

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной и
воспитательной работе
доцент С.В. Краснов



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Профиль: *Учет, анализ и аудит*

Название кафедры: *Бухгалтерский учет и статистика*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся системы компетенций, позволяющих получить прочные теоретические знания в области налогов и налогообложения, закономерностей развития налоговой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики, формирования экономического механизма налогообложения, а также практические навыки расчета различных налогов и сборов.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- осветить экономическую сущность, функции и роль налогов в регулировании экономики, распределении и перераспределении валового внутреннего продукта и национального дохода;
- познакомиться с основными направлениями развития налоговой системы РФ на современном этапе;
- рассмотреть налоговую политику государства и ее влияние на развитие рыночных отношений;
- изучить порядок исчисления и уплаты в бюджет и внебюджетные фонды основных налогов и сборов в соответствии с законодательством РФ;
- увязать нормативно-методические указания законодательных органов с практикой налогообложения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на I курсе очной формы обучения, во 2 семестре на I курсе и 3 семестре на II курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен организовать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	ИД-3/ПК-1. Использует знание законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении при решении профессиональных задач
ПК-4	Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ИД-3/ПК-4. Показывает умение применять на практике нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету и налоговому законодательству, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (16)
Аудиторная контактная работа (всего)		48	48	48
в том числе:	Лекции	16	16	16
	Практические занятия	32	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		96	0,25	96
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	30	-	30
	Подготовка к практическим занятиям	62	-	62
СРС в сессию:	зачет с оценкой	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, ч.		144	48,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	-	4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (3)	3 (2)
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	12	4
в том числе:	Лекции	8	8	6	2
	Практические занятия	8	8	6	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		128	0,25	60	68
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	104	-	48	56
	Подготовка к практическим занятиям	20	-	12	8
СРС в сессию:	зачет с оценкой	4	0,25	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет с оценкой	-	-	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, ч.		144	16,25	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	-	2	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экономическое содержание и роль налогов в современном мире. Основные направления развития теории налогообложения. Налоговая система Российской Федерации: ее элементы, классификация налогов	2
2	Налогообложение прибыли (доходов) организации. Налогообложение субъектов малого бизнеса. Режимы налогообложения для аграрного сектора экономики	4
3	Реформирование косвенного налогообложения в стране	4
4	Налогообложение доходов физических лиц	4
5	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	2
Всего:		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экономическое содержание и роль налогов в современном мире. Основные направления развития теории налогообложения. Налоговая система Российской Федерации: ее элементы, классификация налогов	2
2	Налогообложение прибыли (доходов) организации. Налогообложение субъектов малого бизнеса. Режимы налогообложения для аграрного сектора экономики	2
3	Реформирование косвенного налогообложения в стране	2
4	Налогообложение доходов физических лиц	2
Всего:		8

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экономическое содержание и роль налогов в современном мире. Основные направления развития теории налогообложения. Налоговая система Российской Федерации: ее элементы, классификация налогов	4
2	Налогообложение прибыли (доходов) организации	6
3	Налогообложение субъектов малого бизнеса. Налогообложение аграрного сектора экономики	2
4	Налог на добавленную стоимость и акцизы	6
5	Региональные налоги: налог на имущество организаций и транспортный налог	2
6	Налогообложение доходов физических лиц	6
7	Страховые платежи во внебюджетные фонды	2
8	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	2
9	Налоговая политика: налоговая стратегия и налоговая тактика. Механизм налогового планирования	2
Всего:		32

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экономическое содержание и роль налогов в современном мире. Основные направления развития теории налогообложения. Налоговая система Российской Федерации: ее элементы, классификация налогов	2
2	Налогообложение прибыли (доходов) организации	2
3	Налог на добавленную стоимость и акцизы	2
4	Налогообложение доходов физических лиц	2
Всего:		8

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	30
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	62
Зачет с оценкой		4
Итого		96

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	104
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	20
Зачет с оценкой		4
Итого		128

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с решением задач по исчислению сумм налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет с оценкой проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Налоговый Кодекс РФ (часть 1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

6.1.2. Налоговый Кодекс РФ (часть 2) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

6.1.3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, В.Н. Загвоздина, О.В. Федоренко, ред.: И.А. Майбуров. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 592 с. — (Золотой фонд российских учебников). — Авт. указ. на обороте тит. листа. — ISBN 978-5-238-02268-0. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/358684>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Налоги и налогообложение в АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Зарук, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова, А.В. Носов. — Пенза : РИО ПГСХА, 2013. — 369 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/227964>

6.2.2. Седова, А. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Седова. — 2-е издание. — 2017. — 148 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/636929>

6.2.3. Останкова, Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.В. Останкова. — М. : РГУФКСМиТ, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637423>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».
- 6.4.3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий (доклад). Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Ситуационные и практические задачи

Задача №1.

По данным, выданным преподавателем, определить сумму доходов и расходов, уменьшающих налоговую базу, и рассчитать сумму налога на прибыль для различных групп налогоплательщиков с учетом особенностей исчисления налоговой базы для предприятий различных секторов экономики.

Задача №2.

По данным, выданным преподавателем, рассчитать сумму единого налога при переходе на упрощенную систему налогообложения, выбрать оптимальный вариант налогообложения.

Задача №3.

По данным, выданным преподавателем, рассчитать налоговую нагрузку для сельскохозяйственных товаропроизводителей при общем режиме налогообложения и при переходе на ЕСХН.

Задача №4.

По данным, выданным преподавателем, рассчитать сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет (возмещению из бюджета). Предварительно составить Книгу покупок и Книгу продаж.

Задача №5.

По данным, выданным преподавателем, определить сумму налоговых вычетов для разных категорий налогоплательщиков и в различных ситуациях, уменьшающих налоговую базу по налогу на доходы физических лиц, и рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет (возврату из бюджета).

Задача №6.

По данным, выданным преподавателем, определить сумму страховых платежей, начисленных на доходы различных категорий граждан в страховые внебюджетные фонды.

Задача №7.

По данным годовых отчетов определить налоговую нагрузку при различных системах налогообложения для налогоплательщиков аграрного сектора экономики.

Методика выполнения практических и ситуационных задач

Задание: На основании данных, выданных преподавателем, следует определить налоговую базу для расчета налога на прибыль организаций, рассчитать сумму налога и заполнить налоговую декларацию, предварительно распределив расходы по экономически однородным группам.

Цель: Рассмотреть систему показателей, формирующих налоговую базу для исчисления налога на прибыль и порядок расчета каждого показателя, включаемого в группу «доходы» и в группу «расходы». Изучить особенности исчисления налога на прибыль.

Методика выполнения: каждому обучающемуся выдаются индивидуальные данные для расчета показателей, формирующих налоговую базу для исчисления налога на прибыль. После расчета необходимых для заполнения налоговой декларации показателей заполняются бланки отчетности и делаются необходимые пояснения в части сумм налога, перечисляемых в бюджеты различных уровней.

После того, как все обучающиеся справились с заданием, расчеты анализируются и делаются выводы.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:

– оценка **«зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

– оценка **«не зачтено»** выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Тематика докладов по дисциплине

1. Эволюция экономической категории «налоги».
2. Генезис науки о налогах и налогообложении.
3. Современные теории налоговых отношений.
4. Налоговый менеджмент: понятие, функции, информационная база.
5. Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налоговой системы.
6. Учетная политика как фактор оптимизации налоговой системы хозяйствующего субъекта.
7. Исторические аспекты налогового планирования в условиях развития теорий налогового менеджмента.
8. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта.
9. Эволюция взглядов на роль государства в налоговом планировании.
10. Влияние налогов на развитие государства.
11. Теории единого налога и их применение в современных условиях.
12. Тенденции международного налогового планирования и офшорный бизнес.
13. Соглашения об избежании двойного налогообложения и трансфертпрайсинг.
14. Специфика международного налогового планирования в России.

Критерии и шкала оценки докладов:

– оценка **«зачтено»** выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса, и выступил на практическом занятии;

– оценка **«не зачтено»** выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Эволюция экономической категории «налоги».
2. Современные теории налоговых отношений.
3. Принципы налогообложения: общие понятия.
4. Принципы распределения налогового бремени.
5. Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения.
6. Подоходное налогообложение.
7. Теории единого налога.
8. Основные элементы налогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
9. Классификация налогов.
10. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.
11. Экономические условия формирования налоговой системы России в период перехода к рыночной экономике.
12. Виды налогов с современной России и полномочия органов власти в области налогообложения.
13. Налог на прибыль: экономическое содержание, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки.
14. Налог на прибыль: порядок определения доходов и расходов, учитываемых при налогообложении прибыли.
15. Налог на прибыль: организация налогового учета, порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.
16. Упрощенная система налогообложения малого предпринимательства.
17. Единый сельскохозяйственный налог — назначение, плательщики, налоговая база, порядок определения доходов и расходов, порядок исчисления и уплаты.
18. Налог на добавленную стоимость: экономическая роль, плательщики, налоговая база.
19. Налог на добавленную стоимость: ставки налога, налоговые вычеты, налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
20. Акцизы: их исчисление, порядок и сроки уплаты.
21. Налобложение имущества предприятий.
22. Платежи за пользование природными ресурсами.
23. Платежи за пользование недрами и водными ресурсами.
24. Земельный налог.
25. Страховые платежи во внебюджетные фонды: плательщики, налоговая база. Суммы, не облагаемые налогом.
26. Транспортный налог.
27. Налог на доходы физических лиц: экономическая сущность, плательщики, налоговая база, налоговые ставки.
28. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные налоговые вычеты при обложении налогом на доходы физических лиц.
29. Социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты при обложении налогом на доходы физических лиц.
30. Управление налоговой системой на уровне государства.
31. Понятие и механизм налоговой стратегии и налоговой тактики.
32. Механизм налогового планирования.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете с оценкой считается, что полученная оценка за компонент проверяемой дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся демонстрирует способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, но допустил некритичные неточности в ответе и не подтверждает свой ответ фактическими примерами
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, не подтверждает свой ответ фактическими примерами, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимых для дальнейшего обучения
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины. Обучающийся допускает грубые ошибки в формулировке основных понятий и определений, касающихся вопроса, или вообще не может их дать

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (решение практических и ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой — в устной форме, путем собеседования по вопросам. Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:


1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
3	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету с оценкой


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика», канд. экон. наук, доцент Чернова Ю.В.



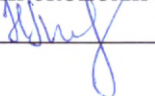
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»
«28» апреля 2021 г., протокол №10

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета

канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО

канд. экон. наук, доцент Ю.В. Чернова 

Начальник УМУ

канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 