

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике

Ю. З. Кирова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 13 Охрана труда

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки (ОП.13).

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Охрана труда» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по обеспечению безопасности труда, сохранению жизни и здоровья работающих, сокращению количества несчастных случаев и заболеваний на производстве.

Код	Наименование компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- законодательства в области охраны труда;</li><li>- нормативных документов по охране труда и здоровья, основ производственной гигиены, санитарии, электро- и пожаробезопасности;</li><li>- правил и норм охраны труда (гигиены, санитарии, электро- и пожаробезопасности);</li><li>- правовых и организационных основы охраны труда на предприятии, систем мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии в соответствии с должностными обязанностями руководителя среднего звена;</li><li>- возможных опасных и вредных факторы, их действие на организм человека и средства защиты от них;</li><li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li><li>- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li><li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li><li>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li><li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li></ul>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, и пожарной безопасности.</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>70</b>
в том числе:	лекции	28
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	42
	контрольные работы	-
	курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>
<b>Консультации</b>		<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>7</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>7 семестр</b>			
Раздел 1.	Правовые и организационные основы охраны труда		
Тема 1.1 Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции	<b>Лекция 1.</b> Содержание статей Конституции РФ, Трудовой Кодекс РФ, Основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. Содержание основных ГОСТов, СНИПов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание инженерно- технических работников за нарушение этих требований. Органы государственного и общественного контроля и обязанности.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК7
	<b>Практическое занятие 1.</b> Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством.	<b>2</b>	
Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда	<b>Лекция 2.</b> Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных ин-	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК7

на предприятиях	спекторов по охране труда. <b>Практическое занятие 2,3.</b> Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы	4	
Тема 1.3 Организация работы по охране труда на предприятии	<b>Лекция 3.</b> Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК7
	<b>Практическое занятие 4.</b> Организация обучения по безопасности труда	2	
Тема 1.4. Аттестация рабочих мест	<b>Лекция 4.</b> Порядок проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Функции аттестационной комиссии. Документы аттестации рабочих мест.	2	ОК 1, ОК 2, ОК7
	<b>Практическое занятие 5.</b> Разработка инструкций по охране труда	2	
Раздел 2.  Тема 2.2. Производственный травматизм	Техника безопасности		ОК 1, ОК 2, ОК7
	<b>Лекция 5.</b> Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве.	2	
	<b>Практическое занятие 6,7.</b> Составление мероприятий по предупреждению травматизма	4	
Тема 2.3. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве	<b>Лекция 6.</b> Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовозгорания, воспламенения, самовоспламенения. Взрывы смесей газов и паров с воздухом: пределы взрыва, температура взрыва, температурные пределы воспламенения, температура вспышки. Взрывы смесей пыли с воздухом. Причины взрывов в цехах. Понятие об огнестойкости и возгораемости строительных конструкций. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации СДМ, а так – же в складских помещениях. Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования. Основные причины возникновения пожара.	2	ОК 1, ОК 2, ОК7

	Классификация помещений по пожаро – и взрывоопасности. Развитие пожара, стадии пожара, температура пожара, тепловыделение на всех стадиях развития пожара.		
	<b>Практическое занятие 8,9</b> Составление противопожарного инструктажа и пожарно - технического минимума	<b>4</b>	
Тема 2.3. Борьба с огнем. Пожарная профилактика	<b>Лекция 7.</b> Конструктивные и планировочные решения в зданиях, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Пожарная профилактика при реконструкции производственных помещений. Соответствие противопожарным требованиям приборов, отопления, установок кондиционирования воздуха, электрооборудования, вентиляционных систем. Наличие в помещениях вентиляционных систем по удалению пожаровзрывоопасных паров, газов, пылевидных горючих производственных отходов. Цели и задачи пожарной профилактики. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Методы и средства пожаротушения. Средства пожарной сигнализации. Основные законодательные акты и документы. Ответственность руководителей всех уровней за противопожарное состояние объектов. Порядок, содержание и организация противопожарного инструктажа. Функции и права Государственного пожарного надзора.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК7
	<b>Практическое занятие 10.</b> Способы и средства пожаротушения.	<b>2</b>	
Тема 2.4. Электробезопасность	<b>Лекция 8.</b> Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК7
	<b>Практическое занятие 11,12.</b> Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования Средства индивидуальной защиты: хранение и использования.	<b>4</b>	
Раздел 3.	Основы производственной санитарии		ОК 1, ОК 2, ОК7
Тема 3.1.Анализ системы «Человек – производствен-	<b>Лекция 9.</b> Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психо-	<b>2</b>	

<p>ная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда</p>	<p>логии и эргономике труда. Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды. Гигиеническая классификация труда. Механизм терморегуляции человека и его действие при неблагоприятных параметрах микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата, выходящих за допустимые пределы. Нормирование параметров микроклимата. Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Вентиляция и отопление промышленных зданий капитальных и временных.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 13, 14, 15.</b> Требования к территории предприятия, взаимному расположению зданий и сооружений, к устройству зданий. Санитарно-защитные зоны. Санитарно-бытовые помещения внутри зданий и на территории предприятий. Требования и нормы выдачи спецодежды и индивидуальных средств защиты. Требования к водоснабжению и канализации. Контроль за состоянием микроклимата. Основные способы нормализации микроклимата.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 3.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны</p>	<p><b>Лекция 10.</b> Классификация пыли. Источники образования пыли и поступление ее в приземные слои воздуха (ПДСУ, АБЗ, ЦБЗ). Действие пыли на организм человека. Методы и способы борьбы с пылью на АБЗ и ЦБЗ. Газообразные и жидкие вредные вещества, источники возникновения, характер поступления в воздух рабочей зоны, классификация, первичное и вторичное действие на человека. Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ. Методы и способы предотвращения загрязнения воздуха рабочей зоны. Системы, обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним; организация; проектирование и основы расчета; оборудова-</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК7</p>



	<p>ние; контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны; методы и средства борьбы с вредными веществами в воздухе рабочей зоны.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 16.</b> Расчет искусственной вентиляции</p>	<b>2</b>	
Тема 3.3. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зон	<p><b>Лекция 11.</b> Светотехнические единицы и понятия. Спектральный состав солнечного света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация естественного и искусственного освещения, источники питания, способы подключения. Источники искусственного света, их сравнительная характеристика. Конструкция люминесцентных, натриевых, ртутных, эритемных ламп. Светильники- конструкция, область применения. Основы расчета естественного освещения, определение потребной площади боковых оконных проемов и зенитных фонарей. Выбор типа светильников и определение их потребного числа. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. Покраска интерьера, ее влияние на психофизические нагрузки на человека, рациональная цветовая гамма покраски деталей интерьера.</p>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК7
	<p><b>Практическое занятие 17, 18</b> Средства измерения и контроля освещения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны</p>	<b>4</b>	
Тема 3.4 Производственный шум и вибраций	<p><b>Лекция 12.</b> Механические колебания, виды вибраций на СДМ, их воздействие на оператора, параметры вибрации, нормирование, вибрационная болезнь, теоретические основы борьбы с вибрацией, мероприятия по снижению уровня вибрации, конструкция и основы расчета виброизолирующих и вибродемпфирующих устройств, виброзащищенное сидение оператора.</p>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК7
	<p><b>Практическое занятие 19, 20, 21</b> Акустические колебания. Постоянный и переменный шум. Параметры шума, действие шума на организм человека, нормирование. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое</p>	<b>6</b>	

	воздействие ультразвука, нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Методы и способы борьбы с шумом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по теме: «Мероприятия по снижению уровня вибрации на корпусах оборудования»	<b>2</b>	
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>72</b>	
<b>Обязательная нагрузка всего</b>		<b>70</b>	
<b>Лекции</b>		<b>28</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>42</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>7</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебные аудитории 3218,3119 для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Учебная аудитория 3105б для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
		Учебная аудитория 3103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (аудитория № 514)	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (15 компьютеров) с выходом в Интернет и пакетом программ <u>MapInfo</u> , <u>AutoCad</u>

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные литература:

1. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>
2. Охрана труда. Практические интерактивные занятия / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; Под ред.: Ивахнюк Г. К.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9873-4. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218846>.

### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. - 197 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156439>.
2. Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии : учебное пособие / М. Н. Гамрекели. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. - 108 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142511>.
3. Мингалимов, Р.Р. Безопасность жизнедеятельности : методические указания / Р.Р. Мингалимов— Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 141 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675479>
4. Охрана труда : учебно-методическое пособие для 21.02.04 «Землеустройство» / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139244>
5. Сатонина, Н. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106846.html>
6. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 3-е изд., пересм. — Минск : РИПО, 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154171>
7. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда : учебное пособие : в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165912>

### **Программное обеспечение**

- Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ MicrosoftOffice XP (Word XP; Excel XP; Access XP; PowerPoint XP);
- Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)
- Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33
- Интегрированная система программирования TurboPascal или ABCPascal.

### **Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (официальный сайт МЧС РФ)
2. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (официальный сайт МВД РФ)
3. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (официальный сайт Министерства обороны РФ)
4. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (официальный сайт ФСБ РФ)
5. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>.
6. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>.
7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
8. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>: свободный.
9. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
10. <http://mod0.ssa.ru/>– Система электронного образования СГАУ.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Знания:</b> – способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; – методов и способов решения профессиональных задач в области переработки.</p> <p><b>Умения:</b> демонстрировать навыки решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знания:</b> - современных средств поиска, анализа и интерпретации информации; - современных информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- устный опрос, - письменный опрос, - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Знания:</b> - способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.</p> <p><b>Умения:</b> - применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- устный опрос, - письменный опрос, - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.


Разработчик:

доцент кафедры «Тракторы и автомобили»  
канд. техн. наук, доцент,  
Олег Николаевич Черников



---

Заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»  
канд. техн. наук, доцент,  
Олег Станиславович Володько



---

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. с.-х. наук, доцент,  
Татьяна Николаевна Романова



---

И.о. начальника УМУ  
Марина Викторовна Борисова



---