

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной и
воспитательной работе
доцент С.В. Краснов



«14» мая 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Транспортировка в цепях поставок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика

Название кафедры: Экономическая теория и экономика АПК

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию транспорта для организации перевозок грузов, формированию транспортно-логистических систем.

Задачи: изучение российского и международного законодательства в области транспортно-экспедиторской деятельности; изучение особенностей деятельности транспортно-экспедиторских фирм в связи со способом транспортировки (видом транспорта); изучение методологии проектирования доставки грузов в логистических системах; обучение логистической организации и управлению транспортным процессом; обучение применения методов и моделей по оптимизации маршрутов перевозок; изучение методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации, методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; обучение определения эффективности видов транспорта в цепях поставок; получение навыков по определению критериев выбора логистических посредников; получение навыков по применению современных технологий транспортировки в цепях поставок; получение навыков, связанных с применением современных программных продуктов для автоматизации управления транспортировкой в цепях поставок; формирование способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; формирование способности анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Транспортировка в цепях поставок» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе в очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способен разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизации транспортных потоков	ИДК-6.1. проводит анализ эффективности логистических транспортных потоков ИДК-6.2. Определяет необходимые виды транспортных средств для грузоперевозок ИДК-6.3. Определяет оптимальные сроки, маршруты движения, методы доставки
ПК-7	Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ИДК-7.1. Составляет графики грузопотоков ИДК-7.2 определяет способы доставки ИДК-7.3. Определяет оптимальные сроки доставки

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (12)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	24	24	24
	Практические занятия	12	12	12
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:			0.25	72
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	50	-	50
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа с источниками	10	-	10
	- подготовка к практическим занятиям	8	-	8
	- подготовка к зачету	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108		108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	36,25	3

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	8
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	16
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	8	8	8
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		92	0.25	92
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	70	-	70
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа с источниками	10	-	10
	- подготовка к практическим занятиям	8	-	8
	- подготовка к зачету	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108		108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	16,25	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	8
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	12
в том числе:	Лекции	6	6	8
	Практические занятия	6	6	8
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		96	0.25	96
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	70	-	70
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа с источниками	14	-	14
	- подготовка к практическим занятиям	8	-	8
	- подготовка к зачету	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108		108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	12,25	3

4.2 Тематический план лекционных занятий
Обучение по очной форме не предусмотрено

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Транспортировка и ее роль в цепях поставок.	6
2.	Принципы и технология организации процесса перевозок.	4
3.	Анализ эффективности транспортного процесса.	6
4.	Документационное сопровождение при внутренних и международных перевозках.	4
5.	Моделирование перевозочного процесса.	4
Всего:		24

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Транспортировка и ее роль в цепях поставок.	2
2.	Принципы и технология организации процесса перевозок.	2
3.	Анализ эффективности транспортного процесса.	2
4.	Документационное сопровождение при внутренних и международных перевозках.	1
5.	Моделирование перевозочного процесса.	1
Всего:		8

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Транспортировка и ее роль в цепях поставок.	2
2.	Принципы и технология организации процесса перевозок.	2
3.	Анализ эффективности транспортного процесса.	2
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1	Роль транспортировки в производственно-экономической деятельности предприятий, цепях поставок. Место транспорта в структуре общественного производства.	2
2	Виды транспортировки. Сравнительная характеристика унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок. Преимущества смешанных и комбинированных перевозок.	2
3	Транспортная классификация грузов. Виды грузовых сообщений, отправок и скорости перевозок грузов. Железнодорожный транспорт. Техническая эксплуатация вагонов. Морской и речной транспорт. Автомобильный транспорт. Материально-техническая база автомобильного транспорта. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок различными видами транспорта.	2
4	Основные документы, необходимые для осуществления доставки грузов. Регистрация маршрута, определение места назначения и расчет времени нахождения груза в пути. Базисные условия поставки согласно ИНКОТЕРМС-2010.	2
5	Моделирование перевозочных маршрутов в логистике. Основные схемы перевозок. Методы и модели по оптимизации маршрутов.	2
6	Классификация рисков на транспорте. Выявление источников риска, их видов и возможного ущерба. Пути минимизации рисков.	2
Всего		12

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1	Роль транспортировки в производственно-экономической деятельности предприятий, цепях поставок. Место транспорта в структуре общественного производства.	2
2	Виды транспортировки. Сравнительная характеристика унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок. Преимущества смешанных и комбинированных перевозок.	2
3	Транспортная классификация грузов. Виды грузовых сообщений, отправок и скорости перевозок грузов. Железнодорожный транспорт. Техническая эксплуатация вагонов. Морской и речной транспорт. Автомобильный транспорт. Материально-техническая база автомобильного транспорта. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок различными видами транспорта.	2
4	Основные документы, необходимые для осуществления доставки грузов. Регистрация маршрута, определение места назначения и расчет времени нахождения груза в пути. Базисные условия поставки согласно ИНКОТЕРМС-2010.	2
Всего		8

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч
1	Роль транспортировки в производственно-экономической деятельности предприятий, цепях поставок. Место транспорта в структуре общественного производства.	2
2	Виды транспортировки. Сравнительная характеристика унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок. Преимущества смешанных и комбинированных перевозок.	2
3	Транспортная классификация грузов. Виды грузовых сообщений, отправок и скорости перевозок грузов. Железнодорожный транспорт. Техническая эксплуатация вагонов. Морской и речной транспорт. Автомобильный транспорт. Материально-техническая база автомобильного транспорта. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок различными видами транспорта.	2
Всего		6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	70
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	10
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	8
зачет		4
ИТОГО		92

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	70
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	10
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	8
Зачет		4
ИТОГО		92

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	70
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	14
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	8
зачет		4
ИТОГО		96

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с расчетом показателей экономической эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов в лесном хозяйстве.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Медведев, С. О. Логистика и управление цепями поставок : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю. А. Безруких, С. О. Медведев .— Красноярск, 2015. – 128 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/336173>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебник [Электронный ресурс] / Г. Г. Левкин .— М. : Директ-Медиа, 2016 .— 377 с. — ISBN 978-5-4475-7451-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/610967>;

6.2.2 Муртазина, Э. И. Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок) : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Э. З. Фахрутдинова, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, Э. И. Муртазина .— Казань : КНИТУ, 2013 .— 168 с. — ISBN 978-5-7882-1434-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/302976>;

6.2.3 Управление логистическими рисками в цепях поставок : метод. указания к семинарским занятиям [Электронный ресурс] / С. С. Кудрявцева, Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : КНИТУ, 2014 .— 40 с. — ISBN 978-5-7882-1604-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/302946>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Пакет офисных программ Microsoft Office [Электронный ресурс]. Системные требования: Microsoft Office предназначен для компьютеров типа IBM PC, работающих под управлением операционных систем MS Windows XP/Vista/7 32x или 64x разрядных версии. Минимальные системные требования соответствуют требованиям вышеперечисленных операционных систем. Необходимый объем свободного пространства на жестком диске: - для установки Базового пакета — 3,5 ГБ. - Загл. с экрана. - Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

6.3.2 *Использование специального программного обеспечения не предусмотрено*

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;
2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. <http://www.Lobanov-Logist.ru> – Логистический портал
5. <http://www.loglink.ru/> – Инфоportal LogLink.ru
6. <http://www.logistics.ru> – Логистика. Отраслевой портал
7. <http://learnlogistic.ru/tag/literatura> - LearnLogistics. Учебно-методический проект

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 701. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 Б</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения: (нетбук, проектор мультимедиа)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 702. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 Б</i>	Учебная аудитория на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения: (планшетный компьютер, проектор)
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети

		«Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, решении задач и подготовке докладов. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Решение ситуационных и практических задач *Тематика ситуационных и практических задач*

1. Определить среднее расстояние перевозки, если известно, что автомобиль совершил четыре перевозки на разные расстояния. Объем первой перевозки составил 30 тыс. т, а расстояние перевозки - 15 км. Второй, третьей и четвертой соответственно 50 тыс.т - 20 км; 10 тыс.т - 40 км; 40 тыс.т - 30 км.
2. Определить среднетехническую скорость автомобиля и количество ездов, если известно, что время в наряде составляет 8 ч., время в движении равно 3 ч., время простоя под погрузкой и разгрузкой равно 1 ч., общий пробег составил 180 км.

3. Автомобиль грузоподъемностью 3 т совершил три ездки; за первую ездку он перевез 2,5 т на расстояние 10 км, за вторую - 3 т на расстояние 15 км, а за третью ездку - 2 т на расстояние 20 км. Определить: статический коэффициент по каждой ездке; статический и динамический коэффициенты за смену.
4. Определить количество автомобилей, необходимых для перевозки 600 т груза первого класса, если известно, что для перевозки используются автомобили грузоподъемностью 4 т, время в наряде - 9 ч, а время, затраченное на одну ездку, равно 3 ч.
5. Автомобиль за день сделал 3 ездки. При первой ездке порожний пробег составил 20 км, пробег с грузом - 25 км; при второй ездке порожний пробег составил -10 км, пробег с грузом - 30 км; при третьей ездке порожний пробег составил 15 км, пробег с грузом - 40 км. Определить общий пробег автомобиля за день; коэффициент использования пробега автомобиля за день и каждую ездку. Первый нулевой пробег составил 5 км, второй - 10 км.

Методика выполнения

Разделить учащихся на два звена, например, правый и левый ряды в аудитории. Преподаватель выдает задания в двух вариантах. Обучающиеся решают задачи звеном, составляют алгоритмы решения. Процесс решения носит соревновательный характер, звено, справляющееся с решением быстрее и правильнее, получает дополнительный балл, позволяющий не отчитывать работу по контрольным вопросам, засчитывая в автоматическом режиме.

После решения всех заданий звенья анализируют полученные решения. Затем обобщаются и выявляются общие закономерности, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

Критерии и шкала оценивания решения задач

оценка «зачтено» выставляется, если работа выполнена своевременно и в ней изложено правильное и полное решение всех задач с необходимыми теоретическими обоснованиями;

оценка «не зачтено» выставляется, если работа содержит менее 50% правильно и полностью решенных задач без необходимых теоретических обоснований.

Доклад

Тематика докладов на научную конференцию по дисциплине

1. Особенности международной перевозки грузов с применением процедуры TIR.

2. Процедура организации и осуществления интермодальных грузовых перевозок.
3. Сюрвейерные компании как логистический консультант (посредник) в транспортировке.
4. Минимизация логистических рисков в транспортировке путем страхования.
5. Метод Свира в решении задачи маршрутизации.
6. Особенности работы автоматизированного программного комплекса «Transportation Management System».
7. Алгоритм выбора логистических посредников.
8. Преимущества сотрудничества для участников эксплуатационной деятельности.
9. Краткая характеристика тарифов, применяемых на различных видах транспорта.
10. Преимущества смешанных и комбинированных перевозок.

Критерии и шкала оценивания докладов конференции

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся: - подготовил краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

оценка «не зачтено» выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса

Перечень вопросов к зачету

1. Роль транспорта в экономике страны.
2. Структура транспорта (общего и необщего пользования), его характеристика.
3. Основные принципы и методы выбора видов транспорта.
4. Характеристика транспортной сети России. Показатели транспортной обеспеченности.
5. Понятие груза. Классификация груза.
6. Основные показатели груза.
7. Упаковка и маркировка грузов.
8. Характеристика отдельных видов грузоперевозок.
9. Показатели работы железнодорожного транспорта.
10. Железнодорожный транспорт, его характеристика.
11. Вагонное хозяйство железнодорожного транспорта.

12. Путевое хозяйство железнодорожного транспорта.
13. Виды отправок на железнодорожном транспорте.
14. Автомобильный транспорт, его характеристика.
15. Материально-техническая база автомобильного транспорта.
16. Техничко-экономические показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта.
17. Понятие и виды маршрутов автомобильного транспорта.
18. Система тарифов автомобильного транспорта.
19. Морской транспорт, его характеристика.
20. Материально-техническая база морского транспорта.
21. Организация морских перевозок. Линейное и трамповое судоходство.
22. Характеристика морских портов России.
23. Грузовые документы на морском транспорте.
24. Внутренний водный транспорт, его характеристика.
25. Материально-техническая база внутреннего водного транспорта.
26. Воздушный транспорт, его преимущества и недостатки.
27. Материально-техническая база воздушного транспорта.
28. Трубопроводный транспорт, перспективы его развития.
29. Материально-техническая база трубопроводного транспорта.
30. Промышленный транспорт, его характеристика.
31. Непрерывная холодильная цепь. Характеристика хладотранспорта.
32. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.
33. Экономическая сущность транспортных тарифов.
34. Регулирование транспортных тарифов.
35. Организация контейнерных грузоперевозок.
36. Организация пакетных грузоперевозок.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, практические и ситуационные задачи);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:


1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач

2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук
Липатова Н. Н. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 30 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н. Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент О.И.Курлыков 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С. В. Краснов 