

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе и молодежной  
политике Ю.З. Кирова



«05» \_\_\_\_\_ 2022 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: «Бухгалтер»

Форма обучения: очная

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по рабочей профессии «Кассир».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу (ОП.06) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является изучение важнейших теоретических и методологических вопросов формирования финансов и кредитования; приобретение практических навыков в расчетах финансовых показателей; воспитание у студентов профессионального подхода к работе, ответственности за достоверность экономических показателей, а также формирование необходимых специалисту компетенций.

### Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li><li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li><li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li><li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность финансов их функции и роль в экономике;</li><li>- законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег, типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li><li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li><li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики структуру финансовой системы;</li><li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li><li>- виды и классификации ценных бумаг;</li><li>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		68
в том числе:	лекции	22
	практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2
<b>Консультации</b>		-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>		-

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Деньги и денежная система РФ</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1 Деньги, денежное обращение и денежные системы</b>	<b>Лекция</b> Значение дисциплины и её связи с другими дисциплинами. Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные системы, их типы и элементы.	2	ОК 05,09,10
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет показателей денежного оборота	4	
<b>Тема 1.2 Инфляция: сущность, формы проявления и социально-экономические последствия</b>	<b>Лекция</b> Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы стабилизации денежного обращения	2	ОК 01,02,05, 09,10
	<b>Практические занятия</b> Инфляция в финансовых расчетах	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: Причины финансовых кризисов в России	1	
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1 Финансы, финансовая политика и финансовая система</b>	<b>Лекция</b> Сущность финансов. Функции и роль финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовая система, её звенья. Финансовый рынок и его элементы. Финансовая политика, её задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Финансовый контроль, формы и методы его проведения. Виды финансового контроля.	2	ОК 01,05,09, 10,11 ПК 4.4
	<b>Практические занятия</b> Финансовые системы	4	

<b>Тема 2.2 Государственные финансы</b>	<b>Лекция</b> Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Государственный долг, его виды. Управление государственным долгом. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Прочие внебюджетные фонды.	2	ОК 01,02,05,09, 10,11 ПК 1.3, 4.4
	<b>Практические занятия</b> Структура федерального и местного бюджета, их анализ	4	
<b>Тема 2.3 Финансы организаций и домашних хозяйств</b>	<b>Лекция</b> Определение финансов организаций. Функции финансов организаций. Финансовые отношения организаций. Формирование и использование денежных фондов предприятия. Доходы и расходы организаций. Классификация денежных затрат. Выручка от реализации. Прибыль предприятия и ее распределение. Инвестиции. Определение и состав инвестиций. Инвестиции в нефинансовые активы. Финансовые вложения организаций. Сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.	2	ОК 01,02,05,09, 10,11 ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b> Расчет структуры собственных источников средств предприятия. Расчет прибыли организации	4	
<b>Тема 2.4 Системы страхования</b>	<b>Лекция</b> Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: личное страхование, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Тарифная политика в страховании. Перестрахование.	4	ОК 02, ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b> Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	4	
<b>Раздел 3. Рынок ссудных капиталов</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 3.1 Функции, структура рынка ссудных капиталов.</b>	<b>Лекция</b> Структура рынка ссудных капиталов. Функции рынка ссудных капиталов. Кредитная система РФ, её структура. Банковская система РФ. Центральный банк РФ, его функции. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка РФ. Коммерческие банки и их функции. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Финансовые услуги коммерческих банков. Организация безналичных расчетов.	4	ОК 01,05,09, 10,11
	<b>Практические занятия</b> Расчет обязательств банка.	4	
<b>Тема 3.2 Кредитная система РФ.</b>	<b>Лекция</b> Кредит как форма движения ссудного капитала. Сущность функции кредита. Принципы кредитования. Виды кредита. Банковское кредитование. Основные черты современной структуры кредитования. Схема предоставления кредита. Краткосрочное и долгосрочное кредитование. Формы обеспечения возврата кредита.	2	ОК 01,02,05,09, 10,11 ПК 1.3, 4.4,4.5

	<b>Практические занятия</b> Составление графика погашения кредита. Определение процентов по простым и сложным вкладам. Оценка кредитоспособности заемщика.	4	
<b>Тема 3.3 Рынок ценных бумаг</b>	<b>Лекция</b> Рынок ценных бумаг, его классификация. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Акция: понятие, виды. Облигация: понятие, виды. Характеристики, используемые для оценки стоимости акций и облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты банков. Оценка стоимости банковских сертификатов.	2	ОК 01,02,05,09, 10,11 ПК 1.3, 4.4, 4.6
	<b>Практические занятия</b> Определение доходности ценных бумаг. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.	4	
<b>Тема 3.4 Валютная систем</b>	<b>Лекция</b> Сущность и виды валюты. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Виды валютных курсов. Валютная система РФ. Общая характеристика международных валютно-кредитных организаций. Международный кредит.	2	ОК 01,02,05,09, 10,11 ПК 1.3, 4.4
	<b>Практические занятия</b> Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Выполнить практическое задание: Валютный курс и валютная котировка	1	
<b>Итого в семестре</b>		<b>68</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		-	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран).

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			образовательную среду университета.
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 32036. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 252 с.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133056>
2. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108106>

#### Дополнительная литература

1. Дмитриева, Н. Ю. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Дмитриева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144761>
2. Власова Н.И.. Основы кредитно-финансовой системы : методические указания / Лазарева Т.Г.; Власова Н.И. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2021 .— 56 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/774137>

#### Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. zip (свободный доступ).

#### Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
- <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
- <http://mod0.ssa.ru/> – Система электронного образования СГАУ
- <http://institutions.com/contact.html> - Федеральный образовательный портал «Экономический портал»
- <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства Финансов РФ
- [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
- [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс



«Руконт»

<https://e.lanbook.ru> - Электронно-библиотечная система «Лань»

<https://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Контрольные мероприятия
<b>Умения:</b>		
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Использование кредитно-финансовые понятия и категории, составление схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	Правильность выбора методики расчета денежного оборота и денежного обращения, индекса и уровня инфляции, корректность проведенных расчетов, полнота и логичность сформулированных выводов, правильное оформление работ.	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Правильность выбора методики расчета бюджета государства, Пенсионного фонда РФ, ФСС РФ, ФОМС РФ, корректность проведенных расчетов, полнота и логичность сформулированных выводов, правильное оформление работ.	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
<b>Знания:</b>		
- сущность финансов их функции и роль в экономике;	Понимание сущности финансов, их функций и роли в экономике	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
- законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег, типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	Понимание сущности законов денежного обращения; видов и функций денег; основных типов и элементов денежных систем; видов денежных реформ;	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
- функции банков и классификацию банковских операций	Знание функции банков и классификации банковских операций	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики структуру финансовой системы	Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>

- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Понимание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
- виды и классификации ценных бумаг;	Характеристика ценных бумаг, функционирования рынка ценных бумаг, фондовой биржи	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>
- виды кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет</i>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»

 Наталья Ивановна Власова

Заведующий кафедрой  
канд.экон.наук., доцент

 Ольга Федоровна Пятова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд.экон.наук., доцент



Юлия Николаевна Кудряшова

Начальник УМУ

канд.тех. наук, доцент



Сергей Викторович Краснов