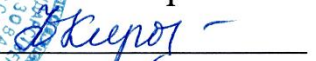


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике

Ю. З. Кирова


«24» августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.07 «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» относится к блоку ОПЦ «Общепрофессиональный цикл», специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» является изучение анатомической основы функционирования органов, систем и аппаратов органов, включая их внешнюю форму, топографию, видовые и возрастные особенности для получения целостного представления об организме продуктивных сельскохозяйственных животных.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 1.1	Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства продуктов питания из мясного сырья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">-морфологию, строение и функции органов и тканей сельскохозяйственных животных;-строение и функцию клеток, тканей, общие закономерности строения и развития органов животного;- строение, топографию и физиологические функции органов движения;- строение и физиологические функции кожного покрова и его производных;- строение, топографию и физиологические функции систем внутренних органов;- строение, топографию и физиологические функции органов крово- и лимфообращения;- строение, топографию и физиологические функции желез внутренней
-------	--

	секреции; - строение, топографию и физиологические функции нервной системы и анализаторов.
Уметь	- определять топографическое положение органов и частей тела сельскохозяйственных животных - использовать особенности строения организмов животных и физиологических процессов для получения продуктов заданного качества и свойств

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		80
в том числе:	лекции	32
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	48
	контрольные работы	-
	курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося		2
Консультации		-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта		+

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
3 семестр			
1	2	3	4
Раздел 1: Введение в предмет. Строение и функцию клеток, тканей, общие закономерности строения и развития органов животного			
Тема 1.1 Введение в предмет	Лекция 1-3. Основы цитологии, эмбриологии и гистологии	6	ОК 1, ПК 1.1
	Практическое занятие 1. Изучение строения клеток животных.	2	
	Практическое занятие 2. Изучение тканей животных.	2	
	Практическое занятие 3. Строение яйцеклетки и сперматозоида.	2	
	Практическое занятие 4. Сперматогенез и овогенез. Оплодотворение.	2	
Раздел 2: Строение, топография и физиологические функции органов движения			
Тема 2.1 Аппарат движения	Лекция 4. Анатомия и физиология органов движения	2	ОК 1, ПК 1.1
	Практическое занятие 5. Строение скелета животного.	2	
	Практическое занятие 6-7. Строение мышечной системы животного.	4	
	Практическое занятие 8. Соединение костей	2	
Раздел 3: Строение и физиологические функции кожного покрова и его производных			
Тема 3.1 Кожа и ее производные	Лекция 5. Морфофункциональная характеристика кожи и ее производных	2	ОК 1, ПК 1.1
	Практическое занятие 9. Строение кожи и производных. Молочная железа. Лактация.	2	
	Самостоятельная работа. Анатомическое строение волоса, потовых и сальных желез.	2	

Раздел 4. Строение, топография и физиологические функции систем внутренних органов			
Тема 4.1 Морфофункциональная характеристика внутренних органов сельскохозяйственных животных	Лекция 6-9. Морфофункциональная характеристика внутренних органов сельскохозяйственных животных	8	ОК 1, ПК 1.1
	Практическое занятие 10. Анатомия и физиология органов пищеварения.	2	
	Практическое занятие 11. Анатомия и физиология органов дыхания.	2	
	Практическое занятие 12. Анатомия и физиология мочевой системы.	2	
	Практическое занятие 13. Анатомия и физиология половой системы самок.	2	
	Практическое занятие 14. Анатомия и физиология половой системы самцов.	2	
	Практическое занятие 15. Изучение внутренних органов, систем органов пищеварения, дыхания и половой системы на препаратах, изготовленных из трупов или туш различных видов домашних животных	2	
Раздел 5: Строение, топография и физиологические функции органов крово- и лимфообращения и желез внутренней секреции			
Тема 5.1 Морфофункциональная характеристика крово- и лимфообращения и желез внутренней секреции	Лекция 10-13. Система органов крово- и лимфообращения и желез внутренней секреции	8	ОК 1, ПК 1.1
	Практическое занятие 16. Строение и работа сердца животных	2	
	Практическое занятие 17. Сосудистая система	2	
	Практическое занятие 18. Система органов лимфообращения. Строение лимфатических узлов.	2	
	Практическое занятие 19. Анатомо-физиологические особенности строения и желез органов внутренней секреции	2	
Раздел 6: Строение, топография и физиологические функции нервной системы и анализаторов.			
Тема 6.1 Морфофункциональная характеристика нервной системы и анализаторов	Лекция 14-16. Морфофункциональная характеристика нервной системы и анализаторов.	6	ОК 1, ПК 1.1
	Практическое занятие 20. Строение спинного мозга. Рефлекторная дуга	2	
	Практическое занятие 21. Строение головного мозга животных.	2	
	Практическое занятие 22. Периферические нервы.	2	
	Практическое занятие 23. Вегетативная нервная система.	2	
	Практическое занятие 24. Анатомическое строение органов чувств.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего		82	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2208 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)	Аудитория на 50 посадочных мест, Оборудована специализированной учебной мебелью: стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная, Проектор BENQ, экран, ноутбук Hp DELL 173, кафедра.
2	Практические занятия	Лаборатория анатомии и физиологии животных для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации А2 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i>	Аудитория на необходимое количество посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, стулья винтовые, доска аудиторная, шкафы аптечные для хранения наглядных материалов. Наглядные материалы: Скелеты разных видов животных. Черепа разных видов животных, стенды. Ноутбук, мультипроектор, экран (переносные находятся в лаборантской анатомического корпуса).
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7Г</i>	Трупы мелких животных (телята, поросята, козлята, ягнята) и конечности крупных копытных животных с отпрепарированными мышцами, сосудами и нервами. Ванны и баки для хранения трупов и влажных препаратов, столы для проведения препарирования. Кюветы различных размеров, эксикаторы, анатомические инструменты: ножи, пинцеты, скальпели.
3	Самостоятельная работа обучающихся	Аудитория 2238 (компьютерный класс). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Помещение укомплектованное специализированной мебелью и оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в ЭОС университета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; Под ред Н. В. Зеленевого. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-507-46101-1. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297656> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Баймишев Х.Б.. Анатомия и физиология животных: учебное пособие / Минюк Л.А., Шарипова Д.Ю.; Баймишев Х.Б. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2022 .— 243 с. — ISBN 978-588-575-688-4 .— URL: <https://rucont.ru/efd/809500>.

Дополнительная литература:

1. Хохлов, Р.Ю. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных / Р.Ю. Хохлов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2016 .— 43 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/356310>.

2. Слесаренко, Н.А. Анатомия домашних животных. Ч. 2: учебное пособие / Х.Б. Баймишев, И.В. Хрусталева, Н.А. Слесаренко. – Самара: РИЦ СГСХА, 2015. – 548 с. [88]

Программное обеспечение:

Общесистемное ПО

Windows 7 Professional with SP1, тип лицензии АСADEMIC, лицензия № 62864698 от 23.12.2013;

-Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020;

7 zip (свободный доступ)

Прикладное ПО

НЭБ РФ, договор № 101/НЭБ/1384-П о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 13.11.2018г. сроком на 5 лет

Справочно-правовая система «Гарант»; договор №866 о взаимном сотрудничестве от 01 сентября 2015 года

Справочно-правовая система Консультант Плюс, договор поставки № 6450 от 01.07.2015 г.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Контрольные мероприятия
ПК 1.1 Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства продуктов питания из мясного сырья.	<p>Знания: - материального баланса сырья.</p> <p>Умения: - применять методики контроля качества сырья.</p> <p>Наличие практического опыта: - контроля качества сырья.</p>	Устный опрос, письменный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, дифференцированный зачет
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Знания - организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Умения: - выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области переработки.</p>	Устный опрос, письменный опрос, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы, оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - дифференцированный зачет


Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Разработчик:

доцент кафедры «Анатомия,
акушерство и хирургия»,
канд. с.-х. наук,
Людмила Анатольевна Минюк



Заведующий кафедрой
«Анатомия, акушерство и хирургия»,
доктор. биол. наук., профессор,
Хамидулла Балтуханович Баймишев



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
канд. с.-х. наук, доцент,
Татьяна Николаевна Романова



И.о. начальник УМУ
Марина Викторовна Борисова