

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной и
воспитательной работе
доцент С.В. Краснов



« 17 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Экономика предприятий и организаций*

Название кафедры: *Экономическая теория и экономика АПК*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе» состоит в формировании у обучающихся компетенций, которые позволят успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими сформировать правильный подход к организации инвестиционного процесса в агропромышленном комплексе.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- изучить теоретические основы формирования инвестиций в условиях агропромышленного комплекса (АПК);
- изучить методологию системной организации инвестиционной деятельности АПК;
- изучить современное состояние инвестиционной деятельности в АПК РФ;
- изучить мероприятия по совершенствованию механизма инвестиционной деятельности в АПК;
- сформировать навыки самостоятельного применения терминологии, лексики дисциплины;
- сформировать навыки самостоятельного проведения системной организации инвестиционной деятельности в АПК.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.22 «Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе» относится к часть, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе очной форм обучения, в 8 семестре на 4 курсе очно-заочной и заочной форм обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и принятия управленческих решений	ИД-1/ПК-8. Демонстрирует умение интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, готовить обзор, доклад, аналитическую справку ИД-2/ПК-8. Осуществляет подбор источников информации, разрабатывает план информационно-аналитических материалов, формулирует выводы и рекомендации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	54
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	36	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		90	0,25	90
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	44		44
	Подготовка к практическим занятиям	42		42
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		144	54,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		28	28	28
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		116	0,25	116
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	68		68
	Подготовка к практическим занятиям	44		44
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		144	28,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	8
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	16
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	10	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		128	0,25	128
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	76		76
	Подготовка к практическим занятиям	48		48
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		144	16,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Отраслевые особенности, влияющие на инвестиционный процесс в АПК	2
2	Теоретические основы формирования инвестиций в условиях многоукладной аграрной экономики	2
3	Методология системной организации инвестиционной деятельности АПК	2
4	Условия, факторы воспроизводства ресурсного потенциала АПК	2
5	Совершенствование механизма системной организации инвестиционной деятельности	2
6	Экономическая оценка инвестиций	8
Всего		18

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Отраслевые особенности, влияющие на инвестиционный процесс в АПК	2
2	Теоретические основы формирования инвестиций в условиях многоукладной аграрной экономики	2
3	Методология системной организации инвестиционной деятельности АПК	2
4	Условия, факторы воспроизводства ресурсного потенциала АПК	2
5	Совершенствование механизма системной организации инвестиционной деятельности	2
Всего		10

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Отраслевые особенности, влияющие на инвестиционный процесс в АПК	2
2	Теоретические основы формирования инвестиций в условиях многоукладной аграрной экономики	2
3	Методология системной организации инвестиционной деятельности АПК	2
Всего		6

4.3 Тематический план практических занятий**для очной формы обучения**

№ п./п.	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Сущность агропромышленного комплекса: структура, особенности, основные отрасли	4
2	Инвестиции и инвестиционная деятельность: сущность, значение, виды их трансформации в условиях многоукладной аграрной экономики	4
3	Инвестиционные риски: понятие, классификация, методика определения, направления снижения	4
4	Концепция формирования инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности АПК	4
5	Методология системной организации инвестиционной деятельности АПК	4
6	Совершенствование государственного регулирования инвестиционной деятельности. Современное состояние инвестиционной деятельности АПК в РФ	4
7	Экономический механизм привлечения инвестиций в аграрный сектор экономики	4
8	Особенности экономической оценки инвестиционной деятельности АПК	8
Всего		36

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Сущность агропромышленного комплекса: структура, особенности, основные отрасли	2
2	Инвестиции и инвестиционная деятельность: сущность, значение, виды их трансформации в условиях многоукладной аграрной экономики	4
3	Инвестиционные риски: понятие, классификация, методика определения, направления снижения	4
4	Концепция формирования инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности АПК	4
5	Особенности экономической оценки инвестиционной деятельности АПК	4
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Сущность агропромышленного комплекса: структура, особенности, основные отрасли	2
2	Инвестиции и инвестиционная деятельность: сущность, значение, виды их трансформации в условиях многоукладной аграрной экономики	2

3	Инвестиционные риски: понятие, классификация, методика определения, направления снижения	2
4	Концепция формирования инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности АПК	2
5	Методология системной организации инвестиционной деятельности АПК	2
Всего		10

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Источники, методы и формы финансирования инвестиций предприятий АПК. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК. Управление инвестиционным проектом в АПК. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК. Структура бизнес-плана и порядок его составления.	44
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	42
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
ИТОГО		90

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Источники, методы и формы финансирования инвестиций предприятий АПК. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК. Управление инвестиционным проектом в АПК. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК. Структура бизнес-плана и порядок его составления. Методика разработки бизнес-плана. Инвестиционное бюджетирование. Общая характеристика финансов аграрных формирований. Финансовое обеспечение инвестиций.	68
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	44
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
ИТОГО		116

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Источники, методы и формы финансирования инвестиций предприятий АПК. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК. Управление инвестиционным проектом в АПК. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК. Структура бизнес-плана и порядок его составления. Методика разработки бизнес-плана. Инвестиционное бюджетирование. Общая характеристика финансов аграрных формирований. Финансовое обеспечение инвестиций. Лизинг как метод инвестирования. Капитальные вложения и их роль в создании и укреплении материально-технической базы сельского хозяйства. Пути активизации инвестиционного процесса в АПК.	72
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	48
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
ИТОГО		124

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением дать оценку эффективности инвестиций в АПК, умением принятия обоснованных инвестиционных решений в АПК.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Васюхин, О. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие. – СПб: СПб НИУ ИТМО, 2013. – 98 с. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/394/80394/files/itmo1473.pdf>.

6.1.2. Заводина, А. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Великий Новгород: Изд-во НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000. – 105 с. – Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/086/22086/files/zavodina01_25022003.pdf.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Иванов, С. П., Чеснокова, В. В. Инвестиционная деятельность, источники ее финансирования и роль в стратегическом развитии предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Иванов, Чеснокова, В. В. – СПб. : ГУАП, 2003. – 21 с. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/766/44766/files/krylovmet-2.pdf>.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2 <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3 <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

6.4.4 www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)

3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 8 семестре на 4 курсе очно-заочной, заочной и в 7 семестре на 4 курсе очной форм обучения.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Тема 1. Отраслевые особенности, влияющие на инвестиционный процесс в АПК

1. Дайте определение агропромышленному комплексу и охарактеризуйте основные сферы его деятельности.
2. Что представляет собой инвестиционный процесс и в чем заключаются его особенности для сельскохозяйственного производства?
3. Назовите, что может являться объектом, предметом, субъектом инвестиционной деятельности в АПК.
4. Обоснуйте необходимость инвестирования АПК.

Тема 2. Теоретические основы формирования инвестиций в условиях многоукладной аграрной экономики

1. Дайте определение инвестициями представьте их классификацию.
2. В чем заключается сущность, значение, виды инвестиционной деятельности в аграрной экономике?
3. Дайте определение понятию риск, представьте их классификацию, методику определения и основные направления снижения риска в условиях аграрного предприятия.
4. В чем заключается концепция формирования инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности АПК.

Тема 3. Методология системной организации инвестиционной деятельности АПК

1. Перечислите основные свойства социально-экономических систем в инвестиционной деятельности.
2. Опишите процесс реализации социально-экономических систем в инвестиционной деятельности АПК.
3. Охарактеризуйте факторы системной организации инвестиционной деятельности в региональном АПК.
4. Что представляют собой синергетические аспекты В инвестиционной деятельности?

Тема 4. Условия, факторы воспроизводства ресурсного потенциала АПК

1. Что представляет собой ресурсный потенциал регионального АПК?
2. Какие условия и факторы относятся к ресурсному потенциалу АПК?
3. В чем заключаются региональные различия в инвестиционной деятельности АПК?
4. Что означает воспроизводство инвестиционной деятельности?

Тема 5. Совершенствование механизма системной организации инвестиционной деятельности

1. Опишите экономический механизм привлечения инвестиций в аграрный сектор экономики?
2. Как определить эффективность программных мероприятий по реализации инвестиционных приоритетов в сельском хозяйстве?
3. Что представляет собой развитие вертикально-интегрированной институциональной системы в АПК?
4. В чем заключается сущность механизма системной организации инвестиционной деятельности?

Тема 6. Экономическая оценка инвестиций

1. Перечислите основные принципы оценки инвестиционного проекта.
2. Уточните виды эффективности инвестиционного проекта.
3. Дайте определение срока окупаемости проекта.
4. Что представляет и как рассчитывается внутренняя норма доходности?

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если уровень знаний недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Тематика докладов по дисциплине

1	Развитие инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве
2	Совершенствование организационно-экономического механизма активизации инвестиционной деятельности АПК
3	Сложившиеся тенденции и макроэкономические условия функционирования АПК
4	Развитие аграрных рынков и рыночной инфраструктуры
5	Стратегические аспекты государственного регулирования АПК
6	Конкурентоспособность отечественной продукции и перспективы аграрных рынков РФ
7	Развитие экономики и менеджмента предприятий АПК на основе контролинга и бюджетирования, диверсификации деятельности
8	Развитие интеграционных процессов в АПК
9	Теоретические основы определения паритетности экономических отношений в АПК
10	Формирование и функционирование агропродовольственного подкомплекса

Критерии и шкала оценки докладов студенческой научно-практической конференции

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся раскрыл все основные положения рассматриваемого вопроса;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл положения рассматриваемого вопроса.

Тематика панельных дискуссий

1	Обосновать необходимость формирования научно-образовательных и консультационно-инновационных служб в АПК
2	Определить необходимость введения инноваций в развитие АПК
3	Выделить правила и критерии принятия инвестиционных решений в сельском хозяйстве
4	Определить эффективность менеджмента в инвестиционной деятельности
5	Охарактеризовать проблемы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов в растениеводстве
6	Охарактеризовать проблемы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов в животноводстве
7	Выявить значение рисков на функционирование предприятий АПК

Методика проведения панельной дискуссии

Метод панельной дискуссии выступает базовым в системе интерактивных методов обучения, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме.

Этапы проведения дискуссии: 1. преподаватель формирует тему дискуссии и предоставляет группе необходимый материал – базовые сведения, научную литературу, справочники и словари. 2. обучающиеся, образуя микрогруппы (3-5 человек), выбирают представителя, который будет в процессе дискуссии отстаивать их позицию. Задача малой группы за 15-20 минут обсудить проблему и выработать общую точку зрения, сопровождая ее наглядными примерами. 3. далее следует общая дискуссия: анализ высказанных позиций каждого из участников малой группы, принятие наиболее перспективных, дополнение, взаимообогащение разных точек зрения. 4. по окончании обсуждения преподаватель может высказывать свою точку зрения, если она расходится с мнениями участников группы.

Критерии и шкала оценивания дискуссии

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся раскрыл все основные положения рассматриваемого вопроса;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл положения рассматриваемого вопроса.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность агропромышленного комплекса: структура, особенности, основные отрасли.
2. Инвестиции и инвестиционная деятельность: сущность, значение, виды их трансформации в условиях многоукладной аграрной экономики.
3. Инвестиционные риски: понятие, классификация, методика определения, направления снижения.
4. Концепция формирования инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности АПК.
5. Методология системной организации инвестиционной деятельности АПК.
6. Совершенствование государственного регулирования инвестиционной деятельности .
7. Экономический механизм привлечения инвестиций в аграрный сектор экономики
8. Особенности экономической оценки инвестиционной деятельности АПК
9. Материально-технические и природные ресурсы сельского хозяйства.
10. Цель инвестиционной политики, ее определение и принципы.
11. Инвестиционный климат.
12. Инвестиции в АПК, их классификация с учетом особенности аграрной сферы.
13. Классификация инвестиционных проектов.
14. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
15. Техничко-экономическое обоснования целесообразности инвестиций.
16. Показатели и методы оценки эффективности инвестирования.
17. Экономическая оценка эффективности инвестиций.
18. Сущность и классификация рисков.
19. Способы оценки риска.
20. Сущность и функции лизинга.
21. Расчет суммы лизинговых платежей.
22. Роль, задачи и функции менеджера в современной организации.
23. Факторы эффективности менеджмента в инвестиционной деятельности.
24. Сущность социально-экономической эффективности деятельности предприятия
25. Отраслевые особенности, влияющие на инвестиционный процесс в АПК
26. Теоретические основы формирования инвестиций в условиях многоукладной аграрной экономики
27. Методология системной организации инвестиционной деятельности АПК.
28. Условия, факторы воспроизводства ресурсного потенциала АПК.
29. Совершенствование механизма системной организации инвестиционной деятельности
30. Экономическая оценка инвестиций.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, панельные дискуссии);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

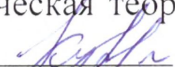
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Панельные дискуссии	Тематика дискуссий выдается на занятии, результаты обсуждаются и оцениваются на занятии.	Темы дискуссий
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем	Контрольные вопросы по темам дисциплины

		обучающийся может отвечать с места либо у доски.	
3	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

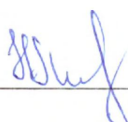
Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук,
доцент Курмаева И. С. _____


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 30 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин _____


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н. Н. Липатова _____


Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук Н. Н. Липатова _____


Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С. В. Краснов _____
