

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Название кафедры: *Физическая культура и спорт*

Квалификация: *экономист*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2022

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании у обучающихся компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- обеспечить высокий уровень функционального состояния организма, психофизического развития и двигательной подготовленности;
- развивать индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта;
- сформировать устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни и готовность к самоопределению, самосовершенствованию и саморазвитию;
- обучить практическим умениям и навыкам на занятиях различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.05 «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на I курсе очной и заочной форм обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1/УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2/УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД-3/УК-7 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18	18
в том числе:	Лекции	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		54	0,25	54
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	50		50
СРСв сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		72	18,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2		2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		4	4	4
в том числе:	Лекции	4	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		68	0,25	68
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	64		64
СРСв сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		72	0,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2		2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	2
2	Социально-биологические основы физической культуры	2
3	Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	2

4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2
5	Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания	2
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2
7	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся	2
9	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	2
2	Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Изучение техники легкоатлетических упражнений: изучение техники кроссового бега; технике беговых упражнений; технике спринтерского бега; технике низкого и высокого старта; технике бега по дистанции, по прямой, по виражу; технике прыжков в длину с места; технике метания гранаты.	20
	Изучение техники приемов игры в волейболе: изучение техники стоек волейболиста (высокая, средняя, низкая); техника прямой верхней передачи; техники подачи мяча (сверху, снизу, сбоку); техники приему мяча после подачи; техники блокирования нападающего удара; техники прямого нападающему удару.	10
	Изучение техники приемов игры в баскетболе: изучение техники ведения мяча: стоя на месте, при получении мяча стоя, при движении; технических приемов при игре в нападении: заслон, комбинация «двойка», комбинация «забегание»; техники броска: стоя, с ходу; техники игры в защите в баскетболе: стойка защитника, блокировка броска, подбор мяча под щитом.	10
	Изучение техники приемов игры в футболе: изучение техники полевого игрока (удары, остановка, ведение); техники вратаря.	10
Зачет	Подготовка к тестированию общей физической подготовки.	4
ИТОГО		54

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Изучение техники легкоатлетических упражнений: изучение техники кроссового бега; технике беговых упражнений; технике спринтерского бега; технике низкого и высокого старта; технике бега по дистанции, по прямой, по виражу; технике прыжков в длину с места; технике метания гранаты.	20
	Изучение техники приемов игры в волейболе: изучение техники стоек волейболиста (высокая, средняя, низкая); техника прямой верхней передачи; техники подачи мяча (сверху, снизу, сбоку); техники приема мяча после подачи; техники блокирования нападающего удара; техники прямого нападающему удару.	18
	Изучение техники приемов игры в баскетболе: изучение техники ведения мяча: стоя на месте, при получении мяча стоя, при движении; технических приемов при игре в нападении: заслон, комбинация «двойка», комбинация «забегание»; техники броска: стоя, с ходу; техники игры в защите в баскетболе: стойка защитника, блокировка броска, подбор мяча под щитом.	16
	Изучение техники приемов игры в футболе: изучение техники полевого игрока (удары, остановка, ведение); техники вратаря.	10
Зачет	Подготовка к тестированию общей физической подготовки.	4
ИТОГО		68

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические умения и навыки, направленные на укрепление здоровья, повышение его уровня, всестороннее развитие физических способностей и использование их в общественной практике, в повседневной жизни.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. – 380 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>

6.1.2. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мезенцева, А.Ф. Башмак. – Самара : РИЦ СГСХА, 2016. – 214 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/707773>.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Блинков, С. Н. Общая физическая подготовка [Электронный ресурс] : методические указания / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, О. А. Ишкина. – Кинель : РИО СГСХА, 2019. – 39 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/681704>.

6.2.2. Блинков, С. Н. Самоконтроль обучающихся на занятиях физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий. – Кинель : РИО СГСХА, 2018. – 47 с.– Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/653327>.

6.2.3. Бочкарева, О. П. Общеразвивающие упражнения для студентов основной медицинской группы [Электронный ресурс] : методические указания / О. П. Бочкарева, В. А. Мезенцева, А. Н. Бочкарев. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2016. – 28 с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/365441>.

6.2.4. Данилов, А. В. Физическая культура : учебное пособие / А. В. Данилов. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. – 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115679>

6.3. Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 ServicePack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».
- 6.4.3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
2	Учебный корпус кафедры физвоспитания (спорткомплекс)	Универсальный игровой зал 36x18 м., стрелковый тир, зал тяжелой атлетики, зал шейпинга и аэробики 30x9 м. Инвентарь, оборудование: ворота минифутбольные,

	<i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7</i>	стойка и сетка волейбольная, щиты баскетбольные, табло для баскетбола, табло времени атаки, канат для лазания, вышка судейская для волейбола универсальная, беговая дорожка, степ-доски ВА, мячи гимнастические, коврики туристические, тренажёры силовые – 27шт., гантели – 8шт., гири – 42шт., диски обрезиненные – 22шт., штанга т/а – 5шт., стойки для дисков – 2шт. Душевые – 2; преподавательская; судейская комната.
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий оснащенный <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7</i>	Футбольное поле 105х66 м., запасное игровое поле 62х41 м., хоккейная коробка 61х30 м., беговая дорожка 400 м., волейбольная площадка 30х16 м., зимний каток 80х40 м., полоса препятствий 78х3.5 м.
4	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 1 семестре (очная, очно-заочная и заочная формы обучения).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Для оценки УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Понятие «Физическая культура» -это?

Правильный ответ: это часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.

2. Спорт –это?

Правильный ответ собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности;

3. Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой?

Правильный ответ специально направленное и избирательное использование средств физи-

ческой культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности

4. Основным средством физического воспитания являются?

Правильный ответ физические упражнения;

5. Изучение дисциплины «Физическая культура» предусмотрено по разделам?

Правильный ответ теоретическому, практическому и контрольному;

6. Физические упражнения это?

Правильный ответ двигательные действия, которые выполняются в соответствии с закономерностями физического воспитания;

7. Основными видами физической рекреации являются?

Правильный ответ туризм, пешие и лыжные прогулки, купание;

8. В норме у здорового человека в покое кровяное давление равно?

Правильный ответ 120/70 мм рт ст;

9. Назовите основные физические качества человека?

Правильный ответ быстрота, сила, ловкость, гибкость, выносливость;

10. Сила – это?

Правильный ответ способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;

11. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется?

Правильный ответ гибкостью;

12. Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется?

Правильный ответ выносливостью.

13. Под координационными способностями (ловкость) следует понимать?

Правильный ответ способности быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать свою деятельность в зависимости от обстановки;

14. Врачебный контроль это?

Правильный ответ раздел медицины, призванный исключить все условия, при которых могут появляться отрицательные воздействия занятий и мероприятий по физической культуре и спорту на организм занимающихся;

15. К какой медицинской группе Вы отнесете студента, не имеющего отклонений в состоянии здоровья, или имеющего незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и физической подготовленности?

Правильный ответ основной;

16. К какой медицинской группе Вы отнесете студента без отклонений в состоянии здоровья, или имеющего незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и физической подготовленности?

Правильный ответ подготовительной;

17. К какой медицинской группе Вы отнесете студента, имеющего отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующих ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы:

Правильный ответ специальной.

18. Антропометрия это?

Правильный ответ измерение морфологических и функциональных признаков, характеризующих возрастные и половые особенности физического развития.

19. Самоконтроль это?

Правильный ответ наблюдения занимающихся физическими упражнениями за состоянием своего здоровья, физическим развитием, физической подготовкой и оценка субъективных и объективных показателей состояния своего организма с помощью простых и общедоступных методов.

20. Принципы рационального питания?

Правильный ответ сбалансированность основных пищевых веществ.

21. Утренняя гигиеническая гимнастика выполняется с целью?

Правильный ответ «врабатывания» в трудовой (учебный) день;

22. Укажите, с какой целью проводятся физкультурные минутки в процессе учебного труда?

Правильный ответ предупреждения утомления и восстановления работоспособности;

23. Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется?

Правильный ответ физическим воспитанием.

24. Понятие «здоровье» можно классифицировать следующим образом?

Правильный ответ состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций;

25. Гигиеническая гимнастика включается в распорядок дня?

Правильный ответ утренние часы;

26. К нетрадиционной системе физических упражнений относятся виды спорта?

Правильный ответ аэробика;

27. Основные виды диагностики – это?

Правильный ответ врачебно-педагогический контроль;

28. Производственной физической культурой называется?

Правильный ответ система методически обоснованных физических упражнений;

29. Формами производственной гимнастики являются?

Правильный ответ вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка;

30. Физическое совершенство – это?

Правильный ответ наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы более, чем на 90% вопросов.


Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 80-89% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 70-79% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработали:
старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт»

В.А. Мезенцева 

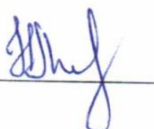
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт»
8 апреля 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова



Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова



Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 2023 /2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины «Физическая культура и спорт» вносятся следующие изменения:

1. Согласно СМК 04-06-2023 «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)» таблицу в разделе 3 рабочей программы представить в следующем виде:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1/УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает: основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; Умеет: применять основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; Владеет: основами современных здоровьесберегающих технологий, необходимых для успешной общекультурной деятельности
	ИД-2/УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий конкретной профессиональной деятельности.	Знает: методико-практические основы управления физической подготовкой; пропагандировать нормы здорового образа жизни, способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Умеет: применять методы физической подготовки для профессионально-личностного развития и самосовершенствования и нормы здорового образа жизни; Владеет: средствами, методами, способами восстановления организма, организации активного отдыха, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.
	ИД-3/УК-7 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности; Владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.

2. Раздел 6 рабочей программы представить в следующей редакции:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Мезенцева, В. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / В. А. Мезенцева, С. С. Петрова. – Самара : СамГАУ, 2023. – 240 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/348065>

6.1.2. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А.

Мезенцева, А.Ф. Башмак. –Самара : РИЦ СГСХА, 2016. – 214 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/707773>.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Блинков, С. Н. Общая физическая подготовка [Электронный ресурс] : методические указания / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, О. А. Ишкина. – Кинель : РИО СГСХА, 2019. – 39 с. – Режим доступа :<https://lib.rucont.ru/efd/681704>.

6.2.2. Бочкарева, О. П. Общеразвивающие упражнения для студентов основной медицинской группы [Электронный ресурс] : методические указания / О. П. Бочкарева, В. А. Мезенцева, А. Н. Бочкарев. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2016. – 28 с. – Режим доступа :<https://rucont.ru/efd/365441>.

6.2.3. Данилов, А. В. Физическая культура : учебное пособие / А. В. Данилов. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. – 136 с. –Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115679>

6.2.4. Физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие. – Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. – 80 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/261701>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» 28 апреля 2023 г., протокол № 8.

Дополнения и изменения согласованы с методической комиссией факультета.

Председатель методической комиссии
экономического факультета,
канд.экон.наук., доцент



Ю.Н. Кудряшова