


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной и
воспитательной работе
доцент С.В. Краснов



С.В. Краснов
«17» *мая* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Название кафедры: *Бухгалтерский учет и статистика*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по внедрению и организации контроллинга на предприятии, связанных с готовностью к разработке процедур и методов контроля.

Задачами дисциплины являются:

- показать роль ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро - и макро уровнях;
- раскрыть структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг (первичного, биржевого, внебиржевого);
- рассмотреть основные методы реализации ценных бумаг (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов);
- охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в зарубежных странах и в Российской Федерации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Рынок ценных бумаг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на IV курсе очной и заочной, в 8 семестре на IV курсе очно-заочной форм обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1/УК-10 Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. ИД-2/УК-10 Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИД-3/УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
ПК-8	Способен производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	ИД-1/ПК-8 Демонстрирует знания базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков ИД-2/ПК-8 Демонстрирует умение проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг выявлять тенденции развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка ИД-3/ПК-8 Демонстрирует умение рассчитывать количество денежной массы в обращении, использовать методы начисления процентов, рассчитывать лизинговые платежи, определять активные и пассивные операции коммерческого банка.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	54
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		90		90
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	45		45
	Подготовка к практическим занятиям	32		32
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	9		9
СР в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		144	54,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель)
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		28	28	28
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	10	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		116		116
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	61		61
	Подготовка к практическим занятиям	37		37
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	14		14
СР в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		144	28,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	16
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	6	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		128		128
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	65		65
	Подготовка к практическим занятиям	45		45
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	14		14
СР в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		144	16,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

4.2 Тематический план лекционных занятий для

очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность и роль финансового рынка в рыночной экономической системе. Основные функции и индикаторы финансового рынка	2
2	Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	2
3	Виды ценных бумаг	6
4	Структура современного рынка ценных бумаг	2
5	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2
6	Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг	2
7	Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами	2
8	Фондовые индексы	2
9	Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги	2
10	Инвестиционный портфель: понятие, цель, задачи, принципы и этапы формирования. Классификация портфелей ценных бумаг.	2
11	Доходность портфеля ценных бумаг: методы и модели расчета	2
12	Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка	4
13	Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг	2
14	Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами	2
15	Риск на рынке ценных бумаг	2
	Итого	36

очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	2

2	Виды ценных бумаг	2
3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2
4	Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг	2
5	Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами	2
6	Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги	2
7	Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка	2
8	Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг	2
9	Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами	2
	Итого	18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	2
2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2
3	Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг	2
4	Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами	2
5	Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами	2
	Итого	10

4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Возникновение и развитие рынка ценных бумаг	2
2	Классификация и виды ценных бумаг и их характеристики	2
3	Структура современного рынка ценных бумаг.	2
4	Первичный внебиржевой рынок ценных бумаг.	2
5	Вторичный рынок ценных бумаг (фондовая биржа).	2
6	Инвестиционная политика кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.	2
7	Понятие, принципы и система государственного регулирования рынка ценных бумаг.	2
8	Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура ценных бумаг	2
9	Риски операций с ценными бумагами	2
	Итого	18

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Классификация и виды ценных бумаг и их характеристики	2
2	Структура современного рынка ценных бумаг.	2
3	Первичный внебиржевой рынок ценных бумаг.	2
4	Вторичный рынок ценных бумаг (фондовая биржа).	2
5	Инвестиционная политика кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.	2
	Итого	10

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Классификация и виды ценных бумаг и их характеристики	2
2	Первичный внебиржевой рынок ценных бумаг.	2
3	Вторичный рынок ценных бумаг (фондовая биржа).	2
	Итого	6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Влияние российского рынка ценных бумаг на динамику инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Роль рынка ценных бумаг в финансировании экономики. Рынок ценных бумаг, как источник финансирования дефицита государственного бюджета Российской Федерации. Ценная бумага или финансовый инструмент: обоснование дефиниции Развитые и формирующиеся рынки ценных бумаг.	45
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	32
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	9
Зачет		4
ИТОГО		90

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Влияние российского рынка ценных бумаг на динамику инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Роль рынка ценных бумаг в финансировании экономики. Рынок ценных бумаг, как источник финансирования дефицита государственного бюджета Российской Федерации. Ценная бумага или финансовый инструмент: обоснование дефиниции Развитые и формирующиеся рынки ценных бумаг. Международный / национальный (региональный) / мировой рынок ценных бумаг: основные тенденции развития. Мажоритарная и кумулятивная система голосования на ОСА. Дивиденды и дивидендная политика. Взаимосвязь дивидендной политики и рыночной стоимости компании. Основные теории дивидендной политики.	61
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	37
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	14
Зачет		4
ИТОГО		116

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине Влияние российского рынка ценных бумаг на динамику инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Роль рынка ценных бумаг в финансировании экономики. Рынок ценных бумаг, как источник финансирования дефицита государственного бюджета Российской Федерации. Ценная бумага или финансовый инструмент: обоснование дефиниции Развитые и формирующиеся рынки ценных бумаг. Международный / национальный (региональный) / мировой рынок ценных бумаг: основные тенденции развития. Мажоритарная и кумулятивная система голосования на ОСА. Дивиденды и дивидендная политика. Взаимосвязь дивидендной политики и рыночной стоимости компании. Основные теории дивидендной политики.	65
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	45
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	14
Зачет		4
ИТОГО		124

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с финансовой информации по всей деятельности биржевой сферы.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Балтин, В.Э. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : практикум / Ю.И. Булатова, Оренбургский гос. ун- т, В.Э. Балтин. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 140 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646224>

6.1.2 Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] / М.Ю. Федотова, А.В. Носов, О.А. Тагирова, О.В. Новичкова, Т.Ф. Боряева. – Пенза : РИО ПГАУ, 2017. – 239 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638441>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Вахитов, Д. Р. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Д. Р. Вахитов. – 2010. – 188 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213432>

6.2.2 Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] / В.Г. Назарова. – Красноярск : СибГТУ, 2014. – 104 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/317651>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241.	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)

	<i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля (очная, очно-заочная и заочная формы обучения).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Ситуационные и практические задачи

1. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 95% от номинала. Определить доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.
2. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 95% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана по цене 99% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.
3. Определить, какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если

поминальная стоимость облигации составляет 200 руб., срок обращения 3 года, а ежеквартальный купон составляет 5%.

4. Определить, какова конечная доходность от операции с облигацией номиналом 500 руб., купленной с дисконтом 20%, если она была продана по номиналу через 3 года. Весь срок ее обращения 5 лет, а купон составляет 10% годовых

Критерии и шкала оценки индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Дискуссия

Темы для дискуссии

1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг
2. Виды ценных бумаг
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
4. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг
5. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами
6. Фондовые индексы
7. Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги
8. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами
9. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка
10. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг

Критерии и шкала оценки дискуссий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в необходимых для выполнения задания документах и могут безошибочно их заполнить;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в необходимых документах и не могут их заполнить, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов

Тематика докладов по дисциплине

1. Исторические предпосылки возникновения рынка ценных бумаг.
2. Исторические предпосылки возникновения бирж в 18-19 веках.
3. Виды рынков ценных бумаг. Мировая классификация фондовых рынков.
4. Корпоративное управление на конкретном предприятии.
5. Участие предприятий в фондовом рынке.
6. Анализ эффективности использования фондовых инструментов в качестве источника инвестирования.
7. Торговые агенты и организации, входящие в инфраструктуру рынка ценных бумаг
8. Хеджирование на бирже с помощью фьючерсных контрактов.
9. Биржевые индексы: основные зарубежные и отечественные
10. Регулирование рынка ценных бумаг российская и международная практика
11. Участие в фондовом рынке специализированных не банковских кредитно- финансовых учреждений и их специфические особенности

Критерии и шкала оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;
- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие ценной бумаги.
2. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования.
3. Классификация рынка ценных бумаг.
4. Акции.
5. Облигации.
6. Векселя. Банковские ценные бумаги.
7. Производные финансовые инструменты.
8. Структура рынка ценных бумаг.
9. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
10. Персонал профессиональных участников рынка ценных бумаг.
11. Основы деятельности фондовой биржи.
12. Основные услуги, предоставляемые фондовой биржей.
13. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.
14. Организованный внебиржевой рынок ценных бумаг.
15. Классификация эмитентов.
16. Концепция корпоративного управления.
17. Регулирование деятельности акционерных обществ с долей государства в РФ.
18. Понятие эмиссии ценных бумаг.
19. Организация первичного рынка ценных бумаг.
20. Классификация инвесторов в ценные бумаги.
21. Основные цели инвестирования в ценные бумаги.
22. Основы фундаментального и технического анализа.
23. Доходность и рыночная цена ценных бумаг.
24. Классификация операций и сделок с ценными бумагами.
25. Основные требования к сделкам по ценным бумагам и правилам их совершения.
26. Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг.
27. Саморегулируемые организации
28. Профессиональная этика участников фондового рынка.
29. Раскрытие информации как один из важнейших принципов функционирования фондового рынка.
30. Рейтинговые системы. Рейтинг ценных бумаг.
31. Сравнительная характеристика информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в РФ и в международной практике.
32. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура.
33. Депозитарий.
34. Клиринговая организация.
35. Сеть регистраторов.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х

бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Рынок ценных бумаг» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на практическом занятии.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

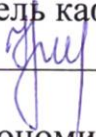
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.


4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Дискуссия	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Темы для дискуссии
3	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устной форме полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработали:
старший преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»
Власова Н. И. 

доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»
канд. экон. наук, доцент Жичкин К. А. 

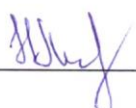
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» «28» апреля 2021 г., протокол № 10.


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 30 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент О. Ф. Пятова 

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук Н. Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С. В. Краснов 