

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной и
воспитательной работе
доцент С.В. Краснов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы экономической науки

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Профиль: *Государственное и региональное управление*

Название кафедры: *Экономическая теория и экономика АПК*

Квалификация: *магистр*

Формы обучения: *очная, заочная*

Кинель 2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы экономической науки» является формирование у обучающихся системы компетенций, обеспечивающих комплексное пространственное восприятие экономической науки, представление о происходящих изменениях в условиях перехода к рыночным отношениям.

Задачами курса является изучить теоретические основы и закономерности процессов возникновения и развития экономических отношений; изучить основы экономики, технологии и размещения ведущих отраслей промышленности и межотраслевых комплексов; развить навыки работы с экономической информацией, нормативной и методической литературой; рассмотреть основные проблемы современной российской экономики, пути и методы их решения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Современные проблемы экономической науки» относится к вариативной части дисциплин, предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное и региональное управление».

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной и заочной форм обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 Демонстрирует знание (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки ИД-2 Использует знание (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
	Всего часов	Объем контактной работы	

Аудиторная контактная работа (всего)		32	32	32
в том числе:	Лекции	16	16	16
	Практические занятия	16	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		76	2,35	76
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	24		24
	Подготовка к практическим занятиям	16		16
СРС в сессию:	Экзамен	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108	34,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14	14
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	6	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		94	2,35	94
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	79		79
	Подготовка к практическим занятиям	6		6
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35	9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108	16,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Мировая экономическая конъюнктура и Россия.	2
2	Проблемы экономического роста	4
3	Современное состояние банковской системы	2
4	Основные проблемы потребительского и ипотечного кредитования	2
5	Инфляция	2
6	Рынок труда	2
7	Инвестиционный сектор экономики	2
Всего:		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Мировая экономическая конъюнктура и Россия.	1
2	Проблемы экономического роста	2
3	Современное состояние банковской системы	1
4	Основные проблемы потребительского и ипотечного кредитования	1
5	Инфляция	1
6	Рынок труда	1
7	Инвестиционный сектор экономики	1
Всего:		8

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Мировая экономическая конъюнктура и Россия.	2
2	Проблемы экономического роста	4
3	Современное состояние банковской системы	2
4	Основные проблемы потребительского и ипотечного кредитования	2
5	Инфляция	2
6	Рынок труда	2
7	Инвестиционный сектор экономики	2
Всего:		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Мировая экономическая конъюнктура и Россия.	1
2	Проблемы экономического роста	1
3	Современное состояние банковской системы	1
4	Основные проблемы потребительского и ипотечного кредитования	1
5	Инфляция	1
6	Рынок труда	1
Всего:		6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	24
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	16

Зачет	Подготовка к экзамену	36
ИТОГО		76

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	79
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	6
Зачет	Подготовка к экзамену	9
ИТОГО		94

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Зуева, А. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : МГИ им. Е. Р. Дашковой, 2015. – 168 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/342255>

6.1.2 Основы цифровой экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: М.И. Столбов, ред.: Е.А. Бренделева, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации .- М. : Научная библиотека, 2018 .- 238 с. - ISBN 978-5-6040215-1-4 .- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/677537>

6.1.3 Ушвицкий, Л. И. Инновационное развитие экономики России: проблемы и перспективы : монография [Электронный ресурс] / А. В. Красников, О. М. Джавадова, Л. И. Ушвицкий .- Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .- 157 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/578864>

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Современная экономика: проблемы, пути решения, перспективы : сборник научных трудов [Электронный ресурс] / . - Самара : РИЦ СГСХА, 2016 .- 821 с. - ISBN 978-5-88575-417-0 .- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/369098>

6.3. Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 702. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 Б</i>	Учебная аудитория на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения: (планшетный компьютер, проектор)
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Вопросы по темам дисциплины

Тема 1: Мировая экономическая конъюнктура и Россия

1. Реформы в Российской экономике 90 гг
2. Влияние американской экономики на мировую экономическую систему
3. Российская экономика и ее зависимость от мировой конъюнктуры

Тема: 2 Проблемы экономического роста

1. Этапы экономического роста России
2. Концепция сценария долгосрочного развития: инерционный, экспортно-сырьевой и инновационный.
3. Стратегии социально-экономического развития России
4. Модернизация политической системы как приоритет для решения всех задач экономической и социальной модернизации
5. Институциональные реформы в области реализации приоритетных национальных проектов
6. Причины и источники кризиса, ведущие к политической и финансовой дестабилизации.
- 7 Сырьевая ориентация экономики России и ее влияние на экономическое развитие

Тема: 3 Современное состояние банковской системы

1. Роль банков в современной экономике
2. Цели модернизации банковской системы
3. Концепция единой государственной денежно-кредитной политики ЦБ РФ
4. Основные системные проблемы современного банковского сообщества

Тема 4: Основные проблемы потребительского и ипотечного кредитования

1. Потребительский кредит в современном обществе
2. Проблемы риска при существенном увеличении кредитного портфеля российских банков
3. Формирование системы ипотечного жилищного кредитования
4. Модели ипотечного кредитования

Тема 5: Инфляция

1. Инфляция и ее влияние на развитие экономики России
2. Денежные реформы или антиинфляционная политика. Виды денежных реформ:
3. Причины инфляционных процессов в современной России,
4. Плановое хозяйство СССР и особенности протекания в нем инфляции.
5. Аспект импорта инфляции
6. Методы регулирования инфляции в современной России

Тема 6: Рынок труда

1. Проблема занятости населения и безработица
2. Занятость населения в сфере материального производства и в сфере услуг
3. Ситуация на рынке труда современной России
4. Регулятор оплаты труда и минимальная заработная плата
5. Трудовой кодекс как условие эффективного функционирования рынка труда в рыночной среде

Тема 7: Инвестиционный сектор экономики

1. Причины роста инвестиционного спроса в экономике России
2. Государственные инвестиции из бюджета в виде инвестиционного фонда, федеральной адресной инвестиционной программы (ФАИП) и федеральных целевых программ

3. Финансирование инвестиций в основной капитал за счет собственных средств предприятий и организаций

4. Зарубежные инвестиции в основной капитал

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса, необходимое для контроля умения и владения.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Государственное и региональное управление
Кафедра: Экономическая теория и экономика АПК
Дисциплина «Современные проблемы экономической науки»

Билет № 1

1. Реформы в Российской экономике 90 гг.
2. Роль банков в современной экономике.
3. Зарубежные инвестиции в основной капитал.

Составитель _____ А.А. Пенкин

Заведующий кафедрой _____ А.А. Пенкин

« ___ » _____ 2021 г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Реформы в Российской экономике 90 гг
2. Влияние американской экономики на мировую экономическую систему
3. Российская экономика и ее зависимость от мировой конъюнктуры
4. Этапы экономического роста России
5. Концепция сценария долгосрочного развития: инерционный, экспортно-сырьевой и инновационный.
6. Стратегии социально-экономического развития России
7. Модернизация политической системы как приоритет для решения всех задач экономической и социальной модернизации
8. Институциональные реформы в области реализации приоритетных национальных проектов
9. Причины и источники кризиса, ведущие к политической и финансовой дестабилизации.
10. Сырьевая ориентация экономики России и ее влияние на экономическое развитие
11. Роль банков в современной экономике
12. Цели модернизации банковской системы
13. Концепция единой государственной денежно-кредитной политики ЦБ РФ
14. Основные системные проблемы современного банковского сообщества
15. Потребительский кредит в современном обществе

16. Проблемы риска при существенном увеличении кредитного портфеля российских банков
17. Формирование системы ипотечного жилищного кредитования
18. Модели ипотечного кредитования
19. Инфляция и ее влияние на развитие экономики России
20. Денежные реформы или антиинфляционная политика. Виды денежных реформ:
21. Причины инфляционных процессов в современной России,
22. Плановое хозяйство СССР и особенности протекания в нем инфляции.
23. Аспект импорта инфляции
24. Методы регулирования инфляции в современной России
25. Проблема занятости населения и безработица
26. Занятость населения в сфере материального производства и в сфере услуг
27. Ситуация на рынке труда современной России
28. Регулятор оплаты труда и минимальная заработная плата
29. Трудовой кодекс как условие эффективного функционирования рынка труда в рыночной среде
30. Причины роста инвестиционного спроса в экономике России
31. Государственные инвестиции из бюджета в виде инвестиционного фонда, федеральной адресной инвестиционной программы (ФАИП) и федеральных целевых программ
32. Финансирование инвестиций в основной капитал за счет собственных средств предприятий и организаций
33. Зарубежные инвестиции в основной капитал

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестовые задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

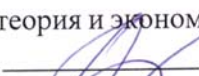
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной	Вопросы по темам дисциплины

		тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену. Билеты

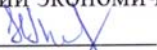
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук,
профессор Пенкин А.А. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 30 апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент А.Г. Волконская 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 