

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



«19» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование в туристической деятельности

Направление подготовки: *43.03.02 Туризм*

Профиль: *Агротуризм*

Название кафедры: *Менеджмент и маркетинг*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование в туристической деятельности» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса развития правового регулирования туризма в России, динамику развития законодательства, его основные тренды, правовое регулирование различных видов туристической деятельности с особым акцентом на индустрию гостеприимства.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение и понимание основ правового регулирования в туристической деятельности;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интерес к отечественному правовому наследию;
- ознакомление обучающихся с практикой применения норм права в туристической деятельности, перспективами и основными направлениями развития правоотношений в индустрии гостеприимства;
- формирование профессиональных навыков в сфере правового регулирования в туристической деятельности;
- получение обучающимися комплексных, системных знаний по учебной дисциплине «Правовое регулирование в туристической деятельности» как необходимых элементов в формировании профессиональной правовой культуры и расширении компетенций;
- воспитание уважения к праву.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.18 «Правовое регулирование в туристической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины, учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения, в 6 семестре на 3 курсе заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК - 6	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ИД-6.1 Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности ИД-6.2 Показывает умение применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц и 180 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, ч		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем кон- тактной ра- боты	3 (18)
<b>Аудиторные (контактные) занятия (всего)</b>		72	72	72
в том числе:	Лекции (Л)	36	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	36	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего), в том числе:</b>		108	0,25	108
СРС в семест- ре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное обучение	54	-	54
	Подготовка к практическим занятиям	48	-	48
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	6	0,25	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		180	72,25	180
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		5	-	5

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, ч		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем кон- тактной ра- боты	6 (3)
<b>Аудиторные (контактные) занятия (всего)</b>		20	20	20
в том числе:	Лекции (Л)	10	10	10
	Практические занятия (ПЗ)	10	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего), в том числе:</b>		160	0,25	160
СРС в семест- ре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное обучение	104	-	104
	Подготовка к практическим занятиям	52	-	52
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		180	20,25	180
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		5	-	5

**4.2 Тематический план лекционных занятий  
для очной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие туризма и туристической деятельности. Нормативные акты, регулирующие туристическую деятельность в России.	4
2	Объекты туристической деятельности. Виды туризма.	4
3	Субъекты туристической деятельности. Предпринимательский характер туристической деятельности.	4
4	Правовое положение туриста как субъекта туристической деятельности. Основные права потребителей при оказании туристских услуг и способы их защиты	4
5	Государственное регулирование туристической деятельности в мире и в России. Международные организации в сфере туризма, региональные организации.	4
6	Правовое регулирование финансового обеспечения туристической деятельности.	4
7	Договорные отношения в туризме: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменения и расторжения договоров.	4
8	Правовое регулирование агротуризма в России. Перспективы развития агротуризма.	4
9	Защита законных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности при оказании туристических услуг.	2
10	Ответственность в туристической деятельности	2
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие туризма и туристической деятельности. Нормативные акты, регулирующие туристическую деятельность в России. Объекты туристической деятельности. Виды туризма. Субъекты туристической деятельности. Предпринимательский характер туристической деятельности.	2
2	Правовое положение туриста как субъекта туристической деятельности. Основные права потребителей при оказании туристских услуг и способы их защиты	2
3	Государственное регулирование туристической деятельности в мире и в России. Международные организации в сфере туризма, региональные организации.	2
4	Договорные отношения в туризме: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменения и расторжения договоров.	2
5	Защита законных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности при оказании туристических услуг. Ответственность в туристической деятельности	2
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие туризма и туристической деятельности. Нормативные акты, регулирующие туристическую деятельность в России.	4
2	Объекты туристической деятельности. Виды туризма.	4
3	Субъекты туристической деятельности. Предпринимательский характер туристической деятельности.	4
4	Правовое положение туриста как субъекта туристической деятельности. Основные права потребителей при оказании туристских услуг и способы их защиты	4
5	Государственное регулирование туристической деятельности в мире и в России. Международные организации в сфере туризма, региональные организации.	4
6	Правовое регулирование финансового обеспечения туристической деятельности.	4
7	Договорные отношения в туризме: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменения и расторжения договоров.	4
8	Правовое регулирование агротуризма в России. Перспективы развития агротуризма.	4
9	Защита законных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности при оказании туристических услуг.	2
10	Ответственность в туристической деятельности	2
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие туризма и туристической деятельности. Нормативные акты, регулирующие туристическую деятельность в России. Объекты туристической деятельности. Виды туризма. Субъекты туристической деятельности. Предпринимательский характер туристической деятельности.	2
2	Правовое положение туриста как субъекта туристической деятельности. Основные права потребителей при оказании туристских услуг и способы их защиты	2
3	Государственное регулирование туристической деятельности в мире и в России. Международные организации в сфере туризма, региональные организации.	2
4	Договорные отношения в туризме: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменения и расторжения договоров.	2
5	Защита законных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности при оказании туристических услуг. Ответственность в туристической деятельности	2
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

#### 4.4. Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение вопросов по основной, дополнительной литературе	54
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, работа с методическими указаниями, подготовка к практическим занятиям.	48
Зачет с оценкой	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка к зачету.	6
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>

##### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение вопросов по основной, дополнительной литературе	104
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, работа с методическими указаниями, подготовка к практическим занятиям.	52
Зачет с оценкой	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка к зачету	4
<b>ИТОГО</b>		<b>160</b>

### 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

При ознакомлении с рабочей программой дисциплины особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических и нормативных вопросов студенту необходимо приобрести навыки, связанные с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами перевозочного процесса.

#### 5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса.

При изучении тем рассматриваемых на дисциплине «Правовое регулирование в туристической деятельности» необходимо опираться на действующие законы и подзакон-

ные акты, поэтому необходимо больше пользоваться периодическими источниками, которые чаще всего публикуются:

1. Интернет-портал "Российской газеты" зарегистрирован в Роскомнадзоре 21.06.2012 г. Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 – 50379. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>.

2. Некоммерческая версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Информационно – правовой портал «ГАРАНТ». Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

5.3. Рекомендации по работе с литературой:

Основными литературными источниками по данной дисциплине является учебное пособие:

Правовое регулирование туристской деятельности: учебное пособие / Сирик Н.В., Кусков А.С. — Москва: КноРус, 2021. — 328 с.

5.4. Советы по подготовке к зачету с оценкой:

При подготовке рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того, чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуем при подготовке к зачету внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных, практических занятий, ресурсов «Интернет».

## **6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1. Зайцева, А. И. Туристские формальности : учебное пособие / А. И. Зайцева, Р. С. Селезнев. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-8353-2401-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125462>

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Войт, М. Н. Государственное регулирование в сфере туризма и гостеприимства : учебно-методическое пособие / М. Н. Войт. — Сочи : РосНОУ, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-89789-143-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162156>

6.2.1. Основы договорного права : учебно-методическое пособие / составители Г. А. Магдесян, Ю. А. Ивнева. — Сочи : СГУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147790>

### **6.3 Программное обеспечение**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных**

6.4.1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.4.2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3119.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор, проектор, экран с электроприводом, микшер, усилитель).</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2244</p> <p><i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 А</i></p>	<p>Учебная аудитория на 50 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер, экран).</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3114</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средства обучения (проектор переносной, экран переносной, ноутбук).</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал).</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети Интернет и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>



## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, проведение опроса, выполнении индивидуальных заданий в форме ситуационных задач. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

##### *Тематика ситуационных и практических задач*

Тема 1. Законодательная защита прав потребителей услуг туристской индустрии.

Тема 2. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» – основа правовой системы сферы туризма.

Тема 3. Защита законных прав и интересов субъектов индустрии туризма.

Тема 4. Государственное регулирование туристской деятельности.

Тема 5. Правовое регулирование и организация агротуристической деятельности.

#### **Критерии и шкала оценки ситуационных задач:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ярко и интересно представили свою работу аудитории; сумели ответить на вопросы аудитории; смогли предложить оригинальную идею для решения поставленной задачи.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут использовать полученные умения и навыки в практической деятельности, путаются в терминологии и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

##### *Перечень вопросов к зачету с оценкой:*

1. Понятие туризма и туристической деятельности.
2. Нормативные акты, регулирующие туристическую деятельность в России.
3. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» – основа правовой системы сферы туризма.
4. Объекты туристической деятельности.
5. Виды туризма. Внутренний и международный туризм.
6. Субъекты туристической деятельности.
7. Предпринимательский характер туристической деятельности.
8. Правовые основы туристического предпринимательства.
9. Правовое положение туриста как субъекта туристической деятельности. Основные права потребителей при оказании туристских услуг и способы их защиты.
10. Государственное регулирование туристической деятельности в мире и в России.
11. Система органов и организаций РФ в туристской индустрии.
12. Федеральный орган исполнительной власти в туризме, его задачи, функции, специфика деятельности.

13. Региональные органы исполнительной власти в сфере туризма, их задачи, функции, специфика деятельности.
14. Компетенция органов местного самоуправления в сфере туризма. Их задачи, функции, специфика деятельности.
15. Государственная поддержка внутреннего туризма
16. Требования к субъектам внутреннего туризма
17. Международные организации в сфере туризма, региональные организации.
18. Правовое регулирование финансового обеспечения туристической деятельности.
19. Договорные отношения в туризме: понятие, классификация
20. Порядок и форма заключения, изменения и расторжения договоров в индустрии туризма.
21. Виды и формы страхования в туризме.
22. Правовое регулирование трудовых отношений при осуществлении туристской деятельности.
23. Правовое регулирование агротуризма в России.
24. Перспективы развития агротуризма.
25. Защита законных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности при оказании туристических услуг.
26. Ответственность в туристической деятельности.
27. Безопасность в туристической деятельности: правовое регулирование и основные требования
28. Функционирование турфирмы в современных нормативно-правовых условиях.
29. Регламентация деятельности предприятий туристской индустрии.
30. Международно – правовое регулирование индустрии туризма.

***Пример билета для зачета с оценкой:***

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Агротуризм

Кафедра: Менеджмент и маркетинг

Дисциплина: Правовое регулирование в туристической деятельности

**Билет № 7**

1. Предпринимательский характер туристической деятельности.
2. Компетенция органов местного самоуправления в сфере туризма. Их задачи, функции, специфика деятельности.

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Якушева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Волконская

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания

Шкала оценивания при зачете с оценкой:

Результат зачета с оценкой	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой. Оценка по результатам зачета с оценкой – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в нижеследующей таблице

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося.	Комплект вопросов к зачету с оценкой

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
старший преподаватель кафедры  
«Менеджмент и маркетинг» А.В. Якушева



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «5» апреля 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент А.Г. Волконская



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук Н.Н. Липатова



Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Т.А. Баймишева



Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 2023 /2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины «Правовое регулирование в туристической деятельности» вносятся следующие изменения:

1. Согласно СМК 04-06-2023 «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)» таблицу в разделе 3 рабочей программы представить в следующем виде:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК – 6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ИД-1/ОПК-6. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знает нормы законодательства России и международного права для осуществления профессиональной деятельности Умеет применять нормы отечественного аграрного права и международного права при осуществлении профессиональной деятельности Владеет навыками правоприменения при ведении туристической деятельности.
	ИД-2/ОПК-6. Показывает умение применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знает основы правоприменения в проектировании туристкой деятельности Умеет использовать нормы различных отраслей права при определении ресурсов туристического бизнеса Владеет навыками интеграции норм права в бизнес-проектирование и реализацию туристического проекта

2. С 01.09.2023 года дисциплина закреплена за кафедрой «Государственное управление и деловое администрирование» в связи с решением ученого совета Университета (протокол №8 от 27.04.2023 г.) в целях оптимизации структурных подразделений экономического факультета.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 2 мая 2023 г., протокол № 9.

Дополнения и изменения согласованы с методической комиссией факультета.

Председатель методической комиссии  
экономического факультета,  
канд. экон. наук, доцент



Ю.Н. Кудряшова