

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные курсы по физической культуре и спорту.
Физическая подготовка для лиц с ограниченными
возможностями здоровья

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Физическая культура и спорт*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование средствами физической культуры, индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность для лиц, с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), обеспечивающую социальную мобильность личности и подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сознание роли физической культуры в развитии личности подготовке к профессиональной деятельности;
- обучение практическим умениям и навыкам на занятиях с использованием оздоровительных систем;
- обеспечение необходимого уровня функционального состояния организма, психофизического развития и двигательной подготовленности;
- развитие индивидуальных и социально-психологических качеств, свойств личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- формирование устойчивого положительного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни и готовности к самоопределению и саморазвитию.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.Д.В.01.03 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестре на I, II, III курсах очной и заочной форм обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1/УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2/УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)					
	Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)	2 (18)	3 (18)	4 (18)	5 (18)	6 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)	328	328	54	54	54	54	54	58
в том числе: Практические занятия	328	328	54	54	54	54	54	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		0,75						
СРС в сессию: Зачет		0,75						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.	328	328,75	54	54	54	54	54	58

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)					
	Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)	2 (18)	3 (18)	4 (18)	5 (18)	6 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)								
в том числе: Практические занятия							5	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	328	0,75	54	54	54	54	54	54
СРС в семестре Самостоятельное изучение разделов	324		54	54	54	54	54	54
СРС в сессию: Зачет	4	0,75						4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет							зачет
Общая трудоемкость, ч.	328	328,75	54	54	54	54	54	58

4.2 Тематический план лекционных занятий

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Общие вопросы оздоровительной физической культуры	8
	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
	Социально-биологические основы занятий физической культурой	2
	Меры безопасности при занятиях физической культурой, профилактика травматизма	2
	Основная форма занятий по физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
2	Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья	290

	Использование специального оборудования и инвентаря для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2
	Моделирование двигательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	128
	Техника метания гранаты.	16
	Тестирование по контрольным нормативам	4
	Техника оздоровительной ходьбы	18
	Тестирование по контрольным нормативам	2
	Техника бега на короткие и средние дистанции. Кроссовая подготовка	16
	Тестирование по контрольным нормативам	4
	Методика обучения игре в Дартс	18
	Тестирование по контрольным нормативам	2
	Элементы техники игры в мини-футбол (адаптивные формы)	18
	Тестирование по контрольным нормативам	2
	Элементы техники игры в баскетбол (адаптивные формы)	18
	Тестирование по контрольным нормативам	2
	Элементы техники игры в волейбол (адаптивные формы)	18
	Тестирование по контрольным нормативам	2
	Оздоровительные виды гимнастики	18
	Тестирование по контрольным нормативам.	2
3	Основы здорового образа жизни обучающегося в вузе	30
	Физическая культура в обеспечении здоровья	2
	Тестовое задание 1	2
	Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	8
	Тестовое задание 2	4
	Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями	10
	Тестовое задание 3	4
Всего:		328

для заочной формы обучения

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Самостоятельные занятия учебным планом не предусмотрены

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Самостоятельное изучение разделов	Общие вопросы оздоровительной физической культуры	8
	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
	Социально-биологические основы занятий физической культурой	2
	Меры безопасности при занятиях физической культурой,	2

	профилактика травматизма	
	Основная форма занятий по физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
Самостоятельное изучение разделов	Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья	290
	Использование специального оборудования и инвентаря для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2
Самостоятельное изучение разделов	Моделирование двигательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	124
	Техника метания гранаты.	16
	Тестирование по контрольным нормативам	4
	Техника оздоровительной ходьбы	18
	Тестирование по контрольным нормативам	2
	Техника бега на короткие и средние дистанции. Кроссовая подготовка	16
	Тестирование по контрольным нормативам	4
	Методика обучения игре в Дартс	18
	Тестирование по контрольным нормативам	2
	Элементы техники игры в мини-футбол (адаптивные формы)	17
	Тестирование по контрольным нормативам	2
	Элементы техники игры в баскетбол (адаптивные формы)	17
	Тестирование по контрольным нормативам	2
	Элементы техники игры в волейбол (адаптивные формы)	17
	Тестирование по контрольным нормативам	2
	Оздоровительные виды гимнастики	17
	Тестирование по контрольным нормативам.	2
	Самостоятельное изучение разделов	Основы здорового образа жизни обучающегося в вузе
Физическая культура в обеспечении здоровья		2
Тестовое задание 1		2
Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями		8
Тестовое задание 2		4
Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями		10
Тестовое задание 3		4
Зачет	Подготовка к сдаче контрольных тестов	4
ИТОГО		328

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические умения и навыки, направленные на укрепление здоровья, повышение его уровня, всестороннее развитие физических способностей и использование их в общественной практике, в повседневной жизни.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет–источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: ознакомиться с организацией и проведением занятий по основным разделам; разъяснить для себя технические элементы; подготовиться к практическим занятиям; систематизировать учебный материал, иметь представление о требованиях к уровню физической подготовки.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1. Баранов, В. В. Самостоятельная физкультурно-спортивная деятельность студентов в освоении физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. И. Кабышева, В. В. Баранов. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 214 с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/177984>.

6.1.2. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева. – Кинель : РИО СГСХА, 2018. – 161 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/109462>.

6.2 Дополнительная:

6.2.1 Атлетическая гимнастика: методические указания для практических занятий [Электронный ресурс] / С.Е. Бородачёва, В.А. Мезенцева. – Самара: РИЦ СГСХА, 2015. – 22 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343256>

6.2.2 Еремина, Л. В. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Еремина. – Челябинск, 2011. – 188 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/199884>

6.2.3 Легкая атлетика: методические указания [Электронный ресурс] / В.А. Мезенцева, А.Н. Бочкарев, С.Е. Бородачева. – Самара: РИЦ СГСХА, 2016. – 25 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/353570>

6.2.4 Развитие гибкости на занятиях по физической культуре [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических занятий / А.Ф. Башмак, В.А. Мезенцева. – Самара: РИЦ СГСХА, 2013. – 34 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/224510>

6.2.5 Корригирующая гимнастика для профилактики и лечения нарушения осанки [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий / С.Е. Бородачева, В.А. Мезенцева. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2016. – 18 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/433637>

6.2.6 Баскетбол: методические указания [Электронный ресурс] / Башмак А.Ф., Мезенцева В.А., Ишкина О.А. – Самара : РИЦ СГСХА, 2018. – 36 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/668979>

6.2.7 Спортивно-техническая подготовка по волейболу [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий / Бородачева С.Е., Ишкина О.А., Мезенцева В.А. – Самара: РИЦ СГСХА, 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671258>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;
2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Спорткомплекс <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7.</i>	Игровой зал оборудованный специализированной мебелью и спортивными инвентарем. Тренажерный зал оборудованный специализированной мебелью, спортивными инвентарем и наглядными материалами. Зал шейпинга и дартса оборудованный специализированной мебелью, спортивными инвентарем и наглядными материалами. Зал настольного тенниса и шахмат оборудованный специализированной мебелью, спортивными инвентарем и наглядными материалами. Стадион оборудованный специализированной мебелью и спортивным инвентарем.
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 32036. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Понятие «Физическая культура» -это?

Правильный ответ: это часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.

2. Спорт –это?

Правильный ответ собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности;

3. Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой?

Правильный ответ специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности

4. Основным средством физического воспитания являются?

Правильный ответ физические упражнения;

5. Изучение дисциплины «Физическая культура» предусмотрено по разделам?

Правильный ответ теоретическому, практическому и контрольному;

6. Физические упражнения это?

Правильный ответ двигательные действия, которые выполняются в соответствии с закономерностями физического воспитания;

7. Основными видами физической рекреации являются?

Правильный ответ туризм, пешие и лыжные прогулки, купание;

8. В норме у здорового человека в покое кровяное давление равно?

Правильный ответ 120/70 мм рт ст;

9. Назовите основные физические качества человека?

Правильный ответ быстрота, сила, ловкость, гибкость, выносливость;

10. Сила – это?

Правильный ответ способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;

11. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется?

Правильный ответ гибкостью;

12. Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется?

Правильный ответ выносливостью.

13. Под координационными способностями (ловкость) следует понимать?

Правильный ответ способности быстро овладевать новыми движениями и быстро

перестраивать свою деятельность в зависимости от обстановки;

14. Врачебный контроль это?

Правильный ответ раздел медицины, призванный исключить все условия, при которых могут появляться отрицательные воздействия занятий и мероприятий по физической культуре и спорту на организм занимающихся;

15. К какой медицинской группе Вы отнесете студента, не имеющего отклонений в состоянии здоровья, или имеющего незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и физической подготовленности?

Правильный ответ основной;

16. К какой медицинской группе Вы отнесете студента без отклонений в состоянии здоровья, или имеющего незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и физической подготовленности?

Правильный ответ подготовительной;

17. К какой медицинской группе Вы отнесете студента, имеющего отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующих ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы:

Правильный ответ специальной.

18. Антропометрия это?

Правильный ответ измерение морфологических и функциональных признаков, характеризующих возрастные и половые особенности физического развития.

19. Самоконтроль это?

Правильный ответ наблюдения занимающихся физическими упражнениями за состоянием своего здоровья, физическим развитием, физической подготовкой и оценка субъективных и объективных показателей состояния своего организма с помощью простых и общедоступных методов.

20. Принципы рационального питания?

Правильный ответ сбалансированность основных пищевых веществ.

21. Утренняя гигиеническая гимнастика выполняется с целью?

Правильный ответ «вработывания» в трудовой (учебный) день;

22. Укажите, с какой целью проводятся физкультурные минутки в процессе учебного труда?

Правильный ответ предупреждения утомления и восстановления работоспособности;

23. Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется?

Правильный ответ физическим воспитанием.

24. Понятие «здоровье» можно классифицировать следующим образом?

Правильный ответ состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций;

25. Гигиеническая гимнастика включается в распорядок дня?

Правильный ответ утренние часы;

26. К нетрадиционной системе физических упражнений относятся виды спорта?

Правильный ответ аэробика;

27. Основные виды диагностики – это?

Правильный ответ врачебно-педагогический контроль;

28. Производственной физической культурой называется?

Правильный ответ система методически обоснованных физических упражнений;

29. Формами производственной гимнастики являются?

Правильный ответ вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка;

30. Физическое совершенство – это?

Правильный ответ наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций


Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы более, чем на 90% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 80-89% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 70-79% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов.

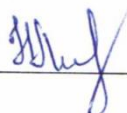
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработали:
старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт»
В.А. Мезенцева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт»
8 апреля 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 2023 /2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» вносятся следующие изменения:

1. Согласно СМК 04-06-2023 «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)» таблицу в разделе 3 рабочей программы представить в следующем виде:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1/УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.	Знает: основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; Умеет: применять основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; Владеет: основами современных здоровьесберегающих технологий, необходимых для успешной общекультурной деятельности
	ИД-2/УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий конкретной профессиональной деятельности.	Знает: методико-практические основы управления физической подготовкой; пропагандировать нормы здорового образа жизни, способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Умеет: применять методы физической подготовки для профессионально-личностного развития и самосовершенствования и нормы здорового образа жизни; Владеет: средствами, методами, способами восстановления организма, организации активного отдыха, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.
	ИД-3/УК-7 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности; Владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.

2. Раздел 6 рабочей программы представить в следующей редакции:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 328 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338423>

6.1.2. Митрохин, Е. А. Организационно-методические рекомендации по проведению занятий физической культурой в условиях инклюзивного обучения : учебно-методическое пособие / Е. А. Митрохин. – Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 52 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/317498>

6.1.3. Токарь, Е. В. Организация занятий по физической культуре в вузе со студентами спецмедгруппы : учебное пособие / Е. В. Токарь ; составитель Е. В. Токарь. — Благовещенск : АмГУ, 2019. – 96 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156563>

6.1.4. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева. – Кинель : РИО СГСХА, 2018. – 161 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/109462>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Арнст, Н. В. Физическая культура. Теоретические основы адаптивного спорта : учебное пособие / Н. В. Арнст. – Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. – 94 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195084>

6.2.2. Бочкарева, О. П. Общеразвивающие упражнения для студентов основной медицинской группы [Электронный ресурс] : методические указания / О. П. Бочкарева, В. А. Мезенцева, А. Н. Бочкарев. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2016. – 28 с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/365441>.

6.2.3. Данилов, А. В. Физическая культура : учебное пособие / А. В. Данилов. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. – 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115679>

6.2.4. Корректирующая гимнастика для профилактики и лечения нарушения осанки [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий / С.Е. Бородачева, В.А. Мезенцева. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2016. – 18 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/433637>

6.2.5. Основы инклюзивного образования : учебное пособие / составители А. С-Д. Балданова, М. В. Анахина. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284303>

6.2.6. Теория и методика избранного вида спорта: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 180 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284150>

6.2.7. Физическая культура : учебное пособие / составители Ю. В. Гребенникова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019 – Часть 2 – 2019. – 91 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134308>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» 28 апреля 2023 г., протокол № 8.

Дополнения и изменения согласованы с методической комиссией факультета.

Председатель методической комиссии
экономического факультета,
канд.экон.наук., доцент



Ю.Н. Кудряшова