

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



*Ю.З. Кирова*  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Педагогика, философия и история*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающегося системы компетенций, необходимых для становления его мировоззрения, самоорганизации и самообразования, решения профессиональных задач; приобщение будущего бакалавра к глубоким и разносторонним знаниям по истории философии и теоретическим аспектам современной философии, расширение его кругозора, обучение самостоятельному и системному мышлению.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих *задач*:

- ознакомление студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии в их историческом развитии;
- формирование универсального мировоззрения, обогащённого знакомством с богатствами, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий;
- обучение студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем;
- показ достижений русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости;
- рассмотрение проблем, в понимании и решении которых заинтересованы сегодняшняя наука и социально-политическая практика;
- усвоение основных философских понятий и овладение основами философской аргументации;
- развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе в очной и заочной формах обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1/УК-5. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-2/УК-5. Придерживается принципов, основанных на толерантном восприятии культурных особенностей ИД-3/УК-5. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.  
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	
				2 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		<b>72</b>	<b>2,35</b>	<b>72</b>
СРС в семестре:	Подготовка к лекциям	15	-	15
	Самостоятельное изучение теоретического материала	15		15
	Подготовка к практическим занятиям	15	-	15
	Подготовка к экзамену	27	2,35	27
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>экзамен</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>108</b>	<b>38,35</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	
				2 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	4	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		<b>100</b>	<b>2,35</b>	<b>91</b>
СРС в семестре:	Подготовка к лекциям	30	-	30
	Самостоятельное изучение теоретического материала	30	-	30
	Подготовка к практическим занятиям	31	-	31
	Подготовка к экзамену	9	2,35	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>экзамен</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>108</b>	<b>10,35</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

### 4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Для чего нужна философия? Её значение для жизни человека.	2
2	Философия Древнего мира: основные идеи и представители.	2
3	Философия Средневековья и философия Возрождения: соотношения философии и религии, философии и искусства.	2
4	Философия Нового времени XVII – XVIII вв.	2

5	Классическая немецкая философия. Марксистская концепция социального переустройства общества.	2
6	Современная западноевропейская философия от Ницше до Ясперса. Русская философия.	2
7	Бытие, многообразие его форм. Сознание как система: структура и способы деятельности.	2
8	Познание как особый вид духовной деятельности. Методы и формы научного познания.	2
9	Философская антропология, аксиология и социальная философия	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Для чего нужна философия? Её значение для жизни человека. Философия Древнего мира: основные идеи и представители.	2
2	Философия Средневековья и философия Возрождения: соотношения философии и религии, философии и искусства. Философия Нового времени XVII – XVIII вв.	2
<b>Всего</b>		<b>4</b>

#### 4.3. Тематический план практических занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Философия и её место в культуре.	2
2	Философия Древнего мира.	2
3	Средневековая философия и философия Возрождения.	2
4	Философия Нового времени XVII – XVIII вв.	2
5	Классическая немецкая философия. Марксистская философия.	2
6	Современная западноевропейская философия. Русская философия.	2
7	Современные философские представления о сущности и структуре бытия. Проблема сознания в философии и научном познании.	2
8	Познание как особый вид духовной деятельности. Методы и формы научного познания.	2
9	Философская антропология, аксиология и социальная философия	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

##### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Современные философские представления о сущности и структуре бытия. Проблема сознания в философии и научном познании.	2
2	Познание как особый вид духовной деятельности. Методы и формы научного познания. Философская антропология, аксиология и социальная философия	2
<b>Всего</b>		<b>4</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	15
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	15
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	15
Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала	27
Итого		72

##### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	30
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	30
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	31
Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала	9
Итого		100

### 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Работу следует начать с ознакомления обучающихся с особенностями изучения дисциплины «Философия», где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что философия затрагивает важные мировоззренческие проблемы, поэтому обучаемым следует овладеть элементарными навыками рефлексии. Вместе с тем при изучении философии необходимо учитывать своеобразие ее диалектического подхода к реальности. В отличие от ученого философ не решает проблемы, а доказывает их неразрешимость. Необходимо также учитывать плюрализм мнений философов по различным вопросам.

При изучении дисциплины необходимо, прежде всего, обратить внимание на изучение основных исторических разновидностей философского знания, а затем переходить к изучению актуальных проблем современной философии.

Правильный подбор учебников рекомендуются преподавателем, читающим лекционный курс, поскольку существует огромное количество учебников, которые не всегда позволяют выполнить поставленные учебные задачи.

Работа с учебниками должна проводиться по строго намеченному плану и контролироваться преподавателем.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса.

При подготовке к зачету, рекомендуется просмотреть конспект лекций, конспект теоретических вопросов, вынесенных для изучения на практических занятиях, заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К», 2015. – 612 с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/286895>.

6.1.2. Краткая история философии в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : практикум / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 214 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/372498>.

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Гутнер, Г. Б. Философия: Античные мыслители [Электронный ресурс] : учебник для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений. – М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016. – 344 с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/373454>

6.2.2. Южанинова, Е.Р. История социально-философских идей в немецкой классической философии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Оренбургский гос. ун-т, Е.Р. Южанинова. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 97 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/325409>.

### **6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3315: <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенная компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Для оценки УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*

1) Что такое философия?

**Правильный ответ:** Философия – это совокупное знание о человеческом незнании.

2) Почему философия является матерью всех наук?

**Правильный ответ:** Философия – мать всех наук, потому что все науки, включая математику, исторически произошли из философии.

3) Сформулируйте поставленный в Средневековой философии вопрос о смысле сотворения мира Богом.

**Правильный ответ:** Зачем Бог сотворил этот мир?

4) Сформулируйте философское определение сознания.

**Правильный ответ:** Сознание – высшая форма отражения объективной реальности.

5) Обладают ли животные сознанием?

**Правильный ответ:** Нет, потому что у них отсутствует мышление и речь.

6) Установите соответствие данным представлениям о материи следующих компонентов:

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1 субстратное;     | А. атомы;         |
| 2 субстанциальное; | Б. огонь;         |
| 3 атрибутивное;    | В. протяженность; |
| 4 категориальное;  | Г. объективность; |

**Правильный ответ:** 1Б, 2А, 3В, 4Г

7) Установите соответствие между понятиями и областями философского знания:

- |                                                       |                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. онтология, гносеология, этика, логика, аксиологии; | А. направления философии;              |
| 2. скептицизм, номинализм, пантеизм, сциентизм;       | Б. структурные составляющие философии; |
| 3. материализм, идеализм, диалектика, агностицизм     | В. философские школы и течения.        |

**Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В**

8) Соотнесите имена философов с философским эпохам:

- |               |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| 1 П.Гольбах   | А. Древняя Греция                     |
| 2 Вл.Соловьев | Б. Французский материализм 18 в.;     |
| 3 И.Кант      | В. Германия 18 в.;                    |
| 4 Демокрит    | Г. Английский материализм 17 в.;      |
| 5 Ф.Бэкон     | Д. Русская религиозная философия 19в. |

**Правильный ответ: 1Б, 2Д, 3В, 4А, 5Г**

9) Представления о движении соответствуют следующим направлениям:

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1 объективный процесс;     | А. субъективный идеализм; |
| 2 изменение ощущений;      | Б. диалектика;            |
| 3 сторона материи;         | В. метафизика;            |
| 4 акциденция вещей;        | Г. релятивизм;            |
| 5 единственная реальность; | Д. материализм.           |

**Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Д, 4В, 5Г**

10) Установите соответствие понятий и признаков:

- |                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1 материя;      | А. качественная сущность материи; |
| 2 движение;     | Б. протяженность                  |
| 3 вещество;     | В. вещество + движение;           |
| 4 пространство; | Г. объективная реальность         |
| 5 время;        | Д. изменение тел;                 |
| 6 излучение;    | Е. момент постоянства.            |

**Правильный ответ 1Г, 2Д, 3А, 4Б, 5Е, 6В**



### **Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**


Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы более, чем на 90% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 80-89% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 70-79% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов.


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:  
профессор кафедры «Педагогика, философия и история»,  
д-р, филос. наук, профессор Т.В. Филатов 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика, философия и история»  
14 апреля 2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук, доцент Д.В. Романов 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 2023 /2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины «Философия» вносятся следующие изменения:

1. Согласно СМК 04-06-2023 «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)» таблицу в разделе 3 рабочей программы представить в следующем виде:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1/УК-5. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знает:</i> многообразие социокультурных традиций различных этносов и конфессий, основные особенности их социально-исторического развития; наиболее известные философские и этические учения разных эпох и народов; <i>Умеет:</i> применять компаративистский подход к оценке сходных процессов и явлений в развитии разных культур и этносов как внутри страны, так и в рамках всеобщей истории; <i>Владеет:</i> категориальным аппаратом философии, навыками его применения к учениям соответствующих культурно-исторических эпох.
	ИД-2/УК-5. Придерживается принципов, основанных на толерантном восприятии культурных особенностей	<i>Знает:</i> о многонациональности и поликонфессиональности российского государства с древнейших времен по настоящее время; о влиянии особенностей культуры на мировоззрение, этические взгляды и социально-историческое развитие социальных групп и народов; <i>Умеет:</i> учитывать культурное разнообразие общества в процессе ознакомления с философскими учениями разных эпох; <i>Владеет:</i> навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.
	ИД-3/УК-5. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей	<i>Знает:</i> закономерности восприятия с позиций культурного релятивизма; <i>Умеет:</i> создать благоприятную среду восприятия позиции оппонента; <i>Владеет:</i> сведениями, обеспечивающими непротиворечивость восприятия.

2. Раздел 6 рабочей программы представить в следующей редакции:

### 6.1. Основная литература:

6.1.1. Данилова, М. И. Философия : учебное пособие / М. И. Данилова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. - 191 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/223979>

6.1.2. Кудряшова, Е. В. Философия : учебное пособие / Е. В. Кудряшова. – Ульяновск : УИ ГА, 2022. – 241 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366062>

### 6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Ромм, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова ; под редакцией В. Г. Новоселова. – Новосибирск : НГТУ, 2021. – 118 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/216317>

6.2.2. Философия : учебное пособие / А. М. Максимов, И. А. Беляев, И. Р. Габдуллин [и др.]. – Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2021. – 320 с. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/249959>

6.2.3. Философия : учебник / составитель Т. В. Филатов. – Самара : ПГУТИ, 2021. – 356 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301073>

6.2.4. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 256 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339650>

### **6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Педагогика, философия и история» 4 мая 2023 г., протокол № 8.

Дополнения и изменения согласованы с методической комиссией факультета.

Председатель методической комиссии  
экономического факультета,  
канд.экон.наук., доцент



Ю.Н. Кудряшова