


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной и  
воспитательной работе  
доцент С.В. Краснов



«17» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономическая деятельность

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Экономика предприятий и организаций*

Название кафедры: *Экономическая теория и экономика АПК*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы на внешнем рынке, управление внешнеэкономической деятельностью предприятий в соответствии с задачами внешнеэкономической политики и законодательством Российской Федерации в области регулирования внешнеэкономической деятельности. Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- Изучение внешнеэкономической деятельности, обеспечивающие внешнеэкономическую стратегию фирмы, ее конкурентные преимущества;
- Научиться анализировать методы организации и техники внешнеэкономических операций и уметь осуществлять технико-экономическое обоснование внешнеэкономических операций;
- Изучение методов и инструментов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, мировой валютной системы и методах проведения валютно-финансовых расчетов по внешнеторговым операциям;

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Внешнеэкономическая деятельность» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе очной, очно-заочной и в 7 семестре на 4 курсе заочной форм обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и принятия управленческих решений	ИД-1/ПК-8. Демонстрирует умение интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, готовить обзор, доклад, аналитическую справку ИД-2/ПК-8. Осуществляет подбор источников информации, разрабатывает план информационно-аналитических материалов, формулирует выводы и рекомендации

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	36
в т.ч.:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего), в т.ч.:</b>		36	0,25	36
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	16		16
	Подготовка к практическим занятиям	10		10
	Решение практических и ситуационных задач	6		6
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		72	36,25	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		2		2

#### для очной-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		20	20	20
в т.ч.:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	10	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего), в т.ч.:</b>		52	0,25	52
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	26		26
	Подготовка к практическим занятиям	16		16
	Решение практических и ситуационных задач	6		6
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		72	20,25	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		2		2

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		8	8	8
в т.ч.:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	4	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:</b>		64	0,25	64
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	30		30
	Подготовка к практическим занятиям	20		20
	Решение практических и ситуационных задач	10		10
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		72	8,25	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		2		2

**4.2 Тематический план лекционных занятий**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Внешнеэкономическая деятельность в системе мирового хозяйства	2
2	Организация внешнеторговых операций	4
3	Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями	2
4	Посредническая деятельность во внешней торговле	
5	Валютно-кредитные и финансовые проблемы во внешнеэкономической деятельности.	2
6	Кредитование внешнеэкономической деятельности	2
7	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.	2
8	Международные принципы государственного регулирования ВЭД	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

**для очно - заочной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Внешнеэкономическая деятельность в системе мирового хозяйства	2
2	Организация внешнеторговых операций	2
3	Валютно-кредитные и финансовые проблемы во внешнеэкономической деятельности.	2
4	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.	2
5	Международные принципы государственного регулирования ВЭД	2
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Внешнеэкономическая деятельность в системе мирового хозяйства	1
2	Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями	1
3	Валютно-кредитные и финансовые проблемы во внешнеэкономической деятельности.	1
4	Международные принципы государственного регулирования ВЭД	1
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

**4.3 Тематический план практических занятий****для очной формы обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Внешнеэкономическая деятельность в системе мирового хозяйства	2
2	Организация внешнеторговых операций	4
3	Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями	2
4	Посредническая деятельность во внешней торговле	2
5	Валютно-кредитные и финансовые проблемы во внешнеэкономической деятельности.	2
6	Кредитование внешнеэкономической деятельности	2
7	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.	2
8	Международные принципы государственного регулирования ВЭД	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

**для очно - заочной формы обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Внешнеэкономическая деятельность в системе мирового хозяйства	2
2	Организация внешнеторговых операций. Посредническая деятельность во внешней торговле	2
3	Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями	2
4	Валютно-кредитные и финансовые проблемы во внешнеэкономической деятельности.	2
5	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.	1
6	Международные принципы государственного регулирования ВЭД	1
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Организация внешнеторговых операций	1
2	Посредническая деятельность во внешней торговле	1
3	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

**4.4 Тематический план лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	16
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	10
Решение практических и ситуационных задач	Выполнение практических и ситуационных задач	6
Зачет	Подготовка к зачету	4
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

##### для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	26
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	16
Решение практических и ситуационных задач	Выполнение практических и ситуационных задач	6
Зачет	Подготовка к зачету	4
<b>ИТОГО</b>		<b>52</b>

##### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	30
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	20
Решение практических и ситуационных задач	Выполнение практических и ситуационных задач	10
Зачет	Подготовка к зачету	4
<b>ИТОГО</b>		<b>64</b>

#### 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные

на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, изучение которых даст возможность получить знания по организации внешнеэкономической деятельности и навыков в решении ряда конкретных задач, относящихся к этому виду деятельности

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Лебедев, Д.С. Внешнеэкономическая деятельность предприятий в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.С. Лебедев .— М. : Проспект, 2017 .— 400 с. — ISBN 978-5-392-21540-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/632943>.

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Мировая экономика и международные экономические отношения : методические указания для практических занятий [Электронный ресурс] / Шлыкова Т.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2016 .— 84 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/561780>

6.2.2. Международные экономические отношения : методические рекомендации [Электронный ресурс] / Шлыкова Т.Н. — Кинель : РИО СамГАУ, 2020 .— 60 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/711312>.

### **6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	(переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
5	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении



индивидуальных заданий в форме доклада, разбор конкретных ситуаций. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины** ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

### *Практические и ситуационные задачи*

#### *Задача №1.*

Стоимость лизингового имущества составляет 1000 тыс. дол. Срок лизинга – 6 лет. Процентная ставка с учётом комиссионных – 4,6 % годовых. Выплата 20 платежей по лизингу производится равными суммами два раза в год. Определить общую сумму лизинговых платежей.

#### *Задача №2.*

Срок договора по лизингу – 10 лет. Процентная ставка – 5,2 % годовых. Выплата платежей производится равными долями ежеквартально. Общая сумма лизинговых платежей по договору лизинга за 10 лет составляет 162,2 тыс. дол. Определить стоимость лизингового оборудования.

#### *Задача №3.*

Заключён лизинговый договор. Стоимость имущества – 23 млн. руб. Срок лизинга – 4 года. Процентная ставка – 4 %. Выплаты лизинговых платежей производятся два раза в год, согласно договору лизинга. Общая сумма лизинговых платежей за вычетом аванса за 4 года составила 39,2 млн. руб. Определить величину уплаченного аванса.

#### *Задача №4.*

Ставка за кредит - 6 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем - 12 дней. Определите плату за факторинг.

#### *Задача №5.*

Газпром РФ предоставляет экспортный кредит белорусскому импортеру газа на более льготных условиях, чем рыночные с официальной поддержкой. Кредит предоставляется на 5 лет в размере 20 млрд. рублей и предполагается погашать его равными долями ежегодно. Определите величину грант-элемента и величину условных «потерь» экспортера в рублевом исчислении, если рыночная процентная ставка составляет 12 % годовых.

#### *Задача № 6.*

Форфейтор купил у клиента партию из восьми векселей, каждый из которых имеет номинал 80 млн. рублей. Платеж по векселям производится через каждые 30 дней. При этом форфейтор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселю - 10 % годовых. Различными методами определите величину дисконта и сумму платежа форфейтора клиенту за приобретенные у него векселя.

#### *Задача № 7.*

Банк в Москве объявил следующую котировку валют.

Валюта Покупка Продажа

Доллар США / рубль 28,40 28,96

Евро / рубль 36,20 36,90

Определить кросс-курс покупки и продажи доллара к Евро.

#### *Задача №8*

Определить кросс-курс канадского доллара по отношению к рублю, если известно, что курс доллара США к рублю: покупка – 28,40; продажа – 28,96, а курс канадского доллара к доллару США: покупка 1,7143; продажа – 1,7318 канад. долл./ долл. США.

## **Методика выполнения ситуационных и практических задач**

### **Задача № 4.**

Ставка за кредит - 6 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем - 12 дней. Определите плату за факторинг.

Решение

Плата за факторинг составит:  $(6 \cdot 12) : 360 = 0,2$  % суммы, принятой к оплате факторинга.

### **Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

### **Устный опрос**

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

#### **Тема 1: Внешнеэкономическая деятельность в системе мирового хозяйства:**

1. Основные формы внешнеэкономических связей.
2. Факторы развития внешнеэкономической деятельности.
3. Таможенное дело в Российской Федерации.
4. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды.
5. Тарифные льготы
6. Цель создания и основные понятия гармонизированной системы описания и кодирования товаров.

#### **Тема 2: Организация внешнеторговых операций:**

1. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов.
2. Штрафные санкции, форсмажор, претензии, арбитраж.
3. Процедуры заключения внешнеторговых сделок.
4. Внешнеторговые операции по направлению торговли.
5. Торговля кооперируемой продукцией.
6. Международная торговля научно-техническими достижениями (операции по торговле лицензиями и ноу-хау, инжиниринговые операции).
7. Международная торговля научно-техническими достижениями (операции на условиях подряда, операции аренды и лизинга, финансовый лизинг).
8. Торговые операции сырьевых товаров (товарные биржи, фьючерсные сделки, аукционные торги).

#### **Тема 3: Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями:**

1. Цели создания предприятий с иностранными инвестициями.
2. Управление предприятиями с иностранными инвестициями.
3. Организационные формы иностранных инвестиций.

#### **Тема 4: Посредническая деятельность во внешней торговле:**

1. Необходимость использования торговых посредников во внешней торговле.
2. Условия посредников на внешнем рынке и формы оплаты их услуг.

#### **Тема 5: Валютно-кредитные и финансовые проблемы во внешнеэкономической деятельности:**

1. Валютные отношения во внешнеэкономической деятельности.
2. Валютный рынок и валютные операции.
3. Проблемы валютного риска.

#### **Тема 6: Кредитование внешнеэкономической деятельности:**

1. Основные формы кредитования внешнеэкономической деятельности в России.
2. Лизинг как форма кредитования внешнеэкономической деятельности.
3. Факторинг и форфетирование в системе кредитования внешнеэкономической деятельности.

Тема 7: Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности:

1. Сущность международных расчетов.
2. Внутренний валютный рынок России.
3. Основные формы международных расчетов.
4. Пути совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.

Тема 8: Международные принципы государственного регулирования ВЭД:

1. Система управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации.
2. Законодательные акты, регулирующие внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации.
3. Международное сотрудничество России в области регулирования ВЭД

***Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

*Перечень вопросов к зачету*

1. Основные формы внешнеэкономических связей.
2. Факторы развития внешнеэкономической деятельности.
3. Сущность внешнеэкономического комплекса страны.
4. Таможенное дело в Российской Федерации.
5. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды.
6. Тарифные льготы.
7. Цель создания и основные понятия гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
8. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов.
9. Штрафные санкции, форсмажор, претензии, арбитраж.
10. Процедуры заключения внешнеторговых сделок.
11. Особенности проведения деловых переговоров.
12. Внешнеторговые операции по направлению торговли.
13. Торговля кооперируемой продукцией.
14. Операции по торговле лицензиями.
15. Операции по торговле ноу-хау.
16. Инжиниринговые операции.
17. Операции на условиях подряда.
18. Операции аренды и лизинга, финансовый лизинг.

19. Особенности осуществления фьючерсных сделок.
20. Особенности аукционных торгов.
21. Цели создания предприятий с иностранными инвестициями.
22. Управление предприятиями с иностранными инвестициями.
23. Организационные формы иностранных инвестиций.
24. Необходимость использования торговых посредников во внешней торговле.
25. Условия посредников на внешнем рынке и формы оплаты их услуг.
26. Валютные отношения во внешнеэкономической деятельности.
27. Валютный рынок и валютные операции.
28. Проблемы валютного риска.
29. Основные формы кредитования внешнеэкономической деятельности в России.
30. Лизинг как форма кредитования внешнеэкономической деятельности.
31. Факторинг и форфетирование в системе кредитования внешнеэкономической деятельности.
32. Сущность международных расчетов.
33. Внутренний валютный рынок России.
34. Основные формы международных расчетов.
35. Аккредитивная и инкассовая формы расчетов.
36. Валютные риски.
37. Пути совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.
38. Система управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации.
39. Законодательные акты, регулирующие внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации.
40. Международное сотрудничество России в области регулирования ВЭД.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

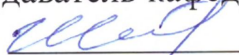
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

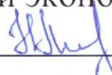
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

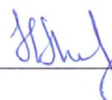
Рабочую программу разработал:  
старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»  
Шлыкова Т. Н. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 30 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета  
канд. экон. наук Н. Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук Н. Н. Липатова 

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С. В. Краснов 