

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова



15 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные курсы по физической культуре и спорту.
Спортивные и подвижные игры

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Физическая культура и спорт*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2022

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Спортивные и подвижные игры» состоит в формировании у обучающихся компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- обеспечить высокий уровень функционального состояния организма, психофизического развития и двигательной подготовленности;
- развивать индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта;
- сформировать устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни и готовность к самоопределению, самосовершенствованию и саморазвитию;
- обучить практическим умениям и навыкам на занятиях различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.Д.В.01.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Спортивные и подвижные игры» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестре на I, II, III курсах очной и заочной формах обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1/УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2/УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД-3/УК-7 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)					
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)	2 (18)	3 (18)	4 (18)	5 (18)	6 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		328	328	54	54	54	54	54	58
в том числе:	Практические занятия	328	328	54	54	54	54	54	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:			0,75						
СРС в сессию:	Зачет		0,75						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет			зачет		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		328	328,75	54	54	54	54	54	58

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)					
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)	2 (18)	3 (18)	4 (18)	5 (18)	6 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)									
в том числе:	Практические занятия								
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		328	0,75	54	54	54	54	54	54
СРС в семестре	Самостоятельное изучение разделов	324		54	54	54	54	54	54
СРС в сессию:	Зачет	4	0,75						4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет							зачет
Общая трудоемкость, ч.		328	328,75	54	54	54	54	54	58

4.2 Тематический план лекционных занятий

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Обучение игре в баскетбол	108
	Техника игры в баскетбол	72
	Обучение технике передачи-ловли мяча	28
	Обучение технике ведения мяча	12
	Обучение технике бросков мяча в корзину	28
	Прием контрольных нормативов	4
	Тактика игры в баскетбол	36
	Основы тактики игры в защите	16
	Основы тактики игры в нападении	16
	Контрольное испытание	4
2	Обучение игре в волейбол	108

	Техника игры в волейбол	72
	Обучение технике приема-передачи мяча	34
	Обучение технике подачи мяча	34
	Прием контрольных нормативов	4
	Тактика игры в волейбол	36
	Основы тактики игры в защите	16
	Основы тактики игры в нападении	16
	Контрольное испытание	4
3	Обучение игре в мини-футбол	112
	Техника игры в мини-футбол	72
	Обучение технике приема-передачи мяча	28
	Обучение технике ведения мяча	12
	Обучение технике ударов по воротам	28
	Прием контрольных нормативов	4
	Тактика игры в мини-футбол	40
	Основы тактики игры в защите	18
	Основы тактики игры в нападении	18
	Контрольное испытание	4
Всего:		328

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

Самостоятельные занятия учебным планом для очной формы обучения не предусмотрены

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Самостоятельное изучение разделов	Обучение игре в баскетбол:	108
	Обучение технике передачи-ловли мяча	20
	Обучение технике ведения мяча	20
	Обучение технике бросков мяча в корзину	20
	Основы тактики игры в защите	24
	Основы тактики игры в нападении	24
Самостоятельное изучение разделов	Обучение игре в волейбол:	108
	Обучение технике приема-передачи мяча	27
	Обучение технике подачи мяча	27
	Основы тактики игры в защите	27
	Основы тактики игры в нападении	27
Самостоятельное изучение разделов	Обучение игре в мини-футбол:	108
	Обучение технике приема-передачи мяча	20
	Обучение технике ведения мяча	20
	Обучение технике ударов по воротам	20
	Основы тактики игры в защите	20
	Основы тактики игры в нападении	24
Зачет	Подготовка к сдаче контрольных тестов по освоению технических приемов	4
ИТОГО		328

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические умения и навыки, направленные на укрепление здоровья, повышение его уровня, всестороннее развитие физических способностей и использование их в общественной практике, в повседневной жизни.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: ознакомиться с организацией и проведением занятий по основным разделам; разъяснить для себя технические элементы; подготовиться к практическим занятиям; систематизировать учебный материал, иметь представление о требованиях к уровню физической подготовки.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1. Баранов, В.В. Самостоятельная физкультурно-спортивная деятельность студентов в освоении физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.И. Кабышева, В.В. Баранов. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 214 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/177984>.

6.1.2. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Блинков, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева. – Кинель: РИО СГСХА, 2018. – 161 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109462>.

6.2 Дополнительная:

6.2.1 Атлетическая гимнастика: методические указания для практических занятий [Электронный ресурс] / С.Е. Бородачёва, В.А. Мезенцева. – Самара: РИЦ СГСХА, 2015. – 22 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343256>

6.2.2 Еремина, Л. В. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Еремина. – Челябинск, 2011. – 188 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/199884>

6.2.3 Легкая атлетика: методические указания [Электронный ресурс] / В.А. Мезенцева, А.Н. Бочкарев, С.Е. Бородачева. – Самара: РИЦ СГСХА, 2016. – 25 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/353570>

6.2.4 Развитие гибкости на занятиях по физической культуре [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических занятий / А.Ф. Башмак, В.А. Мезенцева. – Самара: РИЦ СГСХА, 2013. – 34 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/224510>

6.2.5 Корригирующая гимнастика для профилактики и лечения нарушения осанки [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий / С.Е. Бородачева, В.А. Мезенцева. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2016. – 18 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/433637>

6.2.6 Баскетбол: методические указания [Электронный ресурс] / Башмак А.Ф., Мезенцева В.А., Ишкина О.А. – Самара : РИЦ СГСХА, 2018. – 36 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/668979>

6.2.7 Спортивно-техническая подготовка по волейболу [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий /Бородачева С.Е., Ишкина О.А., Мезенцева В.А. – Самара: РИЦ СГСХА, 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671258>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 ServicePack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;
- 2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебный корпус кафедры физвоспитания (спорткомплекс) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7	Универсальный игровой зал 36x18 м., стрелковый тир, зал тяжелой атлетики, зал шейпинга и аэробики 30x9 м. Инвентарь, оборудование: ворота минифутбольные, стойка и сетка волейбольная, щиты баскетбольные, табло для баскетбола, табло времени атаки, канат для лазания, вышка судейская для волейбола универсальная, беговая дорожка, степ-доски ВА, мячи гимнастические, коврики туристические, тренажёры силовые – 27шт., гантели – 8шт., гири – 42шт., диски обрезиненные – 22шт., штанга т/а – 5шт., стойки для дисков – 2шт. Душевые – 2; преподавательская; судейская комната.
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий оснащенный Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7	футбольное поле 105x66 м., запасное игровое поле 62x41 м., хоккейная коробка 61x30 м., беговая дорожка 400 м., волейбольная площадка 30x16 м., зимний каток 80x40 м., полоса препятствий 78x3.5 м.
3	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Понятие «Физическая культура» -это?

Правильный ответ: это часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.

2. Спорт –это?

Правильный ответ собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности;

3. Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой?

Правильный ответ специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности

4. Основным средством физического воспитания являются?

Правильный ответ физические упражнения;

5. Изучение дисциплины «Физическая культура» предусмотрено по разделам?

Правильный ответ теоретическому, практическому и контрольному;

6. Физические упражнения это?

Правильный ответ двигательные действия, которые выполняются в соответствии с закономерностями физического воспитания;

7. Основными видами физической рекреации являются?

Правильный ответ туризм, пешие и лыжные прогулки, купание;

8. В норме у здорового человека в покое кровяное давление равно?

Правильный ответ 120/70 мм рт ст;

9. Назовите основные физические качества человека?

Правильный ответ быстрота, сила, ловкость, гибкость, выносливость;

10. Сила – это?

Правильный ответ способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;

11. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется?

Правильный ответ гибкостью;

12. Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется?

Правильный ответ выносливостью.

13. Под координационными способностями (ловкость) следует понимать?

Правильный ответ способности быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать свою деятельность в зависимости от обстановки;

14. Врачебный контроль это?

Правильный ответ раздел медицины, призванный исключить все условия, при которых могут появляться отрицательные воздействия занятий и мероприятий по физической культуре и спорту на организм занимающихся;

15. К какой медицинской группе Вы отнесете студента, не имеющего отклонений в состоянии здоровья, или имеющего незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и физической подготовленности?

Правильный ответ основной;

16. К какой медицинской группе Вы отнесете студента без отклонений в состоянии здоровья, или имеющего незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и физической подготовленности?

Правильный ответ подготовительной;

17. К какой медицинской группе Вы отнесете студента, имеющего отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующих ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы:

Правильный ответ специальной.

18. Антропометрия это?

Правильный ответ измерение морфологических и функциональных признаков, характеризующих возрастные и половые особенности физического развития.

19. Самоконтроль это?

Правильный ответ наблюдения занимающихся физическими упражнениями за состоянием своего здоровья, физическим развитием, физической подготовкой и оценка субъективных и объективных показателей состояния своего организма с помощью простых и общедоступных методов.

20. Принципы рационального питания?

Правильный ответ сбалансированность основных пищевых веществ.

21. Утренняя гигиеническая гимнастика выполняется с целью?

Правильный ответ «вработывания» в трудовой (учебный) день;

22. Укажите, с какой целью проводятся физкультурные минутки в процессе учебного труда?

Правильный ответ предупреждения утомления и восстановления работоспособности;

23. Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется?

Правильный ответ физическим воспитанием.

24. Понятие «здоровье» можно классифицировать следующим образом?

Правильный ответ состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций;

25. Гигиеническая гимнастика включается в распорядок дня?

Правильный ответ утренние часы;

26. К нетрадиционной системе физических упражнений относятся виды спорта?

Правильный ответ аэробика;

27. Основные виды диагностики – это?

Правильный ответ врачебно-педагогический контроль;

28. Производственной физической культурой называется?

Правильный ответ система методически обоснованных физических упражнений;

29. Формами производственной гимнастики являются?

Правильный ответ вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка;

30. Физическое совершенство – это?

Правильный ответ наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

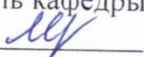
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы более, чем на 90% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 80-89% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 70-79% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов.

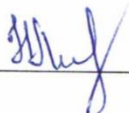
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработали:
старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт»
В.А. Мезенцева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт»
8 апреля 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 2023 /2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Спортивные и подвижные игры» вносятся следующие изменения:

1. Согласно СМК 04-06-2023 «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)» таблицу в разделе 3 рабочей программы представить в следующем виде:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1/УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает: основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; Умеет: применять основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; Владеет: основами современных здоровьесберегающих технологий, необходимых для успешной общекультурной деятельности
	ИД-2/УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий конкретной профессиональной деятельности.	Знает: методико-практические основы управления физической подготовкой; пропагандировать нормы здорового образа жизни, способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Умеет: применять методы физической подготовки для профессионально-личностного развития и самосовершенствования и нормы здорового образа жизни; Владеет: средствами, методами, способами восстановления организма, организации активного отдыха, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.
	ИД-3/УК-7 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности; Владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.

2. Раздел 6 рабочей программы представить в следующей редакции:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Мезенцева, В. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / В. А. Мезенцева, С. С. Петрова. – Самара : СамГАУ, 2023. – 240 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/348065>

6.1.2. Мезенцева, В. А. Подвижные игры : методические указания / В. А. Мезенцева.

– Самара : СамГАУ, 2021. – 23 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/222200>

6.1.3. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева. – Кинель : РИО СГСХА, 2018. – 161 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/109462>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Баскетбол: методические указания [Электронный ресурс] / Башмак А.Ф., Мезенцева В.А., Ишкина О.А. – Самара : РИЦ СГСХА, 2018. – 36 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/668979>

6.2.2. Блинков, С. Н. Общая физическая подготовка [Электронный ресурс] : методические указания / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, О. А. Ишкина. – Кинель : РИО СГСХА, 2019. – 39 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/681704>.

6.2.3. Бочкарева, О. П. Общеразвивающие упражнения для студентов основной медицинской группы [Электронный ресурс] : методические указания / О. П. Бочкарева, В. А. Мезенцева, А. Н. Бочкарев. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2016. – 28 с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/365441>.

6.2.4. Дубов, А. М. Элективные курсы по физической культуре и спорту на основе спортивных игр : учебно-методическое пособие / А. М. Дубов, И. В. Кулькова, Н. Ю. Бурнашова ; под редакцией А. М. Дубова, И. В. Кульковой. – Москва : МПГУ, 2021. – 244 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/252986>

6.2.5. Стрельников, А. А. Настольный теннис в вузе : учебное пособие / А. А. Стрельников. – Самара : СамГУПС, 2008. – 79 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130412>

6.2.6 Спортивно-техническая подготовка по волейболу [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий / Бородачева С.Е., Ишкина О.А., Мезенцева В.А. – Самара: РИЦ СГСХА, 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671258>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» 28 апреля 2023 г., протокол № 8.

Дополнения и изменения согласованы с методической комиссией факультета.

Председатель методической комиссии
экономического факультета,
канд.экон.наук., доцент



Ю.Н. Кудряшова