

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной и
воспитательной работе
доцент С.В. Краснов



« 14 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии сельскохозяйственного производства

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Экономика предприятий и организаций*

Название кафедры: *Экономическая теория и экономика АПК*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в области технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение студентами достижений науки и техники в области технологии и механизации сельскохозяйственного производства, освоение прогрессивных технологий и технических средств, приобретение практических навыков высокоэффективного использования техники и генетического потенциала растений и животных, изучение машин и оборудования для выполнения работ в сельском хозяйстве

- формируется экономическое мышление у специалистов агропромышленного комплекса, предпринимательский и коммерческий подход к решению задач по инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве и в связанных с ним отраслях и организациях агропромышленного комплекса;

- знакомство с оценкой эффективности выбора рационального варианта инвестиционных проектов и основных направлений повышения эффективности производства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Современные технологии сельскохозяйственного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения, в 3 семестре на 2 курсе очно-заочной формы обучения и во 2 семестре на 1 курсе заочной формы обучения:

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций) | Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ПК-1 | Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей организации | ИД-3/ПК-1. Демонстрирует знания технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации |
| ПК-3 | Способен проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации | ИД-5/ПК-3. Демонстрирует знания методов рациональной организации производства и управления на предприятиях, функций управления предприятием |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|---|--|-------------------------|-------------------------|---|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 1 (18) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 36 | 36 | 36 |
| в том числе: | Лекции | 18 | 18 | 18 |
| | Практические занятия | 18 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | | 72 | 0,25 | 72 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 50 | | 50 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 18 | | 18 |
| СРС в сессию: | Зачет | 4 | 0,25 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | зачет | | зачет |
| Общая трудоемкость, ч. | | 108 | 36,25 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | | 3 |

для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|---|--|-------------------------|-------------------------|---|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 3 (18) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 20 | 20 | 20 |
| в том числе: | Лекции | 10 | 10 | 10 |
| | Практические занятия | 10 | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | | 88 | 0,25 | 88 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 74 | | 74 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 10 | | 10 |
| СРС в сессию: | Зачет | 4 | 0,25 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | зачет | | зачет |
| Общая трудоемкость, ч. | | 108 | 20,25 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | | 3 |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|---|--|-------------------------|-------------------------|--|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 2 (3) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 12 | 12 | 12 |
| в том числе: | Лекции | 6 | 6 | 6 |
| | Практические занятия | 6 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | | 96 | 0,25 | 96 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 86 | | 86 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 6 | | 6 |
| СРС в сессию: | Зачет | 4 | 0,25 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | зачет | | зачет |
| Общая трудоемкость, ч. | | 108 | 12,25 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | | 3 |

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|--------------|---|------------------|
| 1 | Предмет методы и задачи дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства» | 2 |
| 2 | Информационные технологии и точное земледелие | 2 |
| 3 | «Зеленые» технологии и экологичное сельское хозяйство | 2 |
| 4 | Инновационные технологии в растениеводстве России | 2 |
| 5 | Энергосбережение в растениеводстве. Новые технологии в хранении растениеводческой продукции | 4 |
| 6 | Информационные технологии в животноводстве | 2 |
| 7 | Энергосберегающие технологии в животноводстве в животноводстве | 2 |
| 8 | Энергосберегающие приемы содержания и доения коров Новые технологии в хранении и первичной обработки молока | 2 |
| Всего | | 18 |

для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|--------------|---|------------------|
| 1 | Предмет методы и задачи дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства» | 1 |
| 2 | Информационные технологии и точное земледелие | 1 |
| 3 | «Зеленые» технологии и экологичное сельское хозяйство | 2 |
| 4 | Инновационные технологии в растениеводстве России | 2 |
| 5 | Энергосбережение в растениеводстве. Новые технологии в хранении растениеводческой продукции | 1 |
| 6 | Информационные технологии в животноводстве | 1 |
| 7 | Энергосберегающие технологии в животноводстве в животноводстве | 1 |
| 8 | Энергосберегающие приемы содержания и доения коров Новые технологии в хранении и первичной обработки молока | 1 |
| Всего | | 10 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|--------------|---|------------------|
| 1 | Энергосбережение в растениеводстве. Новые технологии в хранении растениеводческой продукции | 2 |
| 2 | Информационные технологии в животноводстве | 1 |
| 3 | Энергосберегающие технологии в животноводстве в животноводстве | 1 |
| 4 | Энергосберегающие приемы содержания и доения коров Новые технологии в хранении и первичной обработки молока | 2 |
| Всего | | 6 |

4.3 Тематический план практических занятий**для очной формы обучения**

| № п/п | Темы практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|--------------|---|------------------|
| 1 | Предмет методы и задачи дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства» | 2 |
| 2 | Информационные технологии и точное земледелие | 2 |
| 3 | «Зеленые» технологии и экологичное сельское хозяйство | 2 |
| 4 | Инновационные технологии в растениеводстве России | 2 |
| 5 | Энергосбережение в растениеводстве. Новые технологии в хранении растениеводческой продукции | 4 |
| 6 | Информационные технологии в животноводстве | 2 |
| 7 | Энергосберегающие технологии в животноводстве в растениеводстве | 2 |
| 8 | Энергосберегающие приемы содержания и и доения коров Новые технологии в хранении и первичной обработки молока | 2 |
| Всего | | 18 |

для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Темы практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|--------------|---|------------------|
| 1 | Информационные технологии и точное земледелие | 2 |
| 2 | «Зеленые» технологии и экологичное сельское хозяйство | 2 |
| 3 | Инновационные технологии в растениеводстве России | 2 |
| 4 | Энергосбережение в растениеводстве. Новые технологии в хранении растениеводческой продукции | 2 |
| 5 | Энергосберегающие приемы содержания и и доения коров Новые технологии в хранении и первичной обработки молока | 2 |
| Всего | | 10 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Тема практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|--------------|---|------------------|
| 1 | «Зеленые» технологии и экологичное сельское хозяйство | 2 |
| 2 | Энергосберегающие технологии в животноводстве в растениеводстве | 2 |
| 3 | Энергосберегающие приемы содержания и и доения коров Новые технологии в хранении и первичной обработки молока | 2 |
| Всего | | 6 |

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

| Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем акад. часы |
|--|---|------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение литературы по дисциплине | 50 |
| Подготовка к практическим занятиям | Изучение пройденного лекционного материалы | 18 |
| Зачет | Подготовка к зачет | 4 |
| ИТОГО | | 72 |

для очно-заочной формы обучения

| Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем акад. часы |
|--|---|------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение литературы по дисциплине | 74 |
| Подготовка к практическим занятиям | Изучение пройденного лекционного материалы | 10 |
| Зачет | Подготовка к зачет | 4 |
| ИТОГО | | 88 |

для заочной формы обучения

| Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем акад. часы |
|--|---|------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение литературы по дисциплине | 86 |
| Подготовка к практическим занятиям | Изучение пройденного лекционного материалы | 6 |
| Зачет | Подготовка к зачет | 4 |
| ИТОГО | | 96 |

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Ларюшин, Н. П. Ресурсосберегающие технологии и комплексы машин для заготовки кормов [Электронный ресурс]. – Пенза : РИО ПГАУ, 2017. – 218 с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/639240>.

6.1.2. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве. [Электронный ресурс] / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. – СПб. : Лань, 2012. – 304 с. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/3803>.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Завражнов, А. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс]. – СПб. : Лань, 2013. – 496 с. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/5841>.

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран) |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук) |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. | Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, |

| | | |
|---|---|---|
| | <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | переносной экран) |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран) |
| 5 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран) |
| 6 | Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы. |

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1: Предмет методы и задачи дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»

1. Предмет методы и задачи дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»
2. Методы дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»
3. Задачи дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»
4. Значение новых технологий

Тема 2: Информационные технологии и точное земледелие:

1. В чем заключается задача информационных технологий при организации точного земледелия?
2. Суть информационных методик применяемых при организации отраслей растениеводства?
3. Преимущества информационных технологий перед традиционными приемами расчета технологических операций
4. В чем заключается экономическая эффективность применения информационных технологий?

Тема 3: «Зеленые» технологии и экологичное сельское хозяйство:

1. Что означает термин «экологически чистые продукты питания»?
2. В чем заключаются преимущества «зеленых» технологий?
3. Почему стоимость экологически чистой продукции выше чем обычной?
4. Как дополняют друг друга точное земледелие и экологические технологии в растениеводстве?
5. Почему представляют большой интерес со стороны аграриев «зеленые» технологии?

Тема 4: Инновационные технологии в растениеводстве России.:

1. Что такое электронные карты полей и садов??
2. Как осуществляется высокоточное агрохимическое обследование полей и для чего оно необходимо?
3. Зачем необходимы навигационные системы для сельхозтехники?
4. Мониторинговые системы, применяемые в растениеводстве
5. Современные способы анализа почвенных особенностей полей
6. Системы картирования урожайности и дифференцированного внесения удобрений.

Тема 5: Энергосбережение в растениеводстве

1. Какая технологическая операция в настоящее время является самой энергоемкой в растениеводстве?
2. Какой путь избран для сокращения энергозатрат в при производстве зерновых культур?
3. Что такое минимальная обработка почвы и в чем ее преимущества и недостатки?
4. Что такое нулевая обработка почвы и в чем ее преимущества и недостатки?
5. Какое влияние оказывает на почву применение современных технологий?

Тема 6: Новые технологии в хранении растениеводческой продукции

1. Как осуществляется хранение зерна и других сыпучих продуктов в рукавах, и какие при этом используются машины и оборудование?
2. В чем заключается экономическая эффективность хранения сыпучих продуктов в рукавах?.
3. Для чего необходимы сушильные агрегаты и принципы их работы?.
4. Способы подработки зерна
5. Способы хранения овощной и плодовой продукции в современных хранилищах

Тема 7: Информационные технологии в животноводстве

1. Энергосберегающие технологии в животноводстве и их задачи.
2. Как связаны между собой генетический потенциал животных и энергосбережение?

3. В структуре полных затрат энергии для животных на долю каких затрат приходится максимальное количество
4. В чем преимущества и недостатки содержания и кормления животных со стойловым содержанием?
5. Для чего организуются культурные пастбища и загонная пастьба животных?
6. Преимущества содержания животных на глубокой подстилке.

Тема 8: Энергосберегающие технологии в животноводстве в животноводстве

1. Энергосберегающие технологии заготовки кормов
2. Энергосберегающие приемы содержания крупного рогатого скота
3. Преимущества и недостатки холодного способа выращивания молодняка крупного рогатого скота
4. Способы уборки навоза и транспортирования его в навозохранилища.

Тема 9: Энергосберегающие приемы содержания и доения коров Новые технологии в хранении и первичной обработки молока

1. Способы содержания и доения коров
2. Автоматизированное доение коров?
3. Какие виды оборудования применяются для первичной обработки молока и его охлаждения.
4. Теплохолодильные установки и их преимущества перед обычными охладителями

Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет методы и задачи дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»
2. Методы дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»
3. Задачи дисциплины «Современные технологии сельскохозяйственного производства»
4. Значение новых технологий
5. В чем заключается задача информационных технологий при организации точного земледелия?
6. Суть информационных методик применяемых при организации отраслей растениеводства?
7. Преимущества информационных технологий перед традиционными приемами расчета технологических операций
8. В чем заключается экономическая эффективность применения информационных технологий?
9. Что означает термин «экологически чистые продукты питания»?
10. В чем заключаются преимущества «зеленых» технологий?.
11. Почему стоимость экологически чистой продукции выше чем обычной?.
12. Как дополняют друг друга точное земледелие и экологические технологии в растениеводстве?.
13. Почему представляют большой интерес со стороны аграриев «зеленые» технологии?.
14. Что такое электронные карты полей и садов??

15. Как осуществляется высокоточное агрохимическое обследование полей и для чего оно необходимо?
16. Зачем необходимы навигационные системы для сельхозтехники?
17. Мониторинговые системы, применяемые в растениеводстве
18. Современные способы анализа почвенных особенностей полей
19. Системы картирования урожайности и дифференцированного внесения удобрений.
20. Какая технологическая операция в настоящее время является самой энергоемкой в растениеводстве?
21. Какой путь избран для сокращения энергозатрат в при производстве зерновых культур?
22. Что такое минимальная обработка почвы и в чем ее преимущества и недостатки?
23. Что такое нулевая обработка почвы и в чем ее преимущества и недостатки?
24. Какое влияние оказывает на почву применение современных технологий?
25. Как осуществляется хранение зерна и других сыпучих продуктов в рукавах, и какие при этом используются машины и оборудование?
26. В чем заключается экономическая эффективность хранения сыпучих продуктов в рукавах?.
27. Для чего необходимы сушильные агрегаты и принципы их работы?.
28. Способы подработки зерна
29. Способы хранения овощной и плодовой продукции в современных хранилищах
30. Дайте характеристику энергообеспеченности животноводческой отрасли
31. Назовите основные направления энергосбережения в животноводстве
32. Энергосберегающие технологии в животноводстве и их задачи
33. Как связаны между собой генетический потенциал животных и энергосбережение?
34. В структуре полных затрат энергии для животных на долю каких затрат приходится максимальное количество
35. В чем преимущества и недостатки содержания и кормления животных со стойловым содержанием?
36. Для чего организуются культурные пастбища и загонная пастьба животных?
37. Преимущества содержания животных на глубокой подстилке.
38. Энергосберегающие технологии заготовки кормов
39. Энергосберегающие приемы содержания крупного рогатого скота
40. Преимущества и недостатки холодного способа выращивания молодняка крупного рогатого скота
41. Способы уборки навоза и транспортирования его в навозохранилища.
42. Способы содержания и доения коров
43. Автоматизированное доение коров?
44. Способы хранения и первичной обработки молока
45. Какие виды оборудования применяются для первичной обработки молока и его охлаждения.
46. Теплохолодильные установки и их преимущества перед обычными охладителями

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

| Результат зачета | Критерии |
|------------------|---|
| зачтено | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| не зачтено | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа. |

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

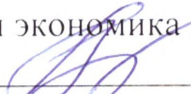
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Устный опрос | Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски. | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | Зачет | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. | Комплект вопросов к зачету |

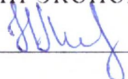
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

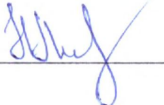
Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»
канд. экон. наук, профессор Пенкин А. А. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 30 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н. Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук Н. Н. Липатова 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С. В. Краснов 