Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0BC23592C498DBD2BA74E8FC611A8F90373884D2
Владелец: Машков Сергей Владимирович
Действителен: с 23.01.2022 до 23.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной и воспитательной работе
доцент С.В. Краснов
_____
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Слияние и поглощение

Направление подготовки: ***38.04.01 Экономика***

Профиль: ***Экономика антикризисного управления***

Название кафедры: ***Экономическая теория и экономика АПК***

Квалификация: ***магистр***

Форма обучения: ***очная, заочная***

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Слияние и поглощение» состоит в формировании у обучающихся знания о комплексной оптимизации системы функционирования предприятия в соответствии с требованиями внешнего окружения и выработанной стратегии его развития.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- изучить теоретические основы понятий слияния и поглощения;
- изучить методы объединений при слияниях и поглощениях;
- изучить оценку эффективности при слияниях и поглощениях;
- изучить методы защиты от поглощений в условиях предприятия;
- сформировать практические навыки, связанные с умением применять инструментарий, необходимый при слиянии и поглощении.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Слияние и поглощение» относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.02, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения, в 4 семестре 2 курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП)

Код компетенци	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен осуществлять процесс про организации и реализации проекта государственно-частного партнерства	ИД-1/ПК-3 Демонстрирует знания по наиболее перспективным направлениям и отраслям для развития государственно-частного партнерства; ИД-2/ПК-3 Умеет выделять перечень отраслей для реализации проектов государственно-частного партнерства и давать рекомендательный перечень объектов для инвестирования в них с использованием механизмов государственно-частного партнерства; ИД-3/ПК-3 Организует разработку предложений по совершенствованию системы гарантий и защиты прав инвесторов, разработку механизмов определения целесообразности бюджетного софинансирования проектов государственно-частного партнерства.

ПК-6	Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками организации	ИД-1/ПК-6 Демонстрирует знания по составлению перечня событий, которые могут оказать негативное воздействие на достижение целей на основе классификации рисков по каким-либо признакам; ИД-2/ПК-6 Умеет организовать систему мониторинга рисков с целью определения таких параметров процесса риск-менеджмента как эффективность (наличие положительного эффекта от данного процесса) и своевременность (способность системы управлять рисками); 3/ПК-6 Проводит разработку мероприятий правлению рисками и организацию темы внутреннего контроля за процессом к-менеджмента.
ПК-7	Способен проводить экспертизу (проверку) итоговых документов об определении стоимостей	ИД–1/ПК-7 Понимает требования законов Российской Федерации к проведению экспертизы итоговых документов; ИД-2/ПК-7 Обеспечивает конфиденциальность информации, полученной в ходе проведения экспертизы документов; ИД-3/ПК-7 Умеет кратко, понятно и аргументированно формулировать замечания по выявленным нарушениям в результате проведения экспертизы.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре) 3 (18)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		32	32	32
в том числе:	Лекции	16	16	16
	Практические занятия	16	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		76	-	76
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	40	-	40
	Подготовка к практическим занятиям	22	-	22

	Решение ситуационных и практических задач	10	-	10
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	32,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	-	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре) 4
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	10
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	4	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		94	-	94
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	56	-	56
	Подготовка к практическим занятиям	28	-	28
	Решение ситуационных и практических задач	10	-	10
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	10,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	-	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Содержание основных понятий слияний и поглощений	4
2	Методы объединения при слияниях и поглощениях	4
3	Оценка эффетивности при слияниях и поглощениях	4
4	Методы защиты от поглощений	4
Всего:		**16**

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость ч.
1	Содержание основных понятий слияний и поглощений	2
2	Методы объединения при слияниях и поглощениях	2
3	Оценка эффетивности при слияниях и поглощениях	2

Всего:	**6**

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Содержание основных понятий слияний и поглощений	4
2	Методы объединения при слияниях и поглощениях	4
3	Оценка эффетивности при слияниях и поглощениях	4
4	Методы защиты от поглощений	4
Всего:		**16**

для заочной формы обучения

№	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Содержание основных понятий слияний и поглощений	2
2	Методы объединения при слияниях и поглощениях	2
Всего:		**4**

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем. акад. часы
Изучение росов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Уставной капитал при реорганизации. Виды реструктуризации. Перспективы реструктуризации в РФ. Предпосылки реструктуризации. Потребности и возможности реструктуризации. Реинжиринг бизнес-процессов. Специализированная нормативно-правовая база реструктуризации в РФ. Свод кодексов, связанных с проведение преобразований на предприятии. Формы реорганизации в российском законодательстве. Последовательность работ на этапе подготовки проекта реструктуризации. Инструменты оценки бизнеса. Особенности управления персоналом на реструктурируемом предприятии. Бюджетирование и реструктуризация задолженности. Способы реструктуризации задолженности. Этапы реструктуризации задолженности перед кредиторами. Процесс аутсорсинга. Факторы успеха реструктуризации.	40
Подготовка к	Изучение пройденного лекционного материалы,	22

практическим занятиям	подготовка докладов по выбранным темам	
Решение ситуационных и практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	10
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
ИТОГО		**76**

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем. акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим росам: Уставной капитал при реорганизации. Виды реструктуризации. Перспективы реструктуризации в РФ. Предпосылки реструктуризации. Потребности и возможности реструктуризации. Аутсорсинг. Реинжиринг бизнес-процессов. Специализированная нормативно-правовая база реструктуризации в РФ. Свод кодексов, связанных с проведение преобразований на предприятии. Формы реорганизации в российском законодательстве. Последовательность работ на этапе подготовки проекта реструктуризации. Инструменты оценки бизнеса. Особенности управления персоналом на реструктурируемом предприятии. Бюджетирование и реструктуризация задолженности. Способы реструктуризации задолженности. Этапы реструктуризации задолженности перед кредиторами. Факторы успеха реструктуризации Модель дисконтирования денежного потока. Бизнес-план реструктуризации. Денежный поток. Инновационные проекты. Диверсификация и перепрофилирование производства. Оценка эффектности реализации проекта реструктуризации. Критерии эффективности реструктуризации. Направления финансовой реструктуризации и ее виды. Внешние аспекты реструктуризации. Внутренние аспекты реструктуризации. Характеристика методов реструктуризации. Прогноз, анализ и оценка вариантов реструктуризаци предприятия. Разработка программы и бизнес-плана реструктуризации Выбор и фиксация стратегии и программы реструктуризации Совершенствование организационной структуры предприятия.	56
Подготовка к	Изучение пройденного лекционного материалы,	28

практическим занятиям	подготовка докладов по выбранным темам	
Решение ситуационных и практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	10
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
ИТОГО		**94**

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением применять инструментарий, необходимый при слиянии и поглощении.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

7.1.1. Лущикова А.П. Планирование на предприятии: Учебное пособие. - Прокопьевск: Филиал ГУ КузГТУ в г. Прокопьевске, 2008. - 102 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/832/66832/files/luschikova_plan_predpr.pdf

7.1.2 Реструктуризация предприятий: Учебное пособие. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2007. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/752/56752/files/korolkova-r.pdf

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Шаралдаева И.А. Теоретические основы реструктуризации. Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2005. - 160 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/804/18804/files/MtdMng28.pdf

6.2.2. Шаралдаева И.А. Теоретические основы реструктуризации. Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2005. - 160 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/804/18804/files/MtdMng28.pdf

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. http://www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. http://www.garant.ru – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)

5	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 3 семестре очной формы обучения и 4 семестре заочной формы обучения.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Тематика докладов по дисциплине

1. Создание стратегической сети.
2. Контракты на управление.
3. Исторические аспекты слияний и поглощений в США.
4. Формы враждебного поглощения в российской экономике.
5. Перспективы развития процессов слияний и поглощений.
6. Недостатки современной законодательной базы.
7. Планирование и поиск кандидатов на слияние и поглощение.
8. Реализация объединений.
9. Интеграция после слияния.
10. Законодательство о слияниях и поглощениях.
11. Стратегия интеграционных процессов.

12. Постулаты синергетической теории слияний.
13. Особенности затратного метода оценки слияний и поглощений.
14. Рыночный метод оценки слияний и поглощений.
15. Правовая база рынка корпоративного контроля в РФ.

Критерии и шкала оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;
- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Содержание основных понятий слияний и поглощений.

1. Какова специфика мотивов слияний и поглощений предприятий?
2. Перечислите основные стратегические цели объединения?
3. Что представляют собой корпоративные цели слияния?
4. Опишите теорию слияния.
5. Какие классификации мотивов слияний и поглощений существуют?

Тема 2. Методы объединения при слияниях и поглощениях

1. Опишите механизм объединения при слиянии?
2. Какие способы объединения выделяют?
3. Охарактеризуйте понятие тендерное предложение.
4. Какие альтернативные методы оценки слияний и поглощений существуют?
5. Есть ли смысл оценивать организацию разными методами?

Тема 3. Оценка эффективности при слияниях и поглощениях

1. Что включает в себя общий обзор методов оценки объединений предприятий?
2. Как осуществляется перспективная оценка при слияниях и поглощениях?
3. Охарактеризуйте процедуру Swot – анализа.
4. Опишите методы оценки рентабельности.
5. Почему необходима качественная оценка при слияниях и поглощениях?

Тема 4. Методы защиты от поглощений

1. Кто входит в разделенный совет директоров?
2. Как заключаются контракты на управление?
3. Опишите схему использования различных схем участия работников в капитале компании?
4. Что такое стратегические сети?
5. Какие методы защиты от поглощений, после того как тендерное предложение уже сделано, существует?
6.

Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Тематика панельных дискуссий

1. Применимость классических теорий слияний и поглощений для анализа операций на рынке корпоративного контроля в конце 20 – начале 21 века, сравнительный анализ развитых рынков и России.
2. Проблемы применения зарубежных методов объединения при слияниях и поглощениях.
3. Достоверность количественной оценки при слияниях и поглощениях для отечественных предприятий.
4. Адаптация методов защиты от поглощений для предприятий РФ.
5. Причины преобладания недобросовестных слияний.
6. Формы враждебного поглощения в российской экономике.
7. Перспективы развития слияний и поглощений.
8. Выбор целесообразной формы объединения.
9. Интеграция после слияния.
10. Реализация объединения.

Методика проведения панельной дискуссий

Метод панельной дискуссии выступает базовым в системе интерактивных методов обучения, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме.

Этапы проведения дискуссии: 1. преподаватель формирует тему дискуссии и предоставляет группе необходимый материал – базовые сведения, научную литературу, справочники и словари. 2. студенты, образуя микрогруппы (3-5 человек), выбирают представителя, который будет в процессе дискуссии отстаивать их позицию. Задача малой группы за 15-20 минут обсудить проблему и выработать общую точку зрения, сопровождая ее наглядными примерами. 3. далее следует общая дискуссия: анализ высказанных позиций каждого из участников малой группы, принятие наиболее перспективных, дополнение, взаимообогащение разных точек зрения. 4. по окончании обсуждения преподаватель может высказывать свою точку зрения, если она расходится с мнениями участников группы.

Критерии и шкала оценивания дискуссии

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся раскрыл все основные положения рассматриваемого вопроса;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл положения рассматриваемого вопроса.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Классификация мотивов слияний и поглощений предприятий.
2. Стратегические цели объединения.
3. Корпоративные цели слияния.
4. Функциональные цели при слияниях.
5. Содержание основных понятий слияний и поглощений предприятий.
6. Классификация слияний и поглощений.
7. Реструктуризация предприятий.
8. Теории слияний.
9. Синергетическая теория слияний.
10. Теория агентских издержек свободных потоков денежных средств.
11. Механизмы объединения при слияниях.
12. Способы объединения при поглощениях.
13. Дружественное поглощение.

14. Враждебное поглощение.
15. Банкротство компании с последующим приобретением активов.
16. Тендерное предложение.
17. Выкуп долговым финансированием с участием менеджмента выкупаемой корпорации.
18. Общий обзор методов оценки объединений предприятий.
19. Перспективная оценка при слияниях и поглощениях.
20. Количественная оценка.
21. Доходный метод оценки.
22. Рыночный метод оценки.
23. Затратный подход.
24. Методы защиты от враждебных поглощений до появления непосредственной угрозы жесткого поглощения.
25. Разделенный совет директоров.
26. Контакты на управление.
27. Использование различных схем участия работников в капитале компании.
28. Защита реестра от несанкционированного доступа.
29. Создание стратегической сети.
30. Исторические аспекты слияний и поглощений в США.
31. Общие характерные черты объединения зарубежный предприятий.
32. Тенденции развития процессов слияний и поглощения й в РФ.
33. Специфика объединения отечественных организаций.
34. Понятие недобросовестных слияний.
35. Государственное регулирование процессов хозяйственной интеграции.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

▪ на занятиях (опрос, панельные дискуссии);

▪ по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

▪ по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);

▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
2	Ситуационные и практические задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект ситуационных и практических задач
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического	Темы докладов

		анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»,
канд. экон. наук Курмаева И. С._____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»
30 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук, Н. Н. Липатова _____

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Н. Н. Галенко _____

Начальник УМУ
канд. тех. наук, доцент С. В. Краснов _____