



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» является формирование целостного представления и понимания системы антикоррупционного законодательства и политики государства в целом, ее предмета, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы антикоррупционного законодательства, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности специалиста в сфере экономической безопасности

Задачами дисциплины являются:

- изучение проблем антикоррупционной деятельности, существующих на данном этапе развития общества.

- приобретение профессиональных навыков для применения норм законодательства, консультирования по вопросам антикоррупционного законодательства и политики, работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.В.27 «Антикоррупционное законодательство и политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе очной и в 10 семестре на 5 курсе заочной форм обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1/УК-11 Знает основные положения законодательства в антикоррупционной сфере. ИД-2/УК-11 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски. ИД-3/УК-11 Осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. ИД-4/УК-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ПК-4	ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИД-1/ПК-4 Знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики ИД-2/ПК-4 Демонстрирует умения толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать факты хозяйственной жизни и возникающие в связи с ними правоотношения, выявлять проблемы экономического характера ИД-3/ПК-4 Владеет навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отно-

		шений, являющихся объектами профессиональной деятельности ИД-4/ПК-4 Знает процессуальный порядок назначения экономической экспертизы, ее проведения, оформления результатов и выводов; методы проведения судебных экономических экспертиз и исследований
--	--	---

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	9 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		72	0,25	72
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	36		36
	Подготовка к практическим занятиям	28		28
СР в сессию	Зачет	8	0,25	8
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	36,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

##### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	9 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		12	12	12
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	6	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		96	0,25	96
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	86		86
	Подготовка к практическим занятиям	6		6
СР в сессию	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	12,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

#### 4.2. Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Современное российское антикоррупционное законодательство	2
2.	Понятие и виды коррупции	2
3.	Конфликт интересов как основа коррупции	2
4.	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	2
5	Коррупционные правонарушения: общая характеристика, юридическая ответственность	2
6.	Сущность и структура антикоррупционной политики. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	2
7.	Институты политической системы в противодействии коррупции	2
8.	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	2
9.	Международный опыт борьбы с коррупцией	2
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Современное российское антикоррупционное законодательство	1
2.	Понятие и виды коррупции	1
3.	Конфликт интересов как основа коррупции	1
4.	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	1
5	Коррупционные правонарушения: общая характеристика, юридическая ответственность	1
6.	Сущность и структура антикоррупционной политики. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	1
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Современное российское антикоррупционное законодательство	2
2.	Понятие и виды коррупции	2
3.	Конфликт интересов как основа коррупции	2
4.	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	2
5	Коррупционные правонарушения: общая характеристика, юридическая ответственность	2
6.	Сущность и структура антикоррупционной политики. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	2
7.	Институты политической системы в противодействии коррупции	2
8.	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	2
9.	Международный опыт борьбы с коррупцией	2
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Современное российское антикоррупционное законодательство	1
2.	Понятие и виды коррупции	1
3.	Конфликт интересов как основа коррупции	1
4.	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	1
5	Коррупционные правонарушения: общая характеристика, юридическая ответственность	1
6.	Сущность и структура антикоррупционной политики. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	1
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

**4.4 Тематический план лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**4.5 Самостоятельная работа**

**для очной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, ч
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала. Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	36
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	28
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	8
Итого		72

**для заочной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, ч
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала. Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	86
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	6
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	4
Итого		96

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с расчетом показателей экономической эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов в лесном хозяйстве.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается зачтенной если студент освоил все компетенции на базовом уровне.

## 6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

### 6.1 Основная литература

6.1.1 Джунджузов, С.В. Основы российского права [Электронный ресурс] / А.Д. Камзина, Е.В. Пахомова, Д.А. Сафонов, С.В. Джунджузов. — 2014. — 96 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/277717>

### 6.2. Дополнительная литература

6.2.1 Алевин Э.В. Государственное регулирование региональной экономики: Учебное пособие. [Электронный ресурс] - Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. – 131 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/655/72655>

6.2.2 Ильин, О. Ю. Актуальные вопросы российского права: защита персональных данных, антикоррупционное законодательство, правовой статус личности, противодействие терроризму и экстремистской деятельности : учебное пособие / О. Ю. Ильин. — Тверь : ТвГТУ, 2020. — 104 с. — режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171323>

6.2.3. Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации / Под ред. С.М. Петрова [Электронный ресурс] / Каллагов Т.Э., Петров С.М. — 73 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/178406>

### 6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;  
 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;  
 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;  
 6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

#### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».  
 6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

### 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3235 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

### 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Для оценки УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности*

1. Что такое коррупция?

**Правильный ответ:** Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

2. Что такое противодействие коррупции?

**Правильный ответ:** Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению

причин коррупции (профилактика коррупции); по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений».

3. К каким видам государственной политики относятся данные направления: проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции; создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества.

**Правильный ответ:** Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

4. Что такое терроризм?

**Правильный ответ:** Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

5. Что такое террористический акт?

**Правильный ответ:** Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

6. Что такое контртеррористическая операция?

**Правильный ответ:** комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

7. Что такое антитеррористическая защищенность объекта?

**Правильный ответ:** Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

8. К какому виду деятельности относятся данные действия: насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности РФ (в том числе отчуждение части территории РФ), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами.

**Правильный ответ:** экстремистская деятельность

9. Как называется выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)?

**Правильный ответ:** Принудительный труд

10. Что такое экстремистская организация?

**Правильный ответ:** Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным действующим законодательством, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

11. Какой вид юридической ответственности предусмотрен действующим законодательством

РФ за коррупционные правонарушения?

**Правильный ответ:** Уголовная ответственность.

12. Какие статьи Уголовного кодекса РФ предусматривают уголовную ответственность за коррупционные правонарушения?

**Правильный ответ:** Ст. ст. 141.1; 185.6; 200.4; 200.5; 201; 201.1; 204; глава 30 УК РФ.

13. Какое должностное лицо в Российской Федерации определяет основные направления государственной антикоррупционной политики — утверждает Национальный план противодействия коррупции и устанавливает компетенцию подчиненных ему федеральных органов исполнительной власти в этой сфере?

**Правильный ответ:** Президент РФ.

14. Какой акт является основным нормативно-правовым актом в РФ в сфере антикоррупции?

**Правильный ответ:** ФЗ РФ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ.

15. Какой акт является основным нормативно-правовым актом в РФ в сфере борьбы с терроризмом?

**Правильный ответ:** ФЗ РФ «О противодействии терроризму» 06.03.2006 № 35-ФЗ.

*Для оценки ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности*

1. На какие цели направлены следующие меры: формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов?

**Правильный ответ:** Профилактика коррупции.

2. Что такое конфликт интересов?

**Правильный ответ:** Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

3. Что относится к основным обязанностям государственных и муниципальных служащих, других сотрудников в антикоррупционной сфере?

**Правильный ответ:** предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в установленном порядке — своих и членов своей семьи (супругов, несовершеннолетних детей) в установленном порядке; уведомлять работодателя обо всех фактах склонения его к совершению коррупционных правонарушений; принимать все меры по предотвращению конфликта интересов.

4. Какой оплачиваемой деятельностью могут заниматься государственные и муниципальные служащие?

**Правильный ответ:** Преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

5. До какого срока государственные служащие и муниципальные служащие обязаны предоставлять справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

**Правильный ответ:** Не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

6. Что такое экономическая экспертиза?

**Правильный ответ:** Экспертиза, которая проводится с целью оценки экономических последствий различных событий, действий и решений.

7. Что включает в себя экономическая экспертиза?

**Правильный ответ:** Анализ финансово-экономических документов, оценку рыночных условий и тенденций, определение стоимости имущества и бизнеса, анализ конкурентной среды и прогнозирование возможных последствий изменений в экономической сфере.

8. Назовите виды экономической экспертизы

**Правильный ответ:** Финансовая, налоговая и бухгалтерская.

9. По чьей инициативе может проводиться судебная экономическая экспертиза?

**Правильный ответ:** суда или сторон процесса.

10. Что относится к объектам экономической экспертизы?

**Правильный ответ:** финансовые документы, финансовые операции, налоговые декларации, деятельность банков и др.

11. На какие виды можно разделить экономические экспертизы в зависимости от степени исследования объекта?

**Правильный ответ:** На первичные, комплексные, комиссионные, дополнительные и повторные.

12. На какие виды можно разделить экономические экспертизы в зависимости от числа экспертов?

**Правильный ответ:** На единоличные, комплексные и комиссионные.

13. Какие факты важно установить до назначения судебной бухгалтерской экспертизы в ходе предварительного расследования?

**Правильный ответ:** Факты незаконного осуществления переводов денежных средств и кассового обслуживания физических и юридических лиц.

14. Что такое фиктивная фирма?

**Правильный ответ:** Образование (создание, реорганизация) юридического лица через подставных лиц, а также представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, данных, повлекшее внесение в единый государственный реестр юридических лиц сведений о подставных лицах.

15. Что такое легализация (отмывание) денежных средств?

**Правильный ответ:** Совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными другими лицами преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом.

### **Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

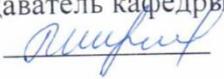
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы более, чем на 90% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 80-89% вопросов.

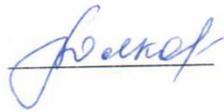
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 70-79% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
старший преподаватель кафедры «Менеджмент и маркетинг»  
Н.С. Шустова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»  
5 апреля 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент А.Г. Волконская 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 2023 /2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» вносятся следующие изменения:

1. Согласно приказу Минобрнауки России № 208 от 27 февраля 2023 г. в раздел 3 рабочей программы внесена новая редакция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2. Согласно СМК 04-06-2023 «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)» таблицу в разделе 3 рабочей программы представить в следующем виде:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1/УК-11 Знает основные положения законодательства в антикоррупционной сфере принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	Знает основные положения законодательства, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Умеет применять основные положения законодательства, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Владеет способностями выявлять основные коррупционные составляющие
	ИД-2/УК-11 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма, терроризма	Знает сущность коррупционных рисков Умеет идентифицировать и оценивает коррупционные риски Владеет способностями оценивать коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма.
	ИД-3/УК-11 Осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма	Знает основные положения законодательства, касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Владеет способностями оценивать коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма.
	ИД-4/УК-11 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и об-	ИД-1/ПК-4 Знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и	Знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права

стоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики	Умеет применять основные категории и понятия, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права Владеет способностями регулировать правоотношения в сфере экономики
	ИД-2/ПК-4 Демонстрирует умения толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать факты хозяйственной жизни и возникающие в связи с ними правоотношения, выявлять проблемы экономического характера	Знает основные правовые нормы Умеет демонстрировать умения толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать факты хозяйственной жизни и возникающие в связи с ними правоотношения Владеет способностями выявлять проблемы экономического характера
	ИД-3/ПК-4 Владеет навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Знает правовые акты, навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Умеет применять правовые акты, навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Владеет навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	ИД-4/ПК-4 Знает процессуальный порядок назначения экономической экспертизы, ее проведения, оформления результатов и выводов; методы проведения судебных экономических экспертиз и исследований	Знает процессуальный порядок назначения экономической экспертизы Умеет проводить экономическую экспертизу и оформлять её в виде определенных результатов Владеет способностями проведения судебных экономических экспертиз и исследований

3. Раздел 6 рабочей программы представить в следующей редакции:

#### **6.1 Основная литература**

6.1.1 Бемянская, О. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / О. В. Бемянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. – Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. – 218 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177088>

6.1.2. Теневая экономика : учебное пособие. – Пенза : ПГАУ, 2020. – 196 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170984>

#### **6.2. Дополнительная литература**

6.2.1 Антикоррупционная политика : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2021. – 144 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/245609>

6.2.2 Ильин, О. Ю. Актуальные вопросы российского права: защита персональных данных, антикоррупционное законодательство, правовой статус личности, противодействие терроризму и экстремистской деятельности : учебное пособие / О. Ю. Ильин. – Тверь : ТвГТУ, 2020. – 104 с. – режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171323>

6.2.3 Лебедева, В. Г. Антикоррупционная политика: история и современность : учебное пособие / В. Г. Лебедева. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2014. – 108 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/55695>

6.2.4 Теневая экономика. Практикум для обучающихся по специальности 38.05.01 экономическая безопасность : учебное пособие / Е. А. Козлобаева, С. И. Яблоновская, И. Е. Ерофеева, А. Г. Аксенова. – Воронеж : ВГАУ, 2018. – 58 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178926>

6.2.5. Силкин, В. П. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / В. П. Силкин. – Вологда : ВоГУ, 2017. – 103 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171279>

6.2.6. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие / Н. Н. Окутина. – Ульяновск : УлГУ, 2022. – 164 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/382955>

### **6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

4. С 01.09.2023 года дисциплина закреплена за кафедрой «Государственное управление и деловое администрирование» в связи с решением ученого совета Университета (протокол №8 от 27.04.2023 г.) в целях оптимизации структурных подразделений экономического факультета.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 2 мая 2023 г., протокол № 9.

Дополнения и изменения согласованы с методической комиссией факультета.

Председатель методической комиссии  
экономического факультета,  
канд.экон.наук., доцент



Ю.Н. Кудряшова