

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике

Ю. З. Кирова



Ю. З. Кирова
«24» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 03 Иностранный язык

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Кинель 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Области применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.03. «Иностранный язык» входит в блок общеобразовательные базовые дисциплины.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, до-

стигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре разных стран;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• *уметь:*

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

-пополнять словарный запас.

• *знать:*

-лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	не предусмотрено
лабораторные занятия	136
Самостоятельная работа обучающегося	44
Консультации	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во втором семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	
1 семестр			
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 1		2
	1	<i>Фонетика:</i> 1. Правила чтения гласных и согласных.	
	2	<i>Грамматика:</i> 1. Местоимения. 2. Спряжение глаголов to be, to have, to do.	
	3	<i>Говорение:</i> Что говорят при встрече и прощании..	
	Самостоятельная работа		
Как поздравить, сделать комплимент.		2	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 2		2
	1	<i>Фонетика:</i> 1. Правила чтения согласных и некоторых буквосочетаний.	
	2	<i>Грамматика:</i> 1. Существительное: множественное число, притяжательный падеж. 2. Предлоги места. 3.оборот there is/there are	
	3	<i>Говорение:</i> Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь.	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 3		2
	1	<i>Фонетика:</i> 1. Правила чтения некоторых буквосочетаний.	
	2	<i>Грамматика:</i> 1. Прилагательные и наречия. Степени сравнения. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	
	3	<i>Говорение:</i> Как поблагодарить, ответить на благодарность.	

Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 4, 5		4
	1	<i>Фонетика:</i> 1. Отработка правил чтения гласных.	
	2	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Simple Active. 2. Неправильные глаголы.	
	3	<i>Говорение:</i> Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинение.	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 6		2
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Числительные. 2. Различные виды вопросительных предложений. 3. Схема построения вопросительного предложения.	
	2	<i>Говорение:</i> Как выразить (не)согласие с мнением собеседника.	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 7, 8		4
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Simple Passive. 2. Падежные предлоги.	
	2	<i>Говорение:</i> Как выразить восторг, удивление.	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 9, 10		4
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Progressive Active, Passive. 2. Предлоги направления.	
	2	<i>Говорение:</i> Как выразить предостережение, совет, предложение.	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 11, 12		4
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive. 2. Предлоги времени.	
	2	<i>Говорение:</i> Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить.	
		Самостоятельная работа	

	Как говорят по телефону.	2	
Раздел 2 Основной курс			
Тема 2. 1 Я и моя семья	Лабораторное занятие 13-21		18
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Система временных форм английского глагола.	
	2	<i>Говорение:</i> Моя семья. Мой дом.	
		Самостоятельная работа	
		1. Мой рабочий день	2
	2. Моя будущая профессия.	2	
Тема 2. 2 Хобби. Увлечения	Лабораторное занятие 22-30		18
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Система временных форм английского глагола.	
	2	<i>Говорение:</i> Хобби. Коллекционирование книг. Изучение иностранного языка. Увлечения в разных странах.	
		Самостоятельная работа	
	Увлечения в разных странах.	2	
Тема 2. 3 Россия – моя родина	Лабораторное занятие 31-38		16
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Инфинитив.	
	2	<i>Говорение:</i> Российская Федерация. Москва – столица нашей Родины. Государственная система российской Федерации. Об истории России.	
<i>Итого в семестре</i>		76	
<i>Консультации</i>		6	
<i>Самостоятельная работа</i>		10	
2 семестр			
Тема 2. 4 Великобритания	Лабораторное занятие 39-44		12
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Герундий.	
	2	<i>Говорение:</i> Великобритания. Лондон. Климат Великобритании. Северная Ирландия.	

		<i>Самостоятельная работа</i>	
		1. Увлечения в разных странах.	4
		2. Северная Ирландия.	4
Тема 2. 5 США	Лабораторное занятие 45-50		12
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Причастие I, II	
	2	<i>Говорение:</i> США. Вашингтон.	
		<i>Самостоятельная работа</i>	
		1. Климат США	2
		2. Названия штатов.	2
Тема 2. 6 Образование	Лабораторное занятие 51-56		12
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Сложное дополнение.	
	2	<i>Говорение:</i> Внешкольное и школьное образование. Общее и профессиональное образование.	
		<i>Самостоятельная работа</i>	
		1. Образование в Великобритании	4
		2. Образование в США.	4
Тема 2. 7 Наука и техника	Лабораторное занятие 57-62		12
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Сложное подлежащее.	
	2	<i>Говорение:</i> Наука. Техника.	
		<i>Самостоятельная работа</i>	
		1. Компьютеры.	4
		2. Интеллектуальная система управления серверами	2
Тема 2. 8 Искусство	Лабораторное занятие 63-68		12
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения.	
	2	<i>Говорение:</i> Театр..	
		<i>Самостоятельная работа</i>	

	1. Музыка.	4
	2. Живопись	2
	3. Киноиндустрия	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Итого в семестре		60
<i>Консультации</i>		6
<i>Самостоятельная работа</i>		34
Всего		136

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Практические занятия	Кабинет иностранного языка (ауд. № 2118) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Учебная аудитория на 16 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска). Компьютеры персональные (монитор LG FLATRON W1946SN, монитор Samsung Sync Master913v, 2 системных блока); телевизор (Samsung, SUPRA STV 2087); видеомагнитофон (LG); аудиомгнитофон (PHILIPS, PANASONIC), стенды ("Great Britain and Northern Ireland", The United States of America"); наглядные пособия (таблицы «Спряжение глаголов» (немецкий язык), таблица видо-временных форм глагола, действительный залог (Active Voice), The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland), видеофильмы (учебные фильмы: "Great Britain", видеокурс делового английского языка "Starting Business English", "New English File" (Pre-Intermediate), "Enterprise" (уровень 1,2), "Cutting Edge" (Elementary/Pre-Intermediate
		Кабинет иностранного языка (ауд. № 2122) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Учебная аудитория на 14 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска).
		Кабинет иностранного языка (ауд. № 2209) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Учебная аудитория на 24 посадочных места оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная аудитория на 22 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска)

	<p>текущей и промежуточной аттестации (ауд. № 2247) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (ауд. № 2250) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</p>	<p>Учебная аудитория на 60 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска)</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (ауд. № 2208) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</p>	<p>Учебная аудитория на 24 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносные ноутбук, проектор, экран)</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 2220) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</p>	<p>Помещение на 60 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>Учебная аудитория на 60 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска)</p>

		контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 2143) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. 1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И.П. Агабекян .— Москва : Проспект, 2015 .— 280 с. : ил. — ISBN 978-5-392-16751-7 .— URL: <https://rucont.ru/efd/633050>
2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148964>

Дополнительная литература:

1. Болдырева, С.П. Английский язык: методические указания / Брумина О.А., Бухвалова Е.Г., Сырескина С.В., Чигина Н.В.; Болдырева С.П. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2021 .— 100 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/774348>
2. English for college students: Let`s get it started! / Н.В. Новосильцева, М.В. Черниговский, О.А. Чепак, Е.М. Каурова, С.К. Данчинова, Э.В. Бурцева .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2019 .— 160 с. — ISBN 978-5-9793-1360-3 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/706330>
3. Веренич, Н. И. Английский язык для колледжей = English for Colleges : пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/28039.html>
4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html>

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. zip (свободный доступ).

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

<http://window.edu.ru> - информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Контрольные мероприятия
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы; - выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить (со словарем) иностранные тексты разной направленности; - уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Устный и письменный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, дифференциальный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -знать лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов. - знать об особенностях жизни в поликультурном обществе, социокультурные правила вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сферах общения в иноязычной среде; 	<p>Устный и письменный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, дифференциальный зачет</p>

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Разработчик:

Преподаватель кафедры «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»,
Елена Олеговна Ильина



Заведующий кафедрой «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»,
канд.пед.наук., доцент,
Наталья Владимировна Пудовкина



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
канд. с.-х. наук, доцент,
Татьяна Николаевна Романова



И.о. начальника УМУ
Марина Викторовна Борисова


