



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологии цифровой экономики» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по применению различных подходов к использованию цифровых технологий и сервисов для поиска, критического анализа и синтеза информации, практическому применению цифровых технологий и сервисов, методик расчета показателей экономической, социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение системы знаний цифровых технологий и сервисов в АПК;
- овладение подходами к использованию цифровых технологий и сервисов для поиска, критического анализа и синтеза информации;
- приобретение навыков по выполнению экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов;
- освоение методики расчета показателей экономической, социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий для решения профессиональных задач в АПК.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Технологии цифровой экономики» относится к дисциплинам факультативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе очной и заочной форм обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ИД-1/ПК-3 Знает законодательство, нормативные правовые акты и правила внутреннего распорядка в целях экономической безопасности, перечень и признаки экономических преступлений в отношении хозяйствующего субъекта ИД-2/ПК-3 Определяет источники информации для проведения финансового расследования в целях экономической безопасности организации ИД-3/ПК-3 Подготавливает аналитические материалы о выявлении в организации операций (сделок), имеющих признаки неправомерности и необычности ИД-4/ПК-3 Выполняет экспертные процедуры с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				7(18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Лабораторные работы	18	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		36	0,25	36
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	14		14
	Подготовка к лабораторным работам	14		14
СРС в сессию:	Зачет	8	0,25	8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		Зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		72	36,25	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		2		2

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				7(3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		10	10	10
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Лабораторные работы	4	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		62	0,25	62
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	54		54
	Подготовка к лабораторным работам	4		4
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		Зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		72	10,25	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		2		2

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные понятия дисциплины «Технологии цифровой экономики»	2
2	Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ	2
3	Характеристика цифровых технологий	4
4	Использование цифровых технологий в сфере экономической безопасности	4
5	Направления цифровой трансформации АПК	2
6	Перспективы цифровой трансформации АПК	2
7	Эффективность цифровой трансформации АПК	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

##### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Характеристика цифровых технологий	2
2	Использование цифровых технологий в сфере экономической безопасности	2
3	Эффективность цифровой трансформации АПК	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

##### для очной формы обучения

№ п/п	Тема лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Анализ нормативно-правового регулирования развития цифровой экономики в РФ	2
2	Современные цифровые технологии. Источники информации для проведения финансового расследования.	4
3	Использование цифровых технологий в сфере экономической безопасности	4
4	Направления цифровой трансформации АПК	2
5	Перспективы цифровой трансформации АПК	2
6	Эффективность цифровой трансформации АПК	4
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

##### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Использование цифровых технологий в сфере экономической безопасности	2
2	Эффективность цифровой трансформации АПК	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

## 4.5 Самостоятельная работа

### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	14
Подготовка к лабораторным работам	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	14
Зачет	Подготовка к сдаче зачета	8
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	54
Подготовка к лабораторным работам	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	4
Зачет	Подготовка к сдаче зачета	4
<b>ИТОГО</b>		<b>62</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## 6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

### 6.1. Основная литература:

6.1.1. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики : учебное пособие / И. Г. Майоров. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 94 с. – режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/176557>

6.1.2. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. – Сочи : РосНОУ, 2020. – 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162182>

### 6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Сквиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие / А. Г. Сквиков. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 260 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119637>

6.2.2. Копылов, Ю. Р. Основы компьютерных цифровых технологий машиностроения : учебник / Ю. Р. Копылов. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125736>

6.2.3. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 79 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152240>

6.2.4. Рындина, С. В. Электронный бизнес: создание, развитие и продвижение цифровых продуктов : учебное пособие / С. В. Рындина. – Пенза : ПГУ, 2019. – 88 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162239>

### 6.3. Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### 6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П/П	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения № 3236 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 3210 (компьютерный класс) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 14 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (14 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Для оценки ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики*

1) Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:

- а) технологии квантовой телепортации
- б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
- в) Блокчейн-технологии

**Правильный ответ:** технологии квантовой телепортации

2) Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- а) снижение затрат
- б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
- в) повышение квалификации персонала

**Правильный ответ:** устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов

3) В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:

- а) нейротехнологии и искусственный интеллект
- б) цифровые криптовалюты
- в) информационная безопасность

**Правильный ответ:** информационная безопасность

4) Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:

- а) физический вес
- б) перераспределение товаров по сети Интернет
- в) электронное хранение

**Правильный ответ:** физический вес

5) Вызовами и угрозами для реализации целей развития цифровой экономики в сфере информационной безопасности являются –...

**Правильный ответ:** рост масштабов компьютерной преступности, в том числе международной, отставание Российской Федерации в разработке и использовании отечественного программного обеспечения, недостаточный уровень кадрового обеспечения в области информационной безопасности.

6) Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:

- а) правительство
- б) бизнес
- в) население

**Правильный ответ:** бизнес

7) Как расшифровывается сокращение «сквотт», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:

- а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-

домены цифровых сервисов

- б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
- в) сквозная технология

**Правильный ответ:** сквозная технология

8) Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:

- а) радиоприемник
- б) IP-телефон
- в) SIP-DECT-телефон

**Правильный ответ:** радиоприемник

9) Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:

- а) Федеральная служба безопасности России
- б) Счетная палата Российской Федерации
- в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

**Правильный ответ:** Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

10) На что не влияет цифровая инфраструктура:

- а) способы ведения бизнеса
- б) запасы невозобновляемых ресурсов
- в) распределение новых возможностей

**Правильный ответ:** запасы невозобновляемых ресурсов

11) Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:

- а) Министерство экономического развития Российской Федерации
- б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации
- в) Министерство цифрового экономического развития России

**Правильный ответ:** Министерство экономического развития Российской Федерации

12) Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:

- а) производительности труда
- б) производственных и транзакционных издержек
- в) количества рабочих мест

**Правильный ответ:** производственных и транзакционных издержек

13) Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе:

- а) Блокчейн-голосование
- б) Цифровая платформа
- в) Виртуальная реальность

**Правильный ответ:** Блокчейн-голосование

14) В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства:

- а) изменение круга инфраструктурных объектов
- б) обширный комплекс целевых программ
- в) рост производительности труда

**Правильный ответ:** рост производительности труда



15) Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:

- а) 6
- б) 4
- в) 9

**Правильный ответ: 9**

16) Ключевой целевой показатель Федерального проекта «Цифровое государственное управление» –

**Правильный ответ:** доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95% к 2030 году.

17) Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- а) Цифровые технологии
- б) Цифровое госуправление
- в) Цифровое здравоохранение +

**Правильный ответ:** Цифровое здравоохранение

18) Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:

- а) контроль качества уборки общественных территорий
- б) широкие перспективы роста компаний, отраслей +
- в) повышение доступности услуг

**Правильный ответ:** широкие перспективы роста компаний, отраслей

19) Что предусматривает Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»?

**Правильный ответ:** поэтапную разработку и реализацию законодательных инициатив, направленных на снятие первоочередных барьеров, препятствующих развитию цифровой экономики, и созданию благоприятного правового поля для реализации в российской юрисдикции проектов цифровизации.

20) Что не является социальной выгодой цифровой экономики:

- а) изменение покупательной способности
- б) стимулирование экономического роста +
- в) снижение негативного воздействия на окружающую среду

**Правильный ответ:**

21) Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:

- а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»
- б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
- в) Проектный офис Правительства Российской Федерации

**Правильный ответ:** АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»

22) Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе:

- а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность
- б) единой трактовки нет
- в) цифровая экономика — система цифровых отношений

**Правильный ответ:** единой трактовки нет

23) В результате реализации цифровой экономики не:

- а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности
- б) обеспечиваются средства традиционной экономики
- в) создается потенциал для роста рентабельности

**Правильный ответ:** обеспечиваются средства традиционной экономики

24) Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:

- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
- б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям
- в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

**Правильный ответ:** Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

25) Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:

- а) информационное поле деятельности
- б) информационное пространство
- в) информационное общество

**Правильный ответ:** информационное пространство

26) В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- а) 2017
- б) 2005
- в) 2009

**Правильный ответ:** 2017

27) Что не является составляющим элементом цифровой экономики:

- а) сети и системы телекоммуникаций
- б) кибербезопасность
- в) политика

**Правильный ответ:** политика

28) В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:

- а) рациональный выбор
- б) снабжение информацией
- в) временной фактор

**Правильный ответ:** рациональный выбор

29) Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:

- а) обмен
- б) цифровой вид данных
- в) производство

**Правильный ответ:** цифровой вид данных

30) Ключевая цель проекта «Цифровые технологии» – это ...

**Правильный ответ:** обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития российских компаний и обеспечение конкурентоспособности разрабатываемых ими продуктов и решений на рынке.

### **Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**


Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы более, чем на 90% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 80-89% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 70-79% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов.

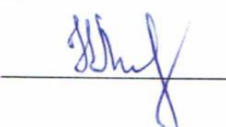
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»,  
канд. экон. наук, доцент Т.А. Баймишева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»  
5 мая 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Ю.Ю. Газизьянова 

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 2023 /2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины «Технологии цифровой экономики» вносятся следующие изменения:

1) Согласно СМК 04-06-2023 «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)» таблицу в разделе 3 рабочей программы представить в следующем виде:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления	ИД-1/ПК-3 Знает законодательство, нормативные правовые акты и правила внутреннего распорядка в целях экономической безопасности, перечень и признаки экономических преступлений в отношении хозяйствующего субъекта	Знает: законодательство, нормативные правовые акты и правила внутреннего распорядка в целях экономической безопасности, перечень и признаки экономических преступлений в отношении хозяйствующего субъекта Умеет: проводить анализ законодательства, нормативных правовых актов и других документов в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта Владеет: навыками анализа законодательства, нормативных правовых актов и других документов в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта
рисков, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, пресечения и расследования преступлений и иных	ИД-2/ПК-3 Определяет источники информации для проведения финансового расследования в целях экономической безопасности организации	Знает: источники информации для проведения финансового расследования в целях экономической безопасности организации Умеет: определять источники информации для проведения финансового расследования в целях экономической безопасности организации Владеет: навыками отбора источников информации для проведения финансового расследования в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта
правонарушений в сфере экономики	ИД-3/ПК-3 Подготавливает аналитические материалы о выявлении в организации операций (сделок), имеющих признаки неправомерности и необычности	Знает: источники информации для проведения финансового расследования в целях экономической безопасности организации Умеет: составлять аналитические материалы о выявлении в организации операций (сделок), имеющих признаки неправомерности и необычности для принятия мер по экономической безопасности Владеет: навыками подготовки аналитических материалов о выявлении в организации операций (сделок), имеющих признаки неправомерности и необычности
	ИД-4/ПК-3 Выполняет экспертные процедуры с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов	Знает: порядок и методики экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов Умеет: выполнять экспертные процедуры с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов Владеет: навыками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов

2) Раздел 6 рабочей программы представить в следующей редакции:

**6.1 Основная литература:**

6.1.1. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики : учебное пособие / И. Г. Майоров. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 94 с. – режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/176557>

6.1.2. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. – Сочи : РосНОУ, 2020. – 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162182>

**6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Скoviков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие / А. Г. Скoviков. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 260 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119637>

6.2.2. Копылов, Ю. Р. Основы компьютерных цифровых технологий машиностроения : учебник / Ю. Р. Копылов. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125736>

6.2.3. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 79 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152240>

6.2.4. Рындина, С. В. Электронный бизнес: создание, развитие и продвижение цифровых продуктов : учебное пособие / С. В. Рындина. – Пенза : ПГУ, 2019. – 88 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162239>

**6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

**6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека.

3) С 01.09.2023 года дисциплина закреплена за кафедрой «Экономика и организация агробизнеса» в связи с решением ученого совета Университета (протокол №8 от 27.04.2023 г.) в целях оптимизации структурных подразделений экономического факультета.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 5 мая 2023 г., протокол № 9.

Дополнения и изменения согласованы с методической комиссией факультета.

Председатель методической комиссии  
экономического факультета,  
канд.экон.наук., доцент



Ю.Н. Кудряшова