

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление трудовыми ресурсами региона» является формирование у обучающихся системы компетенций путем изучения научных основ, теоретических, методологических положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами для научно-обоснованного формирования и рационального использования трудового потенциала каждого человека и общества в целом в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение современных теоретических представлений о рыночных принципах, формах и методах управления трудовыми ресурсами, о государственной политике по организации подготовки и переподготовки кадров, по проведению профориентационной работы, по формированию системы эффективной занятости населения, по совершенствованию территориального размещения трудовых ресурсов;
- овладение основами методологии и методики исследования условий, факторов и методов повышения эффективности использования трудовых ресурсов, выявления резервов улучшения обеспечения и их использования;
- приобретение навыков практической работы планирования и анализа трудовых ресурсов на основе разработки системы трудовых балансов, использования прогностического аппарата в анализе изменения численности и структуры трудовых ресурсов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Управление трудовыми ресурсами региона» относится к дисциплинам по выбору части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения, в 4 семестре на 2 курсе и 5 семестре на 3 курсе заочной формы обучения:

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен формировать и реализовывать политику в сфере труда	ИД-1 Демонстрирует знания по анализу трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда;
		ИД-2 Осуществляет комплексную оценку потребности в трудовых ресурсах с учетом внешних и внутренних факторов.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (8)
Аудиторная контактная работа (всего)		32	32	32
в том числе:	Лекции	16	16	16
	Практические занятия	16	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		184	4	184
СРС в семестре:	самостоятельное изучение материала	48	-	48
	подготовка к практическим занятиям	48	-	48
	выполнение индивидуального задания, решение индивидуальных практических задач	52	4	52
СРС в сессию:	экзамен	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		216	36	216
Общая трудоемкость, зачетные единицы		6	1	6

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (3)	5 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		20	20	12	8
в том числе:	Лекции	10	10	6	4
	Практические занятия	10	10	6	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		196	2	96	100
СРС в семестре:	самостоятельное изучение материала	63	-	32	31
	подготовка к практическим занятиям	62	-	32	30
	выполнение индивидуального задания, решение индивидуальных практических задач	62	2	32	30

	ческих задач				
СРС в сессию:	экзамен	9	-	-	9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		-		экзамен
Общая трудоемкость, ч.	216	22	108	108	
Общая трудоемкость, зачетные единицы	6	0,6	3	3	

4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные понятия дисциплины	2
2	Формирование и использование трудовых ресурсов	2
3	Роль рыночного механизма в перераспределении рабочей силы по отраслям экономики и регионам страны.	1
4	Население как основа формирования трудовых ресурсов.	1
5	Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в РФ в свете действующей законодательной базы.	2
6	Рынок труда как регулятор занятости, безработицы	2
7	Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины.	2
8	Формы и методы управления занятостью населения,	2
9	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	2
Итого		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные понятия дисциплины	1
2	Формирование и использование трудовых ресурсов	1
3	Роль рыночного механизма в перераспределении рабочей силы по отраслям экономики и регионам страны.	1
4	Население как основа формирования трудовых ресурсов.	1
5	Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в РФ в свете действующей законодательной базы.	1
6	Рынок труда как регулятор занятости, безработицы	1
7	Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины.	1
8	Формы и методы управления занятостью населения	1
9	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	2
Итого		10

4.3 Тематический план практических занятий
для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные понятия дисциплины	2
2	Формирование и использование трудовых ресурсов	2
3	Роль рыночного механизма в перераспределении рабочей силы по отраслям экономики и регионам страны.	1
4	Население как основа формирования трудовых ресурсов.	1
5	Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в РФ в свете действующей законодательной базы.	2
6	Рынок труда как регулятор занятости, безработицы	2
7	Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины.	2
8	Формы и методы управления занятостью населения,	2
9	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	2
Всего		16

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные понятия дисциплины	1
2	Формирование и использование трудовых ресурсов	1
3	Роль рыночного механизма в перераспределении рабочей силы по отраслям экономики и регионам страны.	1
4	Население как основа формирования трудовых ресурсов.	1
5	Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в РФ в свете действующей законодательной базы.	1
6	Рынок труда как регулятор занятости, безработицы	1
7	Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины.	1
8	Формы и методы управления занятостью населения,	1
9	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	2
Всего		10

4.4 Тематический план лабораторных работ

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.

Данный вид работ учебным планом не предусмотрен

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем,ч.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	48
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	48
Выполнение индивидуального задания, решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуального задания	52
Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала	36
		184

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем,ч.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	63
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	62
Выполнение индивидуального задания, решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуального задания	61
Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала	9
		196

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины следует начать с изучения требований освоения дисциплины, ознакомления с рабочей учебной программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. В конспекте лекций представлены материалы лекций согласно рабочему плану по дисциплине, а в конце приведены вопросы для контроля знаний.

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению лабораторно-практических работ, самостоятельную работу по подготовке к лабораторно-практическому занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях по самостоятельной работе магистрантов под руководством преподавателя.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с методикой оценки влияния факторов на эффективность использования трудовых ресурсов, на динамику показателей эффективности.

При изучении теоретических основ экономики трудовых ресурсов необходимо обратить внимание на классификацию методов анализа, выделив формализованные методы и систему показателей, которые используются при выполнении анализа.

При изучении тем всех разделов студентам необходимо тщательно изучить методику расчета и анализа показателей, которые формируют экономику трудовых ресурсов, особенно таких, как выпуск продукции, влияние объемного, структурного и качественного факторов.

При изучении тем раздела «Показатели эффективности использования трудовых ресурсов» магистрант должен знать систему факторов, характеризующих внутреннюю и внешнюю среду предприятия региона. Уметь отслеживать сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, владеть методикой определения емкости рынка.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на то, что экзамен проводится в устной форме, по билету, при этом необходим конспект ответа. Положительная оценка на экзамене ставится в случае правильного ответа на все вопросы экзаменационного билета.

Для упрощения самостоятельной подготовки и самопроверки усвоения дисциплины были разработаны тесты, которые представляют собой вопросы с вариантами ответов, среди которых несколько правильных ответов.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Волконская, А.Г. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Волконская .— Самара : РИЦ СГСХА, 2013 .— 161 с. — ISBN 978-5-88575-319-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/231945>

6.1.2. Саморуков, А.А. Система стимулирования и мотивации государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Оренбургский гос. ун- т, А.А. Саморуков .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 98 с. — ISBN 978-5-7410-1398-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/468951>

6.1.3. Тараненко, О. Н. Управление персоналом : учебное пособие. Направление подготовки 081100.62 (38.03.04) – Государственное и муниципальное управление. Профиль подготовки «Региональное управление». Бакалавриат [Электронный ресурс] / О. Н. Тараненко .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 129 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/578858>

6.1.4. Кифа, Л. Л. Управление персоналом : электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Л. Л. Кифа .— Тольятти : Тольяттинский государственный университет, 2014 .— 83 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279939>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Беликова, И.П. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс лекций) / Ставропольский гос. аграрный ун-т, И.П. Беликова .— Ставрополь : СтГАУ, 2014 .— 64 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/314450>

6.2.2. Горленко, О. А. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева, О. А. Горленко .— Брянск : Издательство Брянского государственного технического университета, 2006 .— 246 с. : ил. — ISBN 978-5-89838-234-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/214248>

6.2.3. Дзанагова, Т. Я. Организация труда персонала : учебное пособие. Направление подготовки 0800400.62 – Управление персоналом. Профиль подготовки «Управление персоналом организации». Бакалавриат [Электронный ресурс] / Т. Я. Дзанагова .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 149 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/578769>

6.2.4. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие / Э.Д. Бабудоржиева, А.М. Балханов, Г.Т. Найданов .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2014 .— 124 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271475>

6.3 Программное обеспечение

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

6.4.1. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория 3235 для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.
2	Практические занятия	Учебная аудитория 3234 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Компьютерный класс 3236, 3241	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме контрольной работы. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 2 семестре (очная форма обучения) на 1 курсе, в 4 семестре на 2 курсе и 5 семестре на 3 курсе (заочная форма обучения).

Устный опрос

Контрольные вопросы по разделам дисциплины

Тема Основные понятия дисциплины

1. Комплексное изучение социально-экономических проблем формирования, распределения (перераспределения) и использования трудовых ресурсов.
2. Сущность категорий «рабочая сила», «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы», «занятое население», «экономически активное население», «человеческий потенциал», «человеческий капитал», «трудовой потенциал».
3. Объект и субъект управления. Цели и задачи управления.
4. Органы управления трудовыми ресурсами.
5. Региональные особенности управления трудовыми ресурсами

Тема **Формирование и использование трудовых ресурсов**

1. Трудовой потенциал общества – понятие и основные компоненты
2. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
3. Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов.
4. Теория трудового потенциала общества и основные составляющие его воспроизводства: естественно-демографическая и образовательно-квалификационная.

Тема **Роль рыночного механизма в перераспределении рабочей силы по отраслям экономики и регионам страны.**

1. Социально-экономические условия использования рабочей силы,
2. Рыночный механизм распределения рабочей силы.
3. Структурные сдвиги в экономике и перераспределение рабочей силы.
4. Взаимосвязь показателей эффективности управления трудовыми ресурсами с факторами и условиями воспроизводства трудовых ресурсов по стадиям воспроизводства.

Тема **Население как основа формирования трудовых ресурсов.**

1. Демографический, экономический и социальный аспекты воспроизводства населения.
2. Типы воспроизводства населения.
3. Особенности воспроизводства трудовых ресурсов промышленности, сельского хозяйства, непромышленной сферы.

4. Изучение структуры трудовых ресурсов по различным компонентам: полу, возрасту, образованию, социальным группам, месту жительства, национальности и языку, религии, профессиям, занятости по видам экономической деятельности.

5. Демографическая политика. Концепция демографического развития РФ на период до 2025 года.

Тема Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в РФ в свете действующей законодательной базы.

1. Общегосударственная система подготовки квалифицированных рабочих кадров.

2. Профессиональное обучение рабочих на производстве.

3. Средняя общеобразовательная школа в рыночной экономике: основы предпрофессиональной подготовки

4. Средне-специальное образование и высшая школа в рыночной экономике. Договорная подготовка специалистов.

5. Перспективы предоставления кредитов для получения профессионального образования,

6. Совершенствование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда и возможности скорейшего трудоустройства.

Тема Рынок труда как регулятор занятости, безработицы.

1. Виды движения трудовых ресурсов.

2. Естественное движение трудовых ресурсов.

3. Структуризация и сегментация рынков труда.

4. Внешний и внутренний рынки труда.

5. Мобильность трудовых ресурсов. Характеристика мобильного работника.

Тема Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины.

1. Система показателей миграции населения.

2. Понятие о миграции оных потоках и закономерностях их формирования.

3. Понятие о миграционной политике государства, ее объекте и методах

4. Влияние миграции населения на развитие экономики и использования трудового потенциала.

5. Отечественный и зарубежный опыт реализации миграционной политики.

6. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование объемов и направлений основных миграционных потоков.

7. Экономические и социальные последствия миграции

Тема Формы и методы управления занятостью населения, государственная политика занятости

1. Формы и методы управления занятостью в условиях планово-регулируемой и рыночной экономики.

2. Политика занятости и ее уровни.

3. Связь политики занятости с политикой доходов.

4. Изменение структуры производства и основные пропорции занятости. Понятие о полной и эффективной занятости населения.

5. Развитие специальных организационных форм занятости.

6. Развитие самозанятости, индивидуальной трудовой деятельности и индивидуального предпринимательства.

7. Малый бизнес и расширение занятости.

8. Занятость в неформальном секторе экономики.

9. Вторичная занятость.

10. Показатели, характеризующие занятость и ее эффективность

Тема Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

1. Эффективность использования трудовых ресурсов и качество трудовой жизни.
2. Условия и факторы повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
3. Научно-технические, организационные экономические и социальные факторы повышения эффективности и использования трудовых ресурсов.
4. Классификация и характеристика резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
6. Эффективность использования трудовых ресурсов и качество трудовой жизни.
7. Теории качества трудовой жизни, показатели измерения и условия обеспечения качества трудовой жизни.

Критерии и шкала оценивания контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Управление трудовыми ресурсами региона»

1. Основные понятия, характеризующие трудовые ресурсы.
2. Структура и воспроизводство населения.
3. Структура формирования трудовых ресурсов.
4. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.
5. Влияние миграции на трудовые ресурсы.
6. Качество трудовых ресурсов и индекс человеческого развития.
7. Человеческий капитал как отражение качественных характеристик трудовых ресурсов.
8. Теория человеческого капитала о внутренних нормах отдачи.
9. Теория человеческого капитала об инвестициях в человеческий капитал.
10. Экономические интересы и управление трудовыми ресурсами.
11. Объект и субъект управления трудовыми ресурсами.
12. Цели и задачи управления трудовыми ресурсами.
13. Функции управления трудовыми ресурсами.
14. Основные подсистемы управления трудовыми ресурсами.
15. Управление демографическими процессами.
16. Задачи и цели профориентационной работы.
17. Методы профориентационной работы. Составление профессиограмм.
18. Управление профессиональной ориентацией: механизм и органы управления.
19. Социальное влияние регионального развития экономики и НТП на модернизацию системы подготовки и переподготовки кадров.
20. Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в рыночных условиях.

21. Классификация профессий, специальностей, квалификаций.
22. Особенности предоставления образовательных услуг в России и за рубежом.
23. Основные формы обучения рабочих.
24. Подготовка специалистов.
25. Виды движения трудовых ресурсов.
26. Управление размещением производственных сил.
27. Организационно-правовые формы трудоустройства экономики страны.
28. Занятость: сущность и формы.
29. Методы определения дополнительной потребности в кадрах.
30. Основные показатели, характеризующие занятость.
31. Государственная политика в области занятости.
32. Факторы и функции мобильности рабочей силы
33. Условия и факторы повышения эффективности использования трудовых ресурсов
- 34 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
- 35 Региональные особенности управления трудовыми ресурсами
- 36 Государственное регулирование занятости

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, способен исчерпывающе, последовательно высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций, грамотно и логически стройно излагать мнение и увязывать теорию с практикой. Владеет навыками систематизации полученных результатов, обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов; прогнозирования развития событий и последствий своих действий, разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо усвоил сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, способен формулировать, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций, не всегда грамотно и логически стройно излагает мнение и увязывать теорию с практикой. Владеет навыками систематизации полученных результатов, обобщения информации, обработки результатов, формулирования выводов; прогнозирования развития событий и последствий своих действий. При выполнении практических работ допускает неточности.
«удовлетворительно»	пороговый	Обучающийся детально не усвоил сущность

	уровень	методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе, имеет знания только по основному материалу, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление трудовыми ресурсами региона» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- ✓ на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- ✓ по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- ✓ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после изучения части дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена устный – по билетам. Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения работ.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»,
к.э.н. *О.Ф. Пятова* Пятова О.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика», 28 апреля 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент *О.Ф. Пятова* О.Ф. Пятова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук *Н.Н. Липатова* Н. Н. Липатова

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент *А.Г. Волконская* А. Г. Волконская

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент *С.В. Краснов* С.В. Краснов

