

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике

Ю. З. Кирова



Ю. З. Кирова
«24» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО 01 Введение в специальность

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Кинель 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

относится к дисциплинам предлагаемым образовательной организацией в общеобразовательной подготовке.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является знакомство обучающихся первого курса с областью их будущей профессиональной деятельности, историей ее развития, особенностями, решаемыми в ней задачами, используемыми методами.

Освоение содержания дисциплины «Введение в специальность» – обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории развития технологий переработки с/х продукции;
 - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
 - умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
 - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- метапредметных:
 - использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;
 - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- предметных: – сформированность представлений о роли эксплуатации сельского хозяйства в современном научном мире;
- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		80
в том числе:	лекции	40
	лабораторные занятия	Не предусмотрено
	практические занятия	40
	контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося		22
Консультации		4
Промежуточная аттестация проводится в форме диффер. зачёта		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
2 семестр		
Раздел 1. Исторический обзор		12
Тема 1.1. Развитие сельского хозяйства в России	Лекция 1. История развития сельского хозяйства в России, основные направления. Стратегия развития агропромышленного комплекса, цели и задачи.	2
	Практическое занятие 1. Анализ развития технологий переработки с/х продукции.	2
Тема 1.2. Самарский ГАУ	Лекция 2. Исторические сведения. Структура университета.	2
	Практическое занятие 2. «Брей ринг»	2
Тема 1.3. Развитие технологического факультета в Самарском ГАУ	Лекция 3. История возникновения и развития технологического факультета в Самарском ГАУ	2
	Практическое занятие 3. Экскурсия «Технологический факультет»	2
Раздел 2. Среднее профессиональное образование		12
Тема 2.1. Среднее профессиональное образование и его структура	Лекция 4. Понятие Среднего профессионального образования и его структура. Развитие среднего профессионального образования сегодня.	2
	Практическое занятие 4. «Я часть среднего профессионального образования»	2
Тема 2.2. Профессиональные модули	Лекция 5. Структура профессиональных модулей. Ведущие кафедры.	2
	Практическое занятие 5. «Курсовой проект и практика»	2
Тема 2.3. Ворлдскиллс	Лекция 6. Академия Ворлдскиллс. Демонстрационный экзамен.	2
	Практическое занятие 6. Демонстрационный экзамен по специальности	2
Раздел 3. Компетенции в сфере работы с информацией		12
Тема 3.1. Поиск информации	Лекция 7. Информация: характеристика, свойства. Первичные и вторичные документы.	2
	Практическое занятие 7. Библиотека. Работа с каталогами.	2
	Самостоятельная работа	
	1 Книга как первичный документ и источник информации.	4
	2. Аппарат книги	4
Тема 3.2. Извлечение и первичная обработка	Лекция 8. Определение оснований для извлечения информации в соответствии с задачей деятельности. Извлечение информации по одному основанию и по нескольким	2

документа	основаниям.	
	Практическое занятие 8. Чтение текста с пометами. Составление записей по прочитанному тексту. Составление таблицы.	2
Тема 3.3. Обработка информации	Лекция 9. Аргументация. Структура, методы и виды доказательств. Правила тезиса, аргумента и демонстрации. Виды высказываний.	2
	Практические занятия 9. «Категорические умозаключения». Применение техник опровержения.	2
Раздел 4. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления		8
Тема 4.1. Планирование деятельности и ресурсов	Лекция 10. Различные подходы к понятию «деятельность». Роль деятельности в формировании компетенций	2
	Практические занятия 10. Составление плана-графика своей занятости на 1 рабочий день.	2
Тема 4.2. Анализ. Контроль. Оценка	Лекция 11. Характеристика ситуации. Анализ ситуации.	2
	Практическое занятия 11. Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями. Планирование текущего контроля	2
Раздел 5. Компетенции в сфере коммуникации		20
Тема 5.1. Письменная коммуникация	Лекция 12 Организация письменной коммуникации. Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефограмма, объявление).	2
	Практические занятия 12. Составление служебной записи простой и сложной структуры.	2
Тема 5.2. Устная коммуникация	Лекция 13 Структурирования устного выступления. Выступление на совещании: выступление, самооценка, оценка. Презентация: выступление, самооценка, оценка.	4
	Практическое занятие 13 Тренинг «Барьеры в общении». Тренинг интонирования	4
	Самостоятельная работа	
	1. Восприятие общей и фактической информации в хронологическом высказывании	4
	2 Оценка продукта письменной коммуникации	4
Тема 5.3. Работа в команде (группе)	Лекция 14. Особенности коллективного взаимодействия. Определение процедуры групповой коммуникации	2
	Практическое занятие 14. Определение вопросов для группового обсуждения Тренинг группового взаимодействия	2

Тема 5.4. Эффективное общение: монолог, диалог	Лекция 15. Использование наглядности в процессе выступления. Выступление на публике. Служебный доклад с использованием наглядности.	2	
	Практическое занятие 15. Публичное выступление в модельной ситуации. Зачет. Восприятие на слух мнений, суждений, позиций	2	
Раздел 6. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления		8	
Тема 6.1. Планирование деятельности	Лекция 16. Определение общей и конкретной цели. Постановка задач.	2	
	Практическая работа 16. Планирование деятельности с применением «звездочки планирования». Планирование деятельности: построение критического пути.	2	
Тема 6.2. Принятие решения	Лекция 17. Определение проблемы. Формулирование проблемы. Анализ ошибок в постановке проблемы	2	
	Практическая работа 17. Использование техники «пять W и один H вопросов» в процессе принятия решения по заданным критериям Использование техники «дерева решений» в процессе принятия решения Прогнозирование эффектов Планирование рисков и допущений Планирование критериев для оценки продукта на основе требований заказчика	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Прогнозирование эффектов	4	
	2. Планирование рисков и допущений	2	
	Раздел 7. Введение в специальность.		8
	Тема 7.1 Введение в специальность	Лекция 18. Анализ и обсуждение результатов самостоятельной работы. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии/(специальности). Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспектива карьерного роста и организация бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности в рамках профессии (специальности)	4
Практическое занятие 18. «Ситуативное задание на работу с информацией и коммуникацию»		4	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет технологий мяса и мясных продуктов. 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5	Оборудование: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; переносной проектор, ноутбук, доска.
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (библиотека, читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6773-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169762>

Дополнительная литература

1. Деловые коммуникации : практикум / Мамай О.В.; Мамай И.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 120 с. — ISBN 978-5-88575-498-9 .— URL: <https://rucont.ru/efd/646053>
2. Криони, Н. К. Инноватика и инновационные образовательные технологии : учебное пособие / Н. К. Криони. — Сочи : РосНОУ, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-89789-123-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162145>
3. Психологические аспекты проблемно-ориентированного обучения и формирования компетенций в медицинском образовании : учебное пособие / В. А. Винокур, О. А. Клиценко, В. В. Болучевская, Е. В. Агапова. — Волгоград : ВолГМУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179564>

4. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / К. Е. Романова, В. А. Дельцова, А. М. Кабешева [и др.] ; под редакцией К. Е. Романовой. — Иваново : ИВГПУ, 2018. — 254 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170895>

4. Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для СПО / А. С. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7567-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176879>

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. <http://mod0.ssa.ru/> – Система электронного образования СГАУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития перерабатывающей промышленности сельского хозяйства; - сущность и социальную значимость своей будущей специальности; - типичные и особые требования работодателя к специалисту (в соответствии своей будущей специальности). 	<p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических занятий, все виды опроса, тестовый контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация: диффер. зачет</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знания, полученные по дисциплине «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;- применять информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических занятий, все виды опроса, тестовый контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация: диффер. зачет</p>
--	--

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Разработчик:

канд. с.-х. наук, доцент кафедры
«Технология переработки
и экспертиза продуктов животноводства»,
Татьяна Николаевна Романова



Заведующий кафедрой «Технология переработки и
экспертиза продуктов животноводства»
канд. тех. наук, доцент,
Ринат Хамидуллович Баймишев



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
канд. с.-х. наук, доцент,
Татьяна Николаевна Романова



И.о.начальника УМУ
Марина Викторовна Борисова


