2	Экономические основы воспроизводства лесных ресурсов и производственных отношений	2
3	Лесной фонд – объект лесного хозяйства	2
4	Основные и оборотные фонды лесного хозяйства	2
5	Хозяйственная деятельность и производительность труда в лесном хозяйстве. Кадры в лесном хозяйстве и организация оплаты труда	2
6	Экономическое значение продукции и услуг лесного хозяйства, ее себестоимость и механизм формирования цен	2
7	Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов	2
8	Экономическая эффективность капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий.	2
9	Рыночный характер использования лесов, основные черты мирового рынка	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Хозяйственная деятельность и производительность труда в лесном хозяйстве. Кадры в лесном хозяйстве и организация оплаты труда	2
2	Экономическое значение продукции и услуг лесного хозяйства, ее себестоимость и механизм формирования цен	1
3	Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов	1
4	Экономическая эффективность капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий. Рыночный характер использования лесов, основные черты мирового рынка	2
Всего:		6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение	36
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	16
Решение ситуационных и практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	16
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
ИТОГО		72

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение	62
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	16
Решение ситуационных и практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	16
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
ИТОГО		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с расчетом показателей экономической эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов в лесном хозяйстве.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет–источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Починков, С. В. Экономические основы устойчивого лесопользования: Эффективное усвоение и воспроизводство лесных ресурсов. [Электронный ресурс] : учебное пособие. – СПб. : Профи, 2007. – 113 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/4335>..

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/.

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;
 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».
 6.4.3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 4 семестре (очная форма обучения) на II курсе, во 2 сессии (заочная форма обучения) на II курсе.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Ситуационные и практические задачи

Задача №1. Из перечня производственных фондов определите какие относятся к основным, а какие к оборотным фондам и обоснуйте свой выбор. Рассчитайте показатели использования основных и оборотных средств лесного хозяйства.

Задача №2. Дайте краткую характеристику принципов и районообразующих факторов лесного хозяйства.

Задача №3. Дайте определение производительности труда и рассчитайте основные показатели производительности труда в лесном хозяйстве. Определите резервы повышения производительности труда.

Задача №4. Кадры лесного хозяйства – это люди, занятые выращиванием, сохранением и использованием лесов, обладающие необходимой специальной подготовкой и определенным производственным опытом. В зависимости от выполняемой работы и профессиональной подготовки в составе кадров лесного хозяйства выделяют следующие категории работников: рабочие, ИТР, служащие, младший обслуживающий персонал, лесная охрана и ученики. Необходимо разработать должностные инструкции по всем категориям работников в лесном хозяйстве.

Задача №5. Себестоимость продукции представляет собой выраженные в денежной форме текущие затраты на потребленные средства производства, за-

работную плату с начислениями и оплату услуг по изготовлению и реализации продукции. Все затраты, составляющие себестоимость продукции или работы, планируются и учитываются по экономическим элементам затрат и статьям расходов, или статьям калькуляции. Рассчитайте себестоимость продукции лесного хозяйства.

Задача №6. Общая экономическая эффективность капиталовложений в целом по отрасли или производственным лесохозяйственным объединениям рассчитывается как отношение прироста прибыли к капитальным вложениям, вызвавшим прирост. По лесхозам, объектам, отдельным мероприятиям и технико-экономическим проектам общая экономическая эффективность определяется по отношению прибыли к капитальным вложениям. Наряду с показателем общей экономической эффективности устанавливается срок окупаемости затрат на капиталовложения. Определите экономическую эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники.

Задача №7. Выделяют водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные леса, заповедники, национальные и природные парки, памятники природы, лесоплодовые насаждения, леса орехопромысловых зон, притундровые и субальпийские леса. Определите какие основные функции выполняют перечисленные леса.

Методика выполнения практических и ситуационных задач

Задача №4. Кадры лесного хозяйства – это люди, занятые выращиванием, сбережением и использованием лесов, обладающие необходимой специальной подготовкой и определенным производственным опытом. В зависимости от выполняемой работы и профессиональной подготовки в составе кадров лесного хозяйства выделяют следующие категории работников: рабочие, ИТР, служащие, младший обслуживающий персонал, лесная охрана и ученики. Необходимо разработать должностные инструкции по всем категориям работников в лесном хозяйстве.

Цель: Изучить категории работников лесного хозяйства и порядок разработки должностных инструкций по всем категориям работников.

Методика выполнения: Группа делится на две подгруппы и в каждой необходимо разработать должностные инструкции по категориям работников лесного хозяйства.

Подгруппа, справившаяся с поставленной задачей быстро и правильно, получает дополнительный балл, позволяющий не отвечать на контрольные вопросы. В конце занятия обсуждаются результаты и подводится итог.

Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется

ся в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1: Основные этапы развития лесного хозяйства России и его форм управления

1. Что собой представляло лесопользование в натуральном и феодальном обществах в древней Руси?
2. Как осуществлялся процесс возникновения частной собственности на леса?
3. Какую структуру имела государственная лесная стража?
4. Когда был принят первый Лесной устав? Какую роль он сыграл?
5. Как выглядела структура управления лесами в Лесном департаменте, когда он находился в составе Министерства финансов?
6. Какое значение имел «Лесной кодекс РСФСР» и когда он был принят?
7. Как развивалось лесное хозяйство с 1992 г.?

Тема 2: Экономические основы воспроизводства лесных ресурсов и производственных отношений

1. В чем состоит содержание воспроизводства в лесном хозяйстве?
2. Какое практическое значение имеет воспроизводство в лесном хозяйстве?
3. В чем заключаются особенности воспроизводства лесных ресурсов и производственных отношений в лесном хозяйстве?
4. Какие источники финансирования капитальных вложений вам известны?
5. Что такое материально-техническое снабжение?

Тема 3: Лесной фонд – объект лесного хозяйства

1. На какие категории делятся земли в соответствии с целевым назначением?
2. Какие виды платы за землю вы знаете?
3. Как можно охарактеризовать рынок земли в РФ?
4. Какие показатели рассчитываются при определении эффективности использования земли?
5. Какие мероприятия позволяют повысить эффективность использования земли?

Тема 4: Основные и оборотные фонды лесного хозяйства

1. Что относится к средствам производства и производственным фондам лесного хозяйства?
2. Что можно отнести к особой группе средств производства в лесном хозяйстве?

3. По каким показателям можно классифицировать основные средства?
4. Как рассчитывается структура основных фондов и что она показывает?
5. Что относится к производственным оборотным фондам?
6. Из чего состоят оборотные средства предприятия?

Тема 5: Хозяйственная деятельность и производительность труда в лесном хозяйстве. Кадры в лесном хозяйстве и организация оплаты труда

1. Что такое хозяйственная деятельность?
2. Какие принципы хозяйственной деятельности вы знаете?
3. Какие показатели хозяйственной деятельности вы знаете?
4. Что характеризует рентабельность?
5. Какие существуют формы хозяйственной деятельности в рыночной экономике?
6. Что такое производительность труда?
7. Какие показатели рассчитывают при определении производительности труда?
8. Какие резервы и факторы повышения производительности труда вам известны?

Тема 6: Экономическое значение продукции и услуг лесного хозяйства, ее себестоимость и механизм формирования цен

1. Что собой представляют такие понятия, как «продукция лесного хозяйства» и «продукция лесохозяйственного производства»?
2. Какие требования предъявляют к продукции при рыночной организации производства?
3. Какие вы знаете виды незавершенной и завершенной продукции лесохозяйственного производства?
4. Какие виды услуг лесохозяйственного производства вам известны?
5. Какие показатели используют для количественного измерения продукции?
6. Что означает понятие «измерение продукции по качеству»?

Тема 7: Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов

1. Для принятия какого рода решений в лесохозяйственном производстве используется показатель лесной ренты?
2. Каким образом в оценке эффективности мероприятий по использованию лесных ресурсов учитываются лесоводственные и экологические требования?
3. Как влияют технологии лесозаготовок на условия эффективного использования лесных ресурсов?
4. Для принятия каких решений используется показатель земельной ренты?
5. Эффективность каких лесохозяйственных мероприятий нельзя оценить без учета фактора времени?

Тема 8: Экономическая эффективность капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий

1. Что такое «экономический эффект» и «экономическая эффективность»? В чем различие между этими понятиями?
2. В чем заключается методика определения общей и сравнительной экономической эффективности?
3. Какие показатели применяют при оценке затрат на лесное хозяйство?
4. Каковы особенности определения экономической эффективности лесовосстановительных мероприятий, заготовки семян, выращивания посадочного материала, рубок ухода, мероприятий по охране и защите леса, пригородных лесов и внутригородских насаждений?
5. Какие вам известны противопожарные и лесозащитные мероприятия?

Тема 9: Рыночный характер использования лесов, основные черты мирового рынка

1. Какой принцип лежит в основе платности за лесные участки при аренде лесов?
2. Каковы особенности договора купли-продажи лесных насаждений?
3. Какой налог выплачивает лесопользователь при отпуске древесины?
4. Каковы особенности лесопромышленного комплекса России?
5. Какую роль играет лесной экспорт в экономике государств?
6. Как можно охарактеризовать Европейский рынок лесоматериалов?
7. Каковы особенности Азиатско-Тихоокеанского рынка лесоматериалов?

Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Тематика докладов по дисциплине

1. Лесной доход – составная часть государственного бюджета.
2. Организация проведения лесного аукциона.
3. Минимальные ставки платы за древесину, отпускаемую на корню.
4. Оценка лесных участков и имущественных прав, возникающих при использовании лесов.
5. Лесное хозяйство в России.
6. Экономическое значение использование лесов.
7. Лесной фонд Российской Федерации.
8. Продукция лесохозяйственного производства.
9. Учет фактора времени при принятии решений в лесохозяйственной деятельности.

10. Источники финансирования капитальных вложений в лесном хозяйстве.
11. Экономическая эффективность лесохозяйственных работ.
12. Порядок оформления документов о результатах лесного аукциона.
13. Купля-продажа лесных насаждений.
14. Лесные налоги.
15. Характерные черты мирового рынка лесоматериалов.
16. Основные этапы развития лесного хозяйства в России.
17. Персонал лесохозяйственного производства, его состав и квалификация.
18. Пути повышения прибыли и рентабельности в лесном хозяйстве.
19. Экосистемное планирование и его значение на современном этапе развития экономики страны.
20. Федеральные и региональные программы финансирования лесохозяйственной деятельности.

Критерии и шкала оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;
- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, цель, задачи и методы дисциплины.
2. Состав и особенности лесной отрасли.
3. Экономические особенности лесного хозяйства.
4. Возникновение лесного хозяйства. Естественноисторические и экономические предпосылки.
5. Лесное хозяйство дореволюционной России.
6. Советское лесное хозяйство довоенного и военного периода (1917 – 1945 гг.).
7. Развитие лесного хозяйства в послевоенные годы (1945 – 1992 гг.).
8. Развитие лесного хозяйства с 1992 г. по настоящее время.
9. Экономическое значение лесов в России и их использование.
10. Переход лесного хозяйства от централизованно планируемой экономики к рыночной.
11. Понятие и содержание воспроизводства в лесном хозяйстве.
12. Особенности воспроизводства лесных ресурсов и производственных отношений в лесном хозяйстве.
13. Капитальные вложения и источники их финансирования.
14. Материально-техническое снабжение лесного хозяйства.
15. Принципы и районообразующие факторы.

16. Зональные системы лесного хозяйства.
17. Районирование лесов.
18. Концентрация, специализация и кооперация производства.
19. Комбинирование и размещение производства.
20. Земли лесного фонда и леса – народное достояние и объект лесного хозяйства.
21. Состав и структура, экономическая оценка земель лесного фонда.
22. Лесной фонд Российской Федерации и его характеристика.
23. Показатели эффективности использования земель лесного фонда.
24. Средства производства и производственные фонды лесного хозяйства.
25. Земля и леса – особая группа средств производства в лесном хозяйстве.
26. Понятие, классификация и структура основных фондов.
27. Износ и амортизация основных фондов.
28. Оборотные фонды, фонды обращения, оборотные средства.
29. Источники формирования оборотных средств и их кругооборот.
30. Показатели состояния, обеспеченности и использования основных и оборотных средств.
31. Сущность и принципы хозяйственной деятельности.
32. Доход, прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности.
33. Формы хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
34. Производительность труда и ее показатели.
35. Резервы и факторы повышения производительности труда.
36. Структура кадров лесного хозяйства, их состав по категориям.
37. Система подготовки кадров. Методы закрепления кадров в лесной отрасли.
38. Должностные инструкции. Порядок разработки и использования.
39. Понятие «Экономическая сущность продукции лесного хозяйства».
40. Характеристика продукции лесного хозяйства.
41. Понятие о стоимости и себестоимости, виды себестоимости.
42. Классификация и группировка производственных затрат.
43. Методика определения себестоимости лесовыращивания.
44. Цена на продукцию и услуги. Виды цен.
45. Механизм формирования цен.
46. Ценовая политика и стратегия хозяйствующего субъекта.
47. Принципы, формы и системы оплаты труда.
48. Оплата труда работников лесного хозяйства.
49. Принципы и методы принятия экономических решений.
50. Экономическая эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники.
51. Показатели эффективности лесохозяйственных мероприятий.
52. Экономическая эффективность различных лесохозяйственных работ.
53. Аренда лесных участков. Купля-продажа лесных насаждений.
54. Лесной экспорт в экономике России.
55. Европейский и Азиатско-Тихоокеанский рынок лесоматериалов.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета с оценкой – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Ситуационные и практические задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов

		Тематика докладов выдается на занятия, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»
канд. экон. наук Липатова Н. Н.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «30» август 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин .



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент А.А. Крылова



подпись

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент Краснов С.В.



подпись