

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
Доцент Ю.З. Кирова



мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Предпринимательство

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Экономическая теория и экономика АПК*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Предпринимательство» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в области предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся приобретают комплекс базовых знаний, умений и навыков в сфере предпринимательства.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий дисциплины;
- изучение нормативно-правовых основ предпринимательства;
- ознакомление с особенностями предпринимательской деятельности в АПК;
- изучение организационно-экономических основ бизнес-планирования предпринимательских процессов в АПК;
- ознакомление с системой мер государственной поддержки аграрного предпринимательства с учётом отраслевой специфики;
- овладеть навыками по использованию различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- научиться осуществлять комплексную оценку эффективности предпринимательской деятельности и на ее основе разрабатывать управленческие решения, обосновывая их.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Предпринимательство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной и заочной форм обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1/УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2/УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений ИД-3/УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4/УК-1 Предлагает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом ограничений и рисков
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1/УК-2 Формулирует проектную задачу и возможный способ ее решения ИД-2/УК-2 Разрабатывает концепцию и план проекта в рамках обозначенной проблемы: с учетом имеющихся ресурсов и возможностей ИД-3/УК-2 Управляет реализацией проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.  
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				4 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		54	54	54
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	18	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b> в том числе:		90	2,35	90
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	27		27
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
	Решение ситуационных и практических задач	18		18
СРС в сессию:	Экзамен	27	2,35	27
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	56,35	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4		4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				4 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		16	16	16
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	8	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b> в том числе:		128	2,35	128
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	103		103
	Подготовка к практическим занятиям	8		8
	Решение ситуационных и практических задач	8		8
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	18,35	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4		4

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность предпринимательства, функции и принципы предпринимательства	2
2	Типология предпринимательства	4
3	Предпринимательская среда	2
4	Субъекты предпринимательской деятельности	2
5	Индивидуальные предприниматели	2
6	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	4
7	Малое предпринимательство	2
8	Создание собственного дела	2
9	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	2
10	Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами	2
11	Трудовые отношения предпринимателей с работниками	2
12	Культура предпринимательства	2
13	Предпринимательская тайна	2
14	Предпринимательский риск	2
15	Прекращение предпринимательской деятельности	2
16	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	2
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность предпринимательства, функции и принципы предпринимательства	2
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2
3	Создание собственного дела	2
4	Предпринимательский риск	2
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность предпринимательства, функции и принципы предпринимательства	2
2	Предпринимательская среда	2
3	Субъекты предпринимательской деятельности	2
4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2
5	Малое предпринимательство	2
6	Создание собственного дела	2
7	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	2
8	Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами	2
9	Предпринимательский риск	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предпринимательская среда	2
2	Создание собственного дела	2
3	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	4
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	27
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	18
Решение ситуационных и практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	18
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	27
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>

##### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	103
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	8
Решение ситуационных и практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	8
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	9
<b>ИТОГО</b>		<b>128</b>

#### 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки по оценке и выбору вида и организационно-правовой формы предпринимательства, мониторингу внешней и внутренней среды функционирования предприятия, планированию предпринимательской деятельности, оценке рисков, разработке мероприятий по их снижению.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Макареня, Т.А. Современное предпринимательство : учеб. пособие / Н.П. Кетова; Южный федеральный университет; Т.А. Макареня. – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2011. – 190 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/223845>

6.1.2. Калинина, А. Э. Основы организации предпринимательской деятельности : учеб.-метод. пособие / Г. И. Старокожева; Волгогр. гос. ун-т; А. Э. Калинина. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. – 140 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246226>

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. – Краснодар : КубГТУ, 2020. – 235 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167038>

6.2.2. Чуваева, А.И. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / А.И. Фролова; А.И. Чуваева. – : [Б.и.], 2013. – 105 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/336388>

### **6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### *Ситуационные и практические задачи*

- Задача 1. Обоснование безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
- Задача 2. Обоснование решения о принятии заказа по цене ниже себестоимости продукции.
- Задача 3. Обоснование состава и структуры товарной продукции.
- Задача 4. Обоснование цены на выводимую на рынок продукцию.
- Задача 5. Обоснование решения «производить или покупать»
- Задача 6. Определить размер амортизационных отчислений.
- Задача 7. Ознакомиться с методом обоснования цены договора с заказчиком
- Задача 8. Принятие предпринимательского решения в области кредитования
- Задача 9. Определение возможности получения кредита

### **Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

### *Устный опрос*

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Сущность предпринимательства, функции и принципы предпринимательства

1. Расскажите основные этапы истории развития предпринимательства.
2. Раскройте сущность и признаки предпринимательства.
3. Каковы цели, задачи и функции предпринимательства?

Тема 2. Предпринимательская среда

1. Раскройте понятие и опишите структуру предпринимательской среды.
2. Что собой представляет внутренняя среда бизнеса?
3. Что собой представляет внешняя предпринимательская среда?
4. Как осуществляется оценка предпринимательской среды?

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности

1. Назовите источники формирования капитала предприятия.
2. Материальные и трудовые ресурсы предприятия.
3. Экономическая эффективность деятельности организации.
4. Как оценивается финансовое состояние, и финансовая устойчивость предприятия?

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

1. Назовите основные признаки классификации предпринимательства.
2. Назовите основные типы предпринимательской деятельности.
3. Охарактеризуйте незаконное и лжепредпринимательство.
4. Что такое посредническое предпринимательство?

Тема 5. Малое предпринимательство

1. Дайте определение понятия «малое предприятие».
2. Какие существуют виды малых предприятий в АПК?
3. В чем заключаются преимущества и недостатки малых предприятий?
4. Какова роль малого предпринимательства в развитии в России и за рубежом?
5. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления.

Тема 6. Создание собственного дела

1. Каковы принципы и этапы создания собственного дела?
2. Опишите процедуру приобретения действующего предприятия
3. Опишите процедуру аренды предприятия с последующим выкупом
4. Что такое франчайзинг?

Тема 7. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей

1. Каковы цели и функции бизнес-плана.
2. Какова структура бизнес-плана.
3. Опишите основные разделы бизнес-плана.
4. Опишите систему показателей оценки эффективности бизнес-плана.

Тема 8. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами

1. Из каких этапов состоит процесс заключения сделки?
2. Назовите основные документы, требующиеся для подготовки сделки, и охарактеризуйте их специфические особенности
3. Раскройте основные способы оформления контрактов.

4. Какие существуют формы заключения контрактов (сделок) и каким образом учитывается при этом фактор организационной культуры?

#### Тема 9. Предпринимательский риск

1. Перечислите основные объективные причины возникновения предпринимательского риска.

2. Раскройте сущность предпринимательского риска.

3. Опишите классификацию предпринимательских рисков.

4. Какие этапы включает процесс управления предпринимательским риском?

5. Какие существуют основные механизмы нейтрализации предпринимательского риска?

#### **Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

#### **Пример билета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: 38.05.01 Предпринимательство

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Кафедра: Экономическая теория и экономика АПК

Дисциплина «Предпринимательство»

#### **Билет № 1**

1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.
2. Виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности
3. Финансово-экономическая оценка инвестиционных проектов.

Составитель \_\_\_\_\_ Баймишева Т.А.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пенкин А.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### *Перечень вопросов к экзамену*

1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.
2. Условия и принципы предпринимательской деятельности.
3. Виды предпринимательской деятельности.
4. Принятие предпринимательского решения.
5. Правовое положение предпринимательства.
6. Право собственности и другие вещные права предпринимателя.
7. Правовое регулирование договорных отношений предпринимателей.
8. Направления и методы регулирования предпринимательской деятельности.
9. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

10. Антимонопольное регулирование.
11. Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги.
12. Индивидуальные предприниматели.
13. Хозяйственные товарищества.
14. Хозяйственные общества.
15. Малое предпринимательство
16. Сущность и виды инвестиции.
17. Принципы инвестирования.
18. Финансово-экономическая оценка инвестиционных проектов.
19. Виды коммерческих сделок и порядок их осуществления
20. Договор купли и продажи
21. Деятельность по реализации продукции, материально-техническому снабжению и производственному обслуживанию.
22. Значение, классификация рисков. Потери от рисков.
23. Методика оценки предпринимательского риска
24. Менеджмент и оценка риска
25. Содержание, формы и источники информационного обеспечения.
26. Организация информационного обеспечения хозяйствующего субъекта АПК.
27. Система отбора источников, сбора и анализа информации.
28. Финансовая система и финансовый рынок.
29. Кредит и банковская система.
30. Организация учета и отчетности хозяйствующего субъекта АПК.
31. Организация и способы контроля деятельности предпринимательских структур АПК.
32. Управление конфликтными ситуациями.
33. Основные качества необходимые предпринимателю.
34. Способы обеспечения исполнения обязательств.
35. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
36. Регулирование качества продукции, работ и услуг.
37. Дотации, субсидии и другие направления экономического стимулирования.
38. Взаимоотношения с товарными биржами.
39. Предпринимательские решения в условиях риска.
40. Обоснование стратегии предпринимательской деятельности.
41. Социальная ответственность предпринимателей.
42. Социально-психологические аспекты предпринимательства.
43. Стимулирование деятельности в предпринимательских структурах.
44. Культура предпринимательства
45. Этика предпринимателя.
46. Этапы создания собственного дела
47. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей
48. Предпринимательская тайна
49. Трудовые отношения предпринимателей с работниками
50. Прекращение предпринимательской деятельности
51. Виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности

### **8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

### Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение ситуационных и практических задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

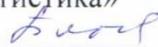
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Ситуационные и практические задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект ситуационных и практических задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект билетов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

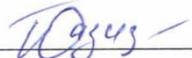
Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»  
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»  
19 апреля 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 2023 /2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины «Предпринимательство» вносятся следующие изменения:

1) Согласно СМК 04-06-2023 «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)» таблицу в разделе 3 рабочей программы представить в следующем виде:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1/УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: основы критического анализа, понятие системного подхода Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеет: навыками анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2/УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений	Знает: основы отбора и систематизации информации Умеет: осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений Владеет: навыками поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов решений
	ИД-3/УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает: основы критического анализа, понятие системного подхода Умеет: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеет: навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
	ИД-4/УК-1 Предлагает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом ограничений и рисков	Знает: теоретические основы системного и дисциплинарного подходов Умеет: обосновать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеет: навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом ограничений и рисков
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1/УК-2 Формулирует проектную задачу и возможный способ ее решения	Знает: основы формулирования проектных задач Умеет: формулировать проектную задачу и способ ее решения Владеет: навыками формулирования проектной задачи и способов ее решения
	ИД-2/УК-2 Разрабатывает концепцию и план проекта в рамках обозначенной проблемы: с учетом имеющихся ресурсов и	Знает: основы управления проектом Умеет: разрабатывать концепцию и план проекта в рамках обозначенной проблемы Владеет: навыками разработки концепции и плана проекта в рамках обозначенной проблемы

	возможностей	с учетом имеющихся ресурсов и возможностей
	ИД-3/УК-2 Управляет реализацией проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знает: теоретические основы управления проектом Умеет: управлять реализацией проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Владеет: навыками управления реализацией проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

2) Раздел 6 рабочей программы представить в следующей редакции:

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Пацук, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Пацук. – Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. – 234 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/270035>

6.1.2. Предпринимательство на предприятиях АПК : учебное пособие / составитель И. В. Попова. – Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. – 139 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143211>

6.1.3. Раднабазарова, С. Б. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / С. Б. Раднабазарова, Н. Б. Раднабазаров. – Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. 164 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138760>

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Гулин, К. А. Основы предпринимательства : учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремен. – Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. – 106 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125293>

6.2.2. Кисова, А.Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А.Е. Кисова, К. В. Барсукова. – Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. – 104 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271121>

6.2.3. Пиньковецкая, Ю. С. Теоретические аспекты предпринимательства в России : монография / Ю. С. Пиньковецкая. – Ульяновск : УлГУ, 2020. – 177 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166084>

6.2.4. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. – Краснодар : КубГТУ, 2020. – 235 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167038>

### **6.3. Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).
8. 1С:Предприятие 8.3 конфигурация «1С:Бухгалтерия предприятия, ред. 3.0»

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству

Российской Федерации «Гарант».

3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

3) С 01.09.2023 года дисциплина закреплена за кафедрой «Экономическая безопасность, учет и анализ» в связи с решением ученого совета Университета (протокол №8 от 27.04.2023 г.) в целях оптимизации структурных подразделений экономического факультета.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» 20 апреля 2023 г., протокол № 10.

Дополнения и изменения согласованы с методической комиссией факультета.

Председатель методической комиссии  
экономического факультета,  
канд. экон. наук, доцент



Ю.Н. Кудряшова