

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова
«19» *мая* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая безопасность

Направление подготовки: *43.03.02 Туризм*

Профиль: *Агротуризм*

Название кафедры: *Агрохимия, почвоведение и агроэкология*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка бакалавра в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- знать: основные экологические законы, понятия и термины, основы экологического мониторинга.

- уметь: решать аналитические и практические задачи, обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные проблемы экологии и природопользования и использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности.

Уметь: применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач.

Владеть: методами научных исследований по вопросам экологической безопасности.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экологическая безопасность» относится к вариативной части первого блока Б1.В.01 предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 43.03.02 «Туризм», профиль подготовки «Агротуризм».

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной и заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1/УК-8. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. ИД-2/УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению. ИД-3/УК-8. Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	54
в том числе:	Лекции (Л)	36	36	36
	Практические занятия (ПР)	18	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		90	2,35	90
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	12		12
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	22		22
	Подготовка к практическим занятиям	20		20
СРС в сессию:	Экзамен	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	56,35	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5		5

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18	18
в том числе:	Лекции (Л)	8	8	8
	Практические занятия (ПР)	10	10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		162	2,35	162
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	46		46
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	84		84
	Подготовка к практическим занятиям	23		23
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен		Экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	20,35	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5		5

**4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экология: предмет, задачи и объекты изучения	2
2	Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.	2
3	Экологические факторы, их влияние и взаимодействие	2
4	Экологические проблемы современности	2
5	Источники загрязнения окружающей среды	2
6	Пути решения экологических проблем	2
7	Экологические проблемы сельского хозяйства	2
8	Понятие о системе экологической безопасности	4
9	Нормирование вредного воздействия на окружающую среду	2
10	Экологическая оценка состояния Самарской области	2
11	Средства и методы управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды	4
12	Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды	4
13	Информационные технологии в управлении средой обитания	2
14	Экологическое моделирование	2
15	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экология: предмет, задачи и объекты изучения	2
2	Понятие о системе экологической безопасности. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.	2
3	Экологические факторы, их влияние и взаимодействие	2
4	Экологические проблемы современности. Пути решения экологических проблем. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2
Всего:		8

4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экосистемы и структура экосистем	2
2	Принципы экологической безопасности	2
3	Экологические проблемы больших городов	2
4	Биологическое загрязнение окружающей среды	2
5	Физическое загрязнение окружающей среды	2
6	Экологические проблемы транспорта	2
7	Проблема исчезновения лесов	2
8	Захоронение и утилизация отходов	2
9	Юридические и экономические санкции к производствам, загрязняющим окружающую среду	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экосистемы и структура экосистем	2
2	Экологические проблемы больших городов. Захоронение и утилизация отходов	2
3	Биологическое и физическое загрязнение окружающей среды	2
4	Экологические проблемы транспорта. Проблема исчезновения лесов	2
5	Юридические и экономические санкции к производствам, загрязняющим окружающую среду	2
Всего:		10

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа студентов для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	12
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	22
Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретических основ изучаемых вопросов, освоение методики выполнения индивидуальных заданий	20
Экзамен	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	36
ИТОГО		90

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	46
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	84
Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретических основ изучаемых вопросов, освоение методики выполнения индивидуальных заданий	23
Экзамен	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	9
ИТОГО		162

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Освоение дисциплины следует начать с изучения требований освоения дисциплины, ознакомления с рабочей учебной программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. В конспекте лекций представлены материалы лекций согласно рабочему плану по дисциплине, а в конце приведены вопросы для контроля знаний.

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическому занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях по самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

В процессе изучения дисциплины «Экологическая безопасность» учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о формировании экологического мировоззрения, позволяющего соизмерять технический прогресс с выносливостью биосферы, рассмотрение производственную деятельность с точки зрения законов живой природы. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1. Дмитренко, В.П. Экологическая безопасность в техносфере: учебное пособие/ В.П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д.А. Кривошеин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168948>

6.1.2. Дмитренко, В.П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168904>

6.1.3. Экологическая безопасность : учебно-методическое пособие / составители С.А. Масленникова, М.А. Иванова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2020. — 96 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171651>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Телюк, Н.А. Основы экологической безопасности: учебное пособие / Н.А. Телюк, Н.А. Шестиловская. — Минск: БГУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-985-566-605-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180581>

6.2.2. Федорова, Н.С. Экологическая безопасность и меры по ее обеспечению: учебно-методическое пособие/ Н.С. Федорова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2018. — 29с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173728>

6.3 Программное обеспечение: не применяется

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитории №512	Учебная аудитория на 42 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 524	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
		Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 525	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс 3210)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины Экологическая безопасность.

Устный опрос

Контрольные вопросы дисциплины:

1. Наука экология, история развития, предмет и задачи экологии.
 2. Экосистема, понятие, структура и виды.
 3. Биосфера как глобальная экосистема.
 4. Экологическое понятие популяции.
 5. Система обеспечения национальной безопасности в экологической сфере.
 6. Виды экологических угроз.
 7. Экологическая функция государства.
 8. В чем значении функции государства в экологической безопасности.
 9. В чем заключается общественное правление экологической безопасностью?
 10. Каковы цели и задачи государственной и социальной политики в сфере обеспечения экологической безопасности.
 11. Дайте классификацию природных ресурсов.
 12. Назовите компоненты экологической классификации природных ресурсов.
 13. Какие концепции управления природными ресурсами вы можете назвать?
 14. Что такое охраняемые природные территории? Какие категории этих территорий?
 15. Право на благоприятную окружающую среду.
 16. Какие экологические права граждан вы знаете? В чем они заключаются?
 17. Какие принципы охраны окружающей среды и их реализации вы знаете?
 18. Как экологическое право влияет на формирование международных отношений?
- Кем в каких целях осуществляется экологический мониторинг?
19. Что такое экологический аудит? Каковы перспективы его развития в России?
 20. Что означают понятия экологическое правонарушение?
 21. Как осуществляется правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды?
 22. Виды классификации экологических факторов.
 23. Сущность закона оптимума.
 24. Примеры абиотических и биотических факторов.
 25. Антропогенные факторы.
 26. Что такое гидросфера?
 27. Что такое атмосфера? Химический состав воздуха.

28. Как экологические последствия демографического взрыва могут сказаться на экологической ситуации в нашей стране?
29. Что такое «парниковый» эффект, его угрозы?
30. В чем заключается опасность кислотных дождей для «экосистем».
31. Дайте определение «невозобновимые ресурсы».
32. Какие пути преодоления проблемы истощения энерго- и минеральных ресурсов вы можете назвать?
33. Экологические последствия деградации сельскохозяйственных угодий.
34. Представьте схему единой государственной системы экологического мониторинга.
35. В чем суть лимитирования и лицензирования природопользования? Какие задачи выполняют?
36. Приведите примеры международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.
37. Какие международные экологические организации действуют под эгидой ООН?

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Тематика докладов по дисциплине

1. Роль природно-ресурсного потенциала регионов в обеспечении национальной безопасности.
2. Основные направления экологической политики в Российской Федерации и обеспечение экологической безопасности регионов.
3. Концепция невмешательства в природу.
4. Формы и виды собственности на природные ресурсы России.
5. Экологические проблемы городов.
6. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
7. Парниковый эффект и его последствия.
8. Проблемы разрушения озонового слоя Земли.
9. Опасность кислотных дождей для экосистем.
10. Загрязнение и самоочищение морей и океанов.
11. Мониторинг лесов в РФ.
12. Биологический мониторинг.
13. Понятие экологической культуры и экологической деятельности

Критерии и шкала оценки докладов:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;

- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.
2. Экологический гомеостаз. Пределы экологической безопасности. Законы экологии.
3. Принципы экологической безопасности.
4. Экологические факторы и их влияние на живые организмы (факторы формирования экологической безопасности (природные, техногенные, социально-экономические).
5. Экологические проблемы современности (глобальные и локальные).
6. Классификации экологических проблем.
7. Экологические проблемы промышленных мегаполисов.
8. Биологическое загрязнение окружающей среды (сельское хозяйство, пищевая промышленность)
9. Источники загрязнения окружающей среды (общая характеристика). Классификации источников загрязнения.
10. Экологические проблемы сельского хозяйства (ядохимикаты, удобрения).
11. Физическое загрязнение окружающей среды (вибрации, шум, электромагнитные излучения).
12. Экологические проблемы Российской Федерации. Федеральные целевые программы в области экологической безопасности.
13. Экологические проблемы теплоэнергетики (ТЭЦ, АЭС, ГЭС). Источники загрязнения окружающей среды токсичными химическими веществами (нефтехимические предприятия, предприятия органического и неорганического синтеза).
14. Пути решения экологических проблем. Нормирование качества окружающей среды.
15. Понятие о системе экологической безопасности обеспечивающей минимальный уровень неблагоприятных воздействий на жизнедеятельность и здоровье людей.
16. Экологические проблемы транспорта (автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт, авиационный транспорт, трубопроводы, порская транспортировка нефти).
17. Нормирование вредного воздействия на окружающую среду (нормирование качества воздуха; нормирование качества воды; нормирование качества почвы; нормирование механических нарушений; нормирование воздействия физических факторов).
18. Проблема глобального потепления. Кислотные осадки. Киотский протокол.
19. Проблема озоновых дыр. Проблема истощения энергетических природных ресурсов.
20. Экологическая оценка состояния Самарской области.
21. Методы и средства мониторинга и оценки экологического состояния.
22. Методы, средства и технологии прогнозирования экологического состояния региона.
23. Проблема истощения влажных вечнозеленых лесов. Опустынивание.
24. Проблема качества питьевой воды и водообеспеченности. Проблема захоронения токсичных отходов.
25. Проблемы захоронения и утилизации отходов (токсичные радиоактивные отходы; бытовые отходы; полигоны по захоронению отходов и требования экологической безопасности).
26. Современные подходы к решению экологических проблем. Очистка выбросов. Безотходные и малоотходные технологии.
27. Прогнозирование динамики здоровья населения в регионах по нозологическим группам заболеваний.
28. Средства и методы управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.
29. Организационные мероприятия управления качеством окружающей среды.
30. Методы экономического стимулирования и регулирования качества окружающей среды.
31. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.
32. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.

33. Юридические и экономические санкции к производствам, загрязняющим среду. Правовые аспекты охраны природы.

34. Информационные технологии в управлении качеством окружающей среды.

35. Характеристика основных видов управления в обеспечении безопасности окружающей среды. Экологические правонарушения.

36. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды. Виды ответственности за экологические правонарушения. Экономический механизм природопользования.

37. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

38. Информационные технологии в управлении средой обитания.

39. Моделирование в экологии. Понятие модели.

40. Понятие о необходимости использования моделей и моделирования.

41. Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам охраны окружающей природной среды. Участие России в международном сотрудничестве. Международные соглашения по защите озонового слоя, по ограничению выбросов CO₂, по защите мирового океана и др.

42. Международные экологические организации. Римский клуб, ЮНЕП, ЮНЕСКО.

43. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Национальные и международные природные ресурсы.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Шкала оценивания для экзамена

Для оценки освоения компетенций принимается бинарная шкала оценивания компетенций:

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач по почвоведению, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи по почвоведению, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий почвоведения, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экологическая безопасность» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.).

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.


Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.


Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
3	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.</p>	Комплект вопросов к экзамену


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

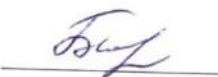
Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Лесоводство, экология и безопасность жизнедеятельности»,
канд. с.-х. н., доцент Рабочев А.Л. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лесоводство, экология и безопасность жизнедеятельности» «16» мая 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д-р. с.-х. наук, профессор В.Б. Троц 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Т.А. Баймишева 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 2023 /2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» вносятся следующие изменения:

1. Согласно СМК 04-06-2023 «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)» таблицу в разделе 3 рабочей программы представить в следующем виде:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1/УК-8. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.	Знает: основы правового и организационного обеспечения безопасных условий труда и экологической безопасности, особенности алгоритм действия при чрезвычайной ситуации и военных конфликтов Умеет: анализировать и оценивать существующие риски угрозы экологической безопасности Владеет: алгоритмом применения нормативных требований в области экологической безопасности, а также принятия решения при чрезвычайной ситуации или в условиях военного конфликта
	ИД-2/УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению	Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения Умеет: идентифицировать виды опасностей Владеет: способностью к организации предупредительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях
	ИД-3/УК-8. Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знает: меры обеспечения безопасности при проектировании тура Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения Владеет: навыками определения качественных показателей экологических показателей, применения методов защиты человека и природной среды в профессиональной деятельности.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Агрохимия, почвоведение и агроэкология» 17 мая 2023 г., протокол № 8.

Дополнения и изменения согласованы с методической комиссией факультета.

Председатель методической комиссии
экономического факультета,
канд. экон. наук, доцент



Ю.Н. Кудряшова