

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике

Ю. З. Кирова



*Ю. З. Кирова*  
« 24 » августа 2023 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПД. 03 Информатика

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Кинель 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ..	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ПД.03. «Информатика» входит в блок профильные дисциплины.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **Цели и задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **1) личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

## **2) метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

## **3) предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия теории информатики;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера;
- основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- локальные и глобальные компьютерные сети, аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с объектами операционной системы;
- просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных;
- решать простые логические задачи, создавать модели решения учебных задач и реализовывать их на компьютере.
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- оценивать и систематизировать полученные результаты;
- обобщать полученную информацию, описывать результаты, формулировать выводы;
- находить нестандартные способы решения задач.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лекции	38
лабораторные занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
индивидуальное задание (доклад, решение практических и ситуационных задач)	60
внеаудиторная самостоятельная работа (эссе, кроссворды)	38
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1 семестр			
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Лекция 1</b>		
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	
<b>Тема 1.2. Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Лекция 1</b>		
	1 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	<b>Лабораторное занятие 1</b>		
	1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	1	
	2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1 Подготовить доклад на тему: «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте СГАУ»	2		
<b>Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации</b>	<b>Лекция 2</b>		
	1 Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	
	<b>Лабораторное занятие 2</b>		
	1 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	1	
	2 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1 Выполнить практическое задание: Регистрация на портале государственных услуг.	2		
2 Подготовить эссе на тему: «На портале государственных услуг я воспользуюсь...»	2		

<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации</b>	<b>Лекция 3</b>		
	1	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2
	<b>Лабораторное занятие 3</b>		
	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Решить задачи по теме: «Измерение информации».	2
	2	Решить задачи по теме: «Перевод числовой информации в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления»	2
3	Подготовить эссе на тему: «Представление информации в двоичной системе счисления»	2	
<b>Тема 2.2. Принципы обработки информации при помощи компьютера</b>	<b>Лекция 4</b>		
	1	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2
	<b>Лабораторное занятие 4</b>		
	1	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	1
	2	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Решить задачи по теме: «Алгоритмизация простейших задач с использованием линейных, разветвляющихся и циклических структур».	8	
<b>Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях</b>	<b>Лекция 5</b>		
	1	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2
	<b>Лабораторное занятие 5</b>		
	1	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1
	2	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Подготовить эссе на тему: «Простейшая информационно-поисковая система»	2
2	Выполнить практическое задание: Объем и атрибуты файлов	2	
3	Выполнить практическое задание: Создать архив информации	2	
<b>Тема 2.4. Управление процессами</b>	<b>Лекция 6</b>		
	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2
	<b>Лабораторное занятие 6</b>		
	1	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Выполнить практическое задание: Наберите кратко текст об автоматизированных системах управления в различных сферах деятельности (по варианту), используя приложение MS WORD.	4	
<b>Раздел 3. Средства ИКТ</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Основные характеристики</b>	<b>Лекция 7</b>		
	1	Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения	2

<b>и компьютеров</b>		компьютеров.	
	<b>Лабораторное занятие 7</b>		
	1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	1
	2	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Подготовить доклад на тему: «История развития операционных систем»	2
2	Выполнить практическое задание: Составить прайс-лист комплектации своего компьютерного рабочего места.	2	
<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>Лекция 8</b>		
	1	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2
	<b>Лабораторное занятие 8</b>		
	1	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	1
	2	Защита информации, антивирусная защита.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1	Подготовить доклад на тему: «Виды топологий компьютерных сетей»	2	
2	Выполнить практическое задание: Произвести расчёт стоимости подключения к локальной сети.	2	
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Лекция 9</b>		
	3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2
	<b>Лабораторное занятие 9</b>		
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1
	2	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1	Подготовить эссе на тему: «Мой рабочий стол на компьютере»	2	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>42</b>
<b>Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем</b>	<b>Лекция 10, 11</b>		
	1	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4
	<b>Лабораторное занятие 10</b>		
	1	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1
	2	Гипертекстовое представление информации.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1	Создать брошюру «Путешествие по России»	4	
2	Создать рекламный лист по указанной теме	4	
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	<b>Лекция 12</b>		
	1	Математическая обработка числовых данных.	2
	<b>Лабораторное занятие 11</b>		
	1	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1
2	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			



	1	Выполнить практическое задание: Расчет заработной платы	2
	2	Выполнить практическое задание: Постройте различные виды диаграмм по имеющимся данным.	2
<b>Тема 4.3.</b> <b>Представление об организации баз данных и системах управления ими</b>	<b>Лекция 13</b>		
	1	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2
	<b>Лабораторные занятия 12, 13</b>		
	1	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2
	2	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Создать двухтабличную базу данных «Студенты»	4
	2	Выполнить практическое задание: Создать каталог информационных образовательных ресурсов по определенной теме	4
<b>Тема 4.4.</b> <b>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</b>	<b>Лекция 14</b>		
	1	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2
	<b>Лабораторное занятие 14</b>		
	1	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Выполнить практическое задание: Создать презентацию по теме «Ярмарка профессий»	4
	2	Выполнить практическое задание: Создать презентацию по теме «Путешествие по России»	2
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>52</b>
<b>Тема 5.1.</b> <b>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b>	<b>Лекция 15</b>		
	1	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2
	<b>Лабораторное занятие 15</b>		
	1	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнить практическое задание: Создать каталог литературы по определенной тематике.	4
<b>Тема 5.2.</b> <b>Поиск информации с использованием компьютера</b>	<b>Лекция 16</b>		
	1	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2
	<b>Лабораторное занятие 16</b>		
	1	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подготовить эссе на тему: «Личное информационное пространство»	1

	2	Выполнить практическое задание: Поиск информации на государственных образовательных порталах.	1
<b>Тема 5.3. Передача информации между компьютерами</b>	<b>Лекция 17</b>		
	1	Проводная и беспроводная связь.	2
	<b>Лабораторное занятие 17</b>		
	1	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Выполнить практическое задание: Сформировать адресную книгу однокурсников.	4
	2	Написать статью по определенной тематике и отправить ее на рецензию на электронную почту преподавателя.	6
<b>Тема 5.4. Возможности сетевого программного обеспечения</b>	<b>Лекция 18</b>		
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2
	<b>Лабораторное занятие 18</b>		
	1	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети СГАУ.	2
<b>Тема 5.5. Примеры сетевых информационных систем</b>	<b>Лекция 19</b>		
	1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2
	<b>Лабораторное занятие 19</b>		
	1	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Выполнить практическое задание: Участие с исследовательской работой в научно-практической конференции по кафедре ФМиИТ	10
	2	Выполнить практическое задание: Участие в интернет-олимпиаде по кафедре ФМиИТ	10
<b>Итого в семестре</b>			<b>76</b>
<b>Консультации</b>			<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>98</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			<b>+</b>
<b>Всего</b>			<b>180</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (№ 3119, 3218) 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Экран проекционный, доска ученическая, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2	Практические занятия	Кабинет информатики (№ 3309) 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Компьютеры персональные с подключением к Internet -10 шт.
		Кабинет информатики (№ 3226) 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Компьютеры персональные с подключением к Internet -15 шт., интерактивная доска, сканер, принтер.
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки) (№ 3210) 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Дьяченко, О. В. Конспект лекций по дисциплине «Информатика» для студентов первого курса. Ч.1 / О. В. Дьяченко. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2019. — 154 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/107902.html>
2. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/97411.html>
3. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html>

##### Дополнительная литература

1. Информатика : лаб. практикум / О. В. Вельц. – Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018. – 118 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671138>
2. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе: учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 170 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/84677.html>

3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86070.html>

4. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — URL: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/87074.html>

### **Программное обеспечение**

- Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ Microsoft Office XP (Word XP; Excel XP; Access XP; Power Point XP);

- Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)

- Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33

- Интегрированная система программирования TurboPascal или ABCPascal.

### **Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»

3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

4. <http://mod0.ssa.ru/> – Система электронного образования СГАУ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Контрольные мероприятия
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с объектами операционной системы;</li> <li>- просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных;</li> <li>- решать простые логические задачи, создавать модели решения учебных задач и реализовывать их на компьютере.</li> <li>- работать с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- оценивать и систематизировать полученные результаты;</li> <li>- обобщать полученную информацию, описывать результаты, формулировать выводы;</li> <li>- находить нестандартные способы решения задач.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения практического занятия, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, доклады, эссе, практические задания.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории информатики;</li> <li>- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера;</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- локальные и глобальные компьютерные сети, аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания, самостоятельной работы;</li> <li>- презентация отдельных вопросов;</li> <li>- доклады, эссе;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Разработчик:  
старший преподаватель кафедры  
«Гуманитарные и естественнонаучные  
дисциплины»,  
Ирина Александровна Куликова

  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
«Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»,  
канд. пед. наук, доцент,  
Наталья Владимировна Пудовкина

  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. с.-х. наук, доцент,  
Татьяна Николаевна Романова

  
\_\_\_\_\_

И.о. начальника УМУ  
Марина Викторовна Борисова

  
\_\_\_\_\_